



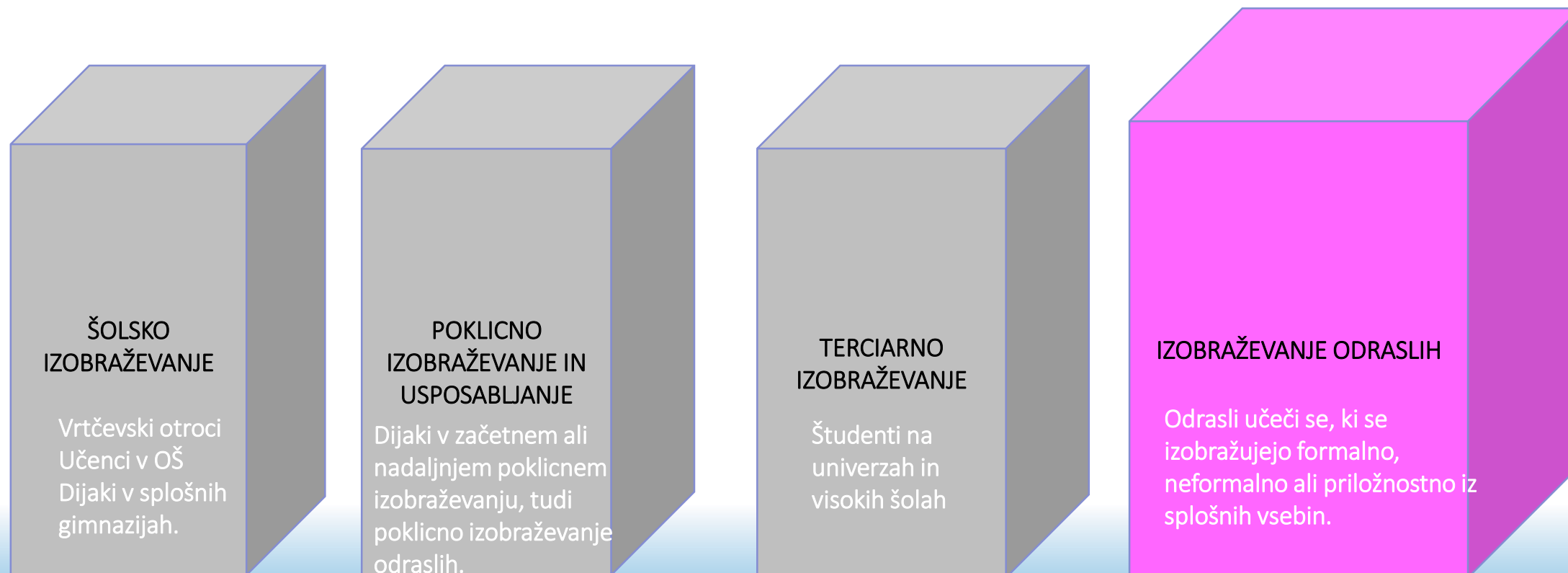
Seminar za prijavitelje na razpis Erasmus+ 2024, 2. rok
Akcija KA210 – Manjša partnerstva
področje izobraževanja odraslih

29. Avgust 2024

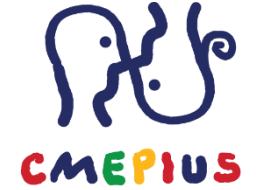
Ana Stanovnik Perčič, Peter Došen

Področje – splošno nepoklicno izobraževanje odraslih

KONČNI UPORABNIK rezultatov projekta (tudi znanja, ki ga bodo pridobili strokovni delavci med mobilnostjo) naj bo vselej UČEČI SE ODRASLI.



Področje izobraževanja odraslih



KAJ JE IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH?

IO (v kontekstu programa E+) => **kakršnokoli izobraževanje, ki se ga lahko udeleži katerakoli odrasla oseba**

- nepoklicno
- formalno, neformalno, priložnostno
- tudi izobraževanja, namenjena depriviligiranim skupinam (Romi, begunci, priseljenci, ...).

KDO LAHKO SODELUJE?

sodelujoči v projektu → ORGANIZACIJA ZA IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH, IZOBRAŽEVALCI ODRASLIH

KONČNI UPORABNIK → bo deležen znanj rezultatov, ki jih bo v okviru projekta pridobila organizacija ali bodo ustvarjeni → UČEČI SE ODRASLI

Prednostne naloge

PREČNE (horizontalne)
in
PODROČNE



Projekt mora naslavljati:

- vsaj eno področno ali/in
- vsaj eno prečno prednostno nalogo.

