



EVROPSKA UNIJA



CMEPIUS

Pregled leta 2025

Erasmus+
Bogati življenja, širi obzorja.

Število prejetih in odobrenih vlog na **razpisu Erasmus+** ter dodeljena sredstva v letu **2025**

	Prejete vloge KA1	Odobrene vloge KA1	Dodeljena sredstva KA1 v EUR	Prejete vloge KA2	Odobrene vloge KA2	Dodeljena sredstva KA2 v EUR	SKUPAJ dodeljena sredstva
Splošno šolsko izobraževanje (SCH)	229	164	6.496.520,00	62	12	1.410.000,00	7.906.520,00
Poklicno in strokovno izobraževanje (VET)	75	67	9.151.666,23	32	5	830.000,00	9.981.666,23
Terciarno izobraževanje (HED)	86	78	15.447.197,00	33	3	1.050.000,00	16.497.197,00
Splošno izobraževanje odraslih (ADU)	65	49	1.558.043,87	50	5	680.000,00	2.238.043,87
Šport	11	6	112.840,00	/	/	/	112.840,00
SKUPAJ	466	364	32.766.267,10	177	25	3.970.000,00	36.736.267,10

V okviru programa Erasmus+ smo v letu 2025 izvedli naslednje razpise:

- **Projekti mobilnosti posameznikov KA1**
(SCH, VET, HED, ADU in Sport)
- Partnerstva za sodelovanje
KA2 – sodelovalna partnerstva
- Partnerstva za sodelovanje
KA2 – manjša partnerstva
- **Akreditacije Erasmus***

*Akreditirane organizacije v okviru pridobljene akreditacije Erasmus izvajajo projekte mobilnosti KA1 in so tako njihove vloge za mobilnosti v tabeli dodeljenih sredstev upoštevane v stolpcih KA1.

Projekti mobilnosti (KA1) v letu 2025

– skupaj odobrenih sredstev: 32.766.267,10 EUR

Področje splošnega šolskega izobraževanja

Št. odobrenih projektov

- za akreditirane instit. **70**

- za neakreditirane instit. **84**

Znesek odobrenih sredstev (v EUR)

- za akreditirane instit. **3.318.053,00**

- za neakreditirane instit. **3.178.467,00**

SKUPAJ
154 projektov
6,5 mio EUR

Področje poklicnega in strokovnega izobraževanja

Št. odobrenih projektov

- za akreditirane instit. **52**

- za neakreditirane instit. **10**

Znesek odobrenih sredstev (v EUR)

- za akreditirane instit. **8.551.318,23**

- za neakreditirane instit. **600.348,00**

SKUPAJ
62 projektov
9,2 mio EUR

Področje splošnega izobraževanja odraslih

Št. odobrenih projektov

- za akreditirane instit. **27**

- za neakreditirane instit. **17**

Znesek odobrenih sredstev (v EUR)

- za akreditirane instit. **1.223.875,76**

- za neakreditirane instit. **334.168,11**

SKUPAJ
44 projektov
1,6 mio EUR

Področje terciarnega izobraževanja

Št. odobrenih projektov

- mobilnosti med programskimi državami **63**

- mobilnosti med progr. in partnerskimi državami **14**

Znesek odobrenih sredstev (v EUR)

- mobilnosti med programskimi državami **13.107.965,00**

- mobilnosti med progr. in partnerskimi državami **2.339.232,00**

SKUPAJ
77 projektov
15,4 mio EUR

Šport Št. odobrenih projektov: **6**

Znesek odobrenih sredstev (v EUR): **112.840,00**

Projekti za sodelovanje (KA2) v letu 2025

– skupaj odobrenih sredstev: 3.970.000,00 EUR

Sodelovalna partnerstva

Št. prejetih vlog **97**
Št. odobrenih vlog **10**

Dodeljena sredstva (v EUR)
3.100.000,00

Odobreni projekti KA220 in sredstva po področjih

TI	3	1.050.000,00 EUR
SŠI	3	900.000,00 EUR
PSI	2	650.000,00 EUR
IO	2	500.000,00 EUR

TI – terciarno izobraževanje, SŠI – splošno šolsko izobraževanje,
PSI – poklicno in strokovno izobraževanje, IO – izobraževanje odraslih

Manjša partnerstva

Št. prejetih vlog **80**
Št. odobrenih vlog **15**

Dodeljena sredstva (v EUR)
870.000,00

Odobreni projekti KA210 in sredstva po področjih

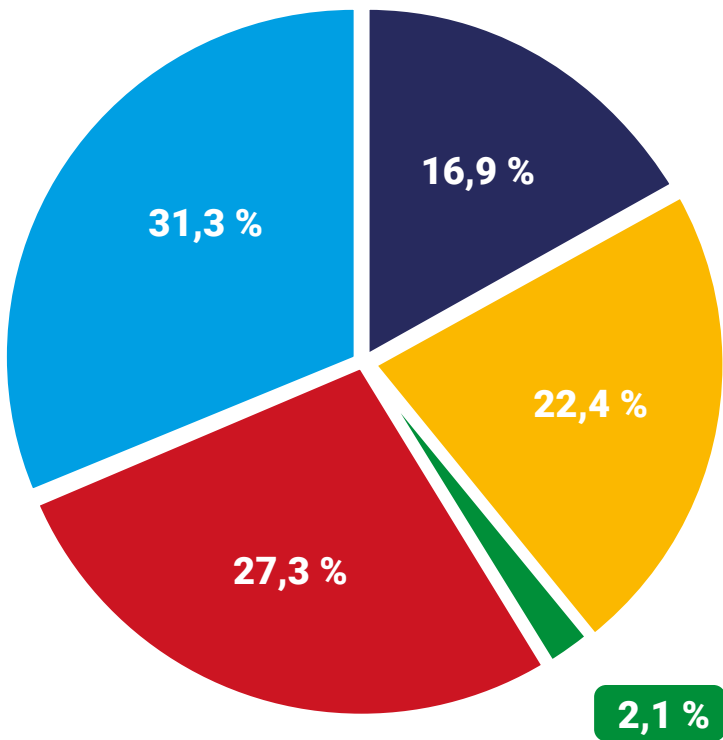
PSI	3	180.000,00 EUR
IO	3	180.000,00 EUR
SŠI	9	510.000,00 EUR

