

Erasmus+ za poklicno in strokovno izobraževanje (VET)

Zakaj in kako začeti?

Seminar za organizacije brez predhodnih izkušenj
45 min (30 min predstavitev + 15 min Q&A)

Maja Orehek
5. 12. 2025, ZOOM



Današnji cilji

1. Predstaviti **dejanske učinke** Erasmus+ na VET (podatki 2014–2023)
2. Pojasniti možnosti za začetnike
3. Predstaviti koristi za dijake, šole in delodajalce
4. Razbiti pogoste pomisleke
5. Dodatna seminarja: Info dan & Oddaja prijavnice KA122-VET

Predstavitev dobite po dogodku.

Razpisna dokumentacija

- Uredba o vzpostavitvi Erasmus+ (SI, PDF)
- Regulation establishing Erasmus+ (ANG, PDF)
- Razpis Erasmus+ 2026 (ANG, PDF)
- Razpis Erasmus+ 2026 (SLO, PDF)
- Vodnik za prijavitelje 2026 (ANG, spletna verzija)
- Vodnik za prijavitelje 2026 (ANG, PDF verzija)
- Vodnik za prijavitelje 2026 (SLO, PDF verzija)
- Standardi kakovosti mobilnosti SLO
- Standardi kakovosti mobilnosti ANG
- Seznam upravičenih organizacij in udeležencev v KA1 na področju splošnega šolskega izobraževanja SCH (PDF)
- Seznam upravičenih organizacij in udeležencev v KA1 na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja VET (PDF)

Razpis Erasmus+ 2026

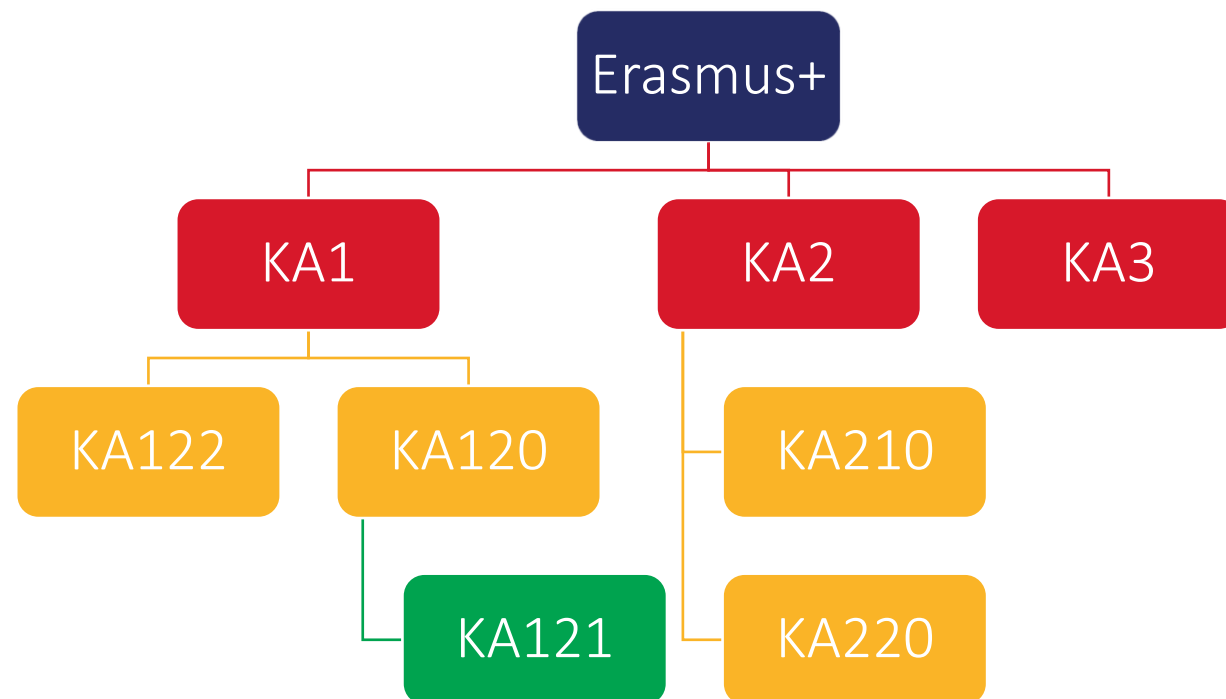
- POVEZAVA: <https://www.cmeplus.si/objave/razpis/erasmus-2026/>
- Projekti **mobilnosti posameznikov – KA1** (SCH, **VET**, HED, ADU) – ROK: **19. februar 2026 ob 12.00**
- Institucije, ki lahko sodelujejo kot prijaviteljice v okviru ključnega ukrepa 1 (KA1) na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja naslednje:
 - 1. Organizacije, ki ponujajo verificiran izobraževalni program v poklicnem in strokovnem izobraževanju**
To so: šole in druge organizacije, ki izvajajo poklicno in strokovno izobraževanje.
 - 2. Socialni partnerji v poklicnem in strokovnem izobraževanju**
To so: Gospodarska zbornica Slovenije, Center RS za poklicno izobraževanje, Obrtno podjetniška zbornica Slovenije, Trgovinska zbornica.
 - 3. Podjetja, ki praktično usposablajo dijake in vajence v poklicnem in strokovnem izobraževanju**
To so podjetja, ki so v zadnjih treh letih (2025, 2024, 2023) imele sklenjenih vsaj deset učnih pogodb za praktično usposabljanje dijakov v PSI. (Upravičeni udeleženci iz podjetji so samo zaposleni – mentorji.)
 - 4. Zveze, združenja in društva, ki povezujejo vodstva in zaposlene v zavodih, ki izvajajo javno veljavne programe vzgoje in izobraževanja v poklicnem in strokovnem izobraževanju**
To so: Društvo DOIO, Zveza srednjih šol in dijaških domov Slovenij

