

Erasmus+ info dan in Zajtrk z EPALE

Petek, 15. 12. 2023, ob 9.30 uri , spletno okolje Zoom

Ana Stanovnik Perčič in Špela Močilnikar, CMEPIUS



Kaj bo danes v ospredju?

- Kratka predstavitev spletne platforme EPALE in zakaj Zajtrk z EPALE
- Priložnosti za sodelovanje v programu Erasmus+2024:
 - prednostne naloge in opredelitev področja izobraževanja odraslih
 - ključna aktivnost 1 – projekti mobilnosti,
 - ključna aktivnost 2 – partnerstva za sodelovanje,
 - datumi seminarjev za prijavitelje in roki za prijavo



EPALE kot podpora prijateljem pri sodelovanju na razpisu Erasmus+ 2024

- (MOOC [»Možnosti financiranja programa Erasmus+ za ponudnike izobraževanja odraslih«](#), iskalnik partnerjev, Spletni dnevniki, Erasmus+ prostor)



Spletna platforma EPALE

<https://epale.ec.europa.eu/sl>

Platforma je na voljo v 24 uradnih jezikih EU in 8 jezikih iz širšega Evropskega prostora

Več kot 138.530 članov

Več kot 1.250 iz Slovenije

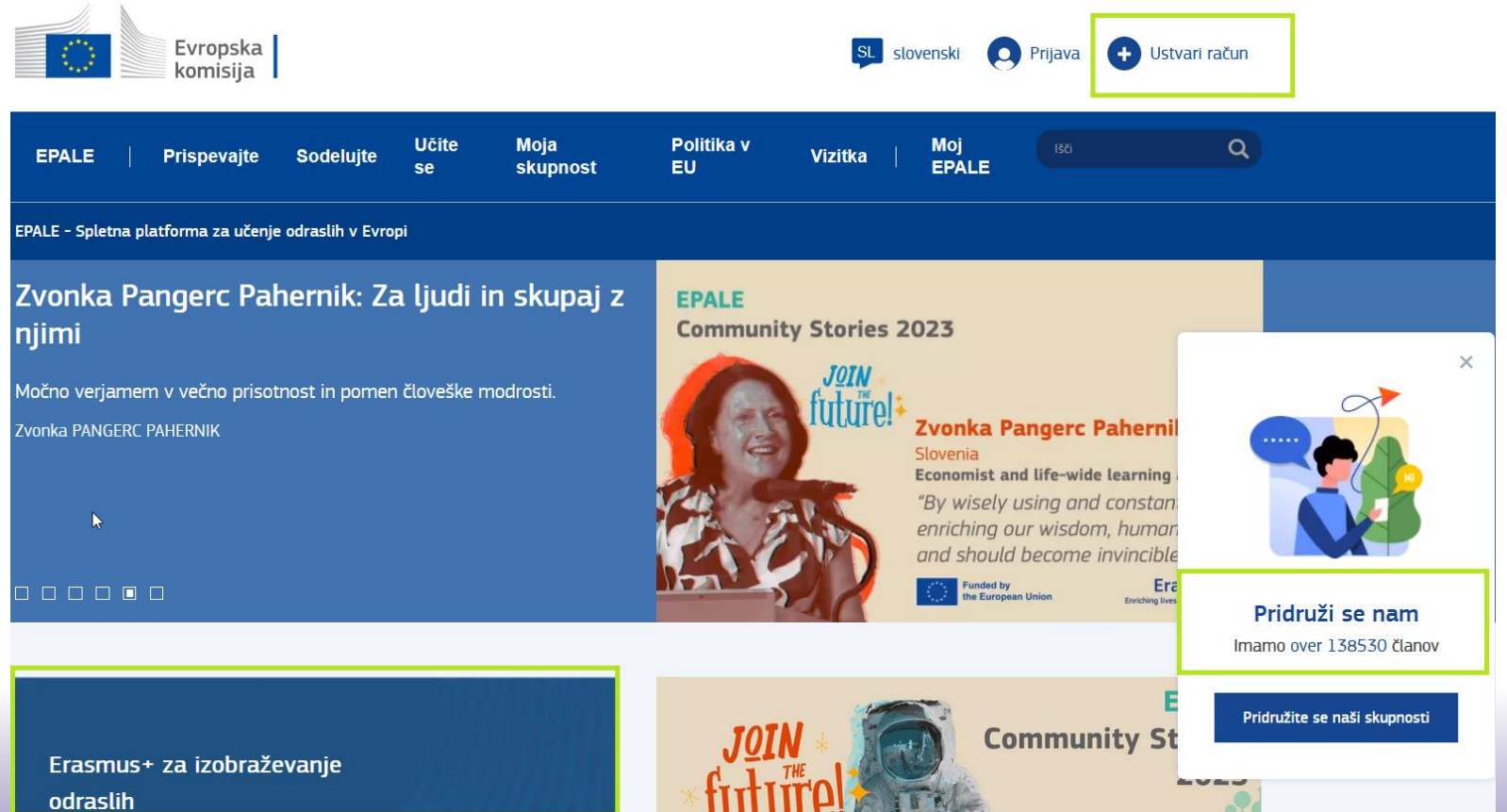
V povprečju platformo obišče mesečno več kot 115.000 oseb, od tega 700 iz Slovenije

Upravlja CSS + 37 NSS

61% vsebine prispevajo člani

35% NSS

3% CSS



The screenshot shows the EPALE website interface. At the top, there is a navigation bar with the European Commission logo and the text 'Evropska komisija'. The language is set to 'slovenski'. There are buttons for 'Prijava' and 'Ustvari račun'. The main navigation menu includes 'EPALE', 'Prispevajte', 'Sodelujte', 'Učite se', 'Moja skupnost', 'Politika v EU', 'Vizitka', and 'Moj EPALE'. The main content area features a featured article by Zvonka Pangerc Pahernik titled 'Za ljudi in skupaj z njimi', a 'Community Stories 2023' section with a video of Zvonka Pangerc Pahernik, and a 'JOIN THE future!' banner. A sidebar on the right contains a 'Pridruži se nam' button with the text 'Imamo over 138530 članov' and a 'Pridružite se naši skupnosti' button. A footer banner for 'Erasmus+ za izobraževanje odraslih' is visible at the bottom.



Zakaj EPALE?

- Varnost (platforma Evropske komisije)
- Brezplačnost uporabe
- Prosto-dostopnost vsebin
- Zagotavljanje kakovosti
- Neomejen prostor v oblaku
- Bogata zbirka dobrih praks iz različnih držav
- Deljenje izkušenj in mnenj s kolegi
- Podpora za uporabnike
- Predstavite svojo organizacijo
- Napovejte svoje dogodke
- Iskalnik partnerjev
- Oddajte prošnjo za partnerstvo
- Prestavite svoj Erasmus+ projekt
- Predstavite rezultate svojega dela
- Razširite rezultate svojih projektov
- Ustvarite svoj Erasmus+ prostor



Z EPALE GRADIMO SKUPNOST!



Sofinancira
Evropska unija



EVROPSKA UNIJA

Vse se začne tukaj. Erasmus+ splošno izobraževanje odraslih



Erasmus+

Bogati življenja, širi obzorja.