Erasmus+ v letu 2025

- odhodne in dohodne mobilnosti po tipu udeležencev

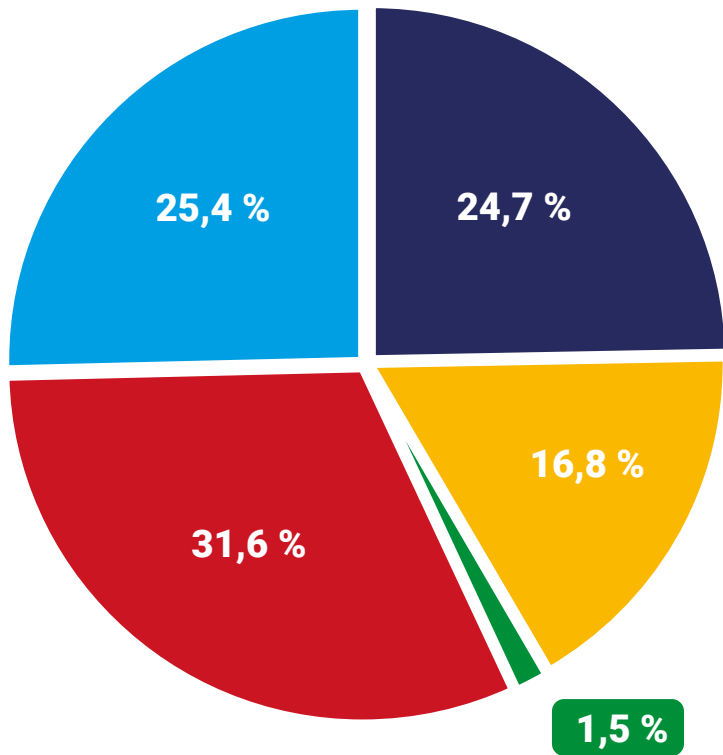
Odhodne mobilnosti*

	Št. udeležencev	Primerjava z letom 2024
Učenci	2.216	+25,8 %
Dijaki	2.941	+34,6 %
Učeči se odrasli	279	+12,1 %
Študenti	3.593	+20,7 %
Strokovno osebje	4.114	+33,2 %
SKUPAJ	13.143	+28,1 %



Dohodne mobilnosti*

	Št. udeležencev	Primerjava z letom 2024
Učenci	3.295	+23,7 %
Dijaki	2.245	+38 %
Učeči se odrasli	200	-7,8 %
Študenti	4.209	+8,1 %
Strokovno osebje	3.381	+18,5 %
SKUPAJ	13.330	+18,4 %



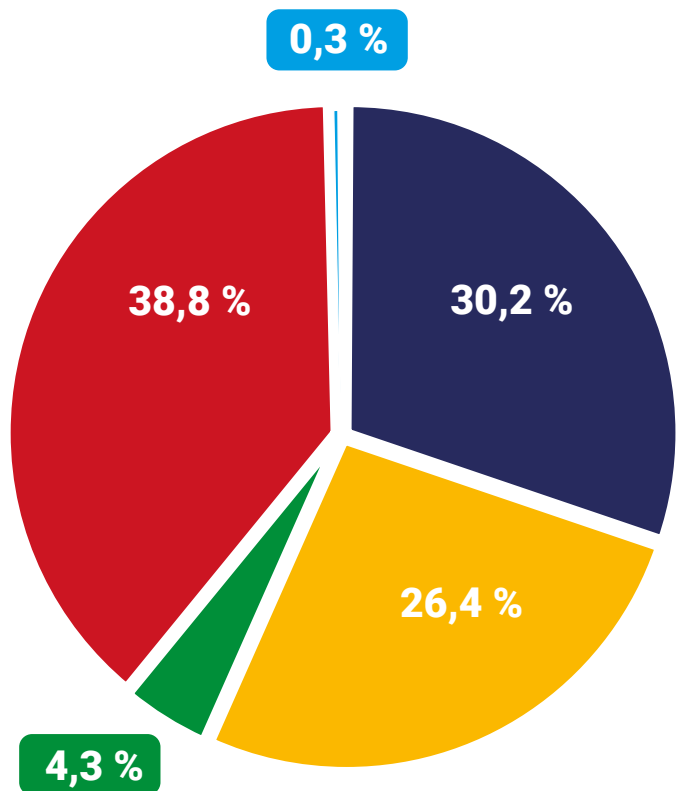
*Upoštevane so mobilnosti, ki so imele datum zaključka mobilnosti v letu 2025.

Erasmus+ v letu 2025

- odhodne in dohodne mobilnosti po izobraževalnih področjih

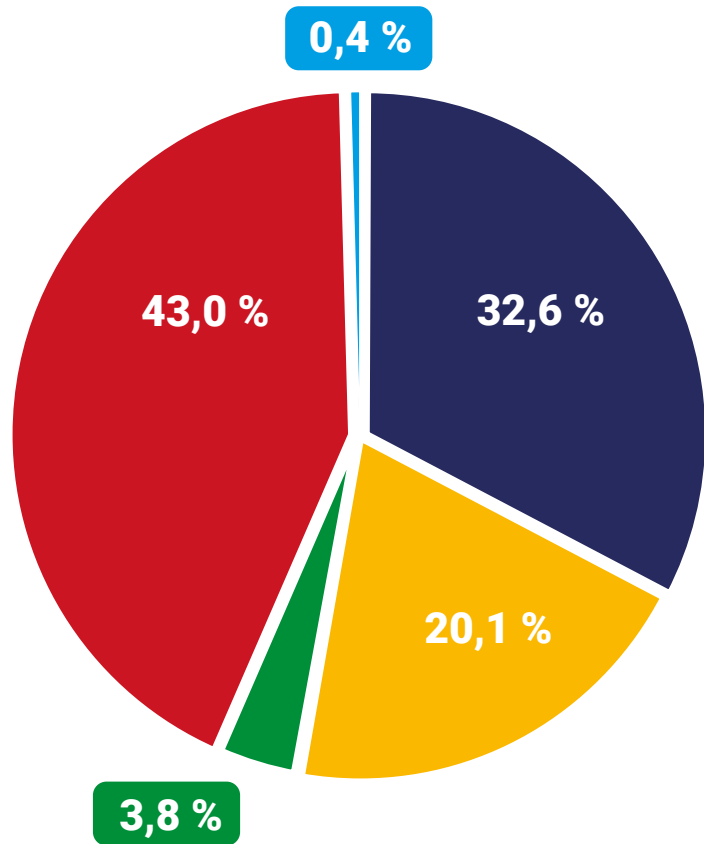
Odhodne mobilnosti*

	Št. udeležencev	Primerjava z letom 2024
Splošno šolsko izobr.	3.971	+33,5 %
Poklicno in strokovno izobraževanje	3.469	+32,7 %
Izobr. odraslih	566	+11,9 %
Terciarno izobr.	5.093	+23,4 %
Šport	44	+12,8 %
SKUPAJ	13.143	+28,1 %



Dohodne mobilnosti*

	Št. udeležencev	Primerjava z letom 2024
Splošno šolsko izobr.	4.351	+26,3 %
Poklicno in strokovno izobraževanje	2.684	+34,2 %
Izobr. odraslih	502	+11,3 %
Terciarno izobr.	5.735	+7,9 %
Šport	58	+28,9 %
SKUPAJ	13.330	+18,4 %



*Upoštevane so mobilnosti, ki so imele datum zaključka mobilnosti v letu 2025.