Kaj je Erasmus+ (VET)?

EU program za razvoj izobraževanja in zaposljivosti

Za področje VET:

- Mobilnosti dijakov (praksa v tujini)
- Mobilnosti osebja (job shadowing, usposabljanja)
- Partnerstva in inovacijski projekti (akcija KA2)
- Akreditacija VET (stabilna sredstva 2021–2027)
- Vse aktivnosti imajo *zagotovljena sredstva* za udeležence



Ključni podatki VET v Sloveniji (2014–2023) (povzeto iz nacionalnega poročila 2024)

- več kot **15.000** udeležencev mobilnosti VET
- **udeleženci** poročajo o pozitivni izkušnji in napredku v kompetencah
- **organizacije** navajajo, da so projekti izboljšali kakovost izobraževanja
- Najpogostejše destinacije: **Španija, Portugalska, Irska, Malta**
- Najbolj aktivna področja: **gostinstvo, zdravstvo, strojništvo, elektro in IT, ekonomija**
- Delež šol, ki izvaja mobilnosti, raste za **~8 % letno**

Največje koristi programa (organizacije)

- Organizacije poročajo o večji prepoznavnosti v lokalnem okolju
- Izboljšanje kakovosti praktičnega pouka
- Šole poročajo o večjem sodelovanju z gospodarstvom
- Izboljšanje digitalizacije učnih procesov
- Povečanje mednarodne konkurenčnosti šole
- Privlačnost za nove dijake in povezovanje z gospodarstvom

Največje koristi programa (udeleženci)

- **Dijaki** poročajo o izboljšanju jezikovnih veščin
- **Dijaki poročajo o večji samozavesti, samostojnosti**
- **88 %** razvije analitične sposobnosti
- **66 %** okrepi digitalne kompetence
- **Mobilnosti pozitivno vplivajo na motivacijo**
- **84 %** dijakov poroča o izboljšanju reševanja problemov v različnih kontekstih

Najpogostejši tipi mobilnosti VET

- **Kratkoročne učne mobilnosti dijakov** (2–4 tedne) —> opravljanje PUD-a v tujini
- **Dolgotrajne mobilnosti** (ErasmusPro, 3–12 mesecev) – število raste
- **Mobilnosti osebja** (job shadowing, tečaji) — močna rast po 2021
- **Skupinske mobilnosti** (popoln začetek za šole brez izkušenj!)

Pričakovani izzivi

1. Administrativna zahtevnost

- Prvo srečanje s projektno dokumentacijo
- Razumevanje pravil Erasmus+ (pogodbe, proračun, poročanje)
- *Evalvacija 2024*: šole pogosto precenijo kompleksnost, vendar poročajo o precej lažjem postopku po prvem letu.

2. Finančni izzivi mobilnosti

- Različni življenjski stroški med državami
- Dodatni stroški za dijake z manj priložnostmi
- *Poročilo VET*: posebno izzivna destinacija so države Severne Evrope.

3. Jezikovne in komunikacijske ovire

- Dijaki pogosto prvič potujejo v tujino
- Učitelji skrbijo zaradi komunikacije s partnerji
- *87 % dijakov* poroča, da se jezikovne ovire po pripravi »močno zmanjšajo«.

