



EVROPSKA UNIJA

Evalvacija programa **Erasmus+** za obdobje 2014-2023

Področje **izobraževanja odraslih**



Erasmus+
Bogati življenja, širi obzorja.

1

Učna mobilnost

- Izvajalci projektov so v glavnini **javne institucije za izobraževanje odraslih** in **nevladne organizacije**,
- najpogosteje je mobilnost trajala **5 dni**,
- od izvedenih mobilnostih jih je bilo glede na aktivnost mobilnosti največ povezanih s **spremljanjem pri delu**,
- najbolj naslovljene **teme** na učnih mobilnostih so bile:
 - medkulturno/medgeneracijsko izobraževanje in (vseživljenjsko) učenje,
 - novi inovativni učni načrti/izobraževalne metode/razvoj programov usposabljanja,
 - mednarodno sodelovanje,
 - mednarodni odnosi in razvojno sodelovanje,
 - razvoj ključnih kompetenc,
 - oviranost/invalidnost,
 - vključenost/inkluzija,
 - spodbujanje enakosti in nediskriminacije.

2

Partnerstva za sodelovanje/strateška partnerstva

- Izvajalci projektov v glavnini **javne institucije za izobraževanje odraslih** in **nevladne organizacije**, pogrešamo pa univerze za tretje življenjsko obdobje.
- **Prednostna področja** - največ pozornosti namenjeno:
 - razširjanju in razvijanju kompetenc izobraževalcev odraslih in drugemu osebju, ki podpira odrasle udeležence izobraževanja,
 - izboljšanju in razširitvi ponudbe visokokakovostnih učnih priložnosti, prilagojenih potrebam posameznih nizko kvalificiranih ali nizko usposobljenih odraslih,
 - izboljšanju razpoložljivosti visokokakovostnih učnih priložnosti za odrasle,
 - izboljšanju kompetenc izobraževalcev in drugega osebja v izobraževanju odraslih,
 - pri horizontalnih prednostnih področjih pa socialne vključenosti.
- Tri **prevladujoče teme projektov** so bile povezane
 - s pripravo novih inovativnih učnih načrtov/izobraževalnih metod/razvoj programov usposabljanja,
 - IKT - nove tehnologije - digitalne kompetence in
 - z dostopom za prikrajšane.

1

Na udeležence

- **Boljše spretnosti in kompetence** (vključno z jezikovnimi, digitalnimi in mehкими spretnostmi, v manjši meri pa zelene spretnosti),
- **večja motivacija** za profesionalni razvoj,
- udeležanje priložnosti za preizkušanje in izvajanje **novih praks**,
- **krepitev pozitivne samopodobe in samozavesti** (čustvenih spretnosti),
- boljše zavedanje **vrednot EU**,
- **boljši pozitivni stiki** z ljudmi iz različnih okolij (vključno z medkulturno zavestjo in vzpostavitvijo evropske mreže stikov),
- **boljše pedagoško znanje** (pedagoške in didaktične spretnosti, uporaba novih metod poučevanja ter zmožnosti obravnavanja potreb učečih se z manj priložnostmi).

2

Na organizacijsko raven

- Razvoj in/ali izvajanje **novih metod poučevanja** ali učnih načrtov,
- izvajanje **novih organizacijskih praks**,
- **okrepljeno mreženje** s tujimi partnerji,
- **krepitev dolgoročnih partnerstev** med organizacijami in institucijami,
- **internacionalizacija** organizacij,
- spodbujanje prilagodljivosti organizacij na **digitalno preobrazbo**,
- **povečanje zmogljivosti** izobraževalnih ustanov (z uvajanjem dobrih praks in inovativnih metod in orodij poučevanja in učenja).

3

Na sistemsko raven

- **Evropeizacija izobraževalnega sistema** (to je pod-sistema izobraževanja odraslih preko uresničevanja predpisanih tem in prednostnih nalog),
- bolj **vključujoči, inovativni** in **digitalni** izobraževalni sistemi, vključno z neformalnim izobraževanjem in priložnostnim učenjem.

V manjši meri zaznani:

- **prenosi rezultatov projektov v sistem** izobraževanja in politike,
- vzpostavitev/dokončanje **evropske razsežnosti/evropskega izobraževalnega prostora/evropskega visokošolskega prostora** in njegovih orodij (priznavanje, preglednost itd.),
- **okrepljeno sodelovanje** med državami na področju politik.

Evalvacija programa **Erasmus+** za obdobje 2014-2023

Področje **izobraževanja odraslih**



EVROPSKA UNIJA

Kako je program Erasmus+ prepoznan na področju izobraževanja odraslih?

- **Sredstvo za razvoj** organizacij za izobraževanje odraslih.
- Omogoča **hitre rešitve** pri odzivanju na aktualne izzive in potrebe organizacij.
- Omogoča vzpostavitev mednarodnega sodelovanja, učenja dobrih praks iz tujine ter refleksijo lastnega dela skozi **mednarodno izkušnjo**.
- Krepi **medkulturno**
- **Strokovni in osebni razvoj** osebja.

Ključni cilji, ki jih predvideva Erasmus+ in ki jih dosegamo na področju izobraževanja odraslih

Krepimo **internacionalizacijo, razvoj organizacij**, dejavnih na področju izobraževanja odraslih, ter **osebni in strokovni razvoj** udeležencev s financiranjem aktivnosti mobilnosti za strokovno osebje in učeče se odrasle.

Z udeležbo v projektih partnerstev pa sodelujoče organizacije prav tako **krepijo mednarodno sodelovanje in svoje zmogljivosti**, izmenjujejo dobre prakse in razvijajo različne inovativne rešitve na področju izobraževanja odraslih.

Ključni izzivi

- Manjše doseganje dolgotrajnih učinkov na sistemski ravni – redko se rezultati projektov prenašajo v sistem izobraževanja odraslih.
- Sorodne organizacije rezultate projektov začnejo le v manjši meri uporabljati na svojih organizacijah.



Erasmus+

Bogati življenja, širi obzorja.