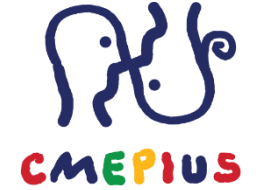
PREČNE PREDNOSTNE NALOGE

- vključujoči Erasmus+
- zeleni Erasmus+
- digitalni Erasmus+
- aktivna participacija v Erasmus+

[Vodnik za prijavitelje](#) (SI): od strani 217 dalje



Sektorske oz. področne (ADU) prednostne naloge programa Erasmus+ (Vodnik, str. 236–237)

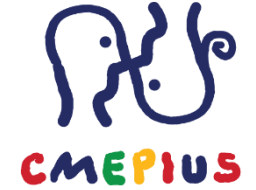


- povečanje udeležbe ter **izboljšanje vključevalnosti** in dostopnosti izobraževanja odraslih,
- **izboljšanje razpoložljivosti** visokokakovostnih, prožnih in priznanih priložnosti za učenje za odrasle,
- spodbujanje **lokalnih** učnih centrov in **inovativnih** učnih prostorov,
- ustvarjanje poti **izpopolnjevanja** in **preusposabljanja**,
- **izboljšanje kompetenc** izobraževalcev in drugega osebja v izobraževanju odraslih,
- **ustvarjanje** in spodbujanje **priložnosti za učenje** med vsemi državljani in generacijami,
- **izboljšanje** zagotavljanja **kakovosti** v priložnostih za izobraževanje odraslih,
- podpiranje odziva evropskih sistemov izobraževanja in usposabljanja na vojno v Ukrajini

Vsak projekt mora obravnavati vsaj 1 horizontalno in/ali sektorsko (ADU) prednostno nalogo
(izbor se naredi že v prijavnici)

Erasmus+ prednostne naloge

Za področje izobraževanja odraslih



- povečanje udeležbe ter izboljšanje vključevalnosti in dostopnosti izobraževanja odraslih,
 - izboljšanje razpoložljivosti visokokakovostnih, prožnih in priznanih priložnosti za učenje za odrasle,
 - spodbujanje lokalnih učnih centrov in inovativnih učnih prostorov,
 - ustvarjanje poti izpopolnjevanja in preusposabljanja,
 - izboljšanje kompetenc izobraževalcev in drugega osebja v izobraževanju odraslih,
 - ustvarjanje in spodbujanje priložnosti za učenje med vsemi državljani in generacijami,
 - izboljšanje zagotavljanja kakovosti v priložnostih za izobraževanje odraslih,
 - podpiranje odziva evropskih sistemov izobraževanja in usposabljanja na vojno v Ukrajini
- [Vodnik str. 222-223](#)

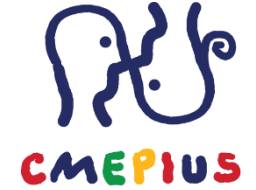


EVROPSKA UNIJA

Erasmus+

Bogati življenja, širi obzorja.

Erasmus+ prednostne naloge



Za področje izobraževanja odraslih

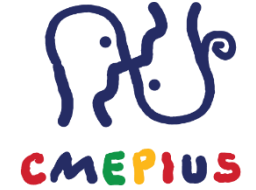
- **povečanje udeležbe ter izboljšanje vključujočnosti in dostopnosti izobraževanja odraslih**

Prednost bodo imeli projekti, ki opolnomočajo odrasle in jim omogočajo udeležbo v usposabljanju, da bi zmanjšali vrzeli v spretnostih ter pomanjkanje delovne sile na trgu dela ter spodbujali in olajšali udeležbo odraslih v izobraževanju. Zlasti projekti, ki temeljijo na individualnih izobraževalnih računih in omogočitvenih okvirih (vključno s priložnostmi za potrjevanje in usmerjanje ter učinkovitimi strategijami motivacije).



Erasmus+ prednostne naloge

Za področje izobraževanja odraslih



- **izboljšanje razpoložljivosti visokokakovostnih, prožnih in priznanih priložnosti za učenje za odrasle**

Ta prednostna naloga zagotavlja podporo za oblikovanje in razvoj prilagodljivih ponudb učnih možnosti, prilagojenih učnim potrebam odraslih, na primer z razvojem digitalnih in kombiniranih učnih možnosti. Prednost imajo tudi projekti, ki obravnavajo vrednotenje znanj in spretnosti, potrjenih z mikrodokazili ali pridobljenih s priložnostnim in neformalnim učenjem.

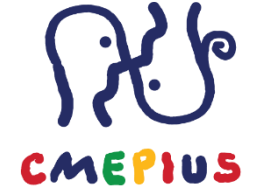


EVROPSKA UNIJA

Erasmus+

Bogati življenja, širi obzorja.

Erasmus+ prednostne naloge



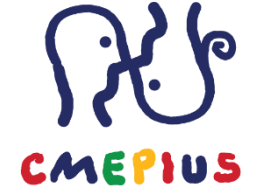
Za področje izobraževanja odraslih

- **spodbujanje lokalnih učnih centrov in inovativnih učnih prostorov**

Namen te prednostne naloge je podpirati lokalna učna okolja, spodbujati socialno vključevanje, državljansko udejstvovanje in demokracijo ter vsem v skupnosti ponujati priložnosti za vseživljenjsko učenje na vseh področjih in jih pritegniti k njim, tudi z izkoriščanjem digitalnih tehnologij ter vključevanjem ukrepov za ozaveščanje in vključevanje učečih se oseb. Projekti bi lahko na primer spodbujali lokalne centre za učenje, knjižnice, muzeje, zapore, civilno družbo in širšo skupnost (nevladne organizacije, lokalni organi, zdravstvo, kultura itd.) k sodelovanju, da bi skupaj motivirali odrasle vseh starosti ter jim omogočali, da se naučijo življenjskih veščin in ključnih kompetenc, ki jih potrebujejo, da bi bili odporni in sposobni se prilagajati glede na spremembe in negotovost.