Mladina

Šport

Terciarno izobraževanje

Splošno šolsko izobraževanje

Poklicno in strokovno izobraževanje

Splošno izobraževanje odraslih

2021-2027

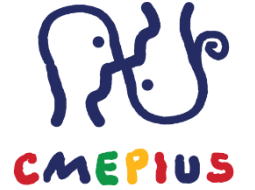


Poslanstvo programa Erasmus+

Splošni cilj programa je podpirati profesionalni, družbeni, izobraževalni in osebni razvoj posameznikov s področja izobraževanja, usposabljanja, mladine in športa, v Evropi in širše, s čimer prispeva k trajnostnemu razvoju, delovnim mestom in socialni koheziji ter krepitvi evropske identitete.



Program je *ključni instrument za izgradnjo evropskega izobraževalnega prostora*, ki bo podpiral izvajanje evropskega strateškega sodelovanja na področju izobraževanja in usposabljanja.



Erasmus+ prednostne naloge

- Vključujoči Erasmus+
- Zeleni Erasmus+
- Digitalni Erasmus+
- Dejavno državljanstvo in sodelovanje v Erasmus+

- <https://www.youtube.com/watch?v=LUc3d1OUCIs>
- <https://www.cmepius.si/mednarodno-sodelovanje/moznosti-sodelovanja/erasmus/>





Pomembne značilnosti programa Erasmus+

- Spoštovanje vrednot EU
- Zaščita, zdravje in varnost udeležencev
- Večjezničnost
- Mednarodna razsežnost
- Priznavanje in potrjevanje spretnosti in kvalifikacij
- Obveščanje o projektih in njihovih rezultatih za povečanje učinka
- Zahteva glede prostega dostopa do učnih gradiv v okviru programa Erasmus+
- Prosti dostop do raziskav in podatkov v okviru programa Erasmus+





Kdo lahko sodeluje

PROGRAMSKE DRŽAVE

Članice EU (27 držav) + EEA (Norveška, Islandija, Lihtenštajn) + Republika Severna Makedonija, Turčija, Srbija



UDELEŽENCI:

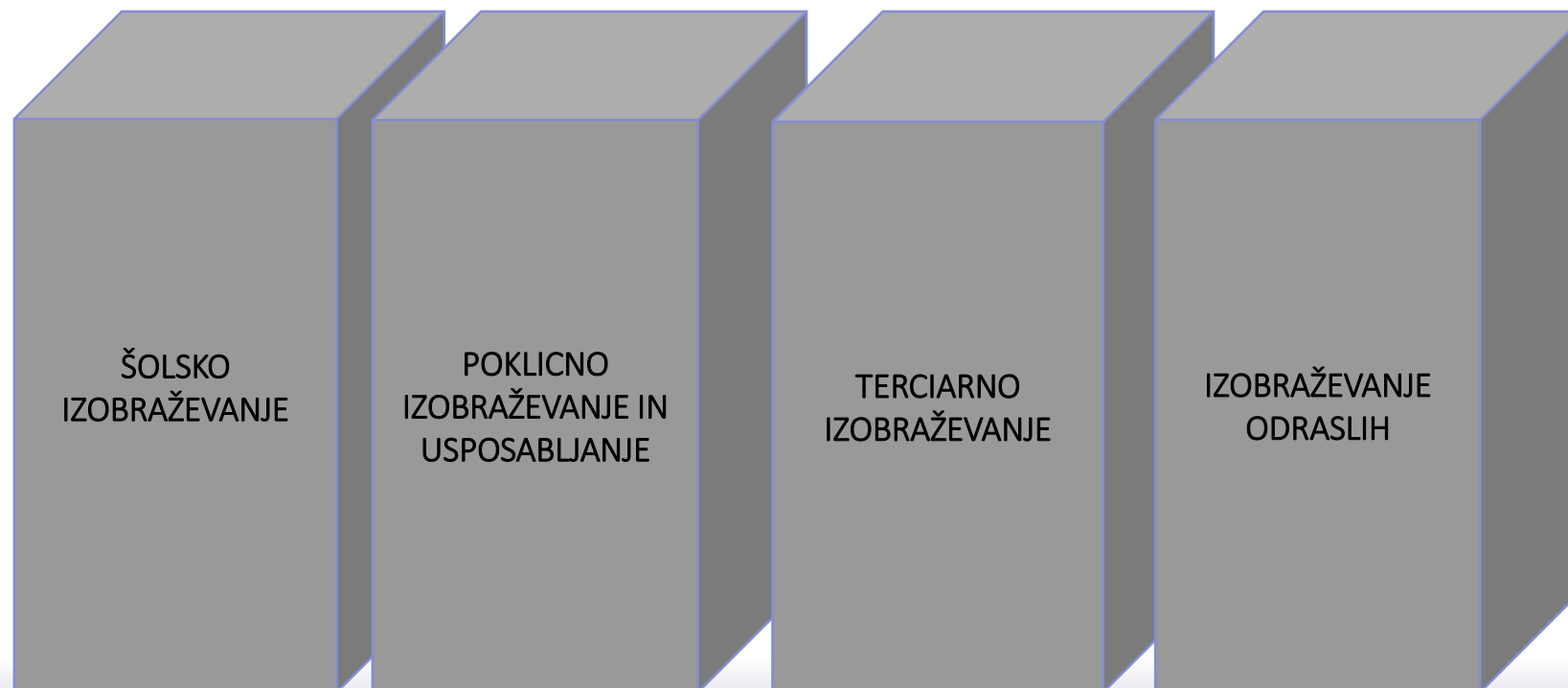
Strokovni delavci na področju izobraževanja odraslih

Učeči se odrasli

ORGANIZACIJE:

Organizacije, ki delujejo na področju izobraževanja odraslih ([seznam](#))

Področje – splošno nepoklicno izobraževanje odraslih





Možnosti sodelovanja

- Ključni ukrep 1 – projekti mobilnosti
 - Projekti za akreditirane organizacije KA121
 - Projekti za neakreditirane organizacije KA122
 - Vodnik za prijavitelje str. 127-145: [Erasmus-Vodnik-za-prijavitelje-SL.pdf](#)
-
- Ključni ukrep 2 – Partnerstva za sodelovanje
 - Sodelovalna partnerstva KA220
 - Manjša partnerstva KA210
 - Vodnik za prijavitelje str. 229-260: [Erasmus-Vodnik-za-prijavitelje-SL.pdf](#)





PROJEKTI MOBILNOSTI KA1

Ključni ukrep 1

Vodnik za prijavitelje str. 127-145: [Erasmus-Vodnik-za-prijavitelje-SL.pdf](#)

Projekti mobilnosti KA1

Namen akcije:

Posameznikom **zagotoviti priložnosti za učenje** ter podpirati **internacionalizacijo** in **institucionalni razvoj** ponudnikov izobraževanja odraslih in drugih organizacij, aktivnih na področju izobraževanja odraslih.

Učne mobilnosti posameznikov omogočajo udeležencem **pridobitev znanja, spretnosti in izkušenj**, ki **prinašajo dodano vrednost** njihovemu izobraževanju ali delu doma. Dolgoročno pa prinašajo **pozitivne spremembe** in **razvojne premike** tudi znotraj sodelujočih organizacij ter **prispevajo k inovacijam in prenovi sistema izobraževanja v Sloveniji**.

Projekti mobilnosti prispevajo k izvajanju programa znanj in spretnosti za Evropo ter oblikovanju evropskega izobraževalnega prostora.