4. Iskanje kakovostnih partnerjev

- Izogibanje »tovarnam mobilnosti«
- Potreba po usklajenih pričakovanjih in kakovostnem spremljanju
- *Poročilo VET*: kakovost partnerstva je ključni dejavnik uspeha.

5. Vključevanje dijakov z manj priložnostmi

- Dodatna organizacija in individualna podpora
- Logistika in varnost mobilnosti
- *Evalvacija 2024*: ravno ta skupina največ pridobi.

Kako te izzive rešujejo uspešne šole?

1. Administrativna pomoč in jasna notranja organizacija

- Oblikujejo **projektno skupino** (ne enega koordinatorja)
- Uporabljajo CMEPIUS **vzorke**, udeležujejo se seminarjev
- Načrtujejo ure ali nagrajevanje za koordinatorje

2. Kakovostna priprava dijakov in osebja

- Jezikovna in kulturna priprava
- Strokovna priprava pred odhodom
- Informativni sestanki z dijaki in starši
- Mentorstvo pred in med mobilnostjo

3. Strategija izbire partnerjev

- Izbira šol/podjetij, ki razumejo cilje VET
- Jasni dogovori o nalogah, urnikih, učnih izidih
- Dolgoročna partnerstva (ne samo enkratne mobilnosti)

4. Dodatna podpora dijakom z manj priložnostmi

- Osebni razgovori in individualni načrti
- Spremljevalci pri prvih mobilnostih
- Prilagojen tempo in naloge

5. Prilagodljivo finančno načrtovanje

- Izbira cenovno dostopnejših destinacij
- Podporo iščejo pri delodajalcih in lokalni skupnosti
- Jasna komunikacija z dijaki glede stroškov

Kako začeti? Z akcijo KA122-VET!

- Idealna izbira za organizacije brez izkušenj
- Enostavnejša prijava (akreditacija zahteva pripravo večletnega načrta)
- Akreditacija ni pogoj za izvedbo projekta
- Primerne aktivnosti:
 - Kratkotrajne in skupinske mobilnosti dijakov
 - Mobilnosti osebja (sledenje na delovnem mestu, poučevanje, tečaji)
- CMEPIUS ponuja vzorčne obrazce in svetovanje

Koraki do prvega projekta

1. Prepoznajte potrebe šole (področja, dijaki, osebje)
2. Izberite vrsto aktivnosti (mobilnosti / partnerstva)
3. Poiščite partnerje (eTwinning / partner search)
4. Oblikujte projektno idejo
5. Pridobi OID kodo
6. Izpolnite prijavnico (KA122 kot enostavnejša možnost)
7. Oddajte preko spletnega portala



Kaj kaže evalvacija o kakovostnih projektih?

Dobri projekti imajo:

- jasne cilje povezane s kurikulumom
- konkretne učne izide
- dobro izbiro partnerjev
- načrt spremljanja projekta in evalvacije projekta
- podporo vodstva šole – zelo pomembno!
- dobro pripravo dijakov

Podpora CMEPIUS

- **VET ekipa za podporo** (strokovnjaki, svetovanje)
- **Informativni dnevi** (podrobni razpisi, razlaga prijavnic)
- **Spletne vire:** vodiči, obrazci, častne izjave, navodila
- **Individualno svetovanje** pred oddajo projekta
- **Seminarje in delavnice** (oddaja končnih poročil, uporaba orodja za poročanje,...)
- **VET e-novičke** (10. v mesecu)

Primer dobre projektne prakse

Organizacija: Srednja šola za gostinstvo

Cilj: Dvig kakovosti praktičnega pouka in motivacije dijakov

Aktivnosti:

- 3-tedenske mobilnosti dijakov v Španiji
- job shadowing učiteljev v Italiji
- vključitev lokalnih podjetij v pripravo dijakov

Učinki:

- Več kot 60 % dijakov dobilo ponudbo za zaposlitev
- Izboljšane pedagoške prakse (uvajanje novih metod dela)
- Sodelovanje z delodajalci se je povečalo za 40 %

Primer dobre prakse (dolgotrajni učinek)

Organizacija: Tehniški izobraževalni center (VET)

Glavno področje: strojništvo

Kaj so naredili:

- 5 let zapored izvajali mobilnosti dijakov in učiteljev
- Vzpostavili partnerstvo s 7 evropskimi podjetji
- Vpeljali nove module v kurikulum (CNC, kakovost, digitalizacija)

Dolgoročni učinki:

- 30 % večje zanimanje dijakov za program
- Dvig kakovosti praktičnega pouka, potrjen s strani delodajalcev
- Sodelujoča podjetja prevzela več dijakov na prakso
- Šola prejela nagrado za kakovost implementacije Erasmus+

Dolgotrajni učinki Erasmus+ na šole (1/2)

- **Primer 1: Sistematična internacionalizacija šole**
- Šole, ki sodelujejo v Erasmus+ 3+ let, poročajo:
 - **do 50 % več mednarodnih partnerstev**
 - trajne povezave z delodajalci v tujini
 - vpeljava *trajnih* projektnih timov znotraj šole
- **Rezultat: internacionalizacija postane del šolske strategije, ne le posamezen projekt.**
- **Primer 2: Posodobitev kurikulumov**
- Na podlagi praks iz tujih šol:
 - uvajajo **nove module in posodobitve učnih načrtov**
 - vključijo elemente digitalizacije in sodobnih tehnologij
- Učitelji poročajo, da mobilnosti omogočajo »redni osvežitveni vir« za strokovni razvoj.

Dolgotrajni učinki Erasmus+ na šole (2/2)

- **Primer 3: Dvig kakovosti praktičnega pouka**
- Po mobilnostih učitelji in mentorji vpeljujejo:
 - nove načine praktičnega usposabljanja
 - evropske standarde kakovosti (EQAVET)
- **Učinek: izboljšana pripravljenost dijakov za delo in večje zadovoljstvo delodajalcev.**
- **Primer 4: Krepitev profesionalne skupnosti učiteljev**
- Mobilnosti osebja (job shadowing, usposabljanja) vodijo do:
 - več medpredmetnega sodelovanja
 - več sodelovanja med različnimi šolami
 - boljšega prenosa znanja med aktivni in generacijami učiteljev

Info dan in oddaja prijavnice

Info dan: Predstavitev razpisa 2026 za neakreditirane organizacije na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja KA122-VET

→ [12. januarja 2026 ob 13.00, spletno, obvezna prijava](#)

- razlaga razpisa (dodeljena sredstva, upravičene aktivnosti, ...)
- primeri dobrih praks
- odgovori na vprašanja

KA122-VET: Tehnični seminar za oddajo prijavnice 2026

→ [19. januarja 2026 ob 13.00, spletno, obvezna prijava](#)

- Predstavimo vsebino prijavnice in
- Nasvete za izpolnjevanje
- Odgovorimo na vaša vprašanja

Povzetek

- Dokazani **učinki** Erasmus+ na kakovost VET v Sloveniji
- **Konkretne koristi** za dijake, učitelje, šole in delodajalce
- **Veliko priložnosti** tudi za organizacije brez izkušenj
- CMEPIUS in VET ekipa zagotavljata **močno podporo**
- **Idealen čas za vključitev!**

Hvala za pozornost!

Z veseljem odgovorim na vaša vprašanja.

Literatura:

- Nacionalno poročilo Erasmus+ za sektor poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja (VET), 2014–2023, CMEPIUS, 2024.
https://www.cmeplus.si/wp-content/uploads/2024/07/Nacionalno_porocilo_Erasmus_VET.pdf
- Evalvacija VET – Poudarki (2024), CMEPIUS, 2024.
https://www.cmeplus.si/wp-content/uploads/2024/07/Evalvacija_VET_poudarki.pdf
- Erasmus+ vodnik za prijavitelje (Programme Guide)
<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/>
- EQAVET – Evropski okvir za zagotavljanje kakovosti v poklicnem izobraževanju in usposabljanju
<https://www.eqavet.eu/>

Kontaktne informacije

Maja Orehek, skrbnica projektov KA1

maja.orehek@cmepius.si

Urša Vezjak, skrbnica projektov KA1 in KA2

ursa.vezjak@cmepius.si

Urška Slapšak, vodja sektorja za poklicno in strokovno izobraževanje

urska.slapsak@cmepius.si

Spremljajte nas!



spletna stran www.cmepius.si



/ [CMEPIUS](#) / [eTwinning](#) / [EPALE](#)



/ [CMEPIUS](#)



/ [CMEPIUS](#)



/ [CMEPIUS](#)



e-novičke [CMEPIUS](#)



EVROPSKA UNIJA

Erasmus+

Bogati življenja, širi obzorja.



Center RS za mobilnost in evropske programe
izobraževanja in usposabljanja

Ob železnici 30a, 1000 Ljubljana | E-pošta: info@cmepius.si
Tel.: +386 1 620 94 50