Erasmus+ prednostne naloge



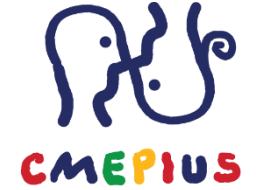
Za področje izobraževanja odraslih

- **ustvarjanje poti izpopolnjevanja**

Namen te prednostne naloge je spodbujati nove priložnosti za izobraževanje odraslih, zlasti za odrasle z nizko ravno spretnosti, znanja in kompetenc. Z ustvarjanjem novih poti izpopolnjevanja naj bi se učečim se odraslim omogočilo, da izboljšajo ključne kompetence in napredujejo pri doseganju višjih kvalifikacij. Dopolnilno delo, zajeto v tej prednostni nalogi, vključuje razvoj usmerjanja kot storitve, ki zagotavlja, da imajo odrasli skozi vse življenje dostop do ustreznega učenja, ter izboljšanje opredeljevanja in pregleda spretnosti, oblikovanje prilagojenih učnih možnosti in razvoj učinkovitih strategij doseganja, usmerjanja in motiviranja.



Erasmus+ prednostne naloge



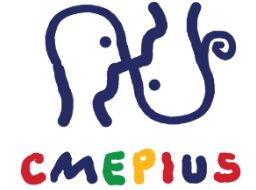
Za področje izobraževanja odraslih

- **izboljšanje kompetenc izobraževalcev in drugega osebja na področju izobraževanja in usmerjanja odraslih**

Prednost imajo zlasti projekti za razvoj kompetenc osebja, ki na splošno izboljšajo ponudbo izobraževanja v skladu z zelenim in digitalnim prehodom. Prednost bodo imeli zlasti projekti, ki podpirajo izobraževalce, vključno z vodstvenimi ekipami, pri poučevanju in delovanju za trajnostnost ter razvoju digitalnih kompetenc izobraževalcev, npr. prek pripravništev na področju digitalnih spretnosti, ter izboljšanju metod in orodij poučevanja z učinkovito uporabo inovativnih rešitev in digitalnih tehnologij. Prednost bodo imeli projekti, ki so usmerjeni v razvoj znanj in spretnosti za prepoznavanje individualnih učnih potreb in odzivanje nanje, npr. oblikovanje poti ali načrtov, prilagojenih ozadju in okoliščinam učečih se, ocenjevanje predhodnega znanja ter znanja in spretnosti učečih se odraslih, boljše in učinkovitejše metode poučevanja ter krepitev podporne vloge izobraževalnega osebja v izobraževanju odraslih pri motiviranju, usmerjanju in svetovanju učečim se v težavnih učnih razmerah.



Erasmus+ prednostne naloge



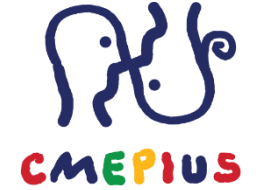
Za področje izobraževanja odraslih

- **ustvarjanje in spodbujanje priložnosti za učenje med vsemi državljani in generacijami**

Prednost imajo projekti, ki ustvarjajo in spodbujajo medgeneracijsko učenje, vključno s priložnostmi za učenje ter izmenjavo izkušenj vseh starostnih skupin, vključno s starejšimi, da bi izboljšali razumevanje Evropske unije in njenih vrednot ter okrepili evropsko identiteto.



Erasmus+ prednostne naloge

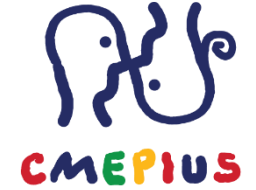


Za področje izobraževanja odraslih

- **izboljšanje zagotavljanja kakovosti v priložnostih za izobraževanje odraslih**

Ta prednostna naloga podpira razvoj boljših mehanizmov za zagotavljanje kakovosti politik in zagotavljanja izobraževanja odraslih. To vključuje zlasti razvoj in prenos metodologij spremljanja za merjenje učinkovitosti zagotavljanja izobraževanja odraslih in spremljanje napredka učečih se odraslih.

Erasmus+ prednostne naloge

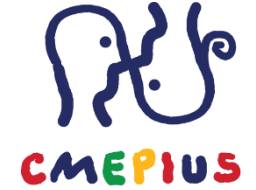


Za področje izobraževanja odraslih

- **podpiranje odziva evropskih sistemov izobraževanja in usposabljanja na vojno v Ukrajini**

Ta prioriteta podpira projekte, katerih cilj je izvajanje in spodbujanje inkluzivnega andragoškega pristopa in praks, ki naslavlja učee se odrasle in strokovne delavce, ki bežijo pred vojno v Ukrajini. Projekti v okviru te prednostne naloge bi morali temeljiti na visokih standardih kakovosti ter zajemati izkušnje pri vključevanju novincev v okolja učenja in usposabljanja. Cilji projektov naj bodo usmerjeni na zagotavljanje jezikovnih zmogljivosti, uporabe in širjenja raziskav, izmenjavo z ukrajinskimi institucijami, ki raziskujejo dobre prakse za podporo psihosocialne blaginje učeeh se in osebja, ki beži pred vojno itd.