Vodnik za prijavitelje str. 115-128: [Erasmus-Vodnik-za-prijavitelje-SL.pdf \(cmepius.si\)](https://cmepius.si/Erasmus-Vodnik-za-prijavitelje-SL.pdf)



EVROPSKA UNIJA

Erasmus+
Bogati življenja, širi obzorja.



Pridobitev sredstev za namen mobilnosti

Kratkotrajni KA1 projekti

KA 122: Mobilnost osebja in učečih se odraslih za neakreditirane institucije

Vrste aktivnosti: mobilnosti osebja, učečih se odraslih in druge podprte aktivnosti

Trajanje: 6-18 mesecev

Število mobilnosti: največ 30 mobilnosti

Število prijav: največ 3. projekti v petih letih

PRVI KORAKI: [5 korakov do projekta](#)

Začetek projekta: med 1. junijem in 31. decembrom istega leta



• **ROK: 20. 2. 2024**



EVROPSKA UNIJA

Erasmus+

Bogati življenja, širi obzorja.

Vrste aktivnosti

- Mobilnost osebja
- Sledenje na delovnem mestu (od 2 do 60 dni)
- Mobilnost z namenom poučevanja ali usposabljanja (od 2 do 365 dni)
- Tečaji in usposabljanje (od 2 do 30 dni, največ 10 dni na udeleženca)

Mobilnost učečih se

- Skupinska mobilnost učečih se odraslih (od 2 do 30 dni, vsaj dva učeča se odrasla na skupino)
- Kratkotrajna učna mobilnost učečih se odraslih (od 2 do 29 dni)
- Dolgotrajna učna mobilnost učečih se odraslih (od 30 do 365 dni)

Ostale podprte aktivnosti

- Povabljeni strokovnjaki (od 2 do 60 dni)
- Gostovanje učiteljev in izobraževalcev na usposabljanju (od 10 do 365 dni)
- Pripravljalni obiski



KA2 PARTNERSTVA ZA SODELOVANJE

KA210 – MANJŠA PARTNERSTVA

KA220 – SODELOVALNA PARTNERSTVA



EVROPSKA UNIJA

Erasmus+

Bogati življenja, širi obzorja.

Kaj je partnerstvo za sodelovanje?

- Organizacije s skupnim delom (širok nabor možnih aktivnosti):
 - pridobivajo izkušnje/krepijo kapaciteto na področju mednarodnega sodelovanja
 - povečujejo kakovost dela, aktivnosti in praks vključenih organizacij
 - gradijo / krepijo kapaciteto organizacij
 - naslavljajo potrebe in prednostne naloge področja
 - omogočajo prehod in spremembo (na individualnem, organizacijskem ali področnem nivoju), ki vodi do izboljšav in novih pristopov
- Rezultati tovrstnih sodelovanj so
 - inovativni
 - uporabni na različnih področjih
 - prenosljivi

Analiza potreb...

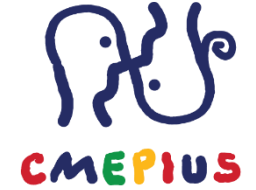
... je temelj projekta.

... mora biti podana za vse države, ki sodelujejo v projektu.

Pojasniti mora:

- Zakaj?
- Kaj je že narejeno, izvedeno in zakaj to ni v redu.
- Kako bi lahko bilo bolje, zakaj tako?
- Zakaj mora ta projekt izvesti ravno to partnerstvo iz teh držav? Zakaj ne samo en partner v samo eni državi?
- **Kaj potem?**

Prednostne naloge



PREČNE (horizontalne)
in
PODROČNE

Projekt mora naslavljati:

- vsaj eno področno
ali
- vsaj eno prečno prednostno
nalogo.

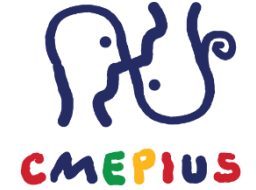
[Vodnik za prijavitelje](#) (SI): od strani 233 dalje

HORIZONTALNE PREDNOSTNE NALOGE

- vključujoči Erasmus+
- zeleni Erasmus+
- digitalni Erasmus+
- aktivna participacija v Erasmus+



Erasmus+ prednostne naloge



Za področje izobraževanja odraslih

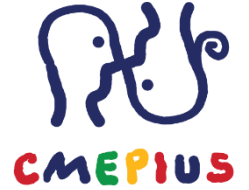
- povečanje udeležbe ter izboljšanje vključujočnosti in dostopnosti izobraževanja odraslih
 - izboljšanje razpoložljivosti visokokakovostnih, prožnih in priznanih priložnosti za učenje za odrasle
 - spodbujanje lokalnih učnih centrov in inovativnih učnih prostorov
 - ustvarjanje poti izpopolnjevanja in preusposabljanja
 - izboljšanje kompetenc izobraževalcev in drugega osebja v izobraževanju odraslih
 - ustvarjanje in spodbujanje priložnosti za učenje med vsemi državljani in generacijami
 - izboljšanje zagotavljanja kakovosti v priložnostih za izobraževanje odraslih
 - podpiranje odziva evropskih sistemov izobraževanja in usposabljanja na vojno v Ukrajini
- [Vodnik str. 222-223](#)

Tehnične zahteve

KA210 – manjša partnerstva

- 2 organizaciji iz 2 različnih držav
- 6-24 mesecev
- 30.000 ali 60.000 (pavšalna dotacija)
- programske države
- aktivnosti
- „priporočljivo“ do max 20% za projektno vodenje in upravljanje
- 60 točk
- 2 roka letno
- **prijavitelj ali kot partner ne more sodelovati pri več kot 10 prijavah na rok**
- **prijavitelj samo 1 projekt na rok**

KA220 – sodelovalna partnerstva



- 3 organizacije iz 3 različnih držav
- organizacije prijaviteljice - zakonito ustanovljene **najmanj dve leti pred rokom** za oddajo prijave
- 12-36 mesecev
- 120.000 ali 250.000 ali 400.000 € (pavšalna dotacija)
- programske in partnerske države
 - delovni sklopi
 - max 20% za projektno vodenje in upravljanje
 - **70 točk**
 - 1 rok letno
 - **prijavitelj ali kot partner ne more sodelovati pri več kot 10 prijavah na rok**



Delovni sklopi (work packages) / aktivnosti



CMEPIUS

KA210 – aktivnosti

- vsaka aktivnost finančno ovrednotena (lastna ocena)
- aktivnost vodi k doseganju cilja in pričakovane rezultate
- medsebojna povezava, časovnica, mejniki
- seštevek ali 30.000 ali 60.000

priporočila / omejitve:

- **priporočila se** – max 20 % skupnega zneska za vodenje in upravljanje
- podizvajalci: **ne** ključne naloge projekta, jasen opis nalog

KA220 – delovni sklopi (work packages)

- delovni sklop je sklop aktivnosti, ki prispevajo k doseganju ciljev projekta
- jasno opredeljene aktivnosti, koraki, kazalniki,
- vsak delovni sklop finančno ovrednoten (lastna ocena)
- Za projektno vodenje in upravljanje je **določen** svoj delovni sklop (obvezno, 1 delovni sklop)

priporočila / omejitve:

- **omejitve** – max 20 % skupnega zneska za vodenje in upravljanje
- priporočila se max 5 delovnih sklopov
- podizvajalci: **ne** ključne naloge projekta, jasen opis nalog



EVROPSKA UNIJA

[Priročnik za KA2 projekte – Handbook on the lump sum funding model 2023](#)

Erasmus+

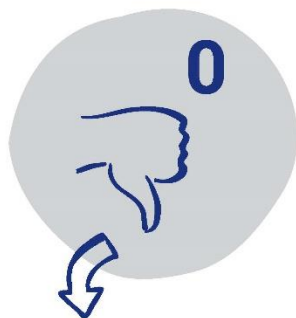
Bogati življenja, širi obzorja.

