

Seminar za prijavitelje na razpis Erasmus+ 2023, 2. rok

Akcija KA210 – Manjša partnerstva (SCH, VET, ADU)

Predstavitve ni del razpisne dokumentacije in ni pravno zavezujoča

ZOOM, 5. 9. 2023

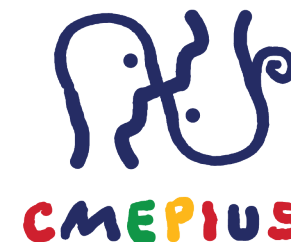
Iva Likar Tutek, Ivana Majcen, Lea Vrečko, Maruša Mohorič

Predstavitev ni del razpisne dokumentacije in ni pravno zavezujoča.

Pred pripravo in prijavo projekta skrbno preberite vso relevantno razpisno dokumentacijo.

V primeru dvomov ali nejasnosti velja angleška različica Vodnika za prijavitelje (slo/ang) 2023.

Jezik Erasmus+



E+ = program Erasmus+

SE (ang.) ali SŠI (slo.) = splošno šolsko izobraževanje

KA1 = projekti mobilnosti

KA2 = PARTNERSTVA ZA SODELOVANJE

NA = nacionalna agencija

EK = Evropska komisija

ORGANIZACIJA NOVINKA: še nikoli ni prejela nepovratnih sredstev Erasmus+

MANJ IZKUŠENA ORGANIZACIJA: nepovratna sredstva Erasmus+ je v zadnjih 7-ih letih prejela največ 2x v okviru ene vrste ukrepa

NOV PRIJAVITELJ: organizacija, ki kot projektna koordinatorka (prijavitelj projekta) še ni prejela nepovratnih sredstev Erasmus+

MOBILNOST = aktivnost učenja, ki jo izvedemo na partnerski organizaciji v tujini (fizično, virtualno, kombinirano)

AKTIVNOST = aktivnost projekta, ki ustvari izdelke oz. dosega zastavljen cilj

REZULTAT = posledica aktivnosti in izdelkov ob koncu projekta

UČINEK = posledica aktivnosti, izdelkov in rezultatov pretežno po koncu projekta

CILJNE SKUPINE = skupine posameznikov, na katere projekt vpliva oz. jih naslavlja

KOORDINATOR PROJEKTA = skrbi za izvajanje projekta na instituciji, komunicira z NA
PAVŠAL/LUMP SUM = vnaprej določen znesek, ki ga pogodbenik prejme za izvedbo projekta

INDIKATOR/KAZALNIK = kvantitativen ali kvalitativen in nam daje informacije o uspešnosti aktivnosti oz. projekta

Vsebina srečanja

Skupni splošni del

- O novem programu Erasmus+ 2021–2027
- Struktura programa
- Prečne naloge programa
- Manjša partnerstva: namen in pravila
- Sofinanciranje, postopek prijave in pomembne informacije ob oddaji
- Trajnost in učinki projekta

Delo v skupinah SCH in VET, ADU

Priprava projektne predloga ter področne prednostne naloge

Erasmus+

KA1 (Učna mobilnost posameznikov)

Projekti mobilnosti za učence, dijake in osebe v splošnem šolskem izobraževanju

Projekti mobilnosti za dijake in osebe v poklicnem in strokovnem izobraževanju

Projekti mobilnosti za študente in osebe v terciarnem izobraževanju

Projekti mobilnosti za učeče se in osebe v splošnem izobraževanju odraslih

Projekti mobilnosti za osebe v športu

Projekti mobilnosti na področju mladine

Mladinske aktivnosti

KA2 (Sodelovanje med organizacijami in institucijami)

Partnerstva za sodelovanje

Manjša partnerstva

Partnerstva za sodelovanje, ki so jih predložile evropske NVO

Partnerstva za sodelovanje in manjša partnerstva na področju športa

Centri poklicne odličnosti

Učiteljske akademije Erasmus+

Program Erasmus Mundus

Neprofitne evropske športne prireditve

Zavezištva za inovacije

Krepitev zmogljivosti na področju mladine

KA3 (Podpora razvoju politik in sodelovanja)

Podpora razvoju evropskih politik

Podpora orodjem in ukrepom Unije, ki spodbujajo kakovost, preglednost ter priznavanje spretnosti, kompetenc in kvalifikacij

Dialog o politikah in sodelovanje s ključnimi deležniki in mednarodnimi organizacijami





Ukrepi, ki prispevajo h kakovostnemu in vključujočemu izvajanju programa

Sodelovanje z drugimi instrumenti Unije in podpora drugim politikam Unije

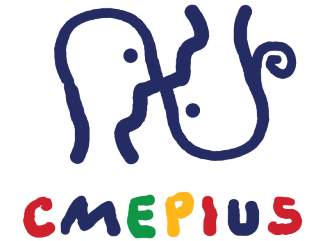
Jean Monnet

Ukrep Jean Monnet na področju visokošolskega izobraževanja: Moduli, katedre in centri odličnosti

Ukrep Jean Monnet na drugih področjih izobraževanja in usposabljanja: Usposabljanje učiteljev in mreže

