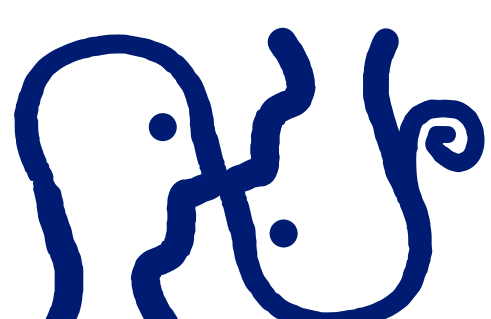




EVROPSKA UNIJA

Jabolka kakovosti 2025




CMEPIUS



Jabolka kakovosti 2025

V času, ko svet bolj kot kdaj koli prej potrebuje medsebojno razumevanje in sodelovanje, je povezovanje skozi pridobivanje novih znanj in/ali skupno učenje še bolj neprecenljivo. Je most med ljudmi, idejami in kulturami – in hkrati temelj, na katerem lahko gradimo prihodnost, v kateri si bomo želeli živeti. Program Erasmus+, pobuda eTwinning in druge evropske ter mednarodne pobude na področju izobraževanja nam kažejo, da se resničen napredek začne tam, kjer se učimo drug od drugega in drug z drugim.

Vsak projekt, vsaka mobilnost in vsaka nova izkušnja v

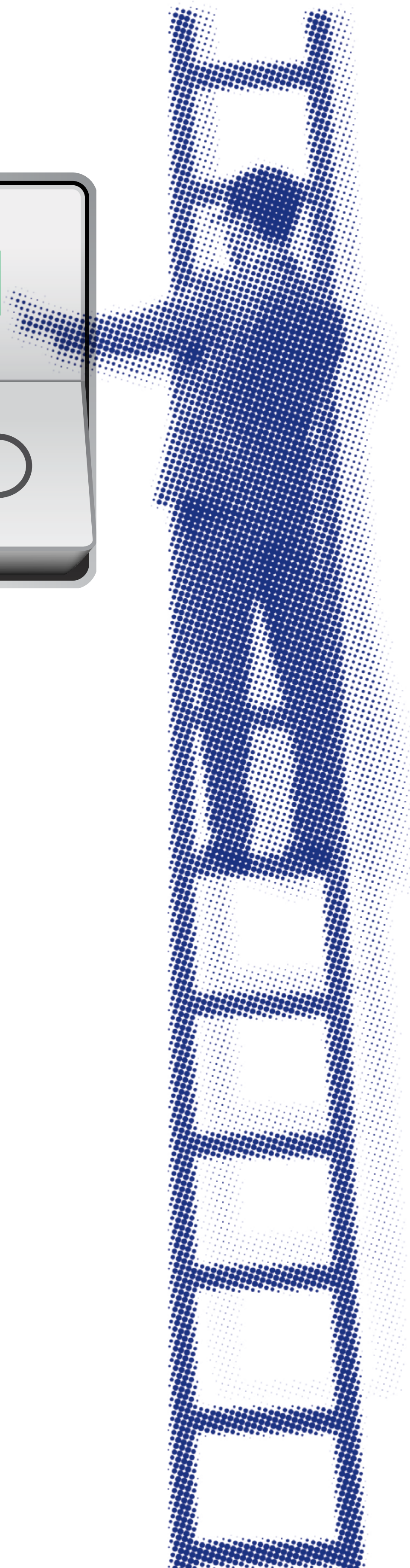
naših in vaših mednarodnih projektih prispevajo svoj del k skupni zgodbi. Skupaj ustvarjamo prostor, kjer znanje ni le vrednota, ampak način življenja – gonilo razvoja posameznika, skupnosti in družbe.