Pričakovani (trajni) učinki

- večja kakovost izobraževanja in usposabljanja
- izobraževanje, povezano s potrebami trga dela in civilne družbe in tesnejše povezovanje med temi
- izboljšanje kompetenc posameznikov
- večja sinergija med sektorji izobraževanja in širše
- vključenost projektnih rezultatov pri oblikovanju učnih načrtov
- večja dostopnost izobraževanja, še posebej skupinam z manj možnostmi
- strateška uporaba IKT orodij

#proporcionalnost (različna pričakovanja za KA210 in KA220)

Trajnost projektnih rezultatov (KA2)



Rezultatov nihče **NE UPORABLJA/IZVAJA** niti niso osnova za nadaljnje aktivnosti/nadgradnjo



Vsaj nekateri proj. partnerji rezultate **uporabljajo/izvajajo** in/ali so rezultati podlaga za nove aktivnosti (projekte)



Rezultate uporabljajo/izvajajo **druge organizacije** partnerskih držav in/ali rezultate **nadgradi** isto partnerstvo



Rezultate uporabljajo ali nadgradijo **DRUGE** organizacije iz nepartnerskih držav – rezultat je vpeljan v **nacionalni sistem** – rezultat je podlaga za **EU smernice**

Matrika Učinek+

- Orodje pomaga pri razmisleku o učinkih, ki jih želimo s projektom doseči, in pri merjenju teh učinkov.
- Gradivo

Impact+ Tool

Za najboljši izkoristek matrike uporabite Vodnik za uporabo matrike Učinek+

UČINCI

PARTNERSKE ORGANIZACIJE

Do katerih sprememb bo prišlo v partnerskih organizacijah kot rezultat vaših aktivnosti?

Kakšna nova ali izboljšana partnerstva, izdelki ali storitve bodo nastali?

Kako se bodo spremenile politike in poslovni zmožnosti organizacij oz. način delovanja organizacij?

SYSTEM

UČINCI

VAŠ UČINEK

Katera je glavna stvar oz. katere so glavne stvari, ki jih boste dosegli z vašim projektom?

Razmislite o problemu ali izzivu, ki ga poskušate rešiti s projektom.

SYSTEM

UČINCI

PROJEKTNO OSEBJE

Kako bodo vaše aktivnosti vplivale na osebe, ki dela na projektu?

Kateri nove izkušnje, spretnosti in kompetence bodo razvili oz. pridobili?

Kako bo sodelovanje v projektu podpiralo osebe pri njihovem stalnem strokovnem razvoju?

SYSTEM

Terminologija Učinek+

IZDELKI
Izdelki so neposredni produkti vaših aktivnosti. Njihovo šteje vam pomaga pri kvantificiranju vaših rezultatov in učinkov.
Primeri vključujejo število organiziranih dogodkov ali število ljudi, ki opravljajo program usposabljanja.

REZULTATI
Rezultati so spremembe, koristi, novo znanje ali drugi učinki, ki so posledica vaših aktivnosti in izdelkov.
Kratkoročni rezultati nastanejo v obdobju od enega do treh let, dolgoročni rezultati pa v obdobju od štirih do šestih let.
Primeri vključujejo izboljšane komunikacijskih spretnosti posameznikov ali izboljšanje usposabljanj, ki jih izvajajo organizacije.

UČINEK
Učinek je temeljna sprememba, ki je posledica aktivnosti.
Običajno nastanejo učinki na dolgi rok, pogosto po zaključku projektnih aktivnosti.

KAZALNIKI
Kazalniki so merilniki, ki omogočajo spremljanje napredka v smeri proti cilju.
Npr. projekt želi izboljšati kakovost usposabljanja, zato lahko meri zadovoljstvo ali zaposljivost študentov kot dva od možnih kazalnikov.



Finance za leto 2024

Razporeditev sredstev

Področje	KA1 Kratkotrajni projekti KA122	KA1 Akreditirani projekti KA121	KA2 Sodelovalna partnerstva KA220	KA2 Manjša partnerstva KA210
Izobraževanje odraslih (ADU)	249.503 EUR	998.011	545.114 EUR	228.783 EUR
Skupaj	1.247.514 EUR		773.897 EUR	

Ključna dokumentacija

- [Vodnik za prijavitelje](#)
- [Vodnik za ocenjevalce](#)
- Seznam upravičenih organizacij in udeležencev

[Vsa ostala dokumentacija na voljo](#)

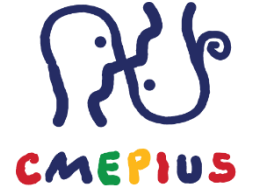
www.cmepius.si



EVROPSKA UNIJA

Erasmus+
Bogati življenja, širi obzorja.

ROKI



Projekti mobilnosti posameznikov (KA 1)

20. februar 2024 do 12.00

Partnerstva za sodelovanje (KA 2)

5. marec 2024 do 12.00



**jesenski roki (pridobitev akreditacije (1. 10. 2024)
in manjša partnerstva (1. 10. 2024)**

Datumi seminarjev

datum in ura dogodka	Naslov
15. 12. 2023 ob 9.30 – spletno	Zajtrk z EPALE, splošni E+info online
20. 12. 2023 ob 14.00 – spletno	Predstavitve razpisa E+ 2024 za KA122 – online
9. 1. 2024 ob 13.00 – v živo v Mariboru	Seminar za prijavitelje Erasmus+ projektov ADU na Ljudski univerzi v Mariboru
11. 1. 2024 ob 10.00 – v živo v Ljubljani	Seminar za prijavitelje Erasmus+ projektov ADU v Ljubljani
16. 1. 2024 ob 10.00 – v živo v Ajdovščini	Seminar za prijavitelje Erasmus+ projektov ADU na Ljudski univerzi Ajdovščina
22. 1. 2024 ob 13.00 – spletno	Tehnični seminar za oddajo prijavnice projekta mobilnosti organizacije brez akreditacije (KA122-ADU)
23. 1. 2024 ob 10.00 – spletno	Seminar za prijavo projektov mobilnosti za akreditirane organizacije (KA121-ADU)



EVROPSKA UNIJA

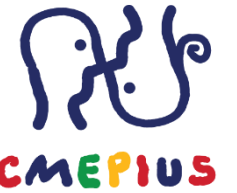
Erasmus+
Bogati življenja, širi obzorja.



Primeri dobrih praks

EPALE kot podpora pri sodelovanju v programu Erasmus+

Združenje izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije



EVROPSKA UNIJA

Erasmus+
Bogati življenja, širi obzorja.