Erasmus+ v letu 2025

– najpogostejše države gostiteljice

10 najbolj priljubljenih destinacij v 2025

Država	Št. mobilnosti
Španija	2.143
Portugalska	1.221
Italija	1.082
Hrvaška	934
Nemčija	779
Češka	694
Avstrija	662
Finska	423
Poljska	404
Francija	403

Top 5 – splošno šolsko izobraževanje

Država	Št. mobilnosti	Učenci	Osebe
Španija	686	380	306
Italija	421	262	159
Hrvaška	366	237	129
Nemčija	247	177	70
Češka	221	157	64

Top 5 – šport

Država	Št. mobilnosti (osebe)
Hrvaška	14
Italija	7
Malta	5
Finska	5
Španija	5

Top 5 – poklicno in strokovno izobraževanje

Država	Št. mobilnosti	Dijaki	Osebe
Španija	828	715	113
Portugalska	516	477	39
Nemčija	236	206	30
Malta	187	176	11
Italija	172	139	33

Top 5 – terciarno izobraževanje

Država	Št. mobilnosti	Študenti	Osebe
Španija	523	416	107
Portugalska	519	425	94
Italija	389	276	113
Češka	334	274	60
Hrvaška	301	181	120

Top 5 – splošno izobraževanje odraslih

Država	Št. mobilnosti	Učeči se	Osebe
Hrvaška	105	76	29
Španija	101	45	56
Italija	93	49	44
Avstrija	30	24	6
Srbija	25	17	8

AMSTERDAM

MADRID

BERLIN

PRAGUE

PARIS

*Upoštevane so mobilnosti, ki so imele datum zaključka mobilnosti v letu 2025.

Erasmus+ v letu 2025

– najpogostejše države pošiljateljice

10 najpogostejših držav pošiljateljic v 2025

Država	Št. mobilnosti
Španija	1.593
Francija	1.209
Češka	1.146
Nemčija	1.108
Hrvaška	1.091
Italija	943
Poljska	558
Portugalska	545
Avstrija	530
Madžarska	499

Top 5 – splošno šolsko izobraževanje

Država	Št. mobilnosti	Učenci	Osebe
Španija	640	495	145
Češka	587	451	136
Nemčija	387	337	50
Italija	364	268	96
Avstrija	314	287	27

Top 5 – poklicno in strokovno izobraževanje

Država	Št. mobilnosti	Dijaki	Osebe
Hrvaška	465	391	74
Francija	380	361	19
Italija	266	256	10
Španija	243	181	62
Madžarska	196	61	135

Top 5 – šport

Država	Št. mobilnosti (osebe)
Avstrija	16
Francija	12
Hrvaška	9
Madžarska	8
Latvija	6

Top 5 – terciarno izobraževanje

Država	Št. mobilnosti	Študenti	Osebe
Španija	677	567	110
Nemčija	514	444	70
Francija	495	458	37
Poljska	405	278	127
Češka	394	300	94

Top 5 – splošno izobraževanje odraslih

Država	Št. mobilnosti	Učeči se	Osebe
Italija	76	52	24
Estonija	55	19	36
Poljska	47	26	21
Hrvaška	35	12	23
Španija	33	14	19



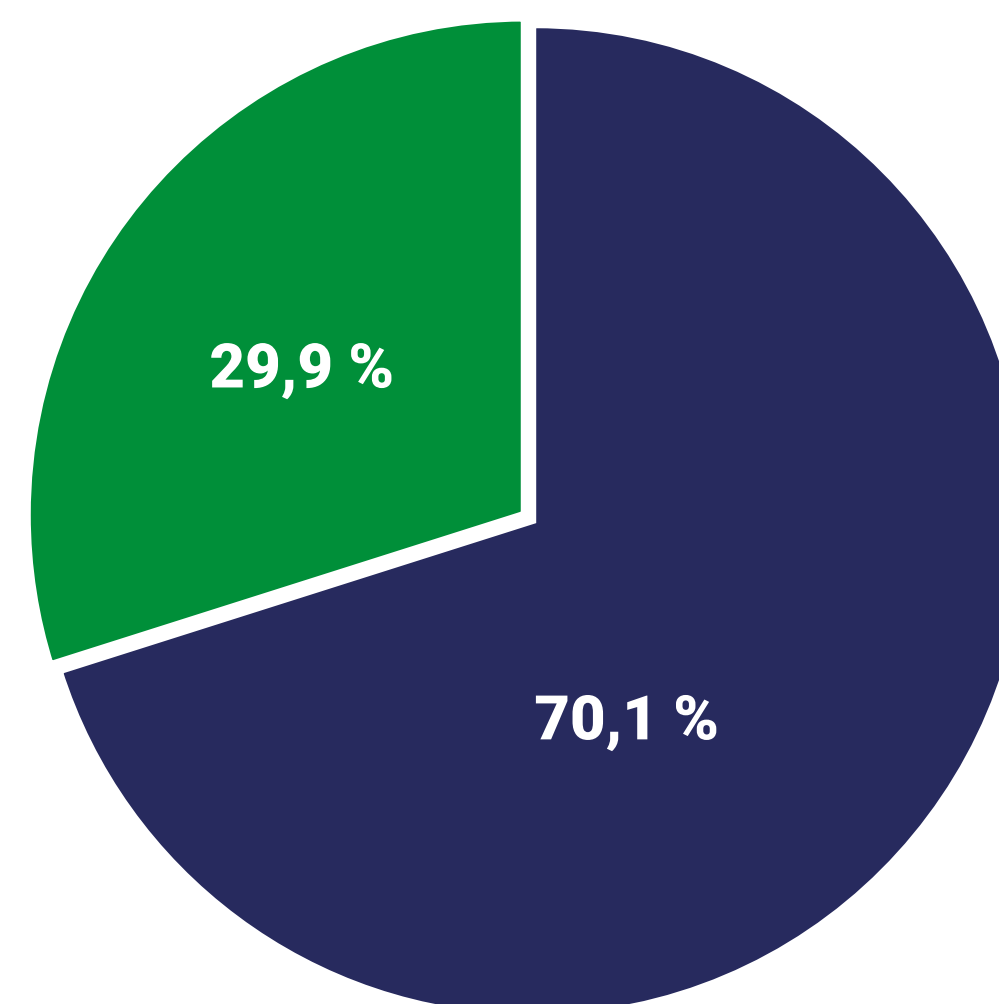
*Upoštevane so mobilnosti, ki so imele datum zaključka mobilnosti v letu 2025.