Na naslednjih straneh predstavljamo zgodbe, projekte in organizacije, ki so v letu 2025 s svojim delom, predanostjo in vizijo še posebej izstopali. Predstavljamo prejemnike nagrade **jabolko kakovosti**, ki v okviru programa Erasmus+ dokazujejo, da kakovost in učinek projektov lahko segata daleč prek meja posameznih institucij. Predstavljamo prejemnike nagrade **zlati kabel**, ki z mednarodnim sodelovanjem v okviru pobude eTwinning spreminjajo način učenja in poučevanja ter dokazujejo, da razdalja v digitalnem svetu ne pomeni ovire, temveč priložnost. In ne nazadnje, predstavljamo prejemnike **evropske nagrade za inovativno poučevanje** (EITA), nagrade, ki jo podeljuje Evropska komisija z namenom predstaviti dosežke učiteljev in šol ter omogočiti večjo prepoznavnost njihovega dela, spodbujati izjemne prakse učenja in poučevanja, promovirati dobre prakse ter prepoznati doprinos, ki ga ima sodelovanje v programu Erasmus+. Nagrada se vsako leto podeli na posebno tematiko – letošnja je bila aktivno državljanstvo.

Vsem nagrajencem torej iskreno čestitamo za pomemben prispevek k razvoju kakovostnega in vključujočega izobraževanja ter soustvarjanje skupne zgodbe, ki presega posamezne projekte – zgodbe o pomenu znanja, o evropski identiteti in o prihodnosti, v kateri si želimo živeti.

Naj bodo predstavljeni projekti navdih za nove ideje, nove povezave in nove začetke. Naj bodo dokaz, da lahko z znanjem, sodelovanjem in predanostjo ustvarimo svet, v katerem je izobraževanje resnično most do boljšega jutri.

Želimo vam prijetno branje.



Splošno šolsko izobraževanje

Vrtec Litija

Opolnomočeni vzgojitelji za opolnomočenje otrok

Prvi projekt vrtca Litija je navdušil z dvoplastnim naslavljanjem boljšega počutja in vzdušja v vrtcu. Vzgojitelji so nova znanja in prakse iz tujine prenesli in ustrezno prilagodili kontekstu vrtca in potrebam otrok. Osredotočali so se predvsem na učenje in igro na prostem, jezikovno integracijo otrok tujcev, varno in prijetno okolje, razvoj otrokovih veščin, logopedске prakse, državljansko vzgojo in glasbene aktivnosti. Posebej velja poudariti učinkovit prenos rezultatov: delavniška predstavitev tehnik za soočanje s stresom in igro za vse zaposlene, uvedba tematskih srečanj s projektnimi vsebinami, vpeljava novih praks, ki so zbrane v Vodniku po dobri praksi: učni travnik, slikovni slovar za tujejezične otroke, portfelj otroka, igralnica pod krošnjami, jutranji zbor otrok na prostem. V sodelovanju z ZD Litija so izvedli delavnice na temo duševnega zdravja, 30-tedenski izziv za dobro počutje, eTwinning projekt s sosednjim vrtcem, na strokovno predavanje so povabili predstavnike bližnjih šol in vrtcev. Učinek na otroke je bil prepoznan predvsem v večji umirjenosti, koncentraciji in povezanosti, osebje pa je poleg novih znanj bistveno izboljšalo fizično in mentalno zdravje, vezano na delovno mesto.

Osnovna šola Grm

Akreditiran projekt za mobilnost osebja in učencev na področju splošnega šolskega izobraževanja

OŠ Grm s pomočjo programa Erasmus+ uspešno udejanja strategijo internacionalizacije, ki je smiselno vpeta v dolgoročne razvojne cilje šole. Učinkovito krepi kompetence zaposlenih in učencev ter v učni proces vključuje sodobne tehnologije. Izvedba mobilnosti je prispevala k bistveno večji socialni vključenosti ranljivih skupin učencev, zmanjšala vedenjske težave in izboljšala vzdušje na šoli.

Učitelji pri svojem delu redno uporabljajo rezultate mobilnosti in med sabo delijo nova znanja. Tako so v veliki meri izboljšali svoje digitalne kompetence in posledično za delo z digitalnimi orodji opolnomočili tudi učence, ki kažejo zanimanje za tovrstne vsebine.

Rezultate mobilnosti šola zelo uspešno prenaša v lokalno skupnost in širše. Razvoj digitalnih kompetenc je prek različnih aktivnosti in zbranih gradiv omogočen tudi staršem. Šola za izboljšanje kakovosti poučevanja in mednarodno sodelovanje navdušuje tudi zaposlene na ostalih šolah v regiji.

