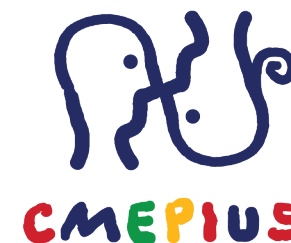


Erasmus+, programsko obdobje 2021-2027
Razpis 2023

Manjša partnerstva na področju izobraževanja
odraslih (KA210 - ADU)
Seminar za potencialne prijavitelje

Maruša Mohorič

18. januar 2023, videokonferenčno okolje Zoom



Vsebina seminarja

- informacije o programu Erasmus+ 2021-2027
- struktura programa
- področje IO v programu Erasmus+
- akcija „Manjša partnerstva“ (KA210)
- tehnične zahteve
- trajnost, učinek
- prednostne naloge
- platforma EPALE
- kako pripraviti projekt, financiranje
- pomembne informacije, povezave, pomoč

Predstavitev ni del razpisne dokumentacije in ni pravno zavezujoča.

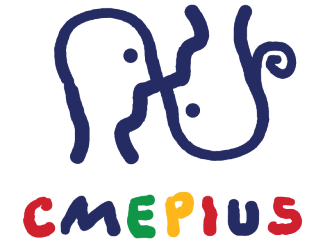
Pred pripravo in prijavo projekta skrbno preberite vso relevantno razpisno dokumentacijo.

V primeru dvomov ali nejasnosti, velja angleška različica Vodnika za prijavitelje (slo / ang) 2023.

Zakaj Erasmus+?

- Bogati življenja, širi obzorja.
- **Namen** programa Erasmus+ je dvig kakovosti izobraževanja in usposabljanja ter s tem krepitev socialne kohezije in konkurenčnosti gospodarstva Unije. Erasmus+ želi omogočiti sodelovanje čim večjemu številu posameznikov, še posebej tistim iz okolij z manj priložnostmi, ter kot ključne izpostavlja vsebine in aktivnosti vključevanja, ohranjanja okolja (zeleni Erasmus+), prehoda na digitalno družbo in aktivno državljanstvo.
- **Splošni cilj** programa je podpirati profesionalni in osebni razvoj posameznikov s področja izobraževanja, usposabljanja, mladine in športa, v Evropi in širše, s čimer prispeva k trajnostnemu razvoju, delovnim mestom in socialni koheziji ter krepitvi evropske identitete.
- Kot tak bo program ključni instrument za izgradnjo evropskega izobraževalnega prostora, ki bo podpiral izvajanje evropskega strateškega sodelovanja na področju izobraževanja in usposabljanja.

Erasmus+



Glavni poudarki (4 horizontalne(prečne) prioritete):

- vključevanje in raznolikost
- digitalna preobrazba
- okolje in boj proti podnebnim spremembam
- udeležba v demokratičnem življenju, skupne vrednote in državljansko udejstvovanje ([vodnik](#) str. 7-10)

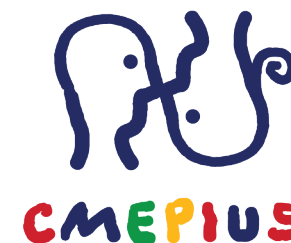
Podpora prednostnim nalogam in aktivnostim, zastavljenim v strategijah:

- [Evropski izobraževalni prostor](#)
- [Akcijski načrt o digitalnem izobraževanju](#)
- [Program znanj in spretnosti za Evropo](#)