Programske prioritete v 2025

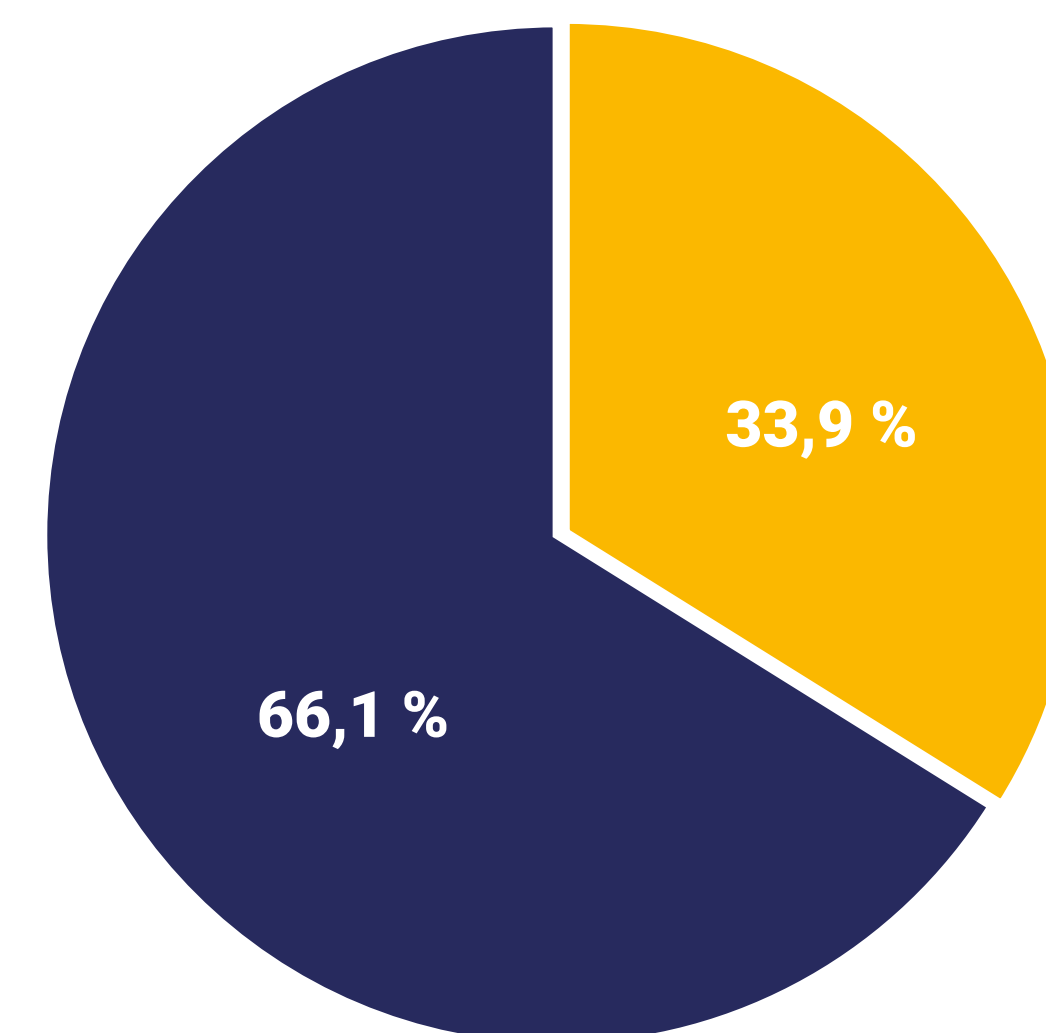
V letu 2025 smo v skladu s smernicami programa Erasmus+ tako pri vsebini projektov kot pri njihovem izvajanju spodbujali štiri ključne prioritete: **vključevanje in raznolikost, okolje in boj proti klimatskim spremembam, digitalni prehod ter participacija v demokratičnem življenju, skupne vrednote in državljansko udejstvovanje.**

Delež udeležencev odhodnih mobilnosti, ki so v letu 2025 izbrali trajnostni način potovanja na mobilnost, se je v primerjavi z letom 2024 povišal za **2,8 odstotne točke**. Delež udeležencev mobilnosti, ki prihajajo iz okolij z manj priložnostmi, pa se je v primerjavi z letom 2024 povišal za **0,5 odstotne točke**.

Pri **3.929** odhodnih mobilnostih* v 2025 je bil izbran **trajnostni način potovanja**.



4.456 udeležencev odhodnih mobilnosti* v 2025 prišlo iz okolij z manj priložnostmi.



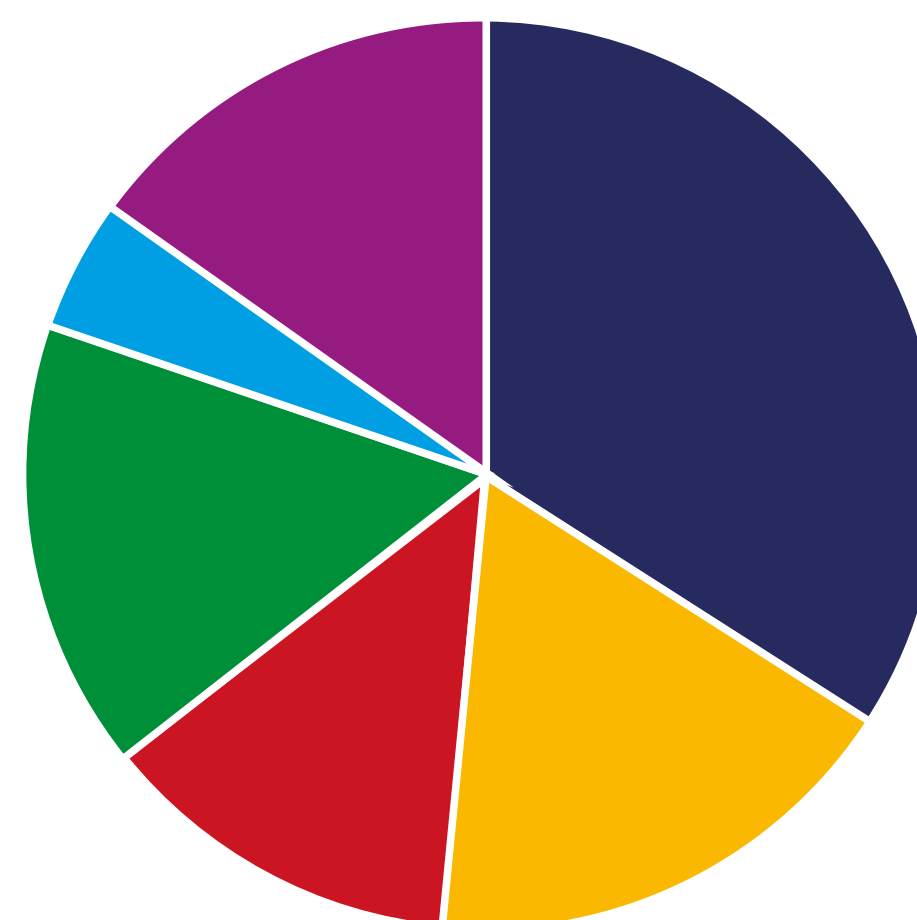
*Upoštevane so mobilnosti, ki so imele datum zaključka mobilnosti v letu 2025.