Združenje izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije



Ranljivi odrasli udeleženci v Erasmus+

Blog 22 Junij 2023



Ranljivi odrasli udeleženci v Erasmus+

O učinku dveh skupinskih mobilnosti učečih se odraslih na ranljive odrasle udeležence.



Maja Radinovič Hajdič

Združenje izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije (ZISSS) je od leta 2021 nosilec Akreditacije Erasmus+.

S prijavo Akreditacije smo želeli nasloviti predvsem enega od največjih problemov na področju izobraževanja odraslih v Sloveniji, to je še vedno nezadostno vključevanje pripadnikov ranljivih skupin v izobraževanje. To so predvsem manj izobraženi, dolgotrajno brezposelni, starejši, manj usposobljeni zaposleni, Romi ipd.

Javne organizacije za izobraževanje odraslih, združene v ZISSS želimo v tudi v prihodnosti pri ranljivih skupinah odraslih razvijati življenjske spretnosti, ki omogočajo doseganje dolgoročnih učinkov, ki se izražajo tudi v posameznikovi avtonomiji, ravnanju in razumevanju okoliščin.

Zato z Akreditacijo Erasmus+ ciljamo na pridobivanje znanj, spretnosti in izkušenj za razvoj učinkovitih neformalnih programov in metod, ki temeljijo na dejanskih potrebah in okoliščinah posameznika in so zelo konkretno ciljno naravnane. Posledično bomo lahko bolj osmislili izobraževanje za ranljive odrasle in dosegli večjo vključenost.

Mobilnosti znotraj projekta smo razdelili na tri ciljne skupine in sicer: vodstveni delavci v IO, strokovni delavci v IO (organizatorji IO, učitelji, mentorji, ...) in ranljivi odrasli udeleženci.

V tem prispevku se osredotočam na učinke dveh skupinskih mobilnosti na ranljive odrasle udeležence.

ČUDEŽNA DEŽELA IZOBRAŽEVANJA – IGRE IN IGRIFIKACIJA | EPALE (europa.eu)

Blog 26 Junij 2023



ČUDEŽNA DEŽELA IZOBRAŽEVANJA – IGRE IN IGRIFIKACIJA

Odkrijte moč igrifikacije v izobraževanju odraslih. Motivirajte, navdihnite in dosežite izjemne rezultate. Postanite inovativni izobraževalec.



Belinda Lovrenčič

V maju 2023 je skupina desetih zaposlenih iz izobraževalnih organizacij, združenih v [Združenju izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije](#), sodelovala v mobilnosti zaposlenih v okviru programa Erasmus+. Destinacija našega obiska je bila metropolitansko središče Istanbul, kjer smo pridobivali nova strokovna znanja v okviru Erasmus+ mobilnosti KA1. (več o sami mobilnosti je na voljo [tukaj](#).)

Tema, s katero smo se srečali, je bila metoda igrifikacije v izobraževanju. Ta pristop vključuje uporabo elementov igre v poučevanju in ima potencial, da spremeni način, kako se znanje prenaša na učeče. V tem članku raziskujem, kako igrifikacija v izobraževanju lahko prinaša inovacije ter motivacijo za učenje.

POJMOVANJE IGRIFIKACIJE:

Igrifikacija v izobraževanju se nanaša na vključevanje elementov igre v učni proces. Ti elementi vključujejo sistem nagrajevanja, tekmovalnost, ciljno naravnost in motiviranost za doseg učnih rezultatov. Ideja za igrifikacijo izhaja iz ugotovitve, da lahko uporaba igralnih mehanizmov v poučevanju poveča motivacijo in angažiranost učečih ter izboljša učne rezultate.

VRSTE IGRIFIKACIJE:



[Skupinska mobilnost starejših 2023 \(ziss.si\)](#)

[Wonderland of education: Games and Gamification \(ziss.si\)](#)



EVROPSKA UNIJA

Erasmus+
Bogati življenje, širi obzorja.

Primer mobinosti učečih se odraslih iz tujine



[Ny mulighed i vokseuddannelsessektoren for at sende kursister på udlandsophold \(Erasmus+\) - YouTube](#)



Še nekaj primerov

Knjižnica Šmarje pri Jelšah: [Preplet zgodb in prijateljstev](#)

Blog 20 April 2023



Preplet zgodb in prijateljstev

Zgodbe, kjer se zбриšejo meje.



Irena Černelč

Tik preden so nas nepripravljene zagnili kovidni oblaki, smo v [Knjižnici Šmarje pri Jelšah](#) začeli vihariti ideje za Erasmus+ projekte. Ravno takrat sem v spletu, na platformi Epale, spoznala Vido Sekoniene iz ignalinske knjižnice, ki nas je kmalu navdušila in predvsem opogumila za prijavo strateškega partnerstva. Prav tako nas je povezala z mestno knjižnico v Prachaticah - tretjim projektnim partnerjem.

Tako se je začela nova zgodba, ki mi je sicer prinesla veliko novih izzivov in skrbi, a še več lepih zgodb, prijateljstev in zadovoljstva.

Zgodbe so lahko naši kaŕipot, ko se izgubimo. Nagovorijo nas in nas pripeljejo nazaj med ljudi. Ko je projekt nastajal, je bil ravno čas, ko smo se izgubljali: mladi, stari in vsi vmes. Tudi knjižničarji, čeprav smo obkroŕeni s knjigami, z zgodbami. Knjižničarji smo *vodniki po zgodbah*, kot nas je poimenoval mag. Štefan Schwarc, predavatelj ene izmed učnih aktivnosti, ki smo jih izvedli v Mestni knjižnici Prachatice. Dodal je, da je biti vodnik po zgodbah tudi prava pot, saj imamo knjižničarji *popoln poloŕaj za sočustvovanje z zgodbami uporabnikov in hkratno dajanje nasvetov za knjige*. Vodniki moramo biti tudi sami sebi in sodelavcem. Ena izmed najlepših zgodb, ki se je spisala med projektom, pripoveduje o toplih vezeh med sodelavci in med člani naših univerz za tretje ŕivljenjsko obdobje. Prepletlo jih je pripovedovanje osebnih, ŕivljenjskih zgodb na naših mednarodnih poteh v Litvo, Češko in Slovenijo. Tako smo drug drugega spoznali

Ljudska univerza Koper: [Po nove ideje na jug Španije](#)

Blog 15 November 2023



Po nove ideje na jug Španije

Širjenje znanja, pridobivanje idej in iskanje sinergij na instituciji Ceper Cehel de Albuňol v Španji.



Petra Verbič

Med 23. in 27. oktobrom 2023 smo na Ljudski univerzi Koper izvedli prvo mobilnost v sklopu Erasmus+ projekta **Sodobno središče za samostojno učenje - pot do vključujoče, digitalne in trajnostne skupnosti**. Na sledenje na delovnem mestu smo se štiri sodelavke odpravile v Španijo, na institucijo **Ceper Cehel de Albuňol** (<https://ceperceheleu/index.html>), ki je priznana javno središče vseŕivljenjskega učenja andaluzijske vlade. Zaradi svoje lokacije je organizacija izrazito podeŕzelsko središče, ki se pri svojem delu povezuje tako z lokalnim kot tudi nacionalnim in mednarodnim okoljem.