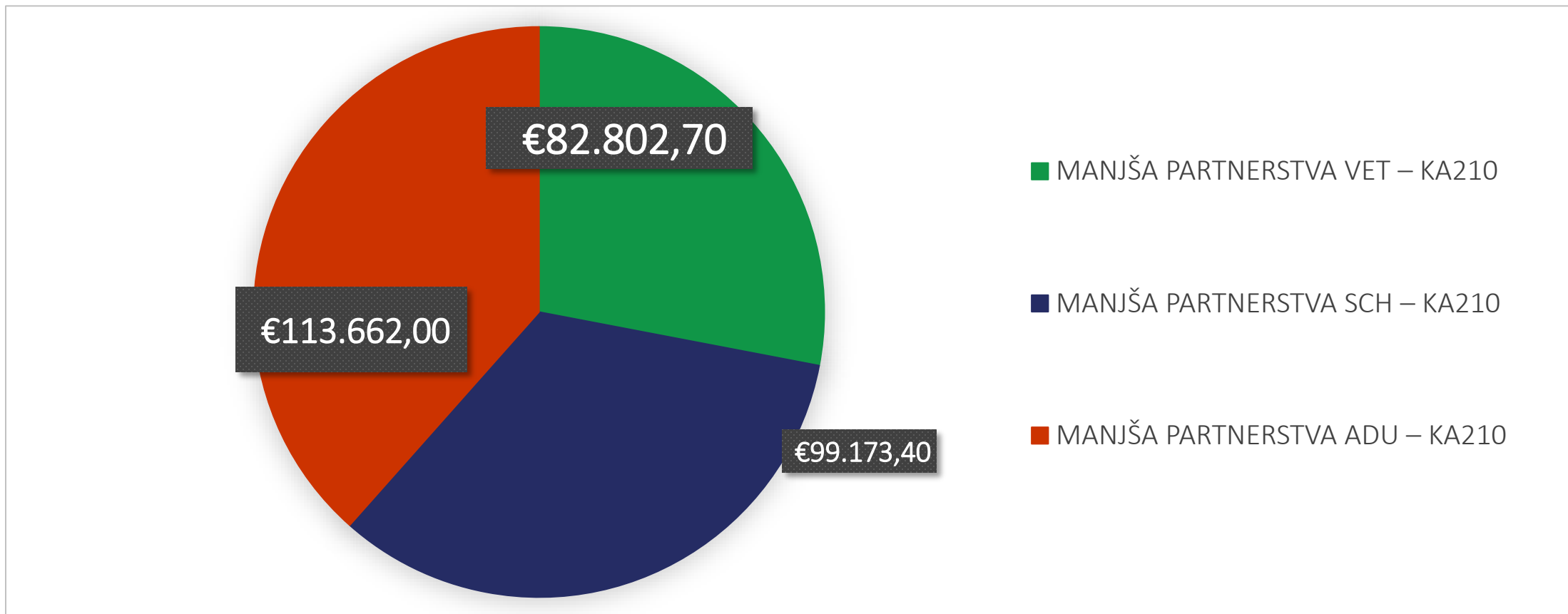
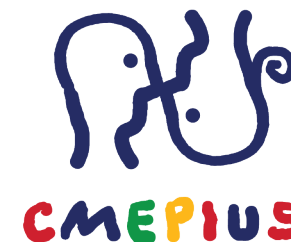
- Legenda:
-  CMEPIUS
 -  Decentralizirano
 -  Centralizirano
 -  Evropska komisija

KA210 – NAMEN

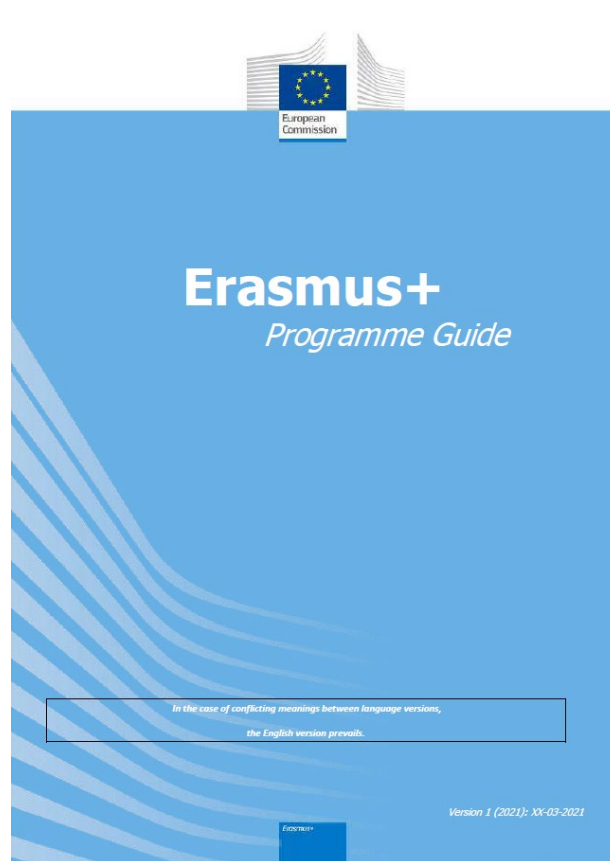
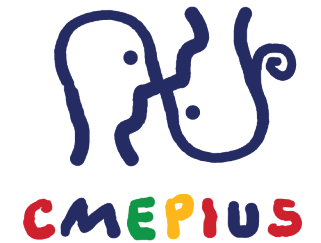


- Povečevanje mednarodnih (internacionalizacija) in „več-sektorskih“ zmogljivosti organizacije: povezovanje z različnimi deležniki VIZ: zavodi, društva, univerze, centri idr.
- Projekt kot orodje za doseganje ciljev z mednarodno dimenzijo.
- Skupno naslavljanje potreb in prioritet v zavodu/-ih na področju VIZ.
- Zviševanje kakovosti dela v vključenih organizacijah (posnetek stanja).
„Ne moreš spreminjati nečesa, če nečesa ne izmeriš“
- Omogočanje transformacije in spremembe v kontekstu učinkovitejših praks VIZ – na **organizacijskem, lokalnem**, regionalnem, nacionalnem, evropskem nivoju.

Razpoložljiva sredstva za področja (SCH, VET, ADU) – JESENSKI ROK 2023



Vodnik za prijavitelje



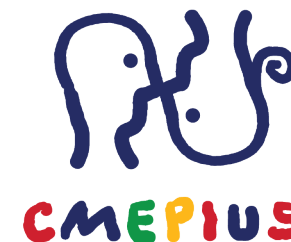
- Del A – splošni opis programa
- Del B – opis posameznih akcij
- Del C – tehnična navodila (finančna kapaciteta, način oddaje itn.)
- Del D – glosar

Objava razpisa Erasmus+ 2023 (vključno s prijavno dokumentacijo):

[Erasmus+ 2023 – CMEPIUS](#)

<https://www.cmepius.si/>

POSLANSTVO ERASMUS+



Splošni cilj programa je **podpirati profesionalni in osebni razvoj posameznikov s področja vzgoje in izobraževanja, usposabljanja, mladine in športa**, v Evropi in širše, s čimer prispeva k trajnostnemu razvoju, delovnim mestom in socialni koheziji ter krepitvi evropske identitete.

Kot tak bo program **ključni instrument za izgradnjo evropskega izobraževalnega prostora**, ki bo podpiral izvajanje evropskega strateškega sodelovanja na področju izobraževanja in usposabljanja.