Društvo DOVES – FEE SLOVENIA

Merim lokalno – vplivam globalno

Projekt Merim lokalno – vplivam globalno, ki ga je izvedlo društvo DOVES – FEE SLOVENIA skupaj z dvema hrvaškima in desetimi pridruženimi slovenskimi šolami, je učitelje, učence in dijake opolnomočil za aktivno delovanje na področju varovanja okolja. Z vključevanjem opazovanja okolja ter s tem povezanih meritev in analiz na področjih atmosfere, hidrosfere, biosfere in pedosfere v redni pouk so udeleženci projektnih aktivnosti razvijali razumevanje povezav med lokalnim ravnanjem in globalnimi učinki na okolje ter spodbudili angažiranost vseh sodelujočih k smotrnemu vključevanju okoljskih in trajnostnih vsebin v vsakodnevno življenje. Učinkovito sodelovanje partnerjev je ob podpori vodstva privedlo do številnih uporabnih rezultatov – od video vodičev in raziskovalnih nalog do primerov dobrih praks –, ki so prosto dostopni širši javnosti, razširili pa so jih tudi v druge šole doma in v tujini. Projekt je pomembno prispeval k vključevanju trajnostnega razvoja kot enega od temeljnih načel in ciljev Evropske unije pri izobraževanju ter okrepil predvsem zavedanje učencev in dijakov, kako lahko vsak posameznik z odgovornim in trajnostnim ravnanjem v svojem lokalnem okolju prispeva k povečanju odpornosti oz. zmanjšanju posledic podnebnih sprememb na globalni ravni.



Poklicno in strokovno izobraževanje

Poklicno in strokovno izobraževanje

Ekonomska šola Ljubljana

Razvoj organizacije skozi mednarodne aktivnosti na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja

Ekonomska šola Ljubljana je razvojno naravnana šola, ki svojo odličnost gradi na odprtosti, sodelovanju in evropskih izkušnjah. Pridobitev akreditacije je bila prelomnica – začetek obdobja pospešenega razvoja, ki je šoli omogočil, da je postala prepoznaven zgled kakovostnega napredka v izobraževanju.

Mobilnost dijakov in strokovnega osebja je postala njen pogon. S sistematičnim vključevanjem v vsakdanje delovanje se je razvila v ključno orodje za zagotavljanje in izboljševanje kakovosti. Izkušnje iz tujine so prinesle konkretne spremembe – posodobljen kurikulum, sodobne učne pristope in tesnejše povezave z delodajalci doma in v tujini.

Evropske prakse so našle pot v učilnice. Delodajalci so postali partnerji pri oblikovanju vsebin, ki temeljijo na kompetencah prihodnosti, dijaki pa so dobili priložnost, da znanje preizkusijo v praksi. Praktična naravnost pouka je okrepila njihov potencial in dvignila kakovost učenja.

Danes Ekonomska šola Ljubljana predstavlja zgled dobre prakse – šola, ki je iz akreditacije ustvarila priložnost za rast, evropske izkušnje pa preoblikovala v svojo konkurenčno prednost.



Terciarno izobraževanje

Univerza v Novem mestu

Kreativno in uspešno naslavljanje prioritete vključevanje in raznolikost skozi projekte mobilnosti Erasmus+

Univerza v Novem mestu se v slovenski akademski prostor umešča kot mlada in manjša univerza. V sklopu projektov mobilnosti Erasmus+ izkazuje kakovostno delovanje skozi raznolike aktivnosti, ki so jasno povezane s ciljnimi skupinami, kar redno nadgrajuje z uvajanjem novosti in izboljšavami na različnih področjih projektov Erasmus+ ter naslavljanjem štirih ključnih prioritet programa. Pri tem je predvsem prepričljiva pri naslavljanju prečne prioritete vključevanje in raznolikost, kar kaže, da Univerza v Novem mestu razume študente ter njihove potrebe in se nanje proaktivno odziva. Uspešno je izvedla kampanjo, katere cilj je bil področje vključevanja in raznolikosti študentom približati na njim razumljiv, motivacijski in vključujoči način. Učinki kampanje so večje zanimanje študentov za področje vključevanja in raznolikosti, sprememba v njihovi percepciji, več odprtosti za pogovor o različnih ovirah ter več zanimanja in višja udeležba študentov z manj priložnostmi na mobilnosti. Pozitivni učinki kampanje so tako vidni v sklopu projektov Erasmus+ in širše, hkrati pa je izvedene aktivnosti možno aplicirati tudi na druge visokošolske institucije. S takšnim pristopom Univerza v Novem mestu dokazuje razumevanje poslanstva in ciljev programa Erasmus+.