Erasmus+ prednostne naloge



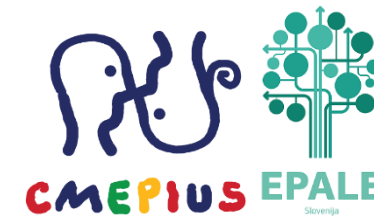
Za področje izobraževanja odraslih

- **podpiranje odziva evropskih sistemov izobraževanja in usposabljanja na vojno v Ukrajini**

Ta prioriteta podpira projekte, katerih cilj je izvajanje in spodbujanje inkluzivnega andragoškega pristopa in praks, ki naslavlja učeče se odrasle in strokovne delavce, ki bežijo pred vojno v Ukrajini. Projekti v okviru te prednostne naloge bi morali temeljiti na visokih standardih kakovosti ter zajemati izkušnje pri vključevanju novincev v okolja učenja in usposabljanja. Cilji projektov naj bodo usmerjeni na zagotavljanje jezikovnih zmogljivosti, uporabe in širjenja raziskav, izmenjavo z ukrajinskimi institucijami, ki raziskujejo dobre prakse za podporo psihosocialne blaginje učečih se in osebja, ki beži pred vojno itd.



Spletna platforma EPALE



<https://epale.ec.europa.eu/sl>

Platforma je na voljo v 24 uradnih jezikih EU in 8 jezikih iz širšega Evropskega prostora

Analiza potreb
Iskalnik partnerjev

Evropska komisija

SL slovenski Prijava Ustvari račun

EPALE | Prispevajte Sodelujte Učite se Moja skupnost Politika v EU Vizitka Moj EPALE

EPALE - Spletna platforma za učenje odraslih v Evropi

Zvonka Pangerc Pahernik: Za ljudi in skupaj z njimi

Močno verjamem v večno prisotnost in pomen človeške modrosti.

Zvonka PANGERC PAHERNIK

EPALE Community Stories 2023

JOIN THE future!

Zvonka Pangerc Pahernik
Slovenia
Economist and life-wide learning
"By wisely using and constant enriching our wisdom, human and should become invincible"

Funded by the European Union

Erasmus+ Enriching lives

Pridruži se nam
Imamo over 138530 članov

Pridružite se naši skupnosti

Erasmus+ za izobraževanje odraslih

Zakaj EPALE?

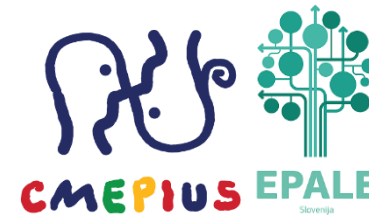
- Varnost (platforma Evropske komisije)
- Brezplačnost uporabe
- Prosto-dostopnost vsebin
- Zagotavljanje kakovosti
- Neomejen prostor v oblaku
- Bogata zbirka dobrih praks iz različnih držav
- Deljenje izkušenj in mnenj s kolegi
- Podpora za uporabnike
- Predstavite svojo organizacijo
- Napovejte svoje dogodke
- Iskalnik partnerjev
- Oddajte prošnjo za partnerstvo
- Prestavite svoj Erasmus+ projekt
- Predstavite rezultate svojega dela
- Razširite rezultate svojih projektov
- Ustvarite svoj Erasmus+ prostor

Primeri dobrih praks

- EPALE kot podpora pri sodelovanju v programu Erasmus+



Združenje izobraževalnih središč Slovenije



Ranljivi odrasli udeleženci v Erasmus+

ČUDEŽNA DEŽELA IZOBRAŽEVANJA – IGRE IN IGRIFIKACIJA | EPALE (europa.eu)

Blog 22 Junij 2023



Ranljivi odrasli udeleženci v Erasmus+

O učinku dveh skupinskih mobilnosti učečih se odraslih na ranljive odrasle udeležence.



Maja Radinovič Hajdič

Združenje izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije (ZISSS) je od leta 2021 nosilec Akreditacije Erasmus+.

S prijavo Akreditacije smo želeli nasloviti predvsem enega od največjih problemov na področju izobraževanja odraslih v Sloveniji, to je še vedno nezadostno vključevanje pripadnikov ranljivih skupin v izobraževanje. To so predvsem manj izobraženi, dolgotrajno brezposelni, starejši, manj usposobljeni zaposleni, Romi ipd.

Javne organizacije za izobraževanje odraslih, združene v ZISSS želimo v tudi v prihodnosti pri ranljivih skupinah odraslih razvijati življenjske spretnosti, ki omogočajo doseganje dolgoročnih učinkov, ki se izražajo tudi v posameznikovi avtonomiji, ravnanju in razumevanju okoliščin.

Zato z Akreditacijo Erasmus+ ciljamo na pridobivanje znanj, spretnosti in izkušenj za razvoj učinkovitih neformalnih programov in metod, ki temeljijo na dejanskih potrebah in okoliščinah posameznika in so zelo konkretno ciljno naravnane. Posledično bomo lahko bolj osmislili izobraževanje za ranljive odrasle in dosegli večjo vključenost.