Ustanova ponuja **raznovrstne programe za odrasle**, pri izvajanju programov zanje pa aktivno uporablja **nove tehnologije ali inovativne učne pristope**, zato smo bili zelo hvaleŕni za deljenje njihovih izkuŕenj in izmenjavo dobrih praks. Med drugim so nas seznanili z njihovim računalniŕkim portalom Seneca, nam pokazali svoja učna e-gradiva, spletno platformo za izmenjavanje informacij Collabora ter nam predstavili digitalna orodja, ki jih uporabljajo pri svojem delu (npr. Powtoon, Udir, Genially, Kahoot, OpenShot ...).

Med pet dnevniim obiskom smo poleg ŕole gostiteljice spoznali ŕe **tri ustanove za izobraŕevanje odraslih**, **ŕolski center za poklicno izobraŕevanje**, **regijski zavod za ŕolstvo** ter **urad za priseljence**, saj le-ti (predvsem zaradi lege institucije gostiteljice) predstavljajo zelo velik deleŕ njihovih udeleŕencev izobraŕevanja odraslih.



EVROPSKA UNIJA

Erasmus+
Bogati ŕivljenje, ŕiri obzorja.

Še nekaj primerov

Pokrajinski muzej Celje:

[Odkrivanje preteklosti za danes in jutri. Ali kako Celjski grofje združujejo širšo regijo.](#)

Blog 20 Februar 2023



Odkrivanje preteklosti za danes in jutri. Ali kako Celjski grofje združujejo širšo regijo.

Prispevek obravnava pot kako smo se v Pokrajinskem muzeju Celje lotili Erasmus+ projekta mobilnosti v izobraževanju odraslih.



Davor Mlinarič

Koordinator projekta Davor Mlinarič, kustos muzeja, je k sodelovanju povabil dva muzeja, ki v svojih vsebinah promovirata obdobje srednjega veka, v povezavi s celjsko plemiško družino grofov Celjskih. To sta muzeja Dvor Veliki Tabor na Hrvaškem in Muzej Smederevo v Srbiji. V sklopu projekta so sodelavci muzeja v maju in juniju 2022 obiskali oba in z opazovanjem njihovih dejavnosti ugotovili, da so najbolj populama kostumirana javna vodenja po njihovih razstavah. Ker je v sklopu projekta zaželena izmenjava dobrih praks, smo se odločili, da tudi sami projekt zaključimo v tem slogu. V sodelovanju z Družino Zlate ostroge iz Celja smo v septembru in oktobru 2022 pripravili tri kostumirana vodenja po stalni razstavi Grofje Celjski.

OBISK DVORA VELIKI TABOR – HRVAŠKA (29. IN 30. 04. 2022)

<https://www.veliki-tabor.hr/si>

Udeleženci: Rada Hriberšek in Enea Bronja Gajšek

V muzeju Veliki Tabor v Desiniču sta se seznanili z zgodbami vezanimi na zanimivo in skrivnostno Veroniko Deseniško, ki je zaznamovala zgodovino obeh krajev. Celje in celotno področje Hrvaškega Zagorja pozna veliko zgodb o Veroniki Deseniški, ki jih uporabljajo v promociji turistične in kulturne ponudbe.

Zavod UVID:

[Opolnomočenje oviranih za aktivnosti v naravi](#)

Blog 20 September 2023



Opolnomočenje oviranih za aktivnosti v naravi

V svoji biti invalidnost prinaša obilo priložnosti za rast in razvoj, tako za posameznika kot za družbo kot celoto.



Katarina Belcer

Nagnjeni smo k mišljenju, da invalidnost za človekovo življenje predstavlja ogromno oviro in ga odtuji od »normalnosti«¹ vsakdana. Vse, kar je osebam brez invalidnosti dostopno brez razmisleka, nenadoma postane izredno težko ali celo povsem nedosegljivo.

Toda ni invalidnost tista, ki predstavlja glavno omejitev; z nekaj prilagoditvami je mogoče zaobiti številne prepreke, ki nastanejo kot posledica invalidnosti. Večina omejitev izhaja iz rigidne družbe, ki se ne zna – ali ne želi – prilagoditi osebam z invalidnostjo in ne razume, da invalidnost ni nujno (samo) ovira, ampak lahko ob pravih priložnostih zasijejo tudi prednosti njene drugačnosti.

Osebe s telesno in/ali duševno invalidnostjo prinašajo edinstvene perspektive in izkušnje, ki bogatijo našo družbo. Njihova vztrajnost, prilagodljivost in iznajdljivost pogosto presega zmožnosti tistih, ki nimajo (nimamo) tovrstnih ovir. Če jim ponudimo ustrezne priložnosti, ne samo prekosijo naša pričakovanja, ampak jih povsem poteptajo.

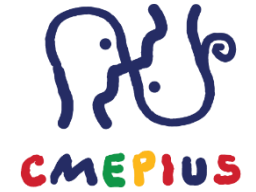
Oseb z invalidnostjo ne bi smeli izključevati ali zapostavljati. Ravno nasprotno, družba mora zagotoviti dodatno skrb in možnosti, da bi te osebe lahko v celoti razvile svoje potenciale. Omogočiti jim je potrebno dostop do izobraževanja, zaposlitve, športnih dejavnosti, umetnosti in kulture, terapevtske pomoči in podobno, seveda v skladu s posameznikovimi zmožnostmi. Niso samo osebe z invalidnostjo tiste, ki se morajo prilagoditi svojim razmeram – prilagoditi se moramo tudi (ali predvsem) mi kot družba.



EVROPSKA UNIJA

Erasmus+
Bogati življenja, širi obzorja.

Iskalnik partnerjev na EPALE



Registrirajte svojo organizacijo

By registering your organisation on EPALE, you will be able to make a partner search announcement yourself.

[Dodajte svojo organizacijo →](#)



Objavite svojo ponudbo v iskalniku partnerjev

Svojo ponudbo lahko objavite tudi z informacijo, kakšno partnersko organizacijo iščete

[Objavite svojo ponudbo →](#)



Poiščite med ponodbami v iskalniku partnerjev

S pomočjo iskalnika lahko poiščete objave ponudb za partnerstvo drugih organizacij

[Iskanje objav →](#)

[Iskalnik partnerjev | EPALE \(europa.eu\)](#)

Kratka video predstavitev:
<https://youtu.be/3HEEgDpjNWo>



EVROPSKA UNIJA

Erasmus+
Bogati življenja, širi obzorja.

Erasmus+ funding opportunities for adult education providers

🕒 A few hours 📊 Intermediate

Course details

The MOOC "Erasmus+ funding opportunities for adult education providers" will provide information about the new Erasmus+ programme, adjustments compared to its predecessor, as well as insights into the application and assessment process. It will also give useful insights into the Dos and Don'ts of the application process, as well as how to approach communication with a National Agency. The MOOC was created by EPALE to support adult learning and education stakeholders, organisations planning to apply for Erasmus+ funding as well as adult educators that are looking for application possibilities.

Target audience

ALE stakeholders
Adult education providers
policymakers
Adult education facilitators

Learning objectives

The MOOC was created to support adult learning and education stakeholders and providers, organisations planning to apply for Erasmus+ funding as well as adult educators that are looking for application possibilities.