Visoka šola za računovodstvo in finance, Ljubljana

Simulation of Sustainable International Business (SOS iB)

Visoka šola za računovodstvo in finance je v sklopu projekta SOS iB v ospredje postavila študente in predavatelje, da bi v domače okolje vnesla pozitivne in trajne učinke mednarodnega sodelovanja.

Z namenom premoščanja razlik med študenti z mednarodno izkušnjo in tistimi brez nje, so poleg študij primerov in simulacije primerov mednarodnega poslovanja razvili spletno simulacijo poslovanja v mednarodnem okolju in igro za mobilne naprave, prek katere se študenti seznanijo z delom v mednarodnem okolju. Simulacija in igra temeljita na resničnih izzivih mednarodnega poslovanja in sta multidisciplinarni, saj presegata zgolj računovodstvo ali poslovanje. Študenti skozi igro prihajajo v stik z vprašanji o trajnosti, s pravnim vidikom ipd.

Takšen pedagoški pristop omogoča tvorno sodelovanje med študenti in profesorji po svetu v več poslovnih panogah, s čimer omogoča nemobilnim študentom, da v domačem okolju pridobijo medkulturne kompetence, ki jih v digitalnem in večkulturnem poslovnem okolju zelo potrebujejo. Dodana vrednost SOS iB se tako kaže v nadnacionalnem značaju in močnem potencialu za prenosljivost na druga področja in gospodarske panoge.

The background features a large, stylized apple with a halftone dot pattern, positioned behind a dark blue silhouette of an open book. The entire scene is set against a solid dark blue background.

Splošno izobraževanje odraslih

Splošno izobraževanje odraslih

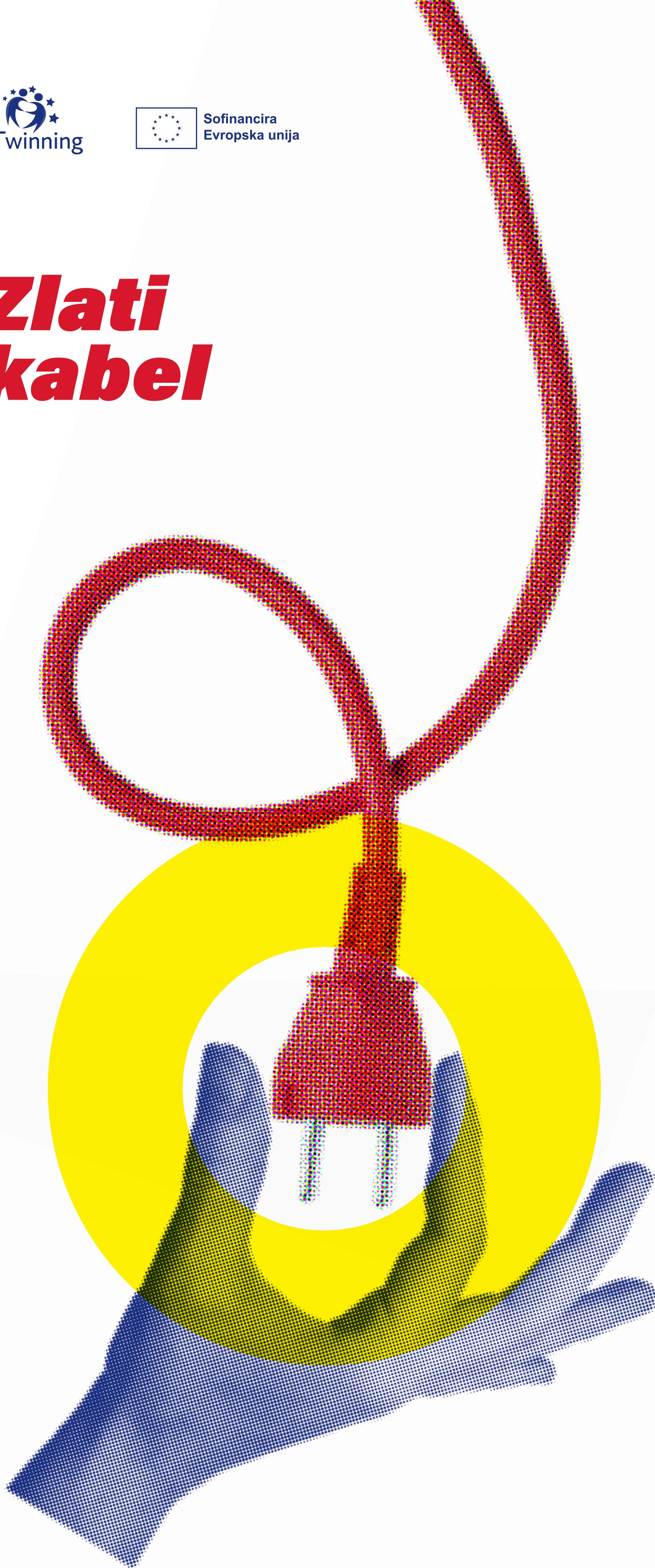
Osnovna šola Antona Žnideršiča Ilirska Bistrica, OE Ljudska univerza