[STRATEŠKI DOKUMENTI](#) – CMEPIUS-ova knjižnica

Struktura programa

Ukrepi in aktivnosti



Ključni ukrep 1 (KA1):
Učna mobilnost posameznikov

Ključni ukrep 2 (KA2):
Sodelovanje med organizacijami / institucijami

Ključni ukrep 3
(KA3):
Podpora
razvoju politik
in sodelovanju

Projekti mobilnosti:
izobraževanje,
usposabljanje,
mladina

Aktivnosti
udejstvanja
mladih

Sodelovalna partnerstva

Partnerstva za odličnost

Partnerstva za
inovacije

Partnerstva za
sodelovanje

Manjša
partnerstva

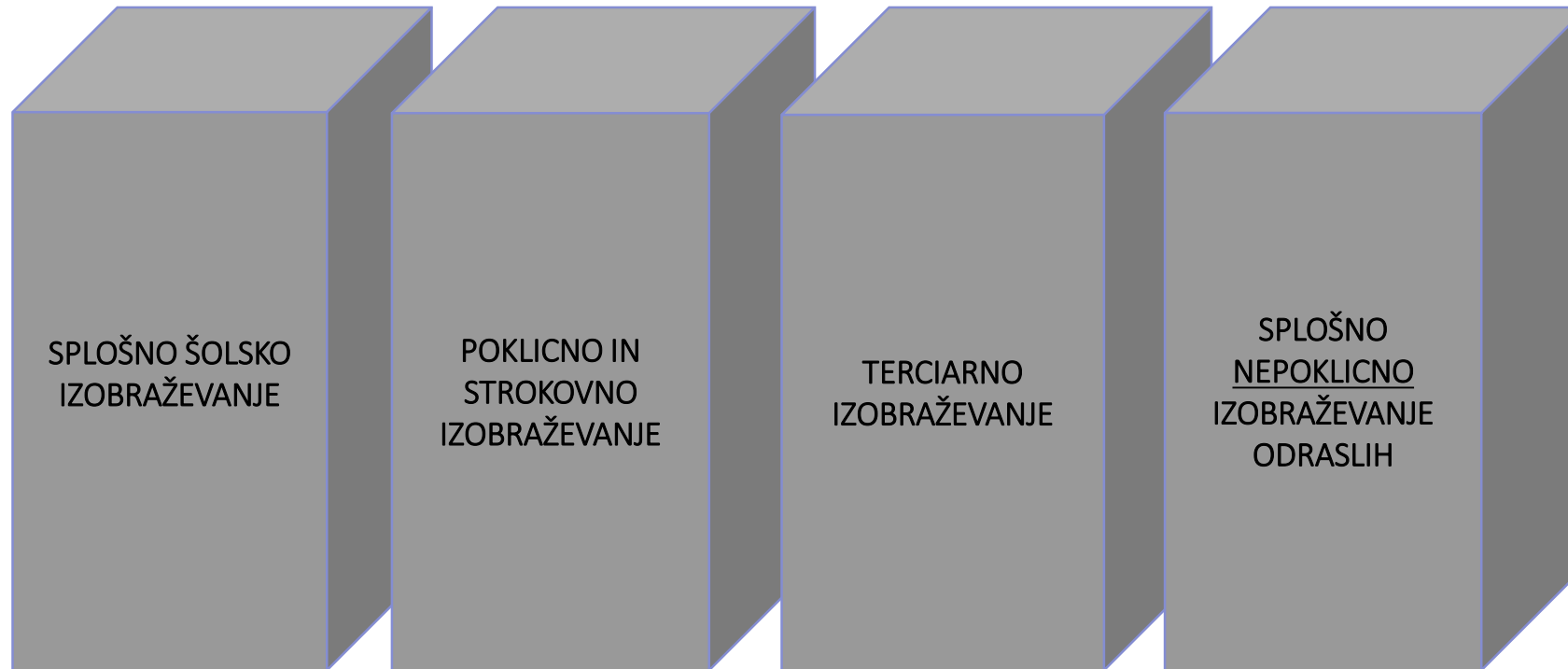
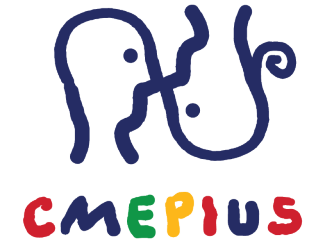
Centri poklicne
odličnosti

Učiteljske
akademije E+

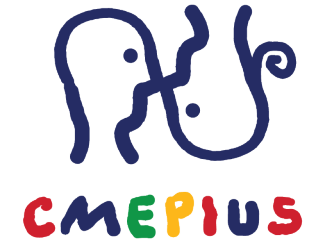
Erasmus mundus

Koalicije za
inovacije

Izobraževanje in usposabljanje – področje SPLOŠNEGA IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH



Področje izobraževanja odraslih



KAJ JE IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH?

