

SODELOVANJE MED PARTNERSKIMI ŠOLAMI

STRATEGIJE ZA KOORDINACIJO DELA MED UČITELJI

- ☐ Ali pri načrtovanju projekta delate skupaj s partnerji?
- ☐ Ali se redno srečujete s partnerji, da bi organizirali nadaljnje aktivnosti in se pogovorili o napredku?
- ☐ Ali je urnik aktivnosti objavljen v TwinSpacu?

STRATEGIJE ZA SPLETNO SODELOVANJE MED UČENCI

- ☐ Ali učenci delajo v mednarodnih timih z učenci iz partnerskih držav?
- ☐ Ali učenci izvajajo aktivnosti, katerih namen je komunikacija, interakcija in sodelovanje za doseganje skupnega cilja?

PRIPRAVA SKUPNIH IZDELKOV

- ☐ Ali so nekateri izdelki rezultati sodelovanja med učenci iz partnerskih držav?
- ☐ Ali so izdelki rezultat sodelovanja in vzporednega dela?

UPORABA IKT

IZBIRA IN UPORABA IKT

- ☐ Ali orodja ustrezajo projektnim ciljem?
- ☐ Ali učenci sodelujejo pri izbiri orodij?
- ☐ Ali uporabljate najrazličnejša orodja za različne aktivnosti?
- ☐ Ali uporabljate priročnike, da bi učencem pomagali razumeti uporabo različnih orodij?
- ☐ Ali so orodja primerna glede na starost vaših učencev?

UPRAVLJANJE OKOLJA TWinspace

- ☐ Ali je vaš TwinSpace dobro urejen, ima strani in odstrani, opis na začetku vsake strani?
- ☐ Ali so vaši učenci v TwinSpacu (če delate s starejšimi učenci)?
- ☐ Ali vsi partnerji delajo v TwinSpaceu?

GDPR TER VPRAŠANJA AVTORSKIH PRAVIC IN E-VARNOSTI

- ☐ Ali so vse osebne informacije v TwinSpacu zaščitene z geslom?
- ☐ Ali ste postavili jasna pravila glede spletnega sodelovanja s partnerji?
- ☐ Ali uporabljate gradivo, ki ni zaščiteno z avtorskimi pravicami?

PEDAGOŠKI PRISTOPI

POSTAVITEV IZOBRAŽEVALNIH CILJEV:

- ☐ Ali so cilji jasni in preprosti?
- ☐ Ali jih lahko prepoznamo v predlaganih aktivnostih in rezultatih teh aktivnosti?
- ☐ Ali so neposredno povezani s temo, vsebino, aktivnostmi in rezultati projekta?
- ☐ Ali so usmerjeni v izgradnjo veščin in kompetenc?
- ☐ Ali so rezultati projekta merljivi?
- ☐ Ali je bila opravljena evalvacija rezultatov projekta, iz katere je jasno, v kolikšni meri so bili cilji izpolnjeni?
- ☐ Ali upoštevajo kontekst vaše šole, starost učencev, čas, ki ga imate na voljo, in sredstva, ki so vam bila dodeljena?
- ☐ Ali so cilji konkretni in primerni starosti sodelujočih učencev?
- ☐ Ali za vas in učence predstavljajo sprejemljiv izziv?
- ☐ Ali jih boste prelahko ali pretežko dosegli?
- ☐ Ali ste premislili o tem, kako dolgo bo projekt zanimiv za vas in vaše študente?
- ☐ Ali ste določili rok za vsako nalogo, ki jo morate opraviti, da bi dosegli cilje?

PEDAGOŠKI PRISTOPI IN UČNI PREDLOGI

- ☐ Ali zasledimo raznolike smiselne pedagoške metode in tehnike?
- ☐ Ali so v skladu z zastavljenimi cilji?
- ☐ Ali spodbujajo aktivno, avtonomno učenje (zbiranje informacij, primerjalno delo, reševanje problemov, skupno ustvarjanje itd.)?
- ☐ Ali so organizirani in uporabljeni na inovativen način?
- ☐ Ali je uporabljen nov, inovativen pristop za obravnavo teme, vsebine in aktivnosti?
- ☐ Ali zasledimo nove pedagoške metode in pristope?
- ☐ Ali je učenec v središču projekta?
- ☐ Ali načrtujete raznolike aktivnosti, ki učencem ponujajo priložnost za samostojno delo in sprejemanje odločitev?
- ☐ Ali so učenci, ki sodelujejo v projektu, akterji v izobraževalnem procesu in pri ustvarjanju izdelkov?



USKLAJEVANJE Z UČNIM NAČRTOM

USKLAJEVANJE Z UČNIM NAČRTOM PRI ENEM ALI VEČ PREDMETIH

- ☐ Ali projekt pokriva cilje in vsebino učnega načrta?
- ☐ Ali je projekt zamišljen kot sestavni del načrtovanega rednega pouka na šoli ali v določenem razredu?

VEČDISCIPLINARNI PRISTOP

- ☐ Ali v projektu eTwinning sodelujete z drugimi kolegi na šoli?
- ☐ Kaj pa vaši partnerji?
- ☐ Ali projekt pokriva različne predmete?
- ☐ Če da, ali je večdisciplinarni pristop razviden iz vsebine in ciljev projekta?

KLJUČNE KOMPETENCE (ZNANJE, VEŠČINE IN PRISTOPI)

- ☐ Ali so ključne kompetence in veščine pomemben del vašega projekta?
- ☐ Če da, ali so projektna vsebina, cilji in aktivnosti povezane s ključnimi kompetencami in veščinami?

REZULTATI IN DOKUMENTACIJA

URESNIČEVANJE ZASTAVLJENIH CILJEV, DEJAVNOSTI IN REZULTATOV

- ☐ Ali ste dosegli cilje, ki ste si jih zastavili na začetku projekta?
- ☐ Ali ste dokumentirali vse korake postopka za doseganje vaših ciljev?

OCENA PROJEKTA

- ☐ Ali ocenjujete vse vaše projektne aktivnosti?
- ☐ Ali so rezultati ocen, ki so jih podali učenci in učitelji, dostopni v TwinSpacu?
- ☐ Ali ste vključili misli vseh udeležencev?

ŠIRJENJE INFORMACIJ

- ☐ Ali ste projekt predstavili ljudem izven razreda?