Uspešno skozi življenje

Ljudska univerza Ilirska Bistrica je s projektom Uspešno skozi življenje odlično odgovorila na zaznane potrebe lokalnega okolja po strokovni podpori pri načrtovanju kariere. Svetovalke na organizaciji so z mobilnostjo pridobile poglobljena znanja in veščine, ki jih že uspešno uporabljajo pri delu s svetovanci. Ključen rezultat projekta je namreč razvoj orodja Na valovih uspeha – strukturiranega gradiva za samostojno načrtovanje kariere, ki posameznika vodi skozi vse stopnje kariernega premisleka in je že v celoti integriran v redno delo organizacije.

Projekt je bil izveden z jasno zastavljenimi cilji in premišljenim spremljanjem učinkov. Rezultati so bili smiselno predstavljeni na nacionalni ravni, kar prispeva k širjenju dobrih praks in krepitvi strokovnosti na področju izobraževanja odraslih. Projekt dokazuje, da tudi manjši obseg mobilnosti lahko prinese pomembne in trajne spremembe za organizacijo, osebje in učeče se odrasle.

Zlati kabel



Osnovna šola Antona Ingoliča Spodnja Polskava, podružnica Zgornja Polskava

Twinverse

Starostna skupina 7–11 let

Projekt Twinverse je navdušil zaradi kakovostnega medpredmetnega povezovanja in pedagoške inovativnosti. Slednja je vidna v povezovanju učenja o sončnem sistemu s spodbujanjem učencev k razmisleku in spoštovanju vrednot (empatija, odpornost, spoštovanje in solidarnost) pri pouku angleškega jezika. Učenci so prek spletnih sodelovalnih aktivnosti krepili ne le znanje angleškega jezika, temveč tudi znanja s področja naravoslovja, umetnosti, slovenščine, računalništva in informatike. Ta znanja so uporabili tudi v končnih izdelkih projekta, ki so nastali s sodelovalnim delom vseh vključenih šol. Izdelali so spletni strip, spletno knjigo o planetih, spletne igre, sobe pobega. Z izvajanjem projektnih aktivnosti, ki so omogočale delo in sodelovanje v mednarodno mešanih skupinah ter spodbujale raziskovalno in ustvarjalno delo, je imel projekt pozitiven vpliv na vse sodelujoče učence in prek diseminacijskih aktivnosti tudi na šolo.