Offered by



★★★★☆ 4.1 (7)

Schedule

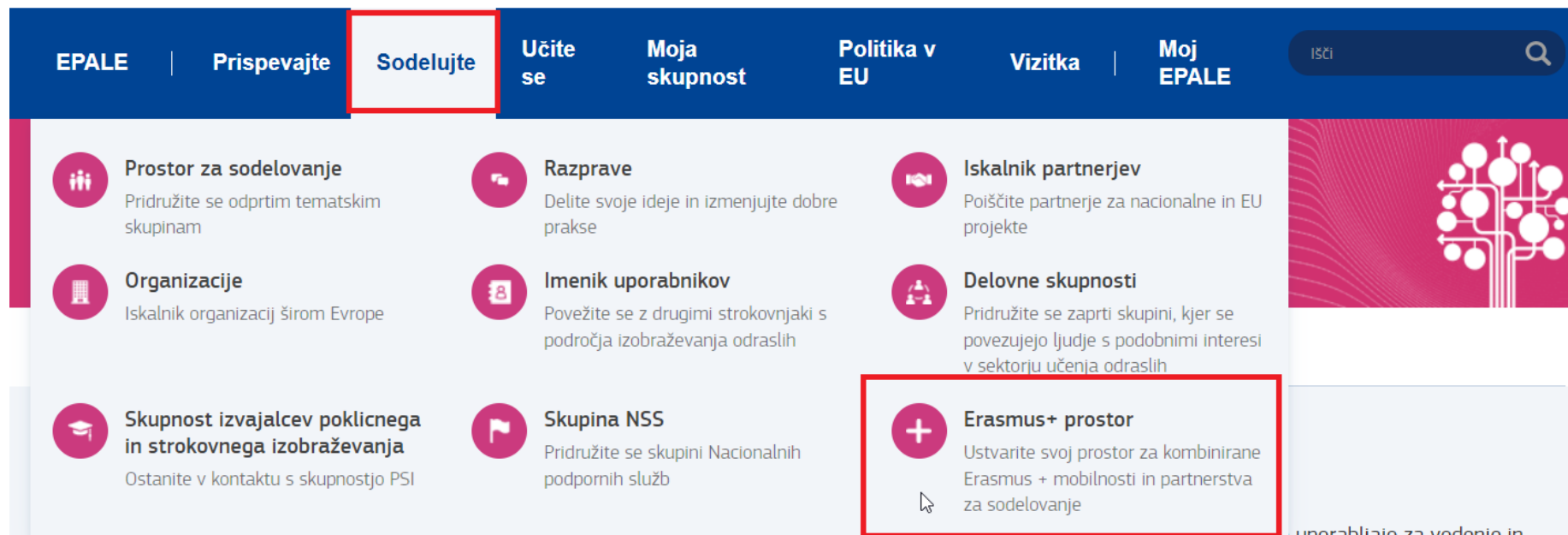
- Welcome!
- Lesson 1 - Programme basics & alterations
- Lesson 2 - Resources / Supporting materials
- Lesson 3 - Key Action 1 – Introduction, types and activities
- Lesson 4 - Key Action 2 – Introduction, types and activities
- Lesson 5 - Application process and writing
- Lesson 6 - Assessment process
- Lesson 7 - Application Dos and Don'ts
- Lesson 8 - Communication with NA & Objections



Spletni tečaj:
[»Možnosti financiranja programa Erasmus+ za ponudnike izobraževanja odraslih«](#)

Erasmus+
Bogati življenje, širi obzorja.

Erasmus+ prostor na EPALE



The screenshot shows the EPALE website navigation menu. The 'Sodelujte' (Participate) menu item is highlighted with a red border. Under this menu, the 'Erasmus+ prostor' (Erasmus+ space) option is also highlighted with a red border. The text for 'Erasmus+ prostor' reads: 'Ustvarite svoj prostor za kombinirane Erasmus + mobilnosti in partnerstva za sodelovanje'.

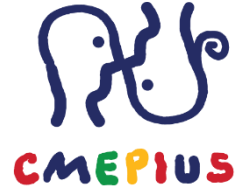


Predstavitveni film:
[EPALE Erasmus+ Space](https://www.youtube.com/watch?v=...)
[\(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)

uporabljajo za vodenje in razširjanje projektov, saj ponuja možnost zasebnega objavljanja vsebin, pa tudi javne objave. Osrednji cilj je podpreti izvajanje projektov kombinirane mobilnosti in sodelovanja, zlasti v fazi načrtovanja s povezovanjem na spletu, ki mu bodo sledila osebna (fizična) srečanja.

Uporabite ga lahko že za pripravo projekta, saj EPALE ponuja možnost iskanja partnerjev. Kmalu bo na voljo tudi katalog tečajev. Kasneje ga boste lahko uporabili kot stičišče, kjer je mogoče najti vse na enem mestu, razširjen s povezavami do orodij Erasmus+, kot je "Beneficiary Module."

EPALE: starejši odrasli



- [Did You Say Older Citizens, Older Learners, Older Volunteers?](#) (en) prostovoljstvo, stari, **U3ŽO**
- [All is still to be done in the field of women's rights?](#) (en) dejavno državljanstvo, pravice žensk, **U3ŽO**
- [Starejši z digitalnimi veščinami do oživljanja glasbene mladosti](#) (sl) starejši, glasba, **ZDUS**
- [Be connected MOOC: improving health literacy about dementia](#) (en) demenca, **ZDUS**
- [Opolnomočenje starejših za pravilno uporabo zdravil](#) (sl) pismenost za zdravje in starejši
- [SE STAREJŠI ODRASLI BOJIJO MUZEJEV MODERNE IN SODOBNE UMETNOSTI?](#) (sl) starejši in kultura [EUROPEAN SENIOR EXCHANGE – VIRTUALNI SKOK V PADOVO \(8. - 10. JUNIJ 2021\)](#) (sl) virtualna mobilnost starejših
- [EPALE intervju: Dušana Findeisen in digitizacija ter digitalizacija izobraževanja za starejše](#) (sl) o digitalizaciji in starejših
- [Empowerment von Senioren bei der Nutzung von digitalen Kommunikations- und Informationstechnologien](#) (de) starejši in digitalno komuniciranje in IKT
- [Will Slovenian U3A under the influence of the Funmilies Erasmus+ project introduce programmes for studying and practicing sports?](#) (en) starejši in šport



EPALE: vključevaje, osebe s posebnimi potrebami

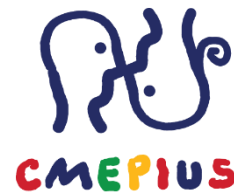


- [Z Burjo po Evropi v okviru programa Erasmus+](#) (sl) nevladna organizacija, manjšine, človekove pravice, vključenost
- [Projekt Erasmus+ KA1 Osnovna šola za odrasle](#) (sl) predstavitev projekta o prenovi osnovne šole za odrasle
- [Entre4all - podjetništvo za vse!](#) (sl) o socialnem podjetništvu za osebe s posebnimi potrebami
- [Lego® kocke kot orodje za opolnomočenje](#) (sl) izključene ženske, starejše od 45 let (brezposelne)
- [EU RUDISNET Mreža za socialno vključevanje invalidov na podeželskih območjih EU s programom mentorstva in usposabljanja za vodenje](#) (sl) o invalidih na podeželju
- [SpLenDEd pomaga pri izobraževanju odraslih z učnimi težavami](#) (sl) o odraslih s (specifičnimi) učnimi težavami
- [Zaključek projekta Družinsko izobraževanje MeTURA–Nazaj h koreninam](#) (sl) osebe z motnjami v duševnem razvoju
- [TRIADE 2.0 - Usposabljanje za vključevanje oseb z motnjami v duševnem razvoju](#) (sl) osebe z motnjami v duševnem razvoju
- [Digitalno pripovedovanje zgodb za opolnomočenje oseb z motnjami v duševnem razvoju](#) (sl) osebe z motnjami v duševnem razvoju

