

Evalvacija programa Erasmus+ za obdobje 2014–2023

Področje
terciarnega
izobraževanja



KDO? KAJ? KAM?

Vsako študijsko leto je bilo mobilnih približno **3 %** študentov.

Razmerje mobilnosti študentov za namen študija in praktičnega usposabljanja je bilo **2 : 1**.

Razmerje mobilnosti osebja za namen poučevanja in usposabljanja je bilo **2 : 3**.

Najpogostejše destinacije v okviru mobilnosti osebja so bile **Hrvaška, Španija in Italija**.

Najpogostejše destinacije v okviru mobilnosti študentov so bile **Nemčija, Španija, Avstrija**.

Razmerje med študentskimi dohodnimi in odhodnimi mobilnostmi je bilo **4 : 3**.

Razmerje med dohodnimi in odhodnimi mobilnostmi osebja pa je bilo izenačeno, **1 : 1**.

Število odobrenih projektov sodelovalnega partnerstva: 2014–2020: **17**
2021–2023: **25**

ZAKAJ?



ŠTUDENTI

- Živeti v tujini in spoznavati nove ljudi
- Izkusiti različne učne vsebine/načrte
- Naučiti se oz. izboljšati znanje tujega jezika

OSEBJE

- Vzpostavljati in širiti profesionalne mreže
- Pridobivati specifična znanja in dobre prakse iz tujine
- Razvijati lastne pedagoške spretnosti ter krepiti sodelovanje z mednarodnimi partnerji

KLJUČNI UČINKI



ŠTUDENTI

- Medkulturno učenje
 - Profesionalna pripravljenost
 - Akademska rast
 - Osebna rast
 - Socialne veščine
- (Podrobneje v Evalvaciji na str. 21.)

OSEBJE

- Ustvarjanje spin-off učinkov: razvoj kurikula in skupnih programov, akademska mreža, sodelovanje pri raziskavah
 - Izboljšanje kakovosti in številčnosti študentske in akademske mobilnosti
 - Razvoj novih učnih praks ali metod
 - Krepitev profesionalne mreže
- (Podrobneje v Evalvaciji na str. 32.)



*Mednarodna mobilnost je nekaj najlepšega, kar se mi je zgodilo v življenju.**

*Spoznala sem, da vse tisto, česar me je najbolj strah, moram storiti.**

*Izjave študentov, ki so opravili mobilnosti.



- Nadgradnja **IT-infrastrukture** ●
- Preoblikovanje vprašalnikov za udeležence mobilnosti ●
- Prilagoditev **finančne podpore** ●
- **Poenostavitev** projektov mobilnosti s tretjimi državami, ki niso priključene programu (KA171) ●
- Izboljšanje pogojev za izvedbo kombiniranih intenzivnih programov (KIP) ●
- Podaljšanje trajanja mobilnosti osebja za namen **habilitacije** ●●
- Spodbujanje mednarodne mobilnosti za **mlade akademike** in v raziskovalne namene ●●
- Ustanovitev mednarodne projektne pisarne v okviru Skupnosti višjih šol ●
- Vključitev višjih šol v Poročilo o izvajanju bolonjskega procesa in iniciativo Evropska študentska izkaznica ●●

- Dodatna razjasnitev **ranljivih skupin** ●
- Nadgradnja spremljanja kakovosti in učinkovitosti ●
- **Poenostavitev** administrativnih postopkov ●●●
- Digitalizacija procesov ●●●
- **Nadgradnja podpore** študentom pred, med in po mobilnosti ●
- Sistemska ureditev priznavanja mobilnosti za študente in osebje ●●●●
- Krepitev vloge Erasmus+ **alumnov** ●
- Krepitev **vklučevanja** in informiranja osebja ne glede na obliko zaposlitve ●
- Razvoj jasnih politik nadomeščanja za mobilno osebje ●

- Sistematična **diseminacija** izkušenj ●
- Aktivno sodelovanje in izvedba kombiniranih intenzivnih programov (KIP) ●
- Razvoj orodij in sistemov za sistematično spremljanje in vrednotenje **učinkov** ●

LEGENDA

Priporočila za:

- Evropsko komisijo
- Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije
- Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje
- Nacionalno agencijo
- Institucije terciarnega izobraževanja

