



EVROPSKA UNIJA

Evalvacija programa **Erasmus+** za obdobje 2014-2023

Področje **poklicnega in strokovnega** **izobraževanja**

Program Erasmus+ se kaže kot pomemben instrument za **razvoj in izboljšanje poklicnega in strokovnega izobraževanja** tako na individualni, organizacijski kot sistemski ravni. Program Erasmus + krepi tudi sodelovanje med šolami in podjetji, kar je ključno pri razvoju posameznikov za jutrišnji trg dela.

Internacionalizacija šol je pomembno orodje pri razvoju kakovosti vzgojno-izobraževalnega procesa.



Erasmus+

Bogati življenja, širi obzorja.



Učinki programa Erasmus+ pri posameznikih



EVROPSKA UNIJA

1 Pri dijakih

- **Učinki na področju osebnega razvoja**
 - Povečana odprtost za **nove izzive**.
 - **Večja samozavest** in prepričanje v lastne sposobnosti.
 - Sposobnost **sodelovanja** v timu.
 - Boljša poznavanja lastnih **prednosti in slabosti**.
 - Večja sposobnost **sprejemanja odločitev**.
- **Dvig kompetenc in digitalnih veščin:**
 - Sposobnost **reševanja problemov**.
 - Razvito **logično razmišljanje in sklepanje**.
 - **Učenje učenja** in **kritično razmišljanje**.
 - Pridobivanje **digitalnih kompetenc** za predstavitev izkušenj, marketing itd.
- **Razvoj medkulturnih kompetenc:**
 - Boljše **sodelovanje** z ljudmi iz drugih kultur.
 - Večja **tolerantnost** do vrednot drugih kultur.
- **Učinki na področju državljske kompetence:**
 - Boljše **razumevanje** konceptov demokracije, pravičnosti itd.
 - Povečan interes za **dogajanje v svetu**.

• Učinki na področju podjetnosti:

- Izboljšanje **strokovnih kompetenc**.
- Prezemanje večje **odgovornosti**.
- Razvoj **samoiniciativnosti**.
- **Osmišljanje izobraževanja** za določen poklic.

2 Pri strokovnem osebju

• Prečne kompetence:

- Povečana skrb za **lastno učenje in razvoj**.
- **Analitične** sposobnosti.
- **Digitalne kompetence**.

• Osebni razvoj:

- Večja **samozavest**.
- Kulturna **ozaveščenost**, podiranje stereotipov.

• Profesionalni razvoj:

- Razširitev **strokovne mreže**.
- Izboljšanje organizacijskih in vodstvenih spretnosti.

1 Na organizacijo

- **Internacionalizacija:**
 - Okrepljena prisotnost na mednarodni ravni.
 - Krepitev partnerstev in sodelovanja s tujimi organizacijami.
 -
- **Nove metode poučevanja in dobre prakse:**
 - Prenos in implementacija inovativnih pristopov.
- **Izboljšano upravljanje:**
 - Uvedba novih učnih načrtov in modulov.
- **Pristopi k učenju in poučevanju:**
 - Uvedba sodobnih metod, vključno s tehnologijo.

Izzivi in priložnosti za izboljšave:

- Večja spodbuda k vključevanju dijakov z manj priložnostmi.
- Potreba po digitalizaciji procesov in orodij.
- Okrepitev sodelovanja in podpore mentorjev v podjetjih in trdnjše sodelovanje šol in podjetij.

2 Na izobraževalni sistem

- **Vpliv na odprti kurikulum:**
 - Razvoj novih strokovnih modulov.
- **Prenos znanja v nacionalne programe:**
 - Vnašanje novih pristopov in vsebin.
- **Povezovanje z evropskimi cilji:**
 - Usklajenost s skupnimi evropskimi cilji v izobraževanju.

- Sodelovanje z gospodarstvom: povečanje angažmaja zbornic in gospodarskih organizacij.
- Ureditev vloge koordinatorja na nacionalni ravni.
- Okrepljena podpora manjšim šolam in koordinatorjem, tudi v obliki regionalnih tutorjev.