IO (v kontekstu programa E+) => **kakršnokoli izobraževanje, ki se ga lahko udeleži katerakoli odrasla oseba**

- nepoklicno,
- formalno, neformalno, priložnostno.

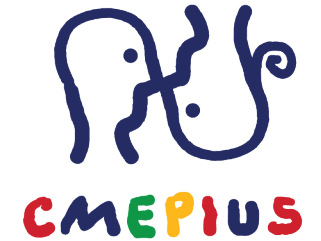
KDO LAHKO SODELUJE?

sodelujoči v projektu → ORGANIZACIJA ZA IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH, IZOBRAŽEVALCI ODRASLIH, učeči se odrasli

KONČNI UPORABNIK → bo deležen znanj rezultatov, ki jih bo v okviru projekta pridobila organizacija ali bodo ustvarjeni v okviru projekta → **UČEČI SE ODRASLI**

Manjša partnerstva

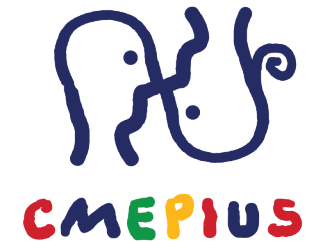
Prispevajo k ustvarjanju in razvoju mednarodnih povezav, ustvarjanju sinergij med lokalnimi, regionalnimi nacionalnimi in mednarodnimi politikami.



CILJI:

- doseči lokalne organizacije, manj izkušene organizacije in nove udeležence programa
- zmanjšati ovire za vstop v program za organizacije z manjšo organizacijsko zmogljivostjo
- pomagati pri vključevanju ciljnih skupin z manj priložnostmi
- povečati kakovost dela in praks vključenih organizacij in institucij
- krepiti zmogljivost organizacij
- obravnavati skupne potrebe in prednostne naloge
- omogočiti preobrazbo in spremembo (na individualni, organizacijski ali sektorski ravni), kar bo sorazmerno z okvirom posamezne organizacije pripeljalo do izboljšav

Število in profil sodelujočih organizacij



Manjše partnerstvo je transnacionalno partnerstvo ter zajema **najmanj dve organizaciji iz dveh različnih držav članic EU ali tretjih držav, pridruženih programu.**

Število **sodelujočih** organizacij **v enem partnerstvu ni omejeno.**

Ob oddaji vloge za nepovratna sredstva **morajo biti opredeljene** vse sodelujoče organizacije.

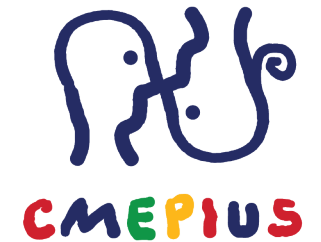
Kraj izvajanja aktivnosti:

Vse aktivnosti manjšega partnerstva **se morajo izvajati v državah organizacij, ki sodelujejo v projektu.**

Poleg tega se lahko, če je to utemeljeno glede na cilje ali izvajanje projekta, aktivnosti izvajajo tudi **na sedežu institucije Evropske unije**, čeprav v projekt niso vključene sodelujoče organizacije iz države, ki gosti institucijo.

Tehnične zahteve

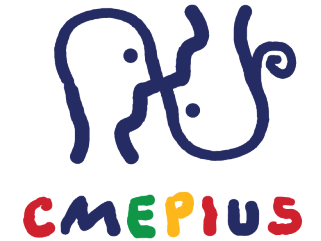
- najmanj 2 organizaciji iz 2 različnih programskih držav
- trajanje: 6 – 24 mesecev
- financiranje: 30.000 EUR ali 60.000 EUR → pavšalni znesek glede na potrebe projekta
- naslovljena vsaj 1 prečna ali vsaj 1 področna prednostna naloga
- rok za prijavo:
 1. rok: **22. marec 2023** (začetek izvajanja med 1. 9. – 31. 12. 2023)
 2. rok: **4. oktober 2023** (začetek izvajanja med 1. 1. – 31. 8. 2024)
- prijavnica se odda spletno do 12.00 na dan roka – [povezava](#)
- **obvezna priloga - ČASTNA IZJAVA**
- priporočljiva priloga – ČASOVNICA projekta



PROGRAMSKE DRŽAVE

- države članice EU (EU27)
- Norveška
- Islandija
- Lihtenštajn
- Turčija
- Severna Makedonija
- Srbija

Od projektov se pričakuje ...