EPALE: kultura, knjižnice, muzeji

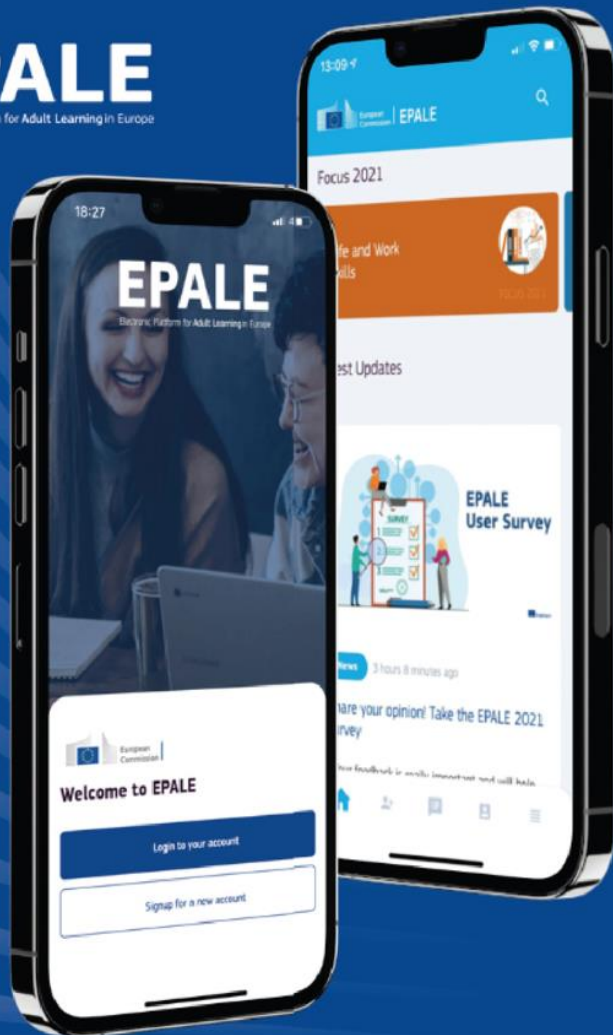
- <https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/nasa-prva-erasmus-mobilnost> (sl) - muzej
- [Muzej Velenje na Erasmus+ mobilnosti v Litvi](#) (sl) – muzej
- [Erasmus+ mobilnost osebja Muzeja Velenje v Brnu](#) (sl) – muzej
- [Video: Experience art and culture with EPALE](#) (en) - gledališče
- [Detektivka v knjižnici](#) (sl) - knjižnica
- [Erasmus+ programi zavihteli Knjižnico Ormož med štiri najboljše zelene knjižnice na svetu](#) (sl)- knjižnica
- [Novi pristopi in pripomočki za krepitev svetovanja in vrednotenja v izobraževanju odraslih – prvi dan študijskega obiska](#) (sl) – knjižnica
- [Knjižnica kot inkluzivni prostor: srbska srčnost in sproščenost](#) (sl) knjižnica
- [Remake the story](#) (en) – nevladna organizacija (ponovna uporaba, zaporniki)
- [Pripovedovanje zgodb v izobraževanju odraslih](#) (sl) pripovedništvo
- [Did You Say Older Citizens, Older Learners, Older Volunteers?](#) (en) prostovoljstvo, stari
- [All is still to be done in the field of women's rights?](#) (en) dejavno državljanstvo, pravice žensk
- [Starejši z digitalnimi veščinami do oživljanja glasbene mladosti](#) (sl) starejši, glasba
- [ARTEM: Ustvarjanje povezane in inkluzivne skupnosti v zameno za čas](#) (sl) društvo, manjšine, človekove pravice





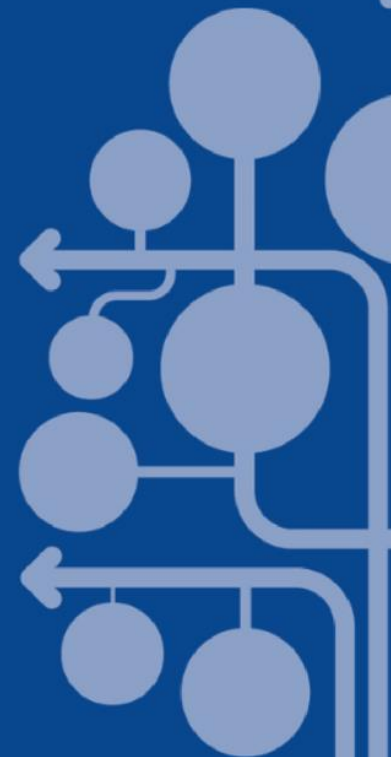
EPALE

Electronic Platform for Adult Learning in Europe



Novo! Mobilna aplikacija EPAL

 Erasmus+
Bogati življenja, širi obzorja.



EVROPSKA UNIJA

Erasmus+
Bogati življenja, širi obzorja.



Imam vprašanje! 😊

Zanima me...

Kaj pa to?

Kako bi pa...?

Kaj pa če tako naredimo?

A je to tudi v redu?



Kontakt

KA220 – Sodelovalna partnerstva

- Ana Stanovnik Perčič
ana.stanovnik-percic@cmepius.si
01/6209 – 475

KA121 in KA122 – projekti mobilnosti

- Špela Močilnikar
spela.mocilnikar@cmepius.si
01/6209 – 480

KA210 – Manjša partnerstva

- Maruša Mohorič
marusa.mohoric@cmepius.si
01/6209 – 477



**Nove priložnosti
se začnejo tukaj**

#erasmusplus

 CMEPIUS

 Erasmus+
Bogati življenja, širi obzorja.

Sporaz. Jean Monnet
Mladina
Splošno šolsko izobraževanje
Poklicno in strokovno izobraževanje
Terciarno izobraževanje

Izobraževanje odraslih

Visual © European Union, 2021 (CC BY-NC-ND 4.0) – source: iStockphoto.com

Spremljajte nas!



spletna stran www.cmepius.si



[/CMEPIUS](https://www.facebook.com/CMEPIUS)



[/eTwinning](https://www.facebook.com/eTwinning)



[/EPALE](https://www.facebook.com/EPALE)



[CMEPIUS](https://www.youtube.com/CMEPIUS)



e-novičke [CMEPIUS](mailto:info@cmepius.si)



CMEPIUS

**Center RS za mobilnost in evropske programe
izobraževanja in usposabljanja**

Ob železnici 30a, 1000 Ljubljana | E-pošta: info@cmepius.si
Tel.: +386 1 620 94 50 | Faks: +386 1 620 94 51



CMEPIUS

**Center RS za mobilnost in evropske programe
izobraževanja in usposabljanja**

Ob železnici 30a, 1000 Ljubljana | Tel.: +386 1 620 94 50 | Faks: +386 1 620 94 51
E-pošta: info@cmeplus.si | www.cmeplus.si | www.erasmusplus.si