Evropski izobraževalni prostor



1 Kakovost izobraževanja in usposabljanja

- krepitev osnovnih in prečnih spretnosti
- več možnosti za mobilnost in sodelovanje
- podpiranje vseživljenjskega pridobivanja jezikovnih kompetenc
- razvoj evropske perspektive na področju izobraževanja



2 Vključenost in enakost spolov

- poti do uspeha v šoli (School Success)
- 50 centrov odličnosti za PSIU
- evropski pristop k mikrokreditom
- poučevanje v skladu z načelom enakosti spolov



3 Prehod v zeleno in digitalno družbo

- izobraževanje v okviru koalicije za podnebje
- prehod na zeleno izobraževalno infrastrukturo
- priporočilo Sveta o izobraževanju za okoljsko trajnost
- akcijski načrt o digitalnem izobraževanju



4 Učitelji in izvajalci usposabljanj

- 25 Erasmus akademij za učitelje
- evropske smernice za nacionalne okvire o poklicih
- Evropska nagrada za inovativno poučevanje



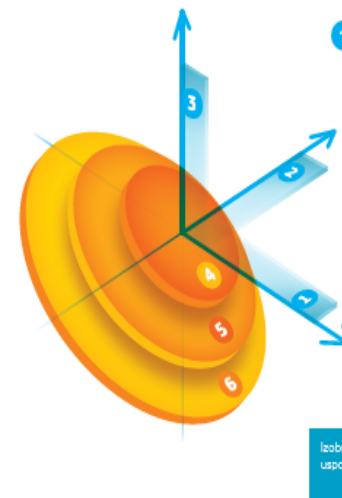
5 Visokošolsko izobraževanje

- 41 evropskih univerz: popolna uvedba
- razvoj evropske diplome
- pravni statut zveze evropskih univerz
- mobilna aplikacija Erasmus+



6 Geopolitična raven

- skupni pristop v Evropi (Team Europe)
- krepitev sodelovanja s strateškimi globalnimi partnerji
- širjenje mednarodne razsežnosti programa Erasmus+



Izobraževanje in usposabljanje

- 1 **kakovost izobraževanja in usposabljanja**
- 2 **vključenost in enakost spolov**
- 3 **prehod v zeleno in digitalno družbo**
- 4 **učitelji in izvajalci usposabljanj**
- 5 **visokošolsko izobraževanje**
- 6 **geopolitična raven**

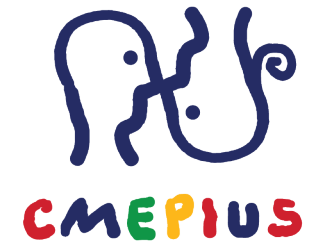
Ambiciozni cilji na ravni Evropske unije

Za spremljanje napredka Komisija predlaga naslednjih pet ciljev na ravni Evropske unije:

- ▶ Delež 15-letnikov s slabimi rezultati na področju branje, matematike in znanosti mora biti manjši od 15 %.
- ▶ Delež učencev 8. razreda s slabimi rezultati na področju računalniške in informacijske pismenosti mora biti manjši od 15 %.
- ▶ Najmanj 98 % otrok, starih od 3 let do začetne starosti za vključitev v obvezno osnovnošolsko izobraževanje, mora biti vključenih v program predšolske vzgoje in izobraževanja.
- ▶ Delež posameznikov, starih od 20 do 24 let, ki so zaključili srednješolsko ali višjo stopnjo izobraževanja, mora znašati 90 %.
- ▶ Delež posameznikov, starih od 30 do 34 let, ki so zaključili višješolsko ali visokošolsko izobraževanje, mora znašati najmanj 50 %.

<https://www.cmepius.si/razvijamo-za-vas/strateski-dokumenti/>

Prečne prednostne naloge



Vključevanje in raznolikost



Digitalna preobrazba, odpornost, zmogljivost

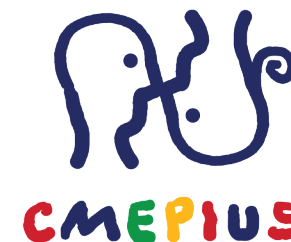
Okolje in boj proti podnebnim spremembam



Udeležba v demokratičnem življenju, skupne vrednote, državljansko udejstvovanje



Kaj izbrati?

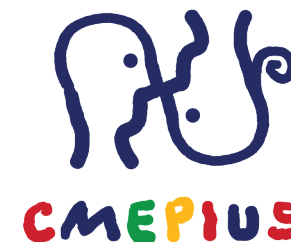


vsaj 1 PREČNO

in/ali

vsaj 1 PODROČNO PRIORITETO

Prijavnica



Erasmus+ in Evropska solidarnostna enota

Domov > Podrobnosti o prijavi

Welcome Ivana Majcen

Podrobnosti

Izberite prednostno področje

- HORIZONTALNO: Obravnava digitalne preobrazbe z razvojem digitalne pripravljenosti, odpornosti in zmogljivosti
- HORIZONTALNO: Okolje in boj proti podnebnim spremembam:
- HORIZONTALNO: Skupne vrednote, državljanska angažiranost in sodelovanje
- HORIZONTALNO: Vključevanje in raznolikost na vseh področjih izobraževanja, usposabljanja, mladine in športa
- SPLOŠNO ŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE: Odpravljanje prikrajšanosti pri učenju, osipa in nizkega obvladovanja temeljnih kompetenc
- SPLOŠNO ŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE: Podpora učiteljem, vodjem šol in drugim izobraževalnim poklicem
- SPLOŠNO ŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE: Priznavanje učnih rezultatov za udeležence čezmejnne učne mobilnosti
- SPLOŠNO ŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE: Razvoj ključnih kompetenc
- SPLOŠNO ŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE: Razvoj visoko kakovostnih sistemov predšolske vzgoje in varstva
- SPLOŠNO ŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE: Spodbujanje celostnega pristopa za poučevanje in učenje jezikov
- SPLOŠNO ŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE: Spodbujanje zanimanja in odličnosti na področju znanosti, tehnologije, inženiringa in matematike in tovrstnega pristopa

Kazalo vsebine

All Red marks

- ✓ Kontekst
- ✓ Prednostne naloge in teme
- ✓ Opis projekta
- ✗ Sodelujoče organizacije >
- ✗ Aktivnosti >

HORIZONTALNO: Obravnava digitalne preobrazbe z razvojem digitalne pripravljenosti, odpornosti in zmogljivosti

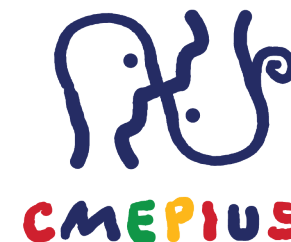
Če je ustrezno, izberite do dve dodatni prednostni področji glede na cilje svojega projekta.