- izpolnjevanje formalnih meril
- spodbuda k sklenitvi dogovorov o trajnostnem sodelovanju z vsemi projektnimi partnerji
- pozitivni in trajni učinki – na ravni vključenih posameznikov, organizacij, v lokalnem okolju (evropska dimenzija na lokalno raven)

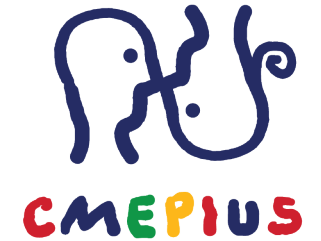
- **okoljska trajnost** - projekt zasnovani na okolju prijazen način, zelene prakse vključene v vse vidike projekta

- **vklučevanje in raznolikost** - načrtovati dostopne in vključujoče projektne aktivnosti, upoštevati stališča udeležencev z manj priložnostmi in jih vključiti v sprejemanje odločitev v celotnem procesu

- **digitalna razsežnost** - virtualno sodelovanje ter eksperimentiranje s priložnostmi za virtualno in kombinirano učenje. Sodelovanje pred projektnimi aktivnostmi, med njimi in po njih → [EPALE](#)

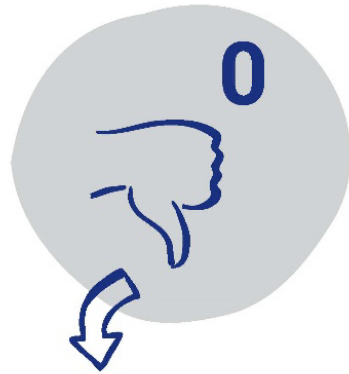
Pričakovani (trajni) učinki

- večja kakovost izobraževanja in usposabljanja
- izboljšanje kompetenc posameznikov
- večja sinergija med sektorji izobraževanja in širše
- vključenost projektnih rezultatov v redno delo organizacij
- večja dostopnost izobraževanja, še posebej skupinam z manj priložnostmi
- strateška uporaba IKT orodij

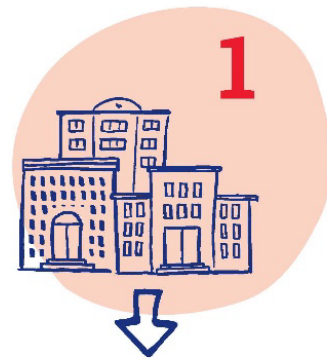


4. stopnje trajnosti projektnih rezultatov

Trajnost projektnih rezultatov (KA2)



Rezultatov nihče **NE UPORABLJA/IZVAJA** niti niso osnova za nadaljnje aktivnosti/nadgradnjo



Vsaj nekateri proj. partnerji rezultate **uporabljajo/izvajajo** in/ali so rezultati podlaga za nove aktivnosti (projekte)



Rezultate uporabljajo/izvajajo **druge organizacije** partnerskih držav in/ali rezultate **nadgradi** isto partnerstvo



Rezultate uporabljajo ali nadgradijo **DRUGE** organizacije iz nepartnerskih držav – rezultat je vpeljan v **nacionalni sistem** – rezultat je podlaga za **EU smernice**

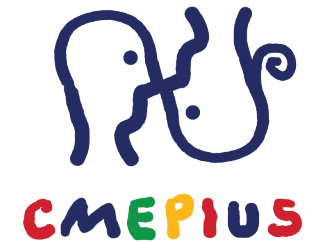
Kako pripraviti projekt?

Ali naš projekt ustreza zahtevam financerja?