Mobilnosti znotraj projekta smo razdelili na tri ciljne skupine in sicer: vodstveni delavci v IO, strokovni delavci v IO (organizatorji IO, učitelji, mentorji, ...) in ranljivi odrasli udeleženci.

V tem prispevku se osredotočam na učinke dveh skupinskih mobilnosti na ranljive odrasle udeležence.

Blog 26 Junij 2023



ČUDEŽNA DEŽELA IZOBRAŽEVANJA – IGRE IN IGRIFIKACIJA

Odkrijte moč igrifikacije v izobraževanju odraslih. Motivirajte, navdihnite in dosežite izjemne rezultate. Postanite inovativni izobraževalec.



Belinda Lovrenčič

V maju 2023 je skupina desetih zaposlenih iz izobraževalnih organizacij, združenih v [Združenju izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije](#), sodelovala v mobilnosti zaposlenih v okviru programa Erasmus+. Destinacija našega obiska je bila metropolitansko središče Istanbul, kjer smo pridobivali nova strokovna znanja v okviru Erasmus+ mobilnosti KA1. (več o sami mobilnosti je na voljo [tukaj](#).)

Tema, s katero smo se srečali, je bila metoda igrifikacije v izobraževanju. Ta pristop vključuje uporabo elementov igre v poučevanju in ima potencial, da spremeni način, kako se znanje prenaša na učeče. V tem članku raziskujem, kako igrifikacija v izobraževanju lahko prinaša inovacije ter motivacijo za učenje.

POJMOVANJE IGRIFIKACIJE:

Igrifikacija v izobraževanju se nanaša na vključevanje elementov igre v učni proces. Ti elementi vključujejo sistem nagrajevanja, tekmovalnost, ciljno naravnost in motiviranost za doseg učnih rezultatov. Ideja za igrifikacijo izhaja iz ugotovitve, da lahko uporaba igralnih mehanizmov v poučevanju poveča motivacijo in angažiranost učečih ter izboljša učne rezultate.

VRSTE IGRIFIKACIJE:

[Skupinska mobilnost starejših 2023 \(ziss.si\)](#)

[Wonderland of education: Games and Gamification \(ziss.si\)](#)



EVROPSKA UNIJA

Erasmus+
Bogati življenja, širi obzorja.

Še nekaj primerov

Knjižnica Šmarje pri Jelšah: [Preplet zgodb in prijateljstev](#)

Blog 20 April 2023



Preplet zgodb in prijateljstev

Zgodbe, kjer se zбриšejo meje.



Irena Černelč

Tik preden so nas nepripravljene zagrnili kovidni oblaki, smo v [Knjižnici Šmarje pri Jelšah](#) začeli vihariti ideje za Erasmus+ projekte. Ravno takrat sem v spletu, na platformi Epale, spoznala Vido Sekoniene iz igitalinske knjižnice, ki nas je kmalu navdušila in predvsem opogumila za prijavo strateškega partnerstva. Prav tako nas je povezala z mestno knjižnico v Prachaticah - tretjim projektnim partnerjem.

Tako se je začela nova zgodba, ki mi je sicer prinesla veliko novih izzivov in skrbi, a še več lepih zgodb, prijateljstev in zadovoljstva.

Zgodbe so lahko naši kažipoti, ko se izgubimo. Nagovorijo nas in nas pripeljejo nazaj med ljudi. Ko je projekt nastajal, je bil ravno čas, ko smo se izgubljali: mladi, stari in vsi vmes. Tudi knjižničarji, čeprav smo obkroženi s knjigami, z zgodbami. Knjižničarji smo *vodniki po zgodbah*, kot nas je poimenoval mag. Štefan Schwarc, predavatelj ene izmed učnih aktivnosti, ki smo jih izvedli v Mestni knjižnici Prachatice. Dodal je, da je biti vodnik po zgodbah tudi prava pot, saj imamo knjižničarji *“popoln položaj za sočustvovanje z zgodbami uporabnikov in hkratno dajanje nasvetov za knjige.”* Vodniki moramo biti tudi sami sebi in sodelavcem. Ena izmed najlepših zgodb, ki se je spisala med projektom, pripoveduje o toplih vezeh med sodelavci in med člani naših univerz za tretje življenjsko obdobje. Prepletlo jih je pripovedovanje osebnih, življenjskih zgodb na naših mednarodnih poteh v Litvo, Češko in Slovenijo. Tako smo drug drugega spoznali

Ljudska univerza Koper: [Po nove ideje na jug Španije](#)

Blog 15 November 2023



Po nove ideje na jug Španije

Širjenje znanja, pridobivanje idej in iskanje sinergij na instituciji Ceper Cehel de Albuñol v Španji.

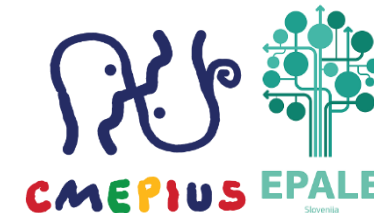


Petra Verbič

Med 23. in 27. oktobrom 2023 smo na Ljudski univerzi Koper izvedli prvo mobilnost v sklopu Erasmus+ projekta **Sodobno središče za samostojno učenje - pot do vključujoče, digitalne in trajnostne skupnosti**. Na sledenje na delovnem mestu smo se štiri sodelavke odpravile v Španijo, na institucijo **Ceper Cehel de Albuñol** (<https://cepercehel.eu/index.html>), ki je priznana javno središče vseživljenjskega učenja andaluzijske vlade. Zaradi svoje lokacije je organizacija izrazito podeželsko središče, ki se pri svojem delu povezuje tako z lokalnim kot tudi nacionalnim in mednarodnim okoljem.

Ustanova ponuja **raznovrstne programe za odrasle**, pri izvajanju programov zanje pa aktivno uporablja **nove tehnologije ali inovativne učne pristope**, zato smo bili zelo hvaležni za deljenje njihovih izkušenj in izmenjavo dobrih praks. Med drugim so nas seznanili z njihovim računalniškim portalom Seneca, nam pokazali svoja učna e-gradiva, spletno platformo za izmenjavanje informacij Collabora ter nam predstavili digitalna orodja, ki jih uporabljajo pri svojem delu (npr. Powtoon, Udir, Genially, Kahoot, OpenShot ...).

Med pet dnevnim obiskom smo poleg šole gostiteljice spoznali še **tri ustanove za izobraževanje odraslih**, **šolski center za poklicno izobraževanje**, **regijski zavod za šolstvo** ter **urad za priseljence**, saj le-ti (predvsem zaradi lege institucije gostiteljice) predstavljajo zelo velik delež njihovih udeležencev izobraževanja odraslih.



EVROPSKA UNIJA

Erasmus+
Bogati življenje, širi obzorja.

Še nekaj primerov

Pokrajinski muzej Celje:

[Odkrivanje preteklosti za danes in jutri. Ali kako Celjski grofje združujejo širšo regijo.](#)

Blog 20 Februar 2023



Odkrivanje preteklosti za danes in jutri. Ali kako Celjski grofje združujejo širšo regijo.

Prispevek obravnava pot kako smo se v Pokrajinskem muzeju Celje lotili Erasmus+ projekta mobilnosti v izobraževanju odraslih.



Davor Mlinarič

Koordinator projekta Davor Mlinarič, kustos muzeja, je k sodelovanju povabil dva muzeja, ki v svojih vsebinah promovirata obdobje srednjega veka, v povezavi s celjsko plemiško družino grofov Celjskih. To sta muzeja Dvor Veliki Tabor na Hrvaškem in Muzej Smederevo v Srbiji. V sklopu projekta so sodelavci muzeja v maju in juniju 2022 obiskali oba in z opazovanjem njihovih dejavnosti ugotovili, da so najbolj populama kostumirana javna vodenja po njihovih razstavah. Ker je v sklopu projekta zaželeno izmenjava dobrih praks, smo se odločili, da tudi sami projekt zaključimo v tem slogu. V sodelovanju z Druščino Zlate ostroge iz Celja smo v septembru in oktobru 2022 pripravili tri kostumirana vodenja po stalni razstavi Grofje Celjski.

OBISK DVORA VELIKI TABOR – HRVAŠKA (29. IN 30. 04. 2022)

<https://www.veliki-tabor.hr/si>

Udeleženci: Rada Hriberšek in Enea Bronja Gajšek

V muzeju Veliki Tabor v Deseniču sta se seznanili z zgodbami vezanimi na zanimivo in skrivnostno Veroniko Deseniško, ki je zaznamovala zgodovino obeh krajev. Celje in celotno področje Hrvaškega Zagorja pozna veliko zgodb o Veroniki Deseniški, ki jih uporabljajo v promociji turistične in kulturne ponudbe.

Zavod UVID:

[Opolnomočenje oviranih za aktivnosti v naravi](#)

Blog 20 September 2023



Opolnomočenje oviranih za aktivnosti v naravi

V svoji biti invalidnost prinaša obilo priložnosti za rast in razvoj, tako za posameznika kot za družbo kot celoto.



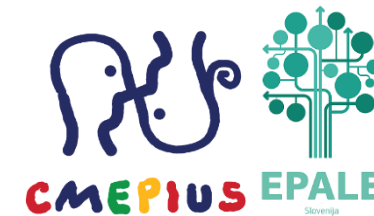
Katarina Belcer

Nagnjeni smo k mišljenju, da invalidnost za človekovo življenje predstavlja ogromno oviro in ga odtuji od »normalnosti«¹ vsakdana. Vse, kar je osebam brez invalidnosti dostopno brez razmisleka, nenadoma postane izredno težko ali celo povsem nedosegljivo.

Toda ni invalidnost tista, ki predstavlja glavno omejitev; z nekaj prilagoditvami je mogoče zaobiti številne prepreke, ki nastanejo kot posledica invalidnosti. Večina omejitev izhaja iz rigidne družbe, ki se ne zna – ali ne želi – prilagoditi osebam z invalidnostjo in ne razume, da invalidnost ni nujno (samo) ovira, ampak lahko ob pravih priložnostih zasijejo tudi prednosti njene drugačnosti.

Osebe s telesno in/ali duševno invalidnostjo prinašajo edinstvene perspektive in izkušnje, ki bogatijo našo družbo. Njihova vztrajnost, prilagodljivost in iznajdljivost pogosto presega zmožnosti tistih, ki nimajo (nimamo) tovrstnih ovir. Če jim ponudimo ustrezne priložnosti, ne samo prekosijo naša pričakovanja, ampak jih povsem poteptajo.

Oseb z invalidnostjo ne bi smeli izključevati ali zapostavljati. Ravno nasprotno, družba mora zagotoviti dodatno skrb in možnosti, da bi te osebe lahko v celoti razvile svoje potenciale. Omogočiti jim je potrebno dostop do izobraževanja, zaposlitve, športnih dejavnosti, umetnosti in kulture, terapevtske pomoči in podobno, seveda v skladu s posameznikovimi zmožnostmi. Niso samo osebe z invalidnostjo tiste, ki se morajo prilagoditi svojim razmeram – prilagoditi se moramo tudi (ali predvsem) mi kot družba.



EVROPSKA UNIJA

Erasmus+
Bogati življenje, širi obzorja.

Iskalnik partnerjev na EPALE

Iskalnik partnerjev

Delite ideje in ustvarite priložnosti za mreženje s strokovnjaki ali organizacijami z Iskalnikom partnerjev EPALE.

[Več informacij →](#)



Registrirajte svojo organizacijo

By registering your organisation on EPALE, you will be able to make a partner search announcement yourself.

[Dodajte svojo organizacijo →](#)



Objavite svojo ponudbo v iskalniku partnerjev

Svojo ponudbo lahko objavite tudi z informacijo, kakšno partnersko organizacijo iščete

[Objavite svojo ponudbo →](#)



Poiščite med ponodbami v iskalniku partnerjev

S pomočjo iskalnika lahko poiščete objave ponudb za partnerstvo drugih organizacij

[Iskanje objav →](#)

[Iskalnik partnerjev | EPALE \(europa.eu\)](#)

Kratka video predstavitev:
<https://youtu.be/3HEEgDpjNWo>



Erasmus+ prostor na EPALE



EPALE | Prispevajte | **Sodelujte** | Učite se | Moja skupnost | Politika v EU | Vizitka | Moj EPALE

Išči

- Prostor za sodelovanje**
Pridružite se odprtim tematskim skupinam
- Organizacije**
Iskalnik organizacij širom Evrope
- Skupnost izvajalcev poklicnega in strokovnega izobraževanja**
Ostanite v kontaktu s skupnostjo PSI
- Razprave**
Delite svoje ideje in izmenjujte dobre prakse
- Imenik uporabnikov**
Povežite se z drugimi strokovnjaki s področja izobraževanja odraslih
- Skupina NSS**
Pridružite se skupini Nacionalnih podpornih služb
- Iskalnik partnerjev**
Poiščite partnerje za nacionalne in EU projekte
- Delovne skupnosti**
Pridružite se zaprti skupini, kjer se povezujejo ljudje s podobnimi interesi v sektorju učenja odraslih
- Erasmus+ prostor**
Ustvarite svoj prostor za kombinirane Erasmus + mobilnosti in partnerstva za sodelovanje

uporabljajo za vodenje in razširjanje projektov, saj ponuja možnost zasebnega objavljanja vsebin, pa tudi javne objave. Osrednji cilj je podpreti izvajanje projektov kombinirane mobilnosti in sodelovanja, zlasti v fazi načrtovanja s povezovanjem na spletu, ki mu bodo sledila osebna (fizična) srečanja.

Uporabite ga lahko že za pripravo projekta, saj EPALE ponuja možnost iskanja partnerjev. Kmalu bo na voljo tudi katalog tečajev. Kasneje ga boste lahko uporabili kot stičišče, kjer je mogoče najti vse na enem mestu, razširjen s povezavami do orodij Erasmus+, kot je "Beneficiary Module."

Predstavitveni film:
[EPALE Erasmus+ Space](#)
[\(youtube.com\)](#)

EPALE: starejši odrasli

- [Did You Say Older Citizens, Older Learners, Older Volunteers?](#) (en) prostovoljstvo, stari, **U3ŽO**
- [All is still to be done in the field of women's rights?](#) (en) dejavno državljanstvo, pravice žensk, **U3ŽO**
- [Starejši z digitalnimi veščinami do oživljanja glasbene mladosti](#) (sl) starejši, glasba, **ZDUS**
- [Be connected MOOC: improving health literacy about dementia](#) (en) demenca, **ZDUS**
- [Opolnomočenje starejših za pravilno uporabo zdravil](#) (sl) pismenost za zdravje in starejši
- [SE STAREJŠI ODRASLI BOJIJO MUZEJEV MODERNE IN SODOBNE UMETNOSTI?](#) (sl) starejši in kultura [EUROPEAN SENIOR EXCHANGE – VIRTUALNI SKOK V PADOVO \(8. - 10. JUNIJ 2021\)](#) (sl) virtualna mobilnost starejših
- [EPALE intervju: Dušana Findeisen in digitizacija ter digitalizacija izobraževanja za starejše](#) (sl) o digitalizaciji in starejših
- [Empowerment von Senioren bei der Nutzung von digitalen Kommunikations- und Informationstechnologien](#) (de) starejši in digitalno komuniciranje in IKT
- [Will Slovenian U3A under the influence of the Funmilies Erasmus+ project introduce programmes for studying and practicing sports?](#) (en) starejši in šport



EPALE: vključevaje, osebe s posebnimi potrebami

- [Z Burjo po Evropi v okviru programa Erasmus+](#) (sl) nevladna organizacija, manjšine, človekove pravice, vključenost
- [Projekt Erasmus+ KA1 Osnovna šola za odrasle](#) (sl) predstavitev projekta o prenovi osnovne šole za odrasle
- [Entre4all - podjetništvo za vse!](#) (sl) o socialnem podjetništvu za osebe s posebnimi potrebami
- [Lego® kocke kot orodje za opolnomočenje](#) (sl) izključene ženske, starejše od 45 let (brezposelne)
- [EU RUDISNET Mreža za socialno vključevanje invalidov na podeželskih območjih EU s programom mentorstva in usposabljanja za vodenje](#) (sl) o invalidih na podeželju
- [SpLenDEd pomaga pri izobraževanju odraslih z učnimi težavami](#) (sl) o odraslih s (specifičnimi) učnimi težavami
- [Zaključek projekta Družinsko izobraževanje MeTURA–Nazaj h koreninam](#) (sl) osebe z motnjami v duševnem razvoju
- [TRIAD 2.0 - Usposabljanje za vključevanje oseb z motnjami v duševnem razvoju](#) (sl) osebe z motnjami v duševnem razvoju
- [Digitalno pripovedovanje zgodb za opolnomočenje oseb z motnjami v duševnem razvoju](#) (sl) osebe z motnjami v duševnem razvoju

EPALE: kultura, knjižnice, muzeji

- <https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/nasa-prva-erasmus-mobilnost> (sl) - muzej
- [Muzej Velenje na Erasmus+ mobilnosti v Litvi](#) (sl) – muzej
- [Erasmus+ mobilnost osebja Muzeja Velenje v Brnu](#) (sl) – muzej
- [Video: Experience art and culture with EPALE](#) (en) - gledališče
- [Detektivka v knjižnici](#) (sl) - knjižnica
- [Erasmus+ programi zavihteli Knjižnico Ormož med štiri najboljše zelene knjižnice na svetu](#) (sl)- knjižnica
- [Novi pristopi in pripomočki za krepitev svetovanja in vrednotenja v izobraževanju odraslih – prvi dan študijskega obiska](#) (sl) – knjižnica
- [Knjižnica kot inkluzivni prostor: srbska srčnost in sproščenost](#) (sl) knjižnica
- [Remake the story](#) (en) – nevladna organizacija (ponovna uporaba, zaporniki)
- [Pripovedovanje zgodb v izobraževanju odraslih](#) (sl) pripovedništvo
- [Did You Say Older Citizens, Older Learners, Older Volunteers?](#) (en) prostovoljstvo, stari
- [All is still to be done in the field of women's rights?](#) (en) dejavno državljanstvo, pravice žensk
- [Starejši z digitalnimi veščinami do oživljanja glasbene mladosti](#) (sl) starejši, glasba
- [ARTEM: Ustvarjanje povezane in inkluzivne skupnosti v zameno za čas](#) (sl) društvo, manjšine, človekove pravice



Kontakt KA210-ADU (manjša partnerstva)

Peter Došen

peter.dosen@cmepius.si

01/6209 – 477

Ana Stanovnik Perčič

ana.stanovnik-percic@cmepius.si

01/6209 – 475

Nina Košir (finance):

nina.kosir@cmepius.si



Nove priložnosti
se začnejo tukaj

#erasmusplus

 CMEPIUS

Sponsor
Jean Monnet
Mladina
Splošno šolsko izobraževanje
Poklicno in strokovno izobraževanje
Terciarno izobraževanje

 Erasmus+
Bogati življenja, širi obzorja.

Izobraževanje odraslih

Image © European Union, 2021 (CC BY-NC-ND 4.0) - source: iStockphoto.com

Spremljajte nas!



spletna stran www.cmepius.si



[/CMEPIUS](#) / [eTwinning](#) / [EPALE](#)



[/CMEPIUS](#)



[/CMEPIUS](#)



[/CMEPIUS](#)



e-novičke [CMEPIUS](#)



EVROPSKA UNIJA

Erasmus+

Bogati življenja, širi obzorja.



Center RS za mobilnost in evropske programe
izobraževanja in usposabljanja

Ob železnici 30a, 1000 Ljubljana | E-pošta: info@cmepius.si
Tel.: +386 1 620 94 50



EVROPSKA UNIJA



CMEPIUS

Erasmus+

Bogati življenja, širi obzorja.

Mladina
Šport

Terciarno izobraževanje

Splošno šolsko izobraževanje

Poklicno in strokovno izobraževanje

Splošno izobraževanje odraslih

2021-2027