- SPLOŠNO ŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE: Razvoj ključnih kompetenc
- SPLOŠNO ŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE: Spodbujanje celostnega pristopa za poučevanje in učenje jezikov

Izberite do tri teme, ki jih obravnava vaš projekt. *

Application Forms | različica 1.38.1-2 - 2022-01-28T19:50:04Z | Izjava o zasebnosti

IZVEDBA... *prioritete mislite kot vrednote vaše organizacije*



a) **Zelena** *Je projekt oblikovan „zeleno“?*

Zeleni Erasmus+ – priročnik za implementacijo okolju prijaznih praks v projektih Erasmus+

a) **Inkluzivni Erasmus** *Kako lahko do projekta dostopajo vsi, ki so del ciljne skupine?*



a) **Digitalni Erasmus** *Katera digitalna orodja bomo uporabili za izvedbo npr. virtualne mobilnosti, spremljanje projekta?*

Akcijski načrt za digitalno izobraževanje

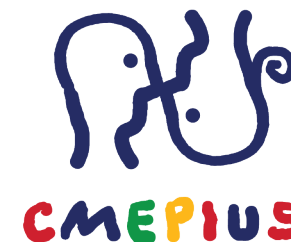


c) **Aktivni Erasmus** *Kako lahko v našem projektu naslovimo aktivno državljanstvo?*



EVROPA, Delovati bolj povezano

Prijavnica

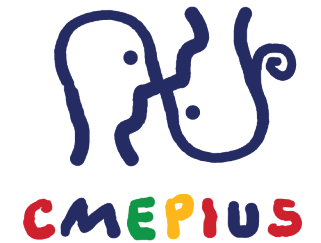


- OID koda ([EU LOGIN: Registracija organizacije – pridobitev kode OID – CMEPIUS](#))
- Izpolnjevanje po korakih (prijavnico lahko delite s partnerjem)
- Vsa obvezna polja morajo biti izpolnjena
- Priložiti priloge (*častna izjava*, *mandatna pisma*, *pisma o nameri*, *drugo*)

A screenshot of the Erasmus+ application details form. The page title is "Application details" and it shows the form ID "KA210-SCH". The application is in "DRAFT" status, with "41 days left" to submit. The form is divided into sections: "Context", "Project description", "Participating Organisations", "Activities", "Budget Summary", "Impact and Follow-up", "Project Summary", and "Annexes". The "Context" section is currently active and contains fields for "Field" (School Education), "Project Title", "Project Title in English", "Project Acronym", "Project Start Date" (01/09/2022), "Project total Duration (Months)", "Project End Date", "National Agency of the Applicant Organisation", and "Language used to fill in the form".

**ROK: 4. 10. 2023 do
12.00**

KDO lahko sodeluje?



Najmanj 2 partnerja

(zasebna ali javna organizacija z dosegom na področje);

iz PROGRAMSKE DRŽAVE:

Članice EU (27 držav) + EEA (Norveška, Islandija, Lihtenštajn) + Republika Severna Makedonija, Turčija, Srbija

Trajanje: 6–24 mesecev (začetek projekta med 1. 1. 2024 in 31. avgustom 2024)



UDELEŽENCI:

CILJNE SKUPINE PODROČJA

ORGANIZACIJE:

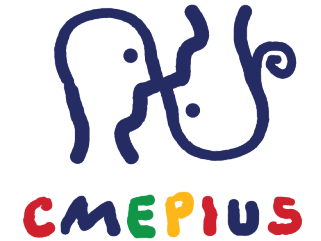
Relevantne za področje.

(1) VLOGA SE ODDA PRI AGENCIJI KOORDINATORSKE ORG.

Okvirni seznam institucij, s katerimi je prepovedano sklepanje novih pravnih obveznosti.

PRIDRUŽENE PARTNERSKE ORGANIZACIJE (pismo o nameri)

(SO)FINANCIRANJE v višini PAVŠALA 30.000 € ALI 60.000 €



- Kako oceniti višino zaprošenih sredstev? Smernice za finančno načrtovanje?

[Handbook on the lump sum funding model](#)

- Se lahko zaprošen znesek spremeni?

Zaprošen znesek je dokončen (če so nekatere postavke neutemeljene, neustrezne, je lahko projekt zaradi tega slabše ocenjen/zavrjen). Dinamika izplačevanja je različna (40 %, 80 %)

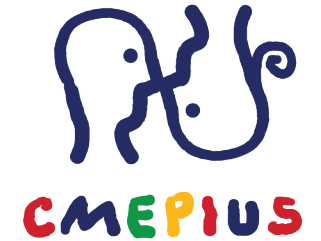
Ovrednotite realno, čim bolj natančno in argumentirano glede na aktivnosti, ki ste jih definirali. Ne pozabite tudi na sofinanciranje.

- Kdo prejme odobreno dotacijo?

Dotacijo v višini izbranega pavšalnega zneska prejme organizacija prijaviteljica (vodilni partner), ki potem distribuira finance glede na upravičeno porabo sredstev v projektne partnerstvu.

- Operativna zmogljivost, dvojno financiranje
- Sredstva za projektno vodenje in podizvajalce
- Sredstva za investicije

PRIPRAVA PROJEKTA

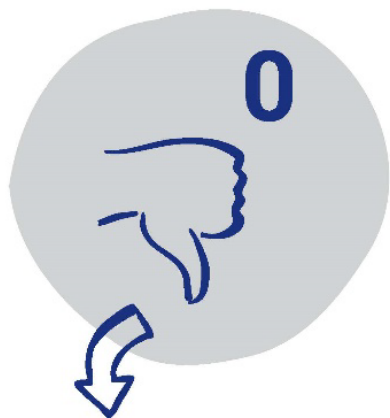


Projekt manjšega partnerstva ima štiri faze, ki se začnejo, še preden je predlog projekta izbran za financiranje:

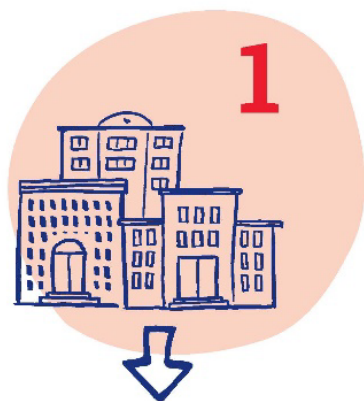
Sodelujoče organizacije in udeleženci, vključeni v aktivnosti, bi morali dejavno sodelovati v vseh navedenih fazah, s čimer bi izboljšali svojo učno izkušnjo (Vodnik, 2023: 238).

- 1. Načrtovanje** (opredelitev potreb, ciljev, rezultatov projekta in učnih izidov, oblik aktivnosti, določitev časovnega zaporedja itd.);
- 2. Priprava** (načrtovanje aktivnosti, priprava programa dela, praktične ureditve, potrditev ciljnih skupin predvidenih aktivnosti, sklepanje sporazumov s partnerji itd.);
- 3. Izvajanje aktivnosti (časovnica, tehnične zahteve);**
- 4. Nadaljnje spremljanje** (ocenjevanje aktivnosti in njihovega učinka na različnih stopnjah, izmenjava in uporaba rezultatov projekta).

Trajnost projektnih rezultatov (KA2)



Rezultatov nihče **NE UPORABLJA/IZVAJA** niti niso osnova za nadaljnje aktivnosti/nadgradnjo



Vsaj nekateri proj. partnerji rezultate **uporabljajo/izvajajo** in/ali so rezultati podlaga za nove aktivnosti (projekte)




Rezultate uporabljajo/izvajajo **druge organizacije** partnerskih držav in/ali rezultate **nadgradi** isto partnerstvo



Rezultate uporabljajo ali nadgradijo **DRUGE** organizacije iz nepartnerskih držav – rezultat je vpeljan v **nacionalni sistem** – rezultat je podlaga za **EU smernice**

Podrobnosti o prijavi

Kazalo vsebine <

 Opis projekta


 Sodelujoče organizacije >

 Aktivnosti >

 Povzetek proračuna

 Učinek in nadaljnje spremljanje

 Povzetek projekta

 Priloge 0

 Kontrolni seznam




Kontekst

Nacionalna agencija organizacije prijaviteljice *

SI01 – CMEPIUS – Center Republike Slovenije za mobilnost



Kazalo vsebine <

-  Podrobnosti o aktivnosti (Management)
-  Podrobnosti o aktivnosti (LTT)
-  Podrobnosti o aktivnosti

 Povzetek proračuna

 Učinek in nadaljnje spremljanje

 Povzetek projekta

Aktivnosti

Naslov aktivnosti	Estimated start date	Estimated end date	Izvajanje aktivnosti (v dnevih)	nepovratnih sredstev, dodeljen aktivnosti (EUR)	Akcija
Management ²⁴⁰ *	03/01/2023	12/01/2023	10	24 000,00	
LTT ²⁴⁷ *	25/09/2022	30/09/2022	6	12 000,00	

Application Forms

| različica 1.39.0-1 - 2022-02-04T15:29:02Z

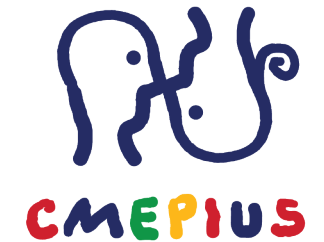
| Izjava o zasebnosti

PROMOCIJA in DISEMINACIJA

- Razlikovati promocijo in diseminacijo v strokovno javnost
- Hospitacije, predstavitev na šoli/v vrtcu, objava v strokovni reviji, predstavitev na tematski konferenci, občinskem svetu, splošna in strokovna javnost + platforme
- Platforme: eTwinning, Twinspace, EPRP, ESEP



Seznam platform in orodij



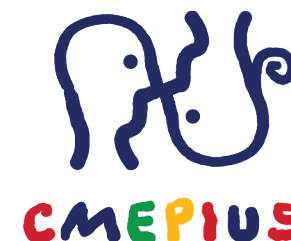
- Platforma Erasmus+ za rezultate projektov – EPRP
- European School Education Platform – ESEP
- EPALE – Namenjena je strokovnim delavcem na področju izobraževanja odraslih
- ~~Mobility Tool~~ = Beneficiary Module Manager
- Orodje SELFIE – orodje za samoocenjevanje in razvijanje digitalnih zmožnosti

Ocenjevanje *(str. 241 v [Vodniku](#))*

- Relevantnost projekta glede na cilje in prioritete (30)
 - Projektna zasnova (30)
 - Partnerstvo (20)
 - Učinek (20)
-
- Za sofinanciranje je potrebno doseči vsaj 60 točk
 - ½ v posameznem kriteriju
 - Projekte se rangira glede na št. doseženih točk

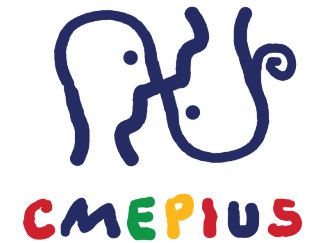


Kaj se zgodi po oddaji prijave?



1. Tehnični pregled (preverjanje upravičenosti, častna izjava)
2. Individualna vsebinska ocena (1 ali 2 zunanja ocenjevalca)
3. Konsolidirana ocena
4. Komisija Erasmus+
5. Priprava sklepa
6. Obvestilo o izboru + komentar ocenjevalcev (DECEMBER 2023)
7. Podpis sporazuma za odobrene projekte
8. Sestanek za pogodbenike

Kje iskati informacije, podporne dokumente?



- [RAZPISNA DOKUMENTACIJA: Erasmus+ 2023 – CMEPIUS](#)
- [STRATEŠKI DOKUMENTI](#)
- [Tematski in kontaktni \(TCA\) seminarji](#)
- [Vodnik za prijavitelje – 2023](#)
- [Navodila za izpolnjevanje prijavnice](#)
- [Navodila za oddajo spletne prijave](#)
- [Evropski izobraževalni prostor](#)
- [Akcijski načrt o digitalnem izobraževanju](#)
- [Priročnik za KA2 projekte](#)



Informiranje v področnih skupinah

- SCH in VET
- ADU



KA210-VET in SCH: Manjša partnerstva

Področje splošnega šolskega izobraževanja ter poklicnega in strokovnega izobraževanja

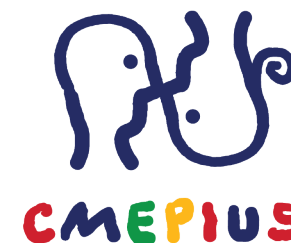
Ivana Majcen, Iva Likar Tutek in Lea Vrečko

Področje poklicnega in strokovnega izobraževanja

Izobraževanje, ki omogoča pridobitev **osnovnega poklicnega in strokovnega** znanja z namenom opravljanja poklica ali nadaljnjega izobraževanja (iVET) – initial VET.

Izobraževanje, ki omogoča **poglobljanje in nadgradnjo** določenega poklicnega in strokovnega znanja (CVET), t. i. prekvalifikacije, dokvalifikacije – continuous VET.

Katere organizacije lahko sodelujejo na razpisu KA210-VET?

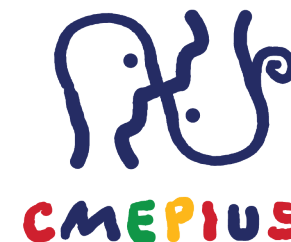


Organizacije, ki so **aktivne** na področju PSI in to v prijavnem obrazcu tudi dokažejo/utemeljijo.

Organizacije, ki so aktivne na področju izobraževanja za pridobitev **poklicnih** spretnosti.

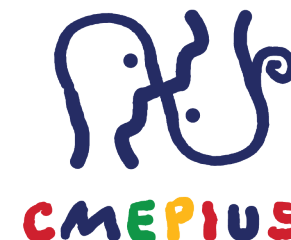


Prednostne naloge sektorja za poklicno in strokovno izobraževanje

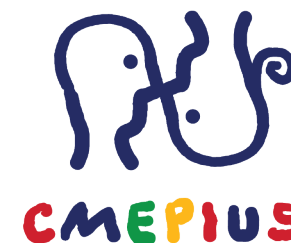


- Prilagajanje PSI potrebam trga dela
- Povečanje prilagodljivosti možnosti v PSI
- Prispevanje k inovacijam na področju PSI
- Povečanje privlačnosti PSI
- Izboljšanje kakovosti v PSI
- Oblikovanje in izvajanje strategij internacionalizacije za ponudnike PSI

Kam po nasvet za PSI?



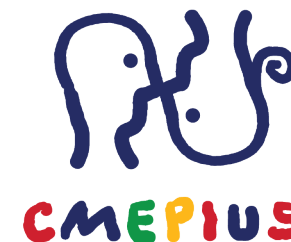
- **Vodja sektorja** za poklicno in strokovno izobraževanje: **Urška Slapšak** (urska.slapsak@cmepius.si in 01/620-94-53).
- **Svetovalka za partnerstva za sodelovanje** na sektorju poklicnega in strokovnega izobraževanja: **Lea Vrečko** (lea.vrecko@cmepius.si in 01/620-94-61).
- **Osebna svetovanja** za izdelane projektne ideje za prijavitelje Erasmus+ za poklicno in strokovno izobraževanje, razpis 2023 - KA210: <https://forms.gle/eju9SjGUJDrGBffH7>



Prednostne naloge sektorja za splošno vzgojo in izobraževanje – SŠI

- Odpravljanje prikrajšanosti pri učenju, osipa in nizkega obvladovanja temeljnih kompetenc.
- Podpora učiteljem*, vodjem šol in drugim poklicem v vzgoji in izobraževanju.
- Razvoj ključnih kompetenc.
- Spodbujanje celostnega pristopa za poučevanje in učenje jezikov.
- Spodbujanje zanimanja in odličnosti na področju znanosti, tehnologije, inženiringa in matematike (STEM).
- Razvoj visokokakovostnih sistemov predšolske vzgoje in varstva.
- Priznavanje učnih dosežkov udeležencev mobilnosti.
- Inovator v šoli (ambasadorji inoviranja).
- Podpora VIZ sistemu v zvezi z vojno v Ukrajini (učenje jezika, izmenjava med šolami, well-being, medkulturnost).

Kaj moramo vedeti?



CILJNE SKUPINE – predšolski in šolski otroci, vzgojitelji, učitelji, ravnatelji, drugi strokovni delavci VIZ

ANALIZA POTREB?



SVETOVANJE – PO DOGOVORU SAMO ZA PRIJAVITELJE Z RAZDELANO PROJEKTNO IDEJO

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeAYi93-RMjk6UUmYoAMdHsaMOMJEkxPpTm5w62AtLIKZHtiQ/viewform?usp=sf_link

Iskanje partnerjev

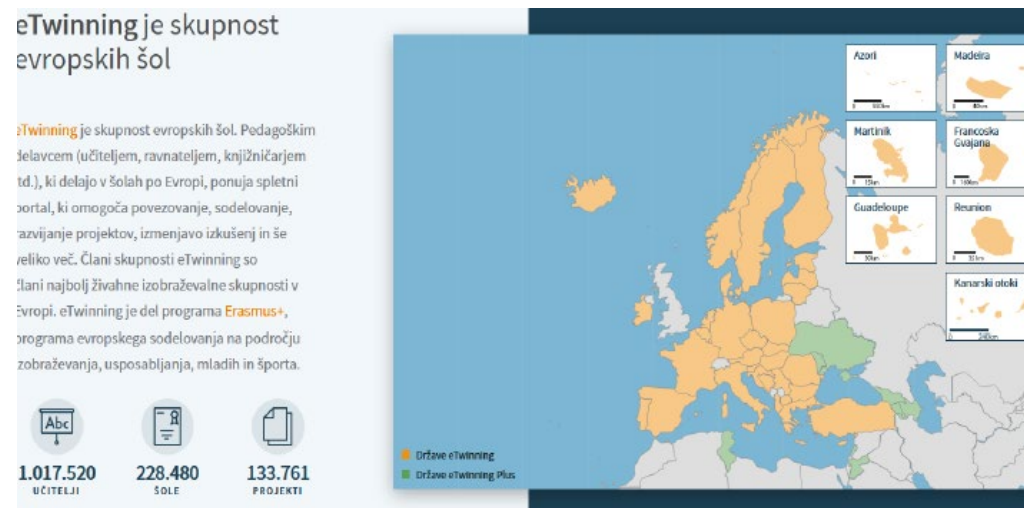
- [ESEP](#) (eTwinning in School Education Gateway)

Maja Abramič: maja.abramic@cmepius.si

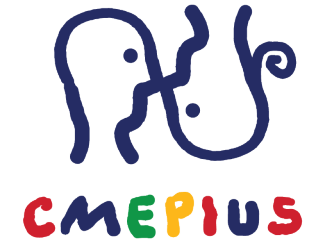
- [TCA \(Transnational Cooperation Activities\)](#)

- [EPRP](#)

- *Pobratene občine*
- *Konzularna predstavništva*
- *Facebook, LinkedIn skupine*
- *Sodelavci*



Kdo vam lahko pomaga?



- Iva Likar Tutek, Koordinatorica akcije KA210

E: iva.likar-tutek@cmepius.si

T: 01 620 97 82

Ivana Majcen, Koordinatorica akcije KA220

E: ivana.majcen@cmepius.si

T: 01 620 97 82

Urška Šraj, vodja sektorja splošnega šolskega izobraževanja

E: Urška.sraj@cmepius.si

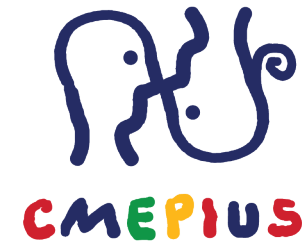
T: 01 620 9476

- EU login in OID koda

Tina Kenk: tina.kenk@cmepius.si, 01 620 94 81

- Tehnična pomoč pri oddaji prijave:

tehnicna.pomoc@cmepius.si

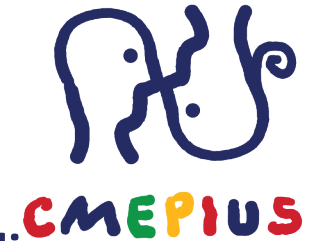


Seminar za prijavitelje na razpis Erasmus+ 2023, 2. rok **Akcija KA210 – Manjša partnerstva** **področje izobraževanja odraslih**

5. september 2023

Maruša Mohorič

Področje izobraževanja odraslih



KAJ JE IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH?

IO (v kontekstu programa E+) => **kakršnokoli izobraževanje, ki se ga lahko udeleži katerakoli odrasla oseba**

- nepoklicno
- formalno, neformalno, priložnostno
- tudi izobraževanja, namenjena depriviligiranim skupinam (Romi, begunci, priseljenci, ...).

KDO LAHKO SODELUJE?

sodelujoči v projektu → ORGANIZACIJA ZA IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH, IZOBRAŽEVALCI ODRASLIH

KONČNI UPORABNIK → bo deležen znanj rezultatov, ki jih bo v okviru projekta pridobila organizacija ali bodo ustvarjeni → UČEČI SE ODRASLI

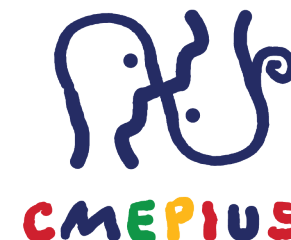
Prednostne naloge

PREČNE (horizontalne)
in
PODROČNE

Projekt mora naslavljati:

- vsaj eno področno ali/in
- vsaj eno prečno prednostno nalogo.

[Vodnik za prijavitelje](#) (SI): od strani 217 dalje

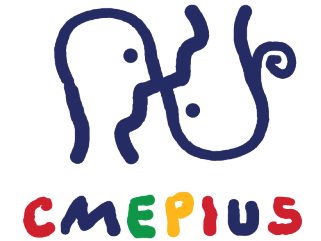


PREČNE PREDNOSTNE NALOGE

- vključujoči Erasmus+
- zeleni Erasmus+
- digitalni Erasmus+
- aktivna participacija v Erasmus+

Erasmus+ prednostne naloge

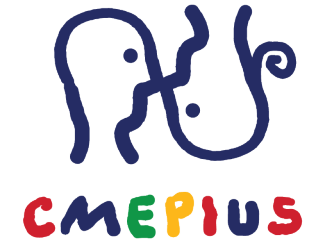
Za področje izobraževanja odraslih



- povečanje udeležbe ter izboljšanje vključujočnosti in dostopnosti izobraževanja odraslih
 - izboljšanje razpoložljivosti visokokakovostnih, prožnih in priznanih priložnosti za učenje za odrasle
 - spodbujanje lokalnih učnih centrov in inovativnih učnih prostorov
 - ustvarjanje poti izpopolnjevanja
 - izboljšanje kompetenc izobraževalcev in drugega osebja na področju izobraževanja in usmerjanja odraslih
 - ustvarjanje in spodbujanje priložnosti za učenje med vsemi državljani in generacijami
 - izboljšanje zagotavljanja kakovosti v priložnostih za izobraževanje odraslih
 - podpiranje odziva evropskih sistemov izobraževanja in usposabljanja na vojno v Ukrajini
- [Vodnik str. 222-223](#)

Erasmus+ prednostne naloge

Za področje izobraževanja odraslih

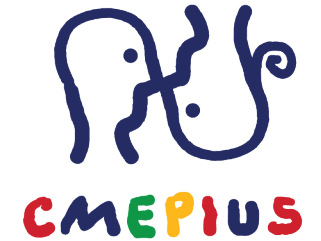


- **povečanje udeležbe ter izboljšanje vključujočnosti in dostopnosti izobraževanja odraslih**

Prednost bodo imeli projekti, ki opolnomočajo odrasle in jim omogočajo udeležbo v usposabljanju, da bi zmanjšali vrzeli v spretnostih ter pomanjkanje delovne sile na trgu dela ter spodbujali in olajšali udeležbo odraslih v izobraževanju. Zlasti projekti, ki temeljijo na individualnih izobraževalnih računih in omogočitvenih okvirih (vključno s priložnostmi za potrjevanje in usmerjanje ter učinkovitimi strategijami motivacije).

Erasmus+ prednostne naloge

Za področje izobraževanja odraslih

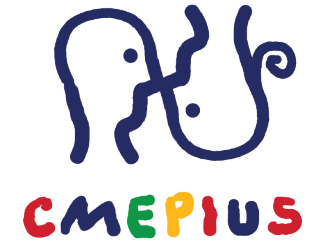


- **izboljšanje razpoložljivosti visokokakovostnih, prožnih in priznanih priložnosti za učenje za odrasle**

Ta prednostna naloga zagotavlja podporo za oblikovanje in razvoj prilagodljivih ponudb učnih možnosti, prilagojenih učnim potrebam odraslih, na primer z razvojem digitalnih in kombiniranih učnih možnosti. Prednost imajo tudi projekti, ki obravnavajo vrednotenje znanj in spretnosti, potrjenih z mikrodokazili ali pridobljenih s priložnostnim in neformalnim učenjem.

Erasmus+ prednostne naloge

Za področje izobraževanja odraslih

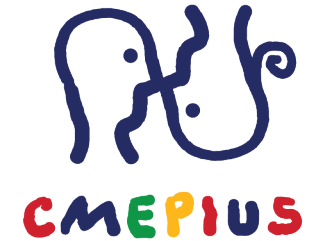


- **spodbujanje lokalnih učnih centrov in inovativnih učnih prostorov**

Namen te prednostne naloge je podpirati lokalna učna okolja, spodbujati socialno vključevanje, državljansko udejstvovanje in demokracijo ter vsem v skupnosti ponujati priložnosti za vseživljenjsko učenje na vseh področjih in jih pritegniti k njim, tudi z izkoriščanjem digitalnih tehnologij ter vključevanjem ukrepov za ozaveščanje in vključevanje učečih se oseb. Projekti bi lahko na primer spodbujali lokalne centre za učenje, knjižnice, muzeje, zapore, civilno družbo in širšo skupnost (nevladne organizacije, lokalni organi, zdravstvo, kultura itd.) k sodelovanju, da bi skupaj motivirali odrasle vseh starosti ter jim omogočali, da se naučijo življenjskih veščin in ključnih kompetenc, ki jih potrebujejo, da bi bili odporni in sposobni se prilagajati glede na spremembe in negotovost.

Erasmus+ prednostne naloge

Za področje izobraževanja odraslih

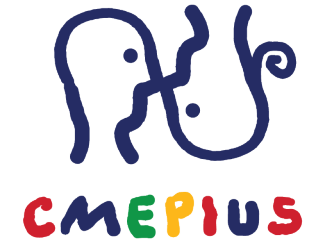


- **ustvarjanje poti izpopolnjevanja**

Namen te prednostne naloge je spodbujati nove priložnosti za izobraževanje odraslih, zlasti za odrasle z nizko ravno spretnosti, znanja in kompetenc. Z ustvarjanjem novih poti izpopolnjevanja naj bi se učečim se odraslim omogočilo, da izboljšajo ključne kompetence in napredujejo pri doseganju višjih kvalifikacij. Dopolnilno delo, zajeto v tej prednostni nalogi, vključuje razvoj usmerjanja kot storitve, ki zagotavlja, da imajo odrasli skozi vse življenje dostop do ustreznega učenja, ter izboljšanje opredeljevanja in pregleda spretnosti, oblikovanje prilagojenih učnih možnosti in razvoj učinkovitih strategij doseganja, usmerjanja in motiviranja.

Erasmus+ prednostne naloge

Za področje izobraževanja odraslih

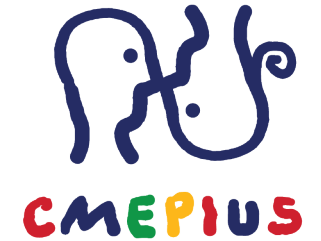


- **izboljšanje kompetenc izobraževalcev in drugega osebja na področju izobraževanja in usmerjanja odraslih**

Prednost imajo zlasti projekti za razvoj kompetenc osebja, ki na splošno izboljšajo ponudbo izobraževanja v skladu z zelenim in digitalnim prehodom. Prednost bodo imeli zlasti projekti, ki podpirajo izobraževalce, vključno z vodstvenimi ekipami, pri poučevanju in delovanju za trajnostnost ter razvoju digitalnih kompetenc izobraževalcev, npr. prek pripravništev na področju digitalnih spretnosti, ter izboljšanju metod in orodij poučevanja z učinkovito uporabo inovativnih rešitev in digitalnih tehnologij. Prednost bodo imeli projekti, ki so usmerjeni v razvoj znanj in spretnosti za prepoznavanje individualnih učnih potreb in odzivanje nanje, npr. oblikovanje poti ali načrtov, prilagojenih ozadju in okoliščinam učečih se, ocenjevanje predhodnega znanja ter znanja in spretnosti učečih se odraslih, boljše in učinkovitejše metode poučevanja ter krepitev podporne vloge izobraževalnega osebja v izobraževanju odraslih pri motiviranju, usmerjanju in svetovanju učečim se v težavnih učnih razmerah.

Erasmus+ prednostne naloge

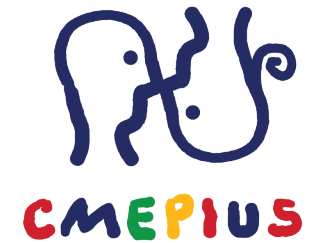
Za področje izobraževanja odraslih



- **ustvarjanje in spodbujanje priložnosti za učenje med vsemi državljani in generacijami**

Prednost imajo projekti, ki ustvarjajo in spodbujajo medgeneracijsko učenje, vključno s priložnostmi za učenje ter izmenjavo izkušenj vseh starostnih skupin, vključno s starejšimi, da bi izboljšali razumevanje Evropske unije in njenih vrednot ter okrepili evropsko identiteto.

Erasmus+ prednostne naloge

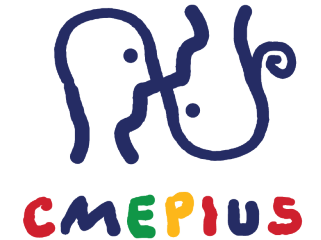


Za področje izobraževanja odraslih

- **izboljšanje zagotavljanja kakovosti v priložnostih za izobraževanje odraslih**

Ta prednostna naloga podpira razvoj boljših mehanizmov za zagotavljanje kakovosti politik in zagotavljanja izobraževanja odraslih. To vključuje zlasti razvoj in prenos metodologij spremljanja za merjenje učinkovitosti zagotavljanja izobraževanja odraslih in spremljanje napredka učečih se odraslih.

Erasmus+ prednostne naloge



Za področje izobraževanja odraslih

- **podpiranje odziva evropskih sistemov izobraževanja in usposabljanja na vojno v Ukrajini**

Ta prioriteta podpira projekte, katerih cilj je izvajanje in spodbujanje inkluzivnega andragoškega pristopa in praks, ki naslavlja učeče se odrasle in strokovne delavce, ki bežijo pred vojno v Ukrajini. Projekti v okviru te prednostne naloge bi morali temeljiti na visokih standardih kakovosti ter zajemati izkušnje pri vključevanju novincev v okolja učenja in usposabljanja. Cilji projektov naj bodo usmerjeni na zagotavljanje jezikovnih zmogljivosti, uporabe in širjenja raziskav, izmenjavo z ukrajinskimi institucijami, ki raziskujejo dobre prakse za podporo psihosocialne blaginje učečih se in osebja, ki beži pred vojno itd.

Spremljajte nas!



spletna stran www.cmepius.si



[/CMEPIUS](#) / [eTwinning](#) / [EPALE](#)



[/CMEPIUS](#)



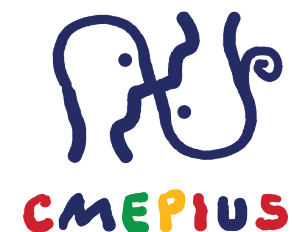
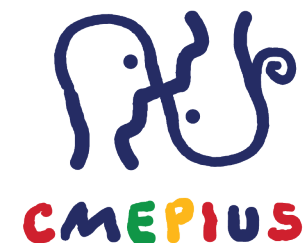
[/CMEPIUS](#)



[/CMEPIUS](#)



e-novičke [CMEPIUS](#)



CMEPIUS

Center RS za mobilnost in evropske programe
izobraževanja in usposabljanja

Ob železnici 30a, 1000 Ljubljana | E-pošta: info@cmepius.si

Tel.: +386 1 620 94 50 | Faks: +386 1 620 94 51

48

06. september 2023