

POSTAVITEV IZOBRAŽEVALNIH CILJEV**SPECIFIČNI**

Jasni in preprosti.

MERLJIVI

Merljivi cilji.

DOSEGLJIVI

Realistični in dosegljivi cilji.

RELEVANTNI

Konkretni, ustrezni za šolo in učence.

ČASOVNO OPREDELJENI

Jasen časovni okvir, razumni roki.

PEDAGOŠKI PRISTOPI IN UČNI PREDLOGI**RAZNOVRSTNE PEDAGOŠKE METODE,**

ki spodbujajo aktivno in samostojno učenje.

USMERJENI V UČENCA

Učenci so ključni akterji v procesu izobraževanja in ustvarjanja izdelkov.

INOVACIJE IN USTVARJALNOST

Nove in kreativna raba ali kombinacija pedagoških pristopov in metod.

USKLAJEVANJE Z UČNIM NAČRTOM PRI ENEM ALI VEČ PREDMETIH

Aktivnosti temeljijo na učnih ciljih in vsebini različnih predmetov.

VEČDISCIPLINARNI PRISTOP

Rezultati projekta so plod sodelovanja med različnimi predmeti, zato učitelji načrtujejo in spremljajo učenje z različnih vidikov ter večdisciplinarno ustvarjanje najrazličnejši izdelkov (pesem, poezija, zgodba, risba, plakat, videoposnetek, eksperiment itd.).

KLJUČNE KOMPETENCE (ZNANJE, VEŠČINE IN PRISTOPI)

Projektne cilji in aktivnosti predvidevajo razvoj veščin in kompetenc (npr. ene ali več kompetenc [evropskega okvirja](#)).



© Pathdoc, Pexels / stock.adobe.com

STRATEGIJE ZA KOORDINACIJO DELA MED UČITELJI

Dogovorjeni delovni načrt predvideva srečanja za spremljanje izvajanja in druge koordinacijske aktivnosti, s katerimi potrdimo ali po potrebi pregledamo in prilagodimo začetne pristope.

STRATEGIJE ZA SPLETNO SODELOVANJE MED UČENCI

Nekatere ali vse aktivnosti predvidevajo interakcijo, komunikacijo in sodelovanje med učenci različnih šol, ki zasledujejo skupni cilj in pripravijo skupni končni izdelek. Delo poteka v večnacionalnih timih.

PRIPRAVA SKUPNIH IZDELKOV

Večina izdelkov je plod sodelovanja med učenci partnerskih šol, ki se prepletajo tudi z individualnimi prispevki.



IZBIRA IN UPORABA IKT (VSEH DIGITALNIH ORODIJ)**KREATIVNA RABA ORODIJ IKT**

Orodja IKT se izberejo za točno določene potrebe projekta. Orodje se na kreativen način prilagodi potrebam zastavljenih ciljev.

RAZNOLIKOST

V okviru projekta se uporabljajo najrazličnejša orodja. Orodja se izberejo glede na posamezno aktivnost. Učenci sodelujejo pri izbiri in lahko predlagajo alternative.

DOSTOPNOST

Orodja so dostopna in preprosta. Na voljo so priročniki za učence, ki jim pomagajo pri samostojnem delu z orodjem.

PRIMERNO ZA STAROSTNO SKUPINO

Učenci uporabljajo orodja IKT (primerna za njihovo starost), še posebej pri izdelavi različnih izdelkov.

UPRAVLJANJE OKOLJA TWinspace**STRUKTURA IN ORGANIZACIJA**

TwinSpace je urejen in pregleden. Organizacija TwinSpaca (ali podobnega okolja) obiskovalcem omogoča spremljanje pedagoške ureditve projekta in napredka.

DOSTOPNOST

Učenci se po možnosti prijavijo v TwinSpace, kjer lahko podajajo predloge, urejajo in ustvarjajo strani in vsebine.

FUNKCIONALNOST

TwinSpace uporabljajo učitelji in učenci.

GDPR TER VPRAŠANJA AVTORSKIH PRAVIC IN E-VARNOSTI**ZAŠČITA OSEBNIH INFORMACIJ**

Vse osebne informacije so zaščitene z geslom.

BONTON/ SPLETNI BONTON

Opredeljena so jasna pravila o spletnem sodelovanju, ki veljajo za vse sodelujoče v projektu.

AVTORSKE PRAVICE

Pri uporabi dokumentov, slik in videoposnetkov se spoštujejo avtorske pravice.

URESNIČEVANJE ZASTAVLJENIH CILJEV, DEJAVNOSTI IN REZULTATOV

IZPOLNJEVANJE CILJEV

Cilji, opredeljeni na začetku projekta, so izpolnjeni. Na voljo so oprijemljivi rezultati.

OCENA PROJEKTA

ANALIZA

Projekt je bil potrjen neprekinjeni evalvaciji. Ocene, ki so jih podali učitelji in učenci, so na vidnem mestu in analizirane.

ŠIRJENJE INFORMACIJ

ŠIRJENJE INFORMACIJ

Informacije o projektu so bile posredovane drugim ljudem na šoli, v skupnosti ali državi prek dogodkov, družabnih mrež, lokalnih ali nacionalnih medijev (časopisi, televizija, internet, šolski spletni dnevnik, spletne strani, drugi kanali).



© Seventyfour, Elnur / stockadobe.com