- upoštevanje prednostnih nalog
- podporni dokumenti
- upoštevanje pravil programa

- Kaj je **cilj** – katere in čigave potrebe rešujemo?
- Na kakšen način - **aktivnosti**?
- Kdo bodo partnerji? Katere kompetence potrebujejo? Kakšna bo njihova vloga?
- Ali bomo zmožni načrtovane aktivnosti izvesti v časovnem in finančnem okviru?
- Ali so **rezultati** realni in prinašajo trajnostni učinek?
- Kako bomo ves čas vedeli, ali smo na pravi poti?
- Kako bomo diseminirali rezultate našega projekta?

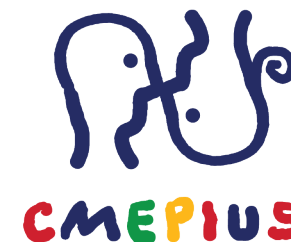
- <https://www.cmepius.si/mednarodno-sodelovanje/kako-zacet/>



Analiza potreb...

... je temelj projekta.

... mora biti podana za vse države, ki sodelujejo v projektu.

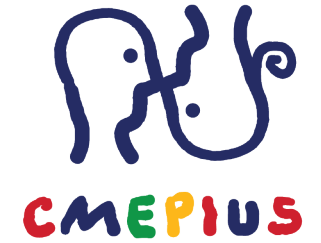


Pojasniti mora:

- Zakaj?
- Kaj je že narejeno, izvedeno in zakaj to ni v redu.
- Kako bi lahko bilo bolje, zakaj tako?
- Zakaj morate ta projekt izvesti skupaj ravno ti partnerji iz ravno teh držav? Zakaj ne samo en partner v samo eni državi?
- Kaj potem?
- **BODITE KONKRETNI!**

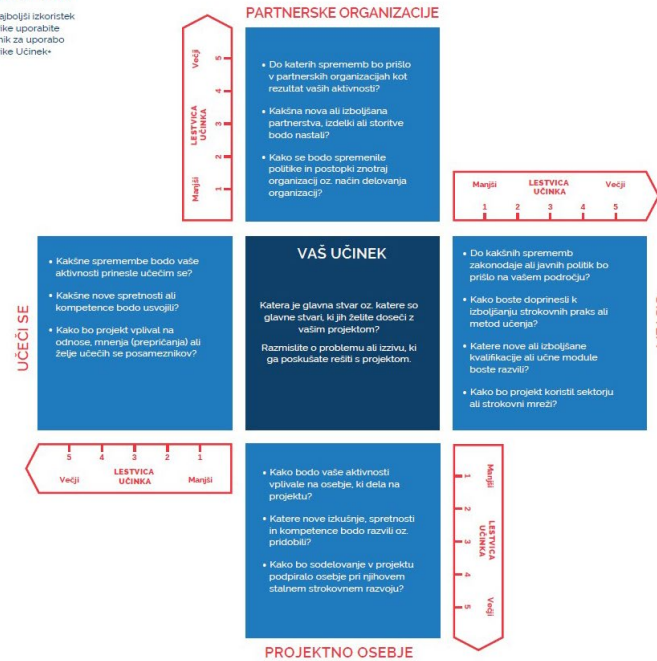
<https://www.cmepius.si/mednarodno-sodelovanje/kako-zacet/>

Matrika Učinek+



- Orodje pomaga pri razmisleku o učinkih, ki jih želimo s projektom doseči, in pri merjenju teh učinkov.
- Gradivo

Impact+ Tool
 Za najboljši izkoristek matrike uporabite Vodnik za uporabo matrike Učinek+



Terminologija Učinek+

IZDELKI
 Izdelki so neposredni produkti vaših aktivnosti. Njihovo znanje vam pomaga pri kvantificiranju vaših rezultatov in učinkov.
 Primeri vključujejo število organiziranih dogodkov ali številu ljudi, ki opravljajo program usposabljanja.

REZULTATI
 Rezultati so spremembe, koristi, novo znanje ali drugi učinki, ki so posledica vaših aktivnosti in izdelkov.
 Kratkoročni rezultati nastanejo v obdobