

# Erasmus+ Partnerstva za sodelovanje

## KA210 – Manjša partnerstva

## KA220 – Sodelovalna partnerstva

Ana Stanovnik Perčič, CMEPIUS

# Kaj boste danes izvedeli?

- informacije o programu Erasmus+ 2021-2027
- Horizontalne prioritete
- Specifike akcije Partnerstva za sodelovanje
- Kako pripraviti projekt?
- Finance
- Primeri dobre prakse

EPALE kot podpora prijateljem pri sodelovanju na razpisu Erasmus+ 2024

- (MOOC [»Možnosti financiranja programa Erasmus+ za ponudnike izobraževanja odraslih«](#), iskalnik partnerjev, Spletni dnevniki, Erasmus+ prostor)

# Poslanstvo programa Erasmus+

*Splošni cilj programa je podpirati profesionalni, družbeni, izobraževalni in osebni razvoj posameznikov s področja izobraževanja, usposabljanja, mladine in športa, v Evropi in širše, s čimer prispeva k trajnostnemu razvoju, delovnim mestom in socialni koheziji ter krepitvi evropske identitete.*

Program je *ključni instrument za izgradnjo evropskega izobraževalnega prostora*, ki bo podpiral izvajanje evropskega strateškega sodelovanja na področju izobraževanja in usposabljanja.

# Struktura programa Ukrepi in aktivnosti



# Pomembne značilnosti programa Erasmus+

- Spoštovanje vrednot EU
- Zaščita, zdravje in varnost udeležencev
- Večjezničnost
- Mednarodna razsežnost
- Priznavanje in potrjevanje spretnosti in kvalifikacij
- Obveščanje o projektih in njihovih rezultatih za povečanje učinka
- Zahteva glede prostega dostopa do učnih gradiv v okviru programa Erasmus+
- Prosti dostop do raziskav in podatkov v okviru programa Erasmus+

## Erasmus+ prednostne naloge

- Vključujoči Erasmus+
- Zeleni Erasmus+
- Digitalni Erasmus+
- Dejavno državljanstvo in sodelovanje v Erasmus+
- <https://www.youtube.com/watch?v=LUc3d1OUCIs>
- <https://www.cmepius.si/mednarodno-sodelovanje/moznosti-sodelovanja/erasmus/>

# Vključujoči Erasmus+

Erasmus+ bo dosegel več posameznikov z manj priložnostmi in jih učinkoviteje vključil v aktivnosti oz. pritegnil k sodelovanju.

## Erasmus+ „Strategija vključenosti in raznolikosti“ – [Smernice za izvajanje](#)

- Zagotavljanje enakih možnosti in učinkovito doseganje skupin:
  - osebe z manj priložnostmi (npr. invalidi, učne težave, migrantsko ozadje, oddaljena območja), različnih starosti, kulturnih in ekonomskih ozadij
  - [Pojasnilo okvirnih parametrov za uvrstitev udeležencev mobilnosti v skupine iz šibkejših okolij](#)
- 2 ravni:
  - vključenost v projektne aktivnosti (predvsem mobilnosti)
  - **naslavljanje vprašanja vključenosti (širše, na področju IO)**

# Zeleni Erasmus+

- Skladno s prednostnimi nalogami Evropske unije pri oblikovanju trajnostnega gospodarstva bi morali biti projekti zasnovani na okolju prijazen način in vključevati zelene prakse v vse vidike.

- razvijati **znanja, spretnosti in odnos do klimatskih sprememb in trajnostnega razvoja**
- celoviti institucionalni pristopi k izobraževanju za okoljsko trajnost
- promocija **ozaveščanja o okoljskih tematikah pri poučevanju in izvajanju, kar se poučuje** (družbena odgovornost, zmanjšanje odpadkov, prevoz itd.)
- več aktivnosti na področju **zelenih razvojno naravnanih področij** – npr. na tistih študijskih področjih / praksah, ki spodbujajo razvoj kompetenc, izboljšujejo razvoj kariere in spodbujajo udeležence na področjih, ki so strateškega pomena za trajnostni razvoj našega planeta
- **materiali za izmenjavo dobrih praks in učinkovitih izobraževalnih oblik in politik** na temo okoljske odgovornosti in trajnosti
- **zmanjševanje ogljičnega odtisa mobilnosti**

## ☹️ Ogljični odtis

- največji izziv: potovanja oz. letalski promet
- alternativne oblike potovanja, kjer je le mogoče
- doprinos k zmanjševanju ogljičnega odtisa skozi implementacijo okolju prijaznih praks → [PRIROČNIK](#)

## 😊 Erasmus+ kot izobraževalni program

- izobraževanje za trajnostni razvoj

[Več ...](#)



# Digitalni Erasmus+

Kot odziv na hiter in velik tehnološki razvoj bo Erasmus+ nudil več priložnosti za digitalne in spletne aktivnosti ter aktivnosti na daljavo.

- **bolj vključujoče oblike za udeležence,**
- **podpora razvoja inovativnih praks in digitalnih metod s področja izobraževanja in usposabljanja**
  - razvoj dostopnega in visoko kakovostnega digitalnega učenja
  - krepitev kompetenc izobraževalcev za uporabo digitalnih orodij

# Aktivna participacija v Erasmus+

S programom Erasmus+ želimo krepiti evropsko identiteto, aktivno državljanstvo in sodelovanje v demokratičnem življenju.

- naslavljanje **nizke udeležbe državljanov v demokratičnih procesih**, pomanjkanja znanja o EU
- premostitev ovir pri aktivnem vključevanju
- krepitev razumevanja EU s strani državljanov
  - tudi skozi neformalno učenje
- spodbuja se aktivnosti, ki naslavlajo:
  - **aktivno državljanstvo** in etiko v vseživljenjskem učenju
  - razvoj **družbenih in medkulturnih kompetenc**
  - razvoj **kritičnega mišljenja** in medijske pismenosti

# Področje izobraževanja odraslih

## KAJ JE IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH?

IO (v kontekstu programa E+) => **kakršnokoli izobraževanje, ki se ga lahko udeleži katerakoli odrasla oseba**

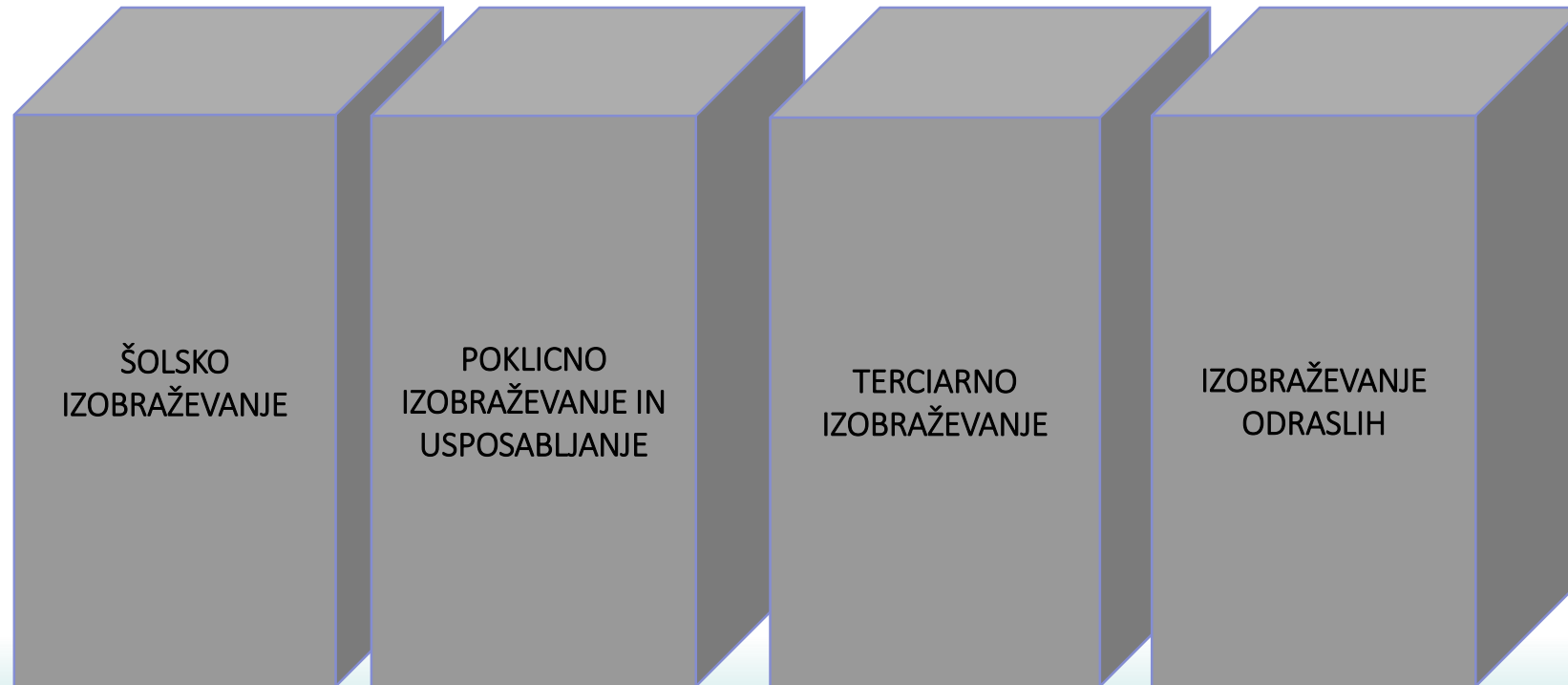
- nepoklicno,
- formalno, neformalno, priložnostno.

## KDO LAHKO SODELUJE?

sodelujoči v projektu → ORGANIZACIJA ZA IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH, IZOBRAŽEVALCI ODRASLIH, učeči se odrasli

KONČNI UPORABNIK → bo deležen znanj rezultatov, ki jih bo v okviru projekta pridobila organizacija ali bodo ustvarjeni v okviru projekta → UČEČI SE ODRASLI

# Področje – splošno nepoklicno izobraževanje odraslih



# Kdo lahko sodeluje

## PROGRAMSKE DRŽAVE

Članice EU (27 držav) + EEA (Norveška, Islandija, Lihtenštajn) + Republika Severna Makedonija, Turčija, Srbija

## UDELEŽENCI:

Strokovni delavci na področju izobraževanja odraslih

## **Učeči se odrasli**

## ORGANIZACIJE:

Organizacije, ki delujejo na področju izobraževanja odraslih ([seznam](#))

# KA2 PARTNERSTVA ZA SODELOVANJE

KA210 – MANJŠA PARTNERSTVA

KA220 – SODELOVALNA PARTNERSTVA



# Kaj je partnerstvo za sodelovanje?

- Organizacije s skupnim delom (širok nabor možnih aktivnosti):
  - pridobivajo izkušnje/krepijo kapaciteto na področju mednarodnega sodelovanja
  - povečujejo kakovost dela, aktivnosti in praks vključenih organizacij
  - gradijo / krepijo kapaciteto organizacij
  - naslavljajo potrebe in prednostne naloge področja
  - omogočajo prehod in spremembo (na individualnem, organizacijskem ali področnem nivoju), ki vodi do izboljšav in novih pristopov
- Rezultati tovrstnih sodelovanj so
  - inovativni
  - uporabni na različnih področjih
  - prenosljivi

# Kako pripraviti projekt?

Ali naš projekt ustreza zahtevam financerja?

- upoštevanje prednostnih nalog
  - podporni dokumenti
  - upoštevanje pravil programa
- 
- Kaj je **cilj** – katere in čigave potrebe rešujemo?
  - Na kakšen način - **aktivnosti**?
  - Kdo bodo partnerji? Katere kompetence potrebujejo? Kakšna bo njihova vloga?
  - Ali bomo zmožni načrtovane aktivnosti izvesti v časovnem in finančnem okviru?
  - Ali so **rezultati** realni in prinašajo trajnostni učinek?
  - Kako bomo ves čas vedeli, ali smo na pravi poti?
  - Kako bomo diseminirali rezultate našega projekta?
- 
- <https://www.cmepius.si/mednarodno-sodelovanje/kako-zacet/>



## Projekt je ...

- enkratna,
- strateško umeščena in
- organizirana dejavnost, ki poskuša v
  - omejenem času in z omejenimi viri doseči
  - vnaprej določene cilje.

### Namen projekta:

- **cilj** (objective): kaj je namen celotnega projekta
- **aktivnosti** (delovni sklopi/aktivnosti): kako bomo prišli do cilja
- **rezultat** (output): kaj so konkretni izdelki, ki bodo nastali v projektu
- **učinek** (outcome): kaj se bo spremenilo zaradi projekta

# 5 ključnih elementov skozi 5 faz projekta

## 1. Zasnova

- analiza potreb

## 2. Načrtovanje

- Cilji (in aktivnosti)

## 3. Izvedba

- rezultati

## 4. Spremljanje in nadzor

- spremljanje kakovosti projekta

## 5. Zaključek

- razširjanje (diseminacija) rezultatov

Priročnik za KA2 projekte

(Handbook on the lump sum funding model  
Key Action 2 – Partnerships for Cooperation)

<https://www.cmepius.si/wp-content/uploads/2023/12/Handbook-on-KA2-lump-sum-2024-.pdf>



# Analiza potreb...

... je temelj projekta.

... mora biti podana za vse države, ki sodelujejo v projektu.

Pojasniti mora:

- Zakaj?
- Kaj je že narejeno, izvedeno in zakaj to ni v redu.
- Kako bi lahko bilo bolje, zakaj tako?
- Zakaj mora ta projekt izvesti ravno to partnerstvo iz teh držav? Zakaj ne samo en partner v samo eni državi?
- **Kaj potem?**

<https://www.cmepius.si/mednarodno-sodelovanje/kako-zacet/>

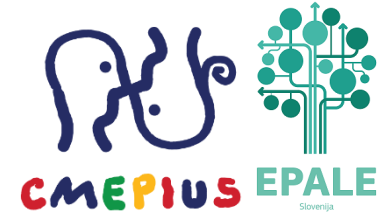
# Tehnične zahteve

## KA210 – manjša partnerstva

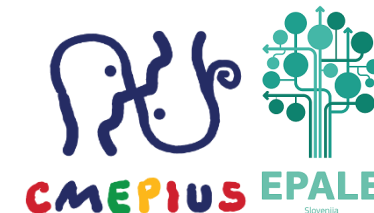
- 2 organizaciji iz 2 različnih držav
- 6-24 mesecev
- 30.000 ali 60.000 (pavšalna dotacija)
- programske države
- aktivnosti
- „priporočljivo“ do max 20% za projektno vodenje in upravljanje
- 60 točk
- 2 roka letno
- kot prijavitelj ali partner ne more sodelovati pri več kot 10 prijavah na rok (vsa področja)
- **prijavitelj samo 1 projekt na rok (vsa področja)**

## KA220 – sodelovalna partnerstva

- 3 organizacije iz 3 različnih držav
- organizacije prijaviteljice - zakonito ustanovljene **najmanj dve leti pred rokom** za oddajo prijave
- 12-36 mesecev
- 120.000 ali 250.000 ali 400.000 € (pavšalna dotacija)
- programske in partnerske države
  - delovni sklopi
  - max 20% za projektno vodenje in upravljanje
  - 70 točk
  - 1 rok letno
  - prijavitelj ali kot partner ne more sodelovati pri več kot 10 prijavah na rok (vsa področja)



# Lump sum financiranje



Možni zneski (pavšal):

- 30.000 EUR
- 60.000EUR
  
- 120.000 EUR
- 250.000 EUR
- 400.000 EUR

→ pričakovanja od projekta proporcionalna z izbranim pavšalom

- Kako oceniti višino zaprošenih sredstev?

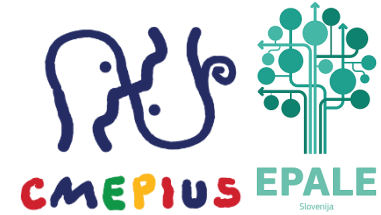
→realno, skladno s predhodno veljavnimi stopnjami financiranja

→ **zaprošeni znesek je dokončen!**

→ neustrezno utemeljenih projektov za določen pavšal ne bomo „prestavljali“ v nižje kategorije ali nižali financ, **taki projekti ne bodo izbrani.**



# Delovni sklopi (work packages) / aktivnosti



## KA210 – aktivnosti

- vsaka aktivnost finančno ovrednotena (lastna ocena)
- aktivnost vodi k doseganju cilja in pričakovane rezultate
- medsebojna povezava, časovnica, mejniki
- seštevek ali 30.000 ali 60.000

### priporočila / omejitve:

- **priporočila se** – max 20 % skupnega zneska za vodenje in upravljanje
- podizvajalci: **ne** ključne naloge projekta, jasen opis nalog

## KA220 – delovni sklopi (work packages)

- delovni sklop je sklop aktivnosti, ki prispevajo k doseganju ciljev projekta
- jasno opredeljene aktivnosti, koraki, kazalniki,
- vsak delovni sklop finančno ovrednoten (lastna ocena)
- Za projektno vodenje in upravljanje je **določen** svoj delovni sklop (obvezno, 1 delovni sklop)

### priporočila / omejitve:

- **omejitev** – max 20 % skupnega zneska za vodenje in upravljanje
- priporočila se max 5 delovnih sklopov
- podizvajalci: **ne** ključne naloge projekta, jasen opis nalog



# Prednostne naloge

PREČNE (horizontalne)  
in  
PODROČNE

Projekt mora naslavljati:

- vsaj eno področno  
ali
- vsaj eno prečno prednostno nalogo.

## HORIZONTALNE PREDNOSTNE NALOGE

- vključujoči Erasmus+
- zeleni Erasmus+
- digitalni Erasmus+
- aktivna participacija v Erasmus+

[Vodnik za prijavitelje](#) (SI): od strani 239 dalje

# Erasmus+ prednostne naloge

## Za področje izobraževanja odraslih

- povečanje udeležbe ter izboljšanje vključevalnosti in dostopnosti izobraževanja odraslih
- izboljšanje razpoložljivosti visokokakovostnih, prožnih in priznanih priložnosti za učenje za odrasle
- spodbujanje lokalnih učnih centrov in inovativnih učnih prostorov
- ustvarjanje poti izpopolnjevanja in preusposabljanja
- izboljšanje kompetenc izobraževalcev in drugega osebja v izobraževanju odraslih
- ustvarjanje in spodbujanje priložnosti za učenje med vsemi državljani in generacijami
- izboljšanje zagotavljanja kakovosti v priložnostih za izobraževanje odraslih
- podpiranje odziva evropskih sistemov izobraževanja in usposabljanja na vojno v Ukrajini

- [Vodnik str. 222-223](#)



# Erasmus+ prednostne naloge

## Za področje izobraževanja odraslih

- **povečanje udeležbe ter izboljšanje vključujočnosti in dostopnosti izobraževanja odraslih**

Prednost bodo imeli projekti, ki opolnomočajo odrasle in jim omogočajo udeležbo v usposabljanju, da bi zmanjšali vrzeli v spretnostih ter pomanjkanje delovne sile na trgu dela ter spodbujali in olajšali udeležbo odraslih v izobraževanju. Zlasti projekti, ki temeljijo na individualnih izobraževalnih računih in omogočitvenih okvirih (vključno s priložnostmi za potrjevanje in usmerjanje ter učinkovitimi strategijami motivacije).

# Erasmus+ prednostne naloge

## Za področje izobraževanja odraslih

- **izboljšanje razpoložljivosti visokokakovostnih, prožnih in priznanih priložnosti za učenje za odrasle**

Ta prednostna naloga zagotavlja podporo za oblikovanje in razvoj prilagodljivih ponudb učnih možnosti, prilagojenih učnim potrebam odraslih, na primer z razvojem digitalnih in kombiniranih učnih možnosti. Prednost imajo tudi projekti, ki obravnavajo vrednotenje znanj in spretnosti, potrjenih z mikrodokazili ali pridobljenih s priložnostnim in neformalnim učenjem.

# Erasmus+ prednostne naloge

## Za področje izobraževanja odraslih

- **spodbujanje lokalnih učnih centrov in inovativnih učnih prostorov**

Namen te prednostne naloge je podpirati lokalna učna okolja, spodbujati socialno vključevanje, državljansko udejstvovanje in demokracijo ter vsem v skupnosti ponujati priložnosti za vseživljenjsko učenje na vseh področjih in jih pritegniti k njim, tudi z izkoriščanjem digitalnih tehnologij ter vključevanjem ukrepov za ozaveščanje in vključevanje učečih se oseb. Projekti bi lahko na primer spodbujali lokalne centre za učenje, knjižnice, muzeje, zapore, civilno družbo in širšo skupnost (nevladne organizacije, lokalni organi, zdravstvo, kultura itd.) k sodelovanju, da bi skupaj motivirali odrasle vseh starosti ter jim omogočali, da se naučijo življenjskih veščin in ključnih kompetenc, ki jih potrebujejo, da bi bili odporni in sposobni se prilagajati glede na spremembe in negotovost.

# Erasmus+ prednostne naloge

## Za področje izobraževanja odraslih

- **ustvarjanje poti izpopolnjevanja**

Namen te prednostne naloge je spodbujati nove priložnosti za izobraževanje odraslih, zlasti za odrasle z nizko ravno spretnosti, znanja in kompetenc. Z ustvarjanjem novih poti izpopolnjevanja naj bi se učečim se odraslim omogočilo, da izboljšajo ključne kompetence in napredujejo pri doseganju višjih kvalifikacij. Dopolnilno delo, zajeto v tej prednostni nalogi, vključuje razvoj usmerjanja kot storitve, ki zagotavlja, da imajo odrasli skozi vse življenje dostop do ustreznega učenja, ter izboljšanje opredeljevanja in pregleda spretnosti, oblikovanje prilagojenih učnih možnosti in razvoj učinkovitih strategij doseganja, usmerjanja in motiviranja.

# Erasmus+ prednostne naloge

## Za področje izobraževanja odraslih

- **izboljšanje kompetenc izobraževalcev in drugega osebja na področju izobraževanja in usmerjanja odraslih**

Prednost imajo zlasti projekti za razvoj kompetenc osebja, ki na splošno izboljšajo ponudbo izobraževanja v skladu z zelenim in digitalnim prehodom. Prednost bodo imeli zlasti projekti, ki podpirajo izobraževalce, vključno z vodstvenimi ekipami, pri poučevanju in delovanju za trajnostnost ter razvoju digitalnih kompetenc izobraževalcev, npr. prek pripravništev na področju digitalnih spretnosti, ter izboljšanju metod in orodij poučevanja z učinkovito uporabo inovativnih rešitev in digitalnih tehnologij. Prednost bodo imeli projekti, ki so usmerjeni v razvoj znanj in spretnosti za prepoznavanje individualnih učnih potreb in odzivanje nanje, npr. oblikovanje poti ali načrtov, prilagojenih ozadju in okoliščinam učečih se, ocenjevanje predhodnega znanja ter znanja in spretnosti učečih se odraslih, boljše in učinkovitejše metode poučevanja ter krepitev podporne vloge izobraževalnega osebja v izobraževanju odraslih pri motiviranju, usmerjanju in svetovanju učečim se v težavnih učnih razmerah.

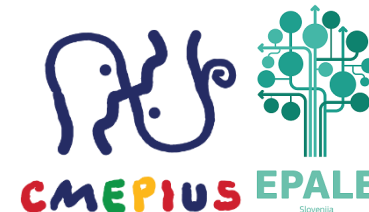
# Erasmus+ prednostne naloge

Za področje izobraževanja odraslih

- **ustvarjanje in spodbujanje priložnosti za učenje med vsemi državljani in generacijami**

Prednost imajo projekti, ki ustvarjajo in spodbujajo medgeneracijsko učenje, vključno s priložnostmi za učenje ter izmenjavo izkušenj vseh starostnih skupin, vključno s starejšimi, da bi izboljšali razumevanje Evropske unije in njenih vrednot ter okrepili evropsko identiteto.

# Erasmus+ prednostne naloge



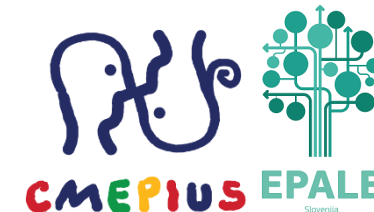
## Za področje izobraževanja odraslih

- **izboljšanje zagotavljanja kakovosti v priložnostih za izobraževanje odraslih**

Ta prednostna naloga podpira razvoj boljših mehanizmov za zagotavljanje kakovosti politik in zagotavljanja izobraževanja odraslih. To vključuje zlasti razvoj in prenos metodologij spremljanja za merjenje učinkovitosti zagotavljanja izobraževanja odraslih in spremljanje napredka učečih se odraslih.



# Erasmus+ prednostne naloge



## Za področje izobraževanja odraslih

- **podpiranje odziva evropskih sistemov izobraževanja in usposabljanja na vojno v Ukrajini**

Ta prioriteta podpira projekte, katerih cilj je izvajanje in spodbujanje inkluzivnega andragoškega pristopa in praks, ki naslavlja učeče se odrasle in strokovne delavce, ki bežijo pred vojno v Ukrajini. Projekti v okviru te prednostne naloge bi morali temeljiti na visokih standardih kakovosti ter zajemati izkušnje pri vključevanju novincev v okolja učenja in usposabljanja. Cilji projektov naj bodo usmerjeni na zagotavljanje jezikovnih zmogljivosti, uporabe in širjenja raziskav, izmenjavo z ukrajinskimi institucijami, ki raziskujejo dobre prakse za podporo psihosocialne blaginje učečih se in osebja, ki beži pred vojno itd.



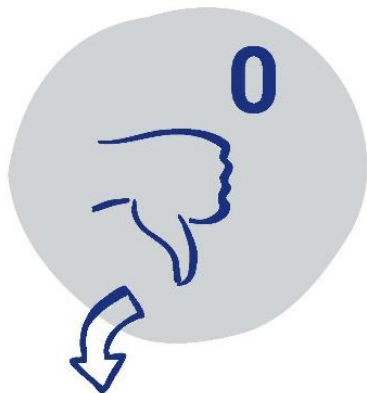


## Pričakovani (trajni) učinki

- večja kakovost izobraževanja in usposabljanja
- izobraževanje, povezano s potrebami trga dela in civilne družbe in tesnejše povezovanje med temi
- izboljšanje kompetenc posameznikov
- večja sinergija med sektorji izobraževanja in širše
- vključenost projektnih rezultatov pri oblikovanju učnih načrtov
- večja dostopnost izobraževanja, še posebej skupinam z manj možnostmi
- strateška uporaba IKT orodij

#proporcionalnost (različna pričakovanja za KA210 in KA220)

# Trajnost projektnih rezultatov (KA2)



Rezultatov nihče **NE UPORABLJA/IZVAJA** niti niso osnova za nadaljnje aktivnosti/nadgradnjo



Vsaj nekateri proj. partnerji rezultate **uporabljajo/izvajajo** in/ali so rezultati podlaga za nove aktivnosti (projekte)



Rezultate uporabljajo/izvajajo **druge organizacije** partnerskih držav in/ali rezultate **nadgradi** isto partnerstvo

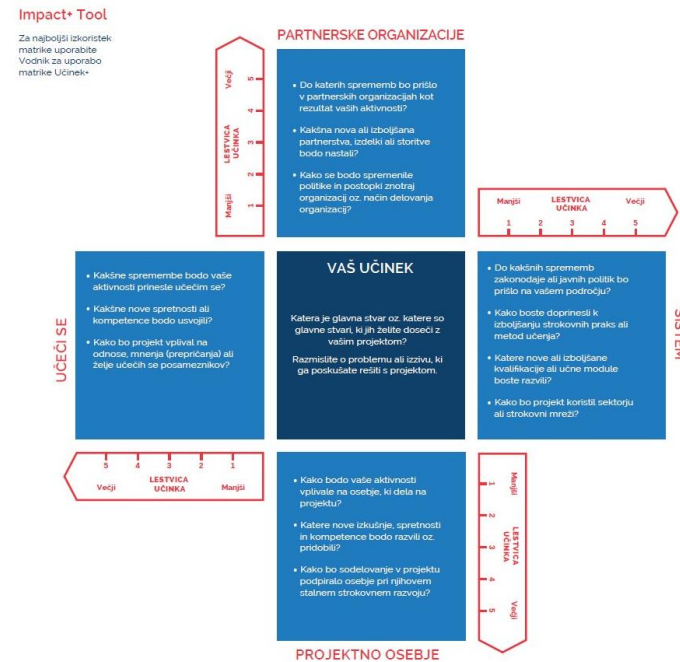


Rezultate uporabljajo ali nadgradijo **DRUGE** organizacije iz nepartnerskih držav – rezultat je vpeljan v **nacionalni sistem** – rezultat je podlaga za **EU smernice**

# Matrika Učinek+

- Orodje pomaga pri razmisleku o učinkih, ki jih želimo s projektom doseči, in pri merjenju teh učinkov.

- Gradivo



## Terminologija Učinek+

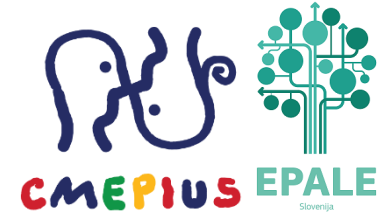
**IZDELKI**  
Izdelki so neposredni produkti vaših aktivnosti. Njihovo število vam pomaga pri kvantificiranju vaših rezultatov in učinkov.  
Primeri vključujejo število organiziranih dogodkov ali število ljudi, ki opravljajo program usposabljanja.

**REZULTATI**  
Rezultati so spremembe, koristi, novo znanje ali drugi učinki, ki so posledica vaših aktivnosti in izdelkov.  
Kratkoročni rezultati nastanejo v obdobju od enega do treh let, dolgoročni rezultati pa v obdobju od štiri do šestih let.  
Primeri vključujejo izboljšanje komunikacijskih spretnosti posameznikov ali izboljšanje usposabljanja, ki jih izvajajo organizacije.

**UČINEK**  
Učinek je temeljna sprememba, ki je posledica aktivnosti.  
Običajno nastanejo učinki na dolgi rok, pogosto po zaključku projektnih aktivnosti.

**KAZALNIKI**  
Kazalniki so merilniki, ki omogočajo spremljanje napredka v zvezi s cilji.  
Najboljše projekti želijo izboljšati kakovost usposabljanja, zato lahko meri zadovoljstvo ali zaposljivost študentov kot dva od možnih kazalnikov.

# Preverjanje finančne in operativne zmogljivosti



## FINANČNA ZMOGLJIVOST

Na portal za registracijo organizacij – [ORS](#) naložite:

- poslovne izkaze za zadnji dve zaključeni leti (bilanca stanja in izkaz uspeha);
- poročilo naj bo revidirano, če je to za organizacijo relevantno.

NI potrebno za:

- javne organizacije\*, ki so v zadnjih dveh zaključenih letih ustvarile več kot 50 % prihodkov iz javnih virov;
- mednarodne organizacije;
- izjava o deležu prihodkov iz javnih virov.

\*Vključno šole, visokošolske organizacije in organizacije, ki delajo na področju izobraževanja in usposabljanja in so financirane iz javnih virov.

## OPERATIVNA ZMOGLJIVOST

- ali je prijavitelj organizacijsko in strokovno sposoben izpeljati odobreni projekt - glede na njegov finančni in vsebinski obseg
- presoja NA

## PREVERJANJA

- podvojena oddaja
- sum dvojnega financiranja



EVROPSKA UNIJA

**Erasmus+**  
Bogati življenja, širi obzorja.

# Finance za leto 2024

Področje	KA1 Kratkotrajni projekti KA122	KA1 Akreditirani projekti KA121	KA2 Sodelovalna partnerstva KA220	KA2 Manjša partnerstva KA210
Izobraževanje odraslih (ADU)	249.503 EUR	998.011	545.114 EUR	228.783 EUR
Skupaj	1.247.514 EUR		773.897 EUR	



# Ključna dokumentacija

- [Vodnik za prijavitelje](#)
- [Vodnik za ocenjevalce](#)
- [Priročnik za KA2 projekte](#)

[Vsa ostala dokumentacija na voljo](#)

[www.cmepius.si](http://www.cmepius.si)

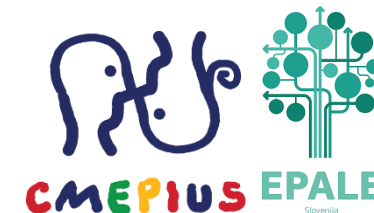
# ROKI

Projekti mobilnosti posameznikov (KA 1)

**20. februar 2024 do 12.00**

Partnerstva za sodelovanje (KA 2)

**5. marec 2024 do 12.00**



**jesenski roki** (pridobitev akreditacije (1. 10. 2024) in manjša partnerstva (1. 10. 2024))

- prijavnica se odda spletno do 12.00 na dan roka – [povezava](#)
- **obvezna priloga - ČASTNA IZJAVA**
- priporočljiva priloga – ČASOVNICA projekta

# Datumi seminarjev



datum in ura dogodka	Naslov
15. 12. 2023 ob 9.30 – spletno	<a href="#">Zajtrk z EPALE, splošni E+info online</a>
20. 12. 2023 ob 14.00 – spletno	<a href="#">Predstavitve razpisa E+ 2024 za KA122 – online</a>
9. 1. 2024 ob 13.00 – v živo v Mariboru	<a href="#">Seminar za prijavitelje Erasmus+ projektov ADU na Ljudski univerzi v Mariboru</a>
11. 1. 2024 ob 10.00 – v živo v Ljubljani	<a href="#">Seminar za prijavitelje Erasmus+ projektov ADU v Ljubljani</a>
16. 1. 2024 ob 10.00 – v živo v Ajdovščini	<a href="#">Seminar za prijavitelje Erasmus+ projektov ADU na Ljudski univerzi Ajdovščina</a>
22. 1. 2024 ob 13.00 – spletno	<a href="#">Tehnični seminar za oddajo prijavnice projekta mobilnosti organizacije brez akreditacije (KA122-ADU)</a>
23. 1. 2024 ob 10.00 – spletno	<a href="#">Seminar za prijavo projektov mobilnosti za akreditirane organizacije (KA121-ADU)</a>

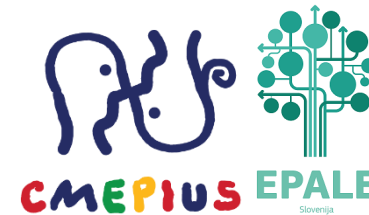




# Pomembne informacije, povezave, pomoč

Ne čakajte na zadnji dan (možne tehnične težave)

- Spletišče [CMEPIUS](#)  
prijavnice, razpisna dokumentacija, zneski, vodniki...
- **Individualna svetovanja: različni termini**
  - za že izdelane projektne ideje
  - NE za osnovna vprašanja, razlago pravil
  - NE za pregled prijavnic in konkretno svetovanje glede vsebine teh
- Tehnična podpora: [tehnicka.pomoc@cmepius.si](mailto:tehnicka.pomoc@cmepius.si)
  - izključno tehnična vprašanja glede prijavnic



EVROPSKA UNIJA

**Erasmus+**  
Bogati življenje, širi obzorja.

# Spletna platforma EPALE

<https://epale.ec.europa.eu/sl>

Platforma je na voljo v 24 uradnih jezikih EU in 8 jezikih iz širšega Evropskega prostora

Več kot 138.530 članov

Več kot 1.250 iz Slovenije

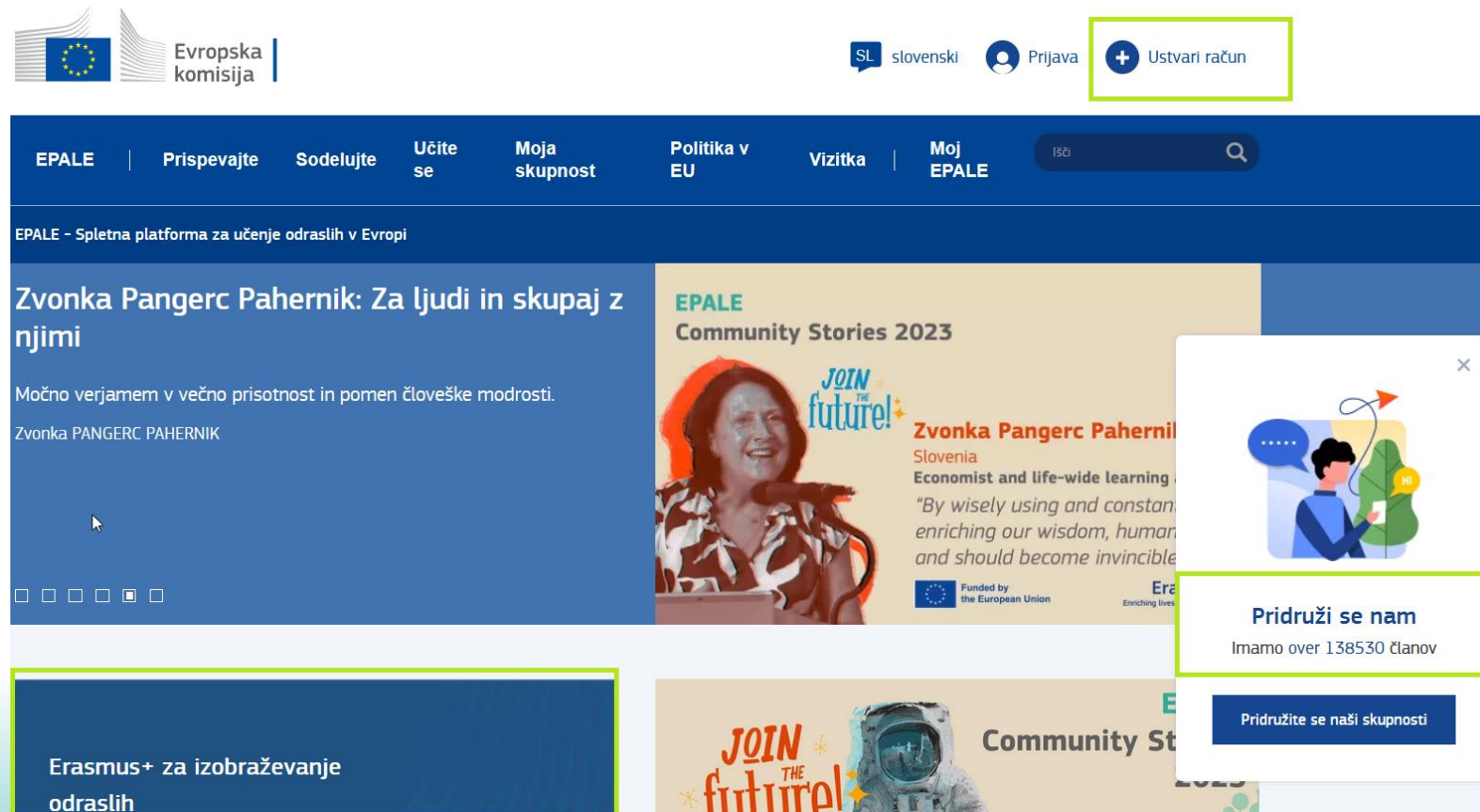
V povprečju platformo obišče mesečno več kot 115.000 oseb, od tega 700 iz Slovenije

Upravlja CSS + 37 NSS

61% vsebine prispevajo člani

35% NSS

3% CSS



The screenshot shows the EPALE website interface. At the top left is the European Commission logo. The top right features a language selector set to 'slovenski', a login button 'Prijava', and a highlighted 'Ustvari račun' (Create account) button. The main navigation bar includes links for 'EPALE', 'Prispevajte', 'Sodelujte', 'Učite se', 'Moja skupnost', 'Politika v EU', 'Vizitka', and 'Moj EPALE'. Below the navigation, the page title reads 'EPALE - Spletna platforma za učenje odraslih v Evropi'. The main content area features a featured article by Zvonka Pangerc Pahernik titled 'Za ljudi in skupaj z njimi', a 'Community Stories 2023' section with a 'JOIN THE future!' banner, and a 'Erasmus+ za izobraževanje odraslih' banner. A modal window on the right prompts users to 'Pridruži se nam' (Join us) with the text 'Imamo over 138530 članov' (We have over 138,530 members) and a 'Pridružite se naši skupnosti' (Join our community) button.

## Zakaj EPALE?

- Varnost (platforma Evropske komisije)
- Brezplačnost uporabe
- Prosto-dostopnost vsebin
- Zagotavljanje kakovosti
- Neomejen prostor v oblaku
- Bogata zbirka dobrih praks iz različnih držav
- Deljenje izkušenj in mnenj s kolegi
- Podpora za uporabnike
- Predstavite svojo organizacijo
- Napovejte svoje dogodke
- Iskalnik partnerjev
- Oddajte prošnjo za partnerstvo
- Prestavite svoj Erasmus+ projekt
- Predstavite rezultate svojega dela
- Razširite rezultate svojih projektov
- Ustvarite svoj Erasmus+ prostor

# Z EPALE GRADIMO SKUPNOST!



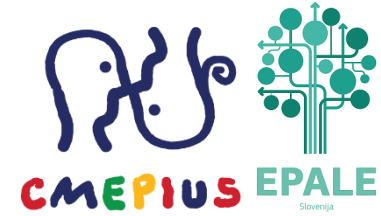
Sofinancira  
Evropska unija

## Primeri dobrih praks

- EPALE kot podpora pri sodelovanju v programu Erasmus+



# Združenje izobraževalnih središč Slovenije



## Ranljivi odrasli udeleženci v Erasmus+

## ČUDEŽNA DEŽELA IZOBRAŽEVANJA – IGRE IN IGRIFIKACIJA | EPALÉ (europa.eu)

Blog 22. Junij 2023



### Ranljivi odrasli udeleženci v Erasmus+

O učinku dveh skupinskih mobilnosti učečih se odraslih na ranljive odrasle udeležence.



Maja Radinovič Hajdič

Združenje izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije (ZISSS) je od leta 2021 nosilec Akreditacije Erasmus+.

S prijavo Akreditacije smo želeli nasloviti predvsem enega od največjih problemov na področju izobraževanja odraslih v Sloveniji, to je še vedno nezadostno vključevanje pripadnikov ranljivih skupin v izobraževanje. To so predvsem manj izobraženi, dolgotrajno brezposelni, starejši, manj usposobljeni zaposleni, Romi ipd.

Javne organizacije za izobraževanje odraslih, združene v ZISSS želimo v tudi v prihodnosti pri ranljivih skupinah odraslih razvijati življenjske spretnosti, ki omogočajo doseganje dolgoročnih učinkov, ki se izražajo tudi v posameznikovi avtonomiji, ravnanju in razumevanju okoliščin.

Zato z Akreditacijo Erasmus+ ciljamo na pridobivanje znanj, spretnosti in izkušenj za razvoj učinkovitih neformalnih programov in metod, ki temeljijo na dejanskih potrebah in okoliščinah posameznika in so zelo konkretno ciljno naravnane. Posledično bomo lahko bolj osmislili izobraževanje za ranljive odrasle in dosegli večjo vključenost.

Mobilnosti znotraj projekta smo razdelili na tri ciljne skupine in sicer: vodstveni delavci v IO, strokovni delavci v IO (organizatorji IO, učitelji, mentorji, ...) in ranljivi odrasli udeleženci.

V tem prispevku se osredotočam na učinke dveh skupinskih mobilnosti na ranljive odrasle udeležence.

Blog 26. Junij 2023



### ČUDEŽNA DEŽELA IZOBRAŽEVANJA – IGRE IN IGRIFIKACIJA

Odkrijte moč igrifikacije v izobraževanju odraslih. Motivirajte, navdihnite in dosežite izjemne rezultate. Postanite inovativni izobraževalec.



Belinda Lovrenčič

V maju 2023 je skupina desetih zaposlenih iz izobraževalnih organizacij, združenih v [Združenju izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije](#), sodelovala v mobilnosti zaposlenih v okviru programa Erasmus+. Destinacija našega obiska je bila metropolitansko središče Istanbul, kjer smo pridobivali nova strokovna znanja v okviru Erasmus+ mobilnosti KA1. (več o sami mobilnosti je na voljo [tukaj](#).)

Tema, s katero smo se srečali, je bila metoda igrifikacije v izobraževanju. Ta pristop vključuje uporabo elementov igre v poučevanju in ima potencial, da spremeni način, kako se znanje prenaša na učeče. V tem članku raziskujem, kako igrifikacija v izobraževanju lahko prinaša inovacije ter motivacijo za učenje.

#### POJMOVANJE IGRIFIKACIJE:

Igrifikacija v izobraževanju se nanaša na vključevanje elementov igre v učni proces. Ti elementi vključujejo sistem nagrajevanja, tekmovalnost, ciljno naravnost in motiviranost za doseg učnih rezultatov. Ideja za igrifikacijo izhaja iz ugotovitve, da lahko uporaba igralnih mehanizmov v poučevanju poveča motivacijo in angažiranost učečih ter izboljša učne rezultate.

#### VRSTE IGRIFIKACIJE:

[Skupinska mobilnost starejših 2023 \(ziss.si\)](#)

[Wonderland of education: Games and Gamification \(ziss.si\)](#)



EVROPSKA UNIJA

**Erasmus+**  
Bogati življenja, širi obzorja.

# Še nekaj primerov

## Knjižnica Šmarje pri Jelšah: [Preplet zgodb in prijateljstev](#)

Blog 20 April 2023

### Preplet zgodb in prijateljstev

Zgodbe, kjer se zбриšejo meje.



Irena Černelč

Tik preden so nas nepripravljene zagnili kovidni oblaki, smo v [Knjižnici Šmarje pri Jelšah](#) začeli vihariti ideje za Erasmus+ projekte. Ravno takrat sem v spletu, na platformi Epale, spoznala Vido Sekoniene iz igitalinske knjižnice, ki nas je kmalu navdušila in predvsem opogumila za prijavo strateškega partnerstva. Prav tako nas je povezala z mestno knjižnico v Prachaticah - tretjim projektnim partnerjem.

Tako se je začela nova zgodba, ki mi je sicer prinesla veliko novih izzivov in skrbi, a še več lepih zgodb, prijateljstev in zadovoljstva.

Zgodbe so lahko naši kažipot, ki se izgubimo. Nagovorijo nas in nas pripeljejo nazaj med ljudi. Ko je projekt nastajal, je bil ravno čas, ko smo se izgubljali: mladi, stari in vsi vmes. Tudi knjižničarji, čeprav smo obkroženi s knjigami, z zgodbami. Knjižničarji smo *vodniki po zgodbah*, kot nas je poimenoval mag. Štefan Schwarc, predavatelj ene izmed učnih aktivnosti, ki smo jih izvedli v Mestni knjižnici Prachatice. Dodal je, da je biti vodnik po zgodbah tudi prava pot, saj imamo knjižničarji *"popoln položaj za sočustvovanje z zgodbami uporabnikov in hkratno dajanje nasvetov za knjige."* Vodniki moramo biti tudi sami sebi in sodelavcem. Ena izmed najlepših zgodb, ki se je spisala med projektom, pripoveduje o toplih vezeh med sodelavci in med člani naših univerz za tretje življenjsko obdobje. Prepletlo jih je pripovedovanje osebnih, življenjskih zgodb na naših mednarodnih poteh v Litvo, Češko in Slovenijo. Tako smo drug drugega spoznali

## Ljudska univerza Koper: [Po nove ideje na jug Španije](#)

Blog 15 November 2023

### Po nove ideje na jug Španije

Širjenje znanja, pridobivanje idej in iskanje sinergij na instituciji Ceper Cehel de Albuñol v Španji.

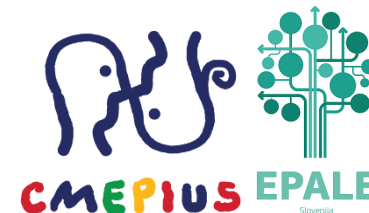


Petra Verbič

Med 23. in 27. oktobrom 2023 smo na Ljudski univerzi Koper izvedli prvo mobilnost v sklopu Erasmus+ projekta **Sodobno središče za samostojno učenje - pot do vključujoče, digitalne in trajnostne skupnosti**. Na sledenje na delovnem mestu smo se štiri sodelavke odpravile v Španijo, na institucijo **Ceper Cehel de Albuñol** (<https://cepercehel.eu/index.html>), ki je priznana javno središče vseživljenjskega učenja andaluzijske vlade. Zaradi svoje lokacije je organizacija izrazito podeželsko središče, ki se pri svojem delu povezuje tako z lokalnim kot tudi nacionalnim in mednarodnim okoljem.

Ustanova ponuja **raznovrstne programe za odrasle**, pri izvajanju programov zanje pa aktivno uporablja **nove tehnologije ali inovativne učne pristope**, zato smo bili zelo hvaležni za deljenje njihovih izkušenj in izmenjavo dobrih praks. Med drugim so nas seznanili z njihovim računalniškim portalom Seneca, nam pokazali svoja učna e-gradiva, spletno platformo za izmenjavanje informacij Collabora ter nam predstavili digitalna orodja, ki jih uporabljajo pri svojem delu (npr. Powtoon, Udir, Genially, Kahoot, OpenShot ...).

Med pet dnevnim obiskom smo poleg šole gostiteljice spoznali še **tri ustanove za izobraževanje odraslih**, **šolski center za poklicno izobraževanje**, **regijski zavod za šolstvo** ter **urad za priseljence**, saj le-ti (predvsem zaradi lege institucije gostiteljice) predstavljajo zelo velik delež njihovih udeležencev izobraževanja odraslih.



EVROPSKA UNIJA

Erasmus+  
Bogati življenja, širi obzorja.

# Še nekaj primerov

Pokrajinski muzej Celje:

[Odkrivanje preteklosti za danes in jutri. Ali kako Celjski grofje združujejo širšo regijo.](#)

Blog 20 Februar 2023



## Odkrivanje preteklosti za danes in jutri. Ali kako Celjski grofje združujejo širšo regijo.

Prispevek obravnava pot kako smo se v Pokrajinskem muzeju Celje lotili Erasmus+ projekta mobilnosti v izobraževanju odraslih.



Davor Mlinarič

Koordinator projekta Davor Mlinarič, kustos muzeja, je k sodelovanju povabil dva muzeja, ki v svojih vsebinah promovirata obdobje srednjega veka, v povezavi s celjsko plemiško družino grofov Celjskih. To sta muzeja Dvor Veliki Tabor na Hrvaškem in Muzej Smederevo v Srbiji. V sklopu projekta so sodelavci muzeja v maju in juniju 2022 obiskali oba in z opazovanjem njihovih dejavnosti ugotovili, da so najbolj populama kostumirana javna vodenja po njihovih razstavah. Ker je v sklopu projekta zaželeno izmenjava dobrih praks, smo se odločili, da tudi sami projekt zaključimo v tem slogu. V sodelovanju z Druščino Zlate ostroge iz Celja smo v septembru in oktobru 2022 pripravili tri kostumirana vodenja po stalni razstavi Grofje Celjski.

OBISK DVORA VELIKI TABOR – HRVAŠKA (29. IN 30. 04. 2022)

<https://www.veliki-tabor.hr/si>

*Udeleženci: Rada Hriberšek in Enea Bronja Gajšek*

V muzeju Veliki Tabor v Desiniču sta se seznanili z zgodbami vezanimi na zanimivo in skrivnostno Veroniko Deseniško, ki je zaznamovala zgodovino obeh krajev. Celje in celotno področje Hrvaškega Zagorja pozna veliko zgodb o Veroniki Deseniški, ki jih uporabljajo v promociji turistične in kulturne ponudbe.

Zavod UVID:

[Opolnomočenje oviranih za aktivnosti v naravi](#)

Blog 20 September 2023



## Opolnomočenje oviranih za aktivnosti v naravi

V svoji biti invalidnost prinaša obilo priložnosti za rast in razvoj, tako za posameznika kot za družbo kot celoto.



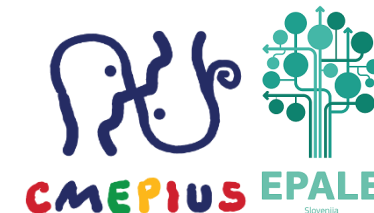
Katarina Belcer

Nagnjeni smo k mišljenju, da invalidnost za človekovo življenje predstavlja ogromno oviro in ga odtuji od »normalnosti«<sup>1</sup> vsakdana. Vse, kar je osebam brez invalidnosti dostopno brez razmisleka, nenadoma postane izredno težko ali celo povsem nedosegljivo.

**Toda ni invalidnost tista, ki predstavlja glavno omejitev; z nekaj prilagoditvami je mogoče zaobiti številne prepreke, ki nastanejo kot posledica invalidnosti. Večina omejitev izhaja iz rigidne družbe, ki se ne zna – ali ne želi – prilagoditi osebam z invalidnostjo in ne razume, da invalidnost ni nujno (samo) ovira, ampak lahko ob pravih priložnostih zasijejo tudi prednosti njene drugačnosti.**

Osebe s telesno in/ali duševno invalidnostjo prinašajo edinstvene perspektive in izkušnje, ki bogatijo našo družbo. Njihova vztrajnost, prilagodljivost in iznajdljivost pogosto presega zmožnosti tistih, ki nimajo (nimamo) tovrstnih ovir. Če jim ponudimo ustrezne priložnosti, ne samo prekosijo naša pričakovanja, ampak jih povsem poteptajo.

Oseb z invalidnostjo ne bi smeli izključevati ali zapostavljati. Ravno nasprotno, družba mora zagotoviti dodatno skrb in možnosti, da bi te osebe lahko v celoti razvile svoje potenciale. Omogočiti jim je potrebno dostop do izobraževanja, zaposlitve, športnih dejavnosti, umetnosti in kulture, terapevtske pomoči in podobno, seveda v skladu s posameznikovimi zmožnostmi. Niso samo osebe z invalidnostjo tiste, ki se morajo prilagoditi svojim razmeram – prilagoditi se moramo tudi (ali predvsem) mi kot družba.



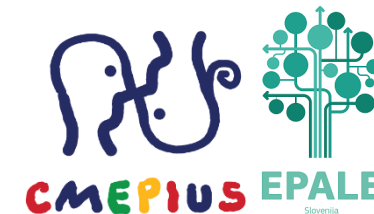
EVROPSKA UNIJA

Erasmus+

Bogati življenja, širi obzorja.



# Iskalnik partnerjev na EPALE



## Iskalnik partnerjev

Delite ideje in ustvarite priložnosti za mreženje s strokovnjaki ali organizacijami z iskalnikom partnerjev EPALE.

[Več informacij →](#)



### Registrirajte svojo organizacijo

By registering your organisation on EPALE, you will be able to make a partner search announcement yourself.

[Dodajte svojo organizacijo →](#)



### Objavite svojo ponudbo v iskalniku partnerjev

Svojo ponudbo lahko objavite tudi z informacijo, kakšno partnersko organizacijo iščete

[Objavite svojo ponudbo →](#)



### Poiščite med ponodbami v iskalniku partnerjev

S pomočjo iskalnika lahko poiščete objave ponudb za partnerstvo drugih organizacij

[Iskanje objav →](#)



[Iskalnik partnerjev |  
EPALE \(europa.eu\)](https://europa.eu)

Kratka video predstavitev:  
[https://youtu.be/3HEEgD  
pjNWo](https://youtu.be/3HEEgDpjNWo)



EVROPSKA UNIJA

Erasmus+

Bogati življenje, širi obzorja.

# Erasmus+ funding opportunities for adult education providers

🕒 A few hours

📊 Intermediate

## Course details

The MOOC "Erasmus+ funding opportunities for adult education providers" will provide information about the new Erasmus+ programme, adjustments compared to its predecessor, as well as insights into the application and assessment process. It will also give useful insights into the Dos and Don'ts of the application process, as well as how to approach communication with a National Agency. The MOOC was created by EPALE to support adult learning and education stakeholders, organisations planning to apply for Erasmus+ funding as well as adult educators that are looking for application possibilities.

## Target audience

ALE stakeholders

Adult education providers  
policymakers  
Adult education facilitators

## Learning objectives

The MOOC was created to support adult learning and education stakeholders and providers, organisations planning to apply for Erasmus+ funding as well as adult educators that are looking for application possibilities.

## Offered by



★★★★☆ 4.1 (7)

## Schedule

Welcome!

Lesson 1 - Programme basics & alterations

Lesson 2 - Resources / Supporting materials

Lesson 3 - Key Action 1 – Introduction, types and activities

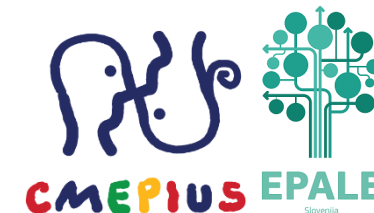
Lesson 4 - Key Action 2 – Introduction, types and activities

Lesson 5 - Application process and writing

Lesson 6 - Assessment process

Lesson 7 - Application Dos and Don'ts

Lesson 8 - Communication with NA & Objections



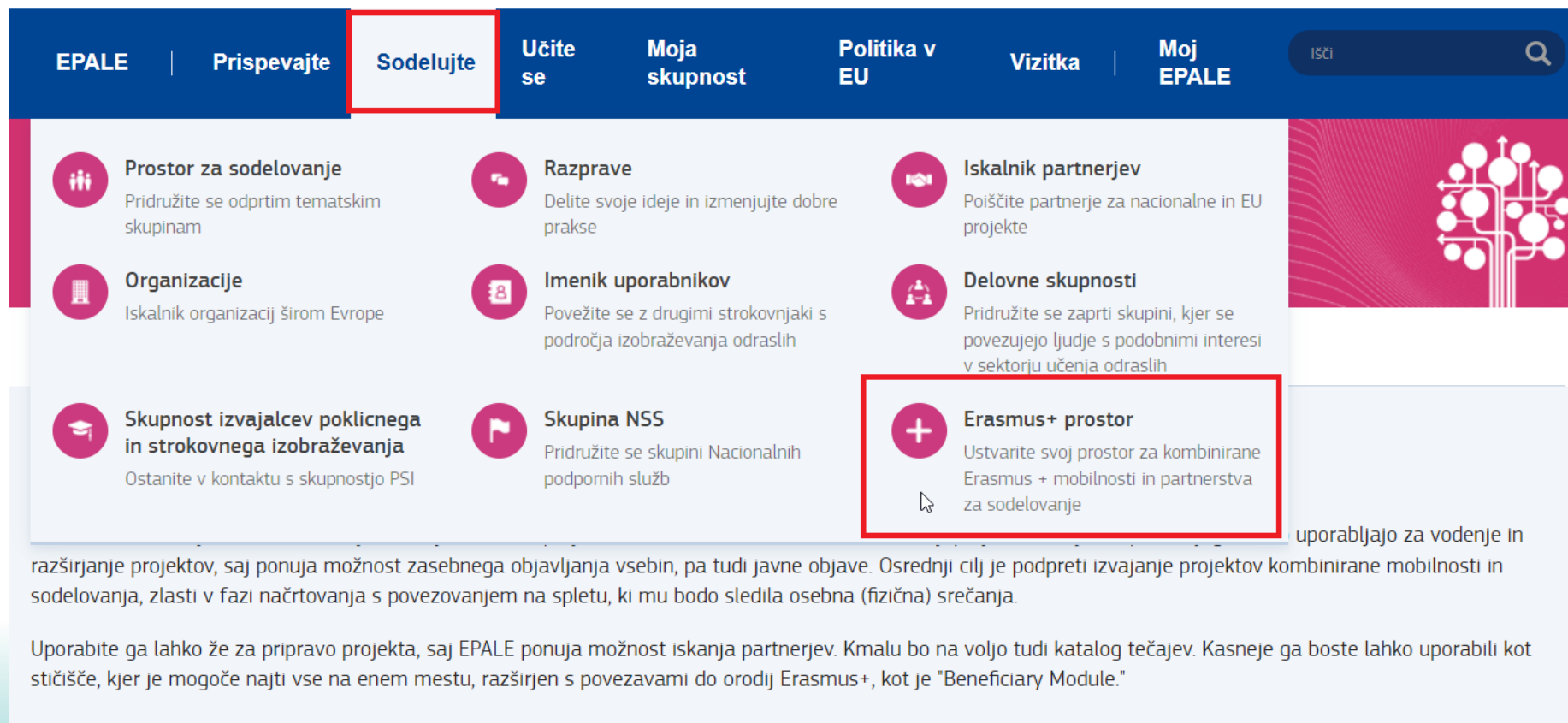
Spletni tečaj:

[»Možnosti financiranja programa Erasmus+ za ponudnike izobraževanja odraslih«](#)

Erasmus+

Bogati življenja, širi obzorja.

# Erasmus+ prostor na EPALE



**Erasmus+ prostor**  
Ustvarite svoj prostor za kombinirane Erasmus + mobilnosti in partnerstva za sodelovanje

uporabljajo za vodenje in razširjanje projektov, saj ponuja možnost zasebnega objavljanja vsebin, pa tudi javne objave. Osrednji cilj je podpreti izvajanje projektov kombinirane mobilnosti in sodelovanja, zlasti v fazi načrtovanja s povezovanjem na spletu, ki mu bodo sledila osebna (fizična) srečanja.

Uporabite ga lahko že za pripravo projekta, saj EPALE ponuja možnost iskanja partnerjev. Kmalu bo na voljo tudi katalog tečajev. Kasneje ga boste lahko uporabili kot stičišče, kjer je mogoče najti vse na enem mestu, razširjen s povezavami do orodij Erasmus+, kot je "Beneficiary Module."

Predstavitveni film:  
[EPALE Erasmus+ Space \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)

## EPALE: starejši odrasli

- [Did You Say Older Citizens, Older Learners, Older Volunteers?](#) (en) prostovoljstvo, stari, **U3ŽO**
- [All is still to be done in the field of women's rights?](#) (en) dejavno državljanstvo, pravice žensk, **U3ŽO**
- [Starejši z digitalnimi veščinami do oživljanja glasbene mladosti](#) (sl) starejši, glasba, **ZDUS**
- [Be connected MOOC: improving health literacy about dementia](#) (en) demenca, **ZDUS**
- [Opolnomočenje starejših za pravilno uporabo zdravil](#) (sl) pismenost za zdravje in starejši
- [SE STAREJŠI ODRASLI BOJIJO MUZEJEV MODERNE IN SODOBNE UMETNOSTI?](#) (sl) starejši in kultura [EUROPEAN SENIOR EXCHANGE – VIRTUALNI SKOK V PADOVO \(8. - 10. JUNIJ 2021\)](#) (sl) virtualna mobilnost starejših
- [EPALE intervju: Dušana Findeisen in digitizacija ter digitalizacija izobraževanja za starejše](#) (sl) o digitalizaciji in starejših
- [Empowerment von Senioren bei der Nutzung von digitalen Kommunikations- und Informationstechnologien](#) (de) starejši in digitalno komuniciranje in IKT
- [Will Slovenian U3A under the influence of the Funmilies Erasmus+ project introduce programmes for studying and practicing sports?](#) (en) starejši in šport

# EPALE: vključevaje, osebe s posebnimi potrebami

- [Z Burjo po Evropi v okviru programa Erasmus+](#) (sl) nevladna organizacija, manjšine, človekove pravice, vključenost
- [Projekt Erasmus+ KA1 Osnovna šola za odrasle](#) (sl) predstavitev projekta o prenovi osnovne šole za odrasle
- [Entre4all - podjetništvo za vse!](#) (sl) o socialnem podjetništvu za osebe s posebnimi potrebami
- [Lego® kocke kot orodje za opolnomočenje](#) (sl) izključene ženske, starejše od 45 let (brezposelne)
- [EU RUDISNET Mreža za socialno vključevanje invalidov na podeželskih območjih EU s programom mentorstva in usposabljanja za vodenje](#) (sl) o invalidih na podeželju
- [SpLenDEd pomaga pri izobraževanju odraslih z učnimi težavami](#) (sl) o odraslih s (specifičnimi) učnimi težavami
- [Zaključek projekta Družinsko izobraževanje MeTURA–Nazaj h koreninam](#) (sl) osebe z motnjami v duševnem razvoju
- [TRIAD 2.0 - Usposabljanje za vključevanje oseb z motnjami v duševnem razvoju](#) (sl) osebe z motnjami v duševnem razvoju
- [Digitalno pripovedovanje zgodb za opolnomočenje oseb z motnjami v duševnem razvoju](#) (sl) osebe z motnjami v duševnem razvoju

# EPALE: kultura, knjižnice, muzeji

- <https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/nasa-prva-erasmus-mobilnost> (sl) - muzej
- [Muzej Velenje na Erasmus+ mobilnosti v Litvi](#) (sl) – muzej
- [Erasmus+ mobilnost osebja Muzeja Velenje v Brnu](#) (sl) – muzej
- [Video: Experience art and culture with EPALE](#) (en) - gledališče
- [Detektivka v knjižnici](#) (sl) - knjižnica
- [Erasmus+ programi zavihteli Knjižnico Ormož med štiri najboljše zelene knjižnice na svetu](#) (sl)- knjižnica
- [Novi pristopi in pripomočki za krepitev svetovanja in vrednotenja v izobraževanju odraslih – prvi dan študijskega obiska](#) (sl) – knjižnica
- [Knjižnica kot inkluzivni prostor: srbska srčnost in sproščenost](#) (sl) knjižnica
- [Remake the story](#) (en) – nevladna organizacija (ponovna uporaba, zaporniki)
- [Pripovedovanje zgodb v izobraževanju odraslih](#) (sl) pripovedništvo
- [Did You Say Older Citizens, Older Learners, Older Volunteers?](#) (en) prostovoljstvo, stari
- [All is still to be done in the field of women's rights?](#) (en) dejavno državljanstvo, pravice žensk
- [Starejši z digitalnimi veščinami do oživljanja glasbene mladosti](#) (sl) starejši, glasba
- [ARTEM: Ustvarjanje povezane in inkluzivne skupnosti v zameno za čas](#) (sl) društvo, manjšine, človekove pravice



## Imam vprašanje! 😊

Zanima me...

Kaj pa to?

Kako bi pa...?

Kaj pa če tako naredimo?

A je to tudi v redu?



# Kontakt

## KA220 – Sodelovalna partnerstva

- Ana Stanovnik Perčič  
[ana.stanovnik-percic@cmepius.si](mailto:ana.stanovnik-percic@cmepius.si)  
01/6209 – 475

## KA121 in KA122 – projekti mobilnosti

- Špela Močilnikar  
[spela.mocilnikar@cmepius.si](mailto:spela.mocilnikar@cmepius.si)  
01/6209 – 480

## KA210 – Manjša partnerstva

- Maruša Mohorič  
[marusa.mohoric@cmepius.si](mailto:marusa.mohoric@cmepius.si)  
01/6209 – 477



**Nove priložnosti  
se začnejo tukaj**

#erasmusplus

 CMEPIUS

Spornica  
Jean Monnet  
Mladina  
Splošno šolsko izobraževanje  
Poklicno in strokovno izobraževanje  
Terciarno izobraževanje

 Erasmus+  
Bogati življenja, širi obzorja.

**Izobraževanje odraslih**

višavsi © European Union, 2021 (CC BY-NC-ND 4.0) – source: iStockphoto.com



EVROPSKA UNIJA

**Erasmus+**  
Bogati življenja, širi obzorja.



# Spremljajte nas!



spletna stran [www.cmepius.si](http://www.cmepius.si)



[/CMEPIUS](https://www.facebook.com/CMEPIUS)



[/eTwinning](https://www.facebook.com/eTwinning)



[/EPALE](https://www.facebook.com/EPALE)



[CMEPIUS](https://www.youtube.com/CMEPIUS)



e-novičke [CMEPIUS](mailto:info@cmepius.si)



**CMEPIUS**

**Center RS za mobilnost in evropske programe  
izobraževanja in usposabljanja**

Ob železnici 30a, 1000 Ljubljana | E-pošta: [info@cmepius.si](mailto:info@cmepius.si)  
Tel.: +386 1 620 94 50 | Faks: +386 1 620 94 51



## **CMEPIUS**

**Center RS za mobilnost in evropske programe  
izobraževanja in usposabljanja**

Ob železnici 30a, 1000 Ljubljana | Tel.: +386 1 620 94 50 | Faks: +386 1 620 94 51  
E-pošta: [info@cmeplus.si](mailto:info@cmeplus.si) | [www.cmeplus.si](http://www.cmeplus.si) | [www.erasmusplus.si](http://www.erasmusplus.si)