Strokovni in promocijski dogodki v 2025

V letu 2025 smo za namene opolnomočenja in usposabljanja pogodbenikov ter za namene promocije razpisa Erasmus+ in drugih pobud, ki jih pokriva zavod, skupaj organizirali **132 dogodkov**, od tega **28 v živo** in preostale prek spleta. **108** od teh dogodkov je bilo namenjenih programu Erasmus+, ostali pa dodatnim pobudam, ki jih pokrivamo. Skupno število udeležencev na vseh dogodkih je znašalo več kot **4.000**.

Pri organizaciji dogodkov smo se v največji možni meri zavezali k **trajnostni izvedbi dogodkov**, in sicer smo pri osmih prizoriščih fizični dogodek izvedli pri ponudniku s pridobljenim okoljskim certifikatom, v vseh primerih pa smo dogodek izvedli pri ponudniku, ki ima zeleno strategijo, ali pa kar na sedežu centra. Pri naročenih cateringih smo upoštevali izbiro lokalnih sestavin in čim manjšo porabo embalaže.

Delež dogodkov v letu 2025 glede na izobraževalno področje.



- 34,1 % Splošno šolsko izobraževanje
- 17,4 % Poklicno in strokovno izobraževanje
- 12,9 % Terciarno izobraževanje
- 15,9 % Splošno izobraževanje odraslih
- 4,6 % Šport
- 15,2 % Prečno

Strokovni in promocijski dogodki v 2025

– izpostavljam

Konferenca



V letu 2025 smo organizirali **nacionalno konferenco VODA – Gradimo družbo na temeljih Vključevanja, Okolja, Digitalizacije in Aktivne participacije**. V sodelovanju s

strokovnjaki z različnih področij smo predstavili štiri programske prioritete v luči družbenih vrednot skozi čas ter primere dobrih praks v projektih Erasmus+ povezali z aktualnimi trendi.

Program Erasmus+ smo posebej promovirali tudi s pobudo **Erasmus dnevi**, v okviru katere so pogodbeniki organizirali več kot 100 dogodkov po Sloveniji – največ doslej.

V okviru dolgoročnega sodelovanja med nacionalnimi agencijami na temo **ugotavljanja in merjenja učinkov projektov Erasmus+** smo v Ljubljani organizirali tridnevni mednarodni seminar z naslovom **Monitoring Training for VET and SCH**, kjer smo z udeleženci iz 11 držav ugotavljali, kako učinkoviteje spremljati in krepiti kakovost projektov Erasmus+.

Z namenom opolnomočenja in usposabljanja pogodbenikov smo v letu 2025 z dogodki pokrili široko paleto relevantnih in aktualnih tem. Na **kick-off sestankih** smo pogobenikom iz razpisa 2025 predstavili ključne vsebine o tem, kako implementirati visoko-kakovostne projekte Erasmus+, predstavili primere dobrih praks, raziskovali štiri ključne prioritete programa in iskali rešitve za individualne projektne izzive.

Izvajali smo delavnice na temo **kakovostne priprave končnih poročil** ter **tehnične delavnice**, kjer smo pogobenikom natančno predstavili delovanje spletnih orodij, ki jih morajo uporabljati tekom svojih projektov.

V sodelovanju z zunanjimi strokovnjaki smo pripravili posebni predavanji na temo **finančnega vodenja projektov** (namenjeno računovodjem) ter na temo **ravnanja z osebnimi podatki**. Naše pogodbenike podpiramo tudi pri iskanju mednarodnih partnerjev in v ta namen organiziramo posebne spletne dogodke.

CAF: Samoevalvacija javnega zavoda

Skupni ocenjevalni okvir v javnem sektorju CAF (Common Assessment Framework) je orodje za celovito obvladovanje kakovosti, razvito v javnem sektorju in za javni sektor, na podlagi modela poslovne odličnosti Evropskega sklada za upravljanje kakovosti (EFQM). V strukturo modela CAF so vgrajena temeljna načela odličnosti, ki pokrivajo vse vidike upravljanja organizacije tako, da jo sčasoma pripeljejo do višje stopnje zrelosti.

Uporaba modela CAF temelji na samoocenjevanju s strani zaposlenih, ki lahko oblikujejo verodostojno in podrobno notranjo sliko Centra. Ključna pa je predvsem zavezanost vodstva organizacije k izvajanju samoevalvacije, priznavanje njegove dodane vrednosti ter podpora odprtega razmišljanja, spoštovanje rezultatov in spodbujanje izboljšav.

Že v letu 2023 smo na CMEPIUS-u prejeli priznanje »**uporabnik CAF**«, ki velja do konca leta 2026, v letu 2025 pa smo sodelovali v najvišji stopnji CAF, t. i. EPI CAF, ki temelji na zunanji oceni o uvajanju celovitega obvladovanja kakovosti s CAF. V juniju 2025 je bila izvedena zunanja presoja s strani neodvisnih strokovnjakov, ki so ocenili, da CMEPIUS dosega kriterije za pridobitev naziva »**uspešen uporabnik CAF**«. Priznanje, ki velja 2 leti, je do sedaj prejelo le 22 organizacij s področja javne uprave.



Temeljna načela odličnosti modela CAF, ki jih pri svojem delu upoštevamo na CMEPIUS-u.

Projekti večletnega medinstitucionalnega sodelovanja med nacionalnimi agencijami Erasmus+

Participacija v demokratičnem življenju, skupne vrednote in državljansko udejstvovanje

PEACE+ 2025–2027: Participation Erasmus Alumni for Civic Engagement

Od leta 2024 CMEPIUS sodeluje v projektu PEACE+, katerega ključni cilj je promocija evropskih vrednot in povečanje ozaveščenosti evropskih državljanov o pomenu kritičnega razmišljanja in aktivnem državljanskem udejstvovanju.

Osnovna ideja sodelovanja je okrepiti občutek pripadnosti Evropski uniji ter spodbujati sinergije med mrežami alumnov in ambasadorjev programa Erasmus+ v vseh sektorjih programa. Tako razvejana mreža bo lahko dosegla vse ključne deležnike in spodbujala vključujoč pristop pri predstavljanju priložnosti, ki jih ponuja program Erasmus+.