Osnovna šola Apače

Epische Geschichten Europas

Starostna skupina 12–15 let

Projekt je temeljil na spoznavanju epov držav, sodelujočih v projektu, ki so jih učenci tudi izvedli v obliki japonskega gledališča kamišibaj. Rezultat kakovostnega sodelovalnega dela učencev so raznoliki izdelki (didaktične igre, slikovni slovar, kompleti kart za izvedbo gledališča kamišibaj, blog, spletni časopis), ki izkazujejo širino znanj in veščin, ki so jih učenci pridobivali. Med drugim znanje tujega jezika, ustvarjalnost, spoznavanje drugih kultur, digitalne kompetence. Trajnost projekta in njegov širši učinek zagotavljajo skupni izdelki, ki predstavijo koncept gledališča kamišibaj in ponujajo pripomočke in navodila za njegovo izvedbo. Projekt je bil zelo dobro umeščen v poučevanje nemščine kot tujega jezika in je omogočal medpredmetno povezovanje. Še posebej bi izpostavili in pohvalili aktivno vključenost učencev v soustvarjanje projektnega bloga in širjenje rezultatov projekta s predstavitvijo igre mlajšim učencem na šoli.

Evropska nagrada za inovativno poučevanje



Gimnazija Antonio Sema Piran

**Promoting awareness of European identity,
active participation and responsible behaviour
of young people in favour of sustainable
development in the common European space**

Gimnazija Antonio Sema Piran je v okviru cilja »Spodbujanje ozaveščenosti o evropski identiteti, aktivnem sodelovanju in odgovornem vedenju mladih v prid trajnostnemu razvoju v skupnem evropskem prostoru« uporabila inovativne pristope, ki temeljijo na izkustvenem učenju, medkulturni izmenjavi in aktivnem sodelovanju dijakov.

V raznolikih skupinah so dijaki raziskovali teme povezane s trajnostjo, Evropsko unijo in pomenom skupne evropske identitete. Učili so se preko skupinskega dela, dialoga in deljenja osebnih izkušenj, s čimer so poglobljali razumevanje in empatijo. Učitelji so pri tem delovali kot mentorji in soustvarjalci učnega procesa. Projekt krepi kritično mišljenje ter razvija kompetence za aktivno in odgovorno sodelovanje v sodobni, vključujoči in trajnostno naravnani družbi.

Ljudska univerza Lendava

Help to Opportunities

Ljudska univerza Lendava je s projektom »Help to Opportunities« želela izboljšati zdravstveno pismenost Romov, spodbujati zdrav življenjski slog, povečati zaupanje v zdravstveni sistem ter zmanjšati diskriminacijo in neenakosti, povezane z zdravjem. Vse to so naslovili preko vključujočega, skupnostno zasnovanega izobraževanja.

Z usposabljanjem romskih laičnih izobraževalcev, razvojem prilagojenih izobraževalnih orodij in spodbujanjem zaupanja v zdravstvene sisteme je projekt ustvaril trajnostne, inovativne in prenosljive rešitve po vsej Evropi. Kot rezultati projekta so nastali konkretni izdelki, kot so programi usposabljanja in digitalna orodja; pri ustvarjanju vseh projektnih rezultatov pa so sodelovali prav Romi sami.

Center šolskih in obšolskih dejavnosti – CŠOD

Early Language Development in Nature

Center šolskih in obšolskih dejavnosti – CŠOD je s projektom »Zgodnji razvoj jezika v naravi« uspešno spodbudil k implementaciji učenja v naravnem okolju. Glavni cilj projekta je bil odkriti jezikovno spodbudni potencial zunanjega okolja z raziskovanjem možnosti razvoja jezikovnih veščin v naravi za otroke stare od 3 do 7 let.

Rezultati projekta vključujejo inovativni generični model ELaDiNa, praktični in teoretični priročnik ter program usposabljanja, ki ga je pripravilo in izvedlo 40 strokovnih delavcev iz partnerskih držav. Intenzivna izmenjava znanja in izkušenj je privedla do kakovostnega in preverjenega projektne modela, ki bo stimuliral in obogatil pedagoški proces.

Erasmus+

Bogati življenja, širi obzorja.



Sofinancira
Evropska unija



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE



CMEPIUS

www.cmepius.si

Foto: www.shutterstock.com