Rezultati:

Participate in Europe – serija videov na temo evropskih vrednot in aktivnega državljanstva

Poročila na temo aktivnega državljanstva

Projekti večletnega medinstitucionalnega sodelovanja med nacionalnimi agencijami Erasmus+

Kakovostno ocenjevanje končnih poročil projektov KA2

LTA CLEAR+: Collaboration on the Levelling-up of Erasmus+ Assessors through developing and testing a common Resource set for KA2 assessment

Nacionalne agencije programa Erasmus+ morajo zagotavljati kakovostne, pregledne in nepristranske ocene ter enako obravnavo vseh prijaviteljev. CMEPIUS koordinira večletni projekt sodelovanja med nacionalnimi agencijami **CLEAR+**, ki se osredotoča na razširitev in dopolnitev obstoječega modela usposabljanja ocenjevalcev in gradiv v **podporo kakovostnemu in visoko strokovnemu pristopu k ocenjevanju projektov** na podlagi financiranja s pavšalnimi zneski v KA2.

Zbirko vseh virov, ki so nastali v projektu, najdete **na spletni strani**, na kratko o tem, kaj je bistvo projekta CLEAR Assessment, pa je prikazano v spodnjih dveh videih:

Video Lump sum financing

Video Final report assessment

CLEAR+

Prepoznavanje in merjenje učinka projektov Erasmus+

LTA IMPACT, MONITORING & EVALUATION

Namen projekta LTA Impact je **razviti spretnosti, orodja in stališča**, ki bodo nacionalnim agencijam, ocenjevalcem in izvajalcem projektov Erasmus+ omogočili, da izboljšajo učinkovitost svojih projektov in samega programa. V priročniku **Impact Handbook** je pojasnjen pomen učinka, njegovega načrtovanja, spremljanja in ocenjevanja v projektih Erasmus+.

Nekatera druga že pripravljena orodja za pomoč pri merjenju učinka: **Zgibanka Orodje za učinek** // **Matrika Učinek+** // **Impact Tool** // **Problem Tree Analysis**

V letu 2025 CMEPIUS sodeluje tudi v nadgradnji tega sodelovanja, in sicer na temo komuniciranja dolgoročnega učinka, ki ga prinaša program Erasmus+, na evropski ravni.

Projekti večletnega medinstitucionalnega sodelovanja med nacionalnimi agencijami Erasmus+

Učinki programa Erasmus+ za izobraževanje odraslih

LTA RIA: Researched Based Impact Analysis of Erasmus+ Adult Education Programmes

Glavni cilj mreže RIA-AE je prispevati k **boljšemu razumevanju vpliva projektov mednarodnega sodelovanja in mobilnosti na izobraževanje odraslih v okviru programa Erasmus+**. Zato je bila izvedena skupna mednacionalna študija **Merjenje učinka programa Erasmus+ v sektorju izobraževanja odraslih**, s katero se želi okrepiti sodelovanje in dialog med raziskavami, politiko in prakso.

V letu 2025 sta bili objavljeni poročili:

Nacionalno poročilo o učinku programa Erasmus+ na področje izobraževanja odraslih v Sloveniji

Skupno poročilo o učinku programa Erasmus+ na področje izobraževanja odraslih za vse sodelujoče države

Razvoj digitalnih kompetenc v programu Erasmus+

LTA DIGI: The Ecosystem of Digital Competence Development in Erasmus+ Programme

Digitalna pismenost ter digitalna preobrazba izobraževalnih institucij postajata osrednja elementa v današnjem svetu. Zato je zelo pomembno preučiti, kako in v kolikšni meri lahko program Erasmus+ podpira digitalno preobrazbo organizacij in razvoj digitalnih spretnosti med upravičenci programa. V skladu s prvim prednostnim področjem akcijskega načrta za digitalno izobraževanje (**Spodbujanje razvoja visoko učinkovitega digitalnega izobraževalnega ekosistema**) se je projekt osredotočal **na preučevanje vpliva programa Erasmus+ na krepitev zmogljivosti in razvoj izobraževalnih institucij**, ki v programu sodelujejo z vidika digitalne preobrazbe organizacij upravičenk in digitalne kompetence njihovih zaposlenih. V ta namen je bilo za Slovenijo pripravljeno **nacionalno poročilo**.

Zavezništva evropskih univerz



Pobuda Zavezništva evropskih univerz (European Universities Initiative – EUI) povezuje univerze iz različnih evropskih držav ter s tem zagotavlja priložnosti študentom, akademskemu osebju, raziskovalcem in družbi kot celoti ter odpira poti univerzam prihodnosti.

CMEPIUS od leta 2025 ob podpori MVZI sodeluje v projektu Erasmus+ KA3 **Future4Alliances (F4A)**, katerega cilj je podpreti nadaljnji razvoj zavezništev evropskih univerz z ustvarjanjem okolja, ki spodbuja širitev njihovih dejavnosti, ter z izboljšanjem usklajenosti financiranja, ki ga zagotavljajo nacionalni in regionalni organi.

V projekt F4A so vključeni javni organi (ministrstva, nacionalne promocijske agencije, nacionalne agencije Erasmus+, akreditacijske agencije), predstavniki zavezništev evropskih univerz ter študentsko združenje iz 13 držav.

Spletna stran projekta: **Future4Alliances**

Poročilo o nacionalni podpori Zavezništvom evropskih univerz

Na temo Zavezništev evropskih univerz smo v sodelovanju z **Academic Cooperation Association (ACA)** izdali tudi poročilo **National-level support for participation in European Universities Alliances: Insights from Higher Education Institutions and National Agencies**. Poročilo prinaša poglobljen vpogled v nacionalne podporne mehanizme za visokošolske institucije, vključene v pobudo Zavezništev evropskih univerz, ponuja konkretne usmeritve za oblikovalce politik ter vodstva nacionalnih institucij in visokošolskih zavodov.

Študija temelji na prispevkih zaposlenih in vodstev 251 visokošolskih institucij iz 32 držav ter 33 nacionalnih agencij iz 28 držav, ki skupaj predstavljajo **36 Zavezništev evropskih univerz**.



Internacionalizacija visokošolskega prostora

Spremljanje internacionalizacije slovenskih univerz v okviru projekta MISIHE

Na CMEPIUS-u smo v sodelovanju z **italijansko nacionalno agencijo INDIRE** začeli z izvedbo projekta **MISIHE**, ki je namenjen spremljevalnim obiskom zunanjih mednarodno priznanih strokovnjakov na večjih univerzah v Sloveniji in Italiji ter vrednotenju in podajanju priporočil za razvoj internacionalizacije. Cilj spremljanja je okrepiti kakovost, mednarodno privlačnost in konkurenčnost slovenskega visokega šolstva ter univerzam ponuditi konkretna priporočila in orodja za nadaljnji razvoj internacionalizacije.

Pozornost je med drugim namenjena institucionalnim pogojem, poučevanju in učenju ter raziskovanju, prečnim vidikom mobilnosti in internacionalizacije doma, transformacijskim učinkom sodelovanja v pobudi Zavezništva evropskih univerz, ponovnemu vključevanju študentov po vrnitvi iz tujine ter strateški mobilnosti zaposlenih. V letu 2025 sta bila izvedena dva obiska strokovnjakov – na **Univerzi na Primorskem ter na Univerzi v Mariboru**.

Akademija za strateško mobilnost osebja spodbuja razvoj institucionalnih akcijskih načrtov

V letu 2025 smo skupaj z organizacijo **ACA (Academic Cooperation Association)** in nacionalnimi agencijami iz petih držav (Avstrije, Češke, Hrvaške, Islandije, Madžarske) izvedli pet spletnih delavnic v okviru programa usposabljanja za strateško mobilnost osebja, namenjenega vodstvenim in operativnim predstavnikom visokošolskih institucij iz Avstrije, Hrvaške, Češke, Madžarske, Islandije in Slovenije. Program je združil strateški in izvedbeni vidik upravljanja mobilnosti ter podprl pripravo kakovostnih institucionalnih akcijskih načrtov, usklajenih s širšimi strategijami internacionalizacije.

V okviru nadaljevanja Akademije so vse štiri sodelujoče slovenske visokošolske institucije pripravile ambiciozne akcijske načrte na podlagi strokovnih usmeritev z dosedanjih delavnic. Načrti so bili predstavljeni tudi na peti, zaključni delavnici Akademije, kar predstavlja pomemben korak k bolj strateškemu pristopu k mobilnosti osebja in h krepitvi internacionalizacije visokošolskega prostora.

Prevod Indeksa inkluzivnosti

V letu 2025 smo na CMEPIUS-u prevedli **Indeks inkluzivnosti: Priročnik za razvoj šol, ki jih usmerjajo inkluzivne vrednote** (Booth in Ainscow, 2016). Vključevanje in raznolikost je ena od ključnih prioritet programa Erasmus+, Indeks inkluzivnosti pa smo na CMEPIUS-u prepoznali kot odlično orodje, da naše izobraževalne institucije podpremo na njihovi poti do inkluzivnosti. Priročnik je s strani slovenske stroke že nekaj časa uveljavljen kot relevantno strokovno gradivo za razvoj šol v smeri inkluzivnosti, pomaga krepiti samoevalvacijo ter refleksijo in vnašati spremembe v pedagoško delo. Dokument je strokovno urejalo in podprlo več uveljavljenih slovenskih raziskovalcev, ki so pomagali reševati terminološke in druge izzive, vezane na slovensko različico Indeksa.

Indeks inkluzivnosti je na voljo brezplačno v **spletni** in tiskani obliki. Tiskano različico smo razdelili vsem pogodbenikom Erasmus+ 2025 s področja splošnega šolskega izobraževanja ter našim deležnikom – predstavnikom Ministrstva za vzgojo in izobraževanje ter drugih relevantnih javnih zavodov.

Indeks inkluzivnosti smo in bomo tudi v prihodnje intenzivno promovirali na naših dogodkih ter na vseh lastnih komunikacijskih kanalih.



Nagrade in druge pobude, izvedene v 2025



CMEPIUS podeljuje **jabolka kakovosti** najbolj izstopajočim zgodbam mednarodnega sodelovanja. Podlaga za pridobitev priznanja je kakovost projektov, pri čemer smo pri izboru pozorni predvsem na **učinke**, ki jih mednarodni projekti prinašajo na strokovni razvoj izobraževalcev, njihovo povezovanje in oblikovanje timov ter na razvoj samih institucij, ki v projektih sodelujejo.

Projekti, ki smo jih nagradili v letu 2025, so zbrani v brošuri **Jabolka kakovosti 2025**.

Predstavnike nagrajenih institucij vsako leto povabimo na **študijski obisk v Bruselj**, kjer zanje organiziramo izobraževalni obisk na Evropski komisiji ter ogled ali obisk drugih pomembnih institucij v Bruslju. S to aktivnostjo spodbujamo občutek evropske identitete in širimo pomen evropskih vrednot.

Prioriteto **participacija v demokratičnem življenju, skupne vrednote in državljansko udejstvovanje** pa smo krepili tudi prek projektov **World in Classroom** ter **Role Models**.

Projekt **Svet v učilnici – World in Classroom (WIC)** je nacionalni projekt, namenjen vsem tujim študentom, ki prihajajo v Slovenijo prek različnih programov (Erasmus+, CEEPUS itd.) in želijo obiskati slovenske izobraževalne institucije ter jim na ta način prinesiti mednarodno izkušnjo. S projektom se izboljšuje medkulturni dialog, hkrati pa pridobijo slovenski učenci in dijaki neposredne informacije o priložnostih in koristih študija ali prakse v tujini. Pobudo bomo krepili tudi v prihodnje ter delali na tem, da k sodelovanju pritegnemo čim več študentov.

V sodelovanju z nacionalno agencijo programa Erasmus+ za področje mladine pa izvajamo pobudo **Role Models**. Njen namen je skozi delavnice z mladimi spodbuditi socialno vključenost, promovirati aktivno državljanstvo, promovirati evropske vrednote, rušiti stereotipe ter preprečevati nasilje in izključevanje. V letu 2025 smo izvedli **4** takšne delavnice.

eTwinning v letu 2025

Letna tema: Dobrobit v šoli



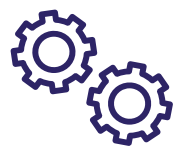
Sofinancira
Evropska unija



251 novo registriranih uporabnikov iz Slovenije.



33 novo registriranih organizacij iz Slovenije, od tega jih **22** spada pod splošno šolsko izobraževanje, **3** pod visokošolsko izobraževanje, **8** pa je neprofitnih organizacij.



274 novih registriranih projektov, v katere so vključene slovenske organizacije. Od tega je bila pri **139** projektih slovenska organizacija ena od ustanoviteljic projekta.



73 prejetih prijav za nagrado nacionalni znak kakovosti. Podeljenih je bilo **50** nagrad, od tega je bil **29**-im podeljen tudi evropski znak kakovosti.



15 organizacij je dobilo znak **eTwinning šola** – priznanje, ki ga šola prejme za vključevanje vrednot eTwinning v šolsko politiko, prakso in strokovni razvoj.



30 učiteljev/vzgojiteljev/ambasadorjev se je udeležilo mednarodnih seminarjev, konferenc, delavnic za strokovni razvoj v tujini.



Organizirali smo **mednarodni seminar** na temo **državlanske vzgoje**, ki se ga je udeležilo 22 udeležencev iz Slovenije, Hrvaške, BiH, Albanije in Latvije.



Najbolj priljubljene teme projektov v 2025 so bile **državlanska vzgoja** (55 projektov), **tuji jeziki** (19 projektov), **literatura in bralna pismenost** (34 projektov), **matematika in tehnologija** (18 projektov), **šport** (19 projektov).



Organizirali smo **14** dogodkov, **4** v živo in **10** prek spleta. Skupno število udeležencev je bilo **340**.

V letu 2025 smo praznovali tudi **20 let eTwinninga**. Nekaj številčev za prvih dvajset let na ravni eTwinning skupnosti:

46 sodelujočih držav,

312.000 registriranih šol,

1,2 milijona eTwinerjev,

170.000 ustvarjenih projektov,

12 milijonov učencev, vključenih v projekte.



EPALE v letu 2025



Sofinancira
Evropska unija



146

novu registriranih članov na portalu EPALE iz Slovenije. Skupaj je bilo ob koncu leta **1.594** registriranih slovenskih članov EPALE.



331

objavljenih prispevkov na slovenski jezikovni različici.



25

EPALE herojev je v letu 2025 bilo iz Slovenije.



V pobudi **Zgodbe skupnosti EPALE** je od 68 prispevkov **1** prispevala tudi slovenska avtorica.



Izvedli smo prvo govorno spletno razpravo EPALE v slovenskem jeziku.



V letu 2025 je tudi EPALE obeležil **10-letnico** delovanja. Skupno število vseh uporabnikov od leta 2015 dalje znaša **157.323**.

Ob tej priložnosti smo v Sloveniji izvedli tudi 9. regijsko konferenco EPALE z naslovom ***Na izkušnjah iz preteklosti gradimo prihodnost.***

EPALE tematski fokusi v 2025

-  Umetna inteligenca
-  Temeljne spretnosti
-  Razvoj spretnosti za prihodnost

STUDY IN SLOVENIA v letu 2025

Univerza v Ljubljani, Univerza v Mariboru, Univerza na Primorskem, Univerza v Novi Gorici, Nova univerza in Univerza v Novem mestu

V 2025 smo promovirali študijske programe v Sloveniji v naslednjih državah:



Kanada: Na povabilo veleposlaništva v Kanadi smo sodelovali na srečanju izseljencev v Torontu z video promocijo možnosti študija v Sloveniji ter s predstavnikom mreže Erasmus Students Network odgovarjali na vprašanja udeležencev.



Švedska: Konferenca EAIE Gothenburg – največja konferenca v izobraževanju EAIE. Slovensko ekipo Study in Slovenia smo na sejmski stojnici sestavljali predstavniki CMEPIUS-a, Univerze v Ljubljani, Univerze v Mariboru, Univerze na Primorskem in Univerze v Novi Gorici. Aktivno smo sodelovali na okrogli mizi na temo prihodnosti programa Erasmus+ ter izvedli predstavitev o reintegraciji študentov po mobilnosti.



Albanija: Šest predstavnikov CMEPIUS-a in slovenskih univerz smo na povabilo iniciative Study in EU predstavljali slovenske študijske programe na sejmu v Tirani.



Bolgarija: V sodelovanju z veleposlaništvom v Sofiji je 5 predstavnikov slovenskih univerz v okviru Study in Slovenia obiskalo srednje šole v Sofiji, Blagoevgradu in Perniku.



Severna Makedonija: V sodelovanju z veleposlaništvom v Skopju je 5 predstavnikov slovenskih univerz v okviru Study in Slovenia obiskalo srednjo šolo v Štipu in organiziralo predstavitev študija v Sloveniji v Skopju.

Program CEEPUS

-  V programu CEEPUS smo gostili **542** študentov in **98** profesorjev, na izmenjavo pa je iz Slovenije odšlo **257** študentov in **59** profesorjev. Prav tako se je v okviru programa CEEPUS v letu 2025 izvedlo **10** poletnih šol, **3** ekskurzije in **1** zimska šola, katerih se je udeležilo **374** študentov.
-  V okviru bilateralnih sporazumov pa je v Slovenijo v letu 2025 prišlo **21** študentov, večinoma z Japonske.

2026–2030

Deluj. Navdihuj. Vplivaj.

Z evropskimi vrednotami.

Za prihodnje obdobje, od leta 2026 do 2030, smo si na CMEPIUS-u zastavili ambiciozne cilje, ki se osredotočajo na razvoj ključnih kompetenc zaposlenih, izboljšanje kakovosti izvajanja programov Erasmus+ v Sloveniji ter večjo prepoznavnost in učinkovitost programa Erasmus+ v slovenskem izobraževalnem sistemu. Aktivnosti za doseganje ciljev smo sooblikovali v participativni obliki skupaj z zaposlenimi.

Štiri ključne cilje smo povzeli pod sloganom **Deluj. Navdihuj. Vplivaj. Z evropskimi vrednotami.**, ki odlično povzema proaktivno naravnost centra v prihodnjem obdobju. Vsak cilj je razdelan na konkretne podcilje, tem pa smo določili kazalnike, prek katerih bomo spremljali uresničevanje ciljev.

CILJ 1: DELUJ – Živimo, kar učimo (nivo CMEPIUS)

CMEPIUS bo do leta 2030 postal učeča se skupnost, v kateri vsi zaposleni sistematično razvijamo ključne kompetence za vseživljenjsko učenje in s tem krepimo kakovost izvajanja programov Erasmus+ v Sloveniji.

CILJ 2: NAVDIHUJ – Z Erasmus+ navdihujemo spremembe (nivo E+)

Erasmus+ prepoznavamo kot pobudnika razvoja in sprememb, zato želimo učinkovito usmerjati svoje aktivnosti tako, da spodbujamo razvoj organizacij in posameznikov, ki v programu sodelujejo.

CILJ 3: VPLIVAJ – Prispevamo k razvoju sistema VIZ (nivo sistema)

Z majhnimi spremembami od spodaj navzgor, od posameznika prek organizacije v sistem, prinašamo v izobraževalni prostor novosti in razvoj.

CILJ 4: KREPIMO EVROPSKE VREDNOTE

Krepimo zavedanje pogodbenikov in zaposlenih o pomenu evropskih vrednot, kot so demokratičnost, solidarnost, pravičnost in spoštovanje človekovih pravic. Tudi sami se aktivno vključujemo v družbene procese in prispevamo k ustvarjanju pozitivnega delovnega okolja, kjer se ceni angažiranost, odgovornost in solidarno delovanje.



EVROPSKA UNIJA



[CMEPIUS / eTwinning / EPALE](#)



[CMEPIUS](#)



[CMEPIUS](#)



E-novice [CMEPIUS](#)



[CMEPIUS](#)



Spletna stran [CMEPIUS](#)



Erasmus+

Bogati življenja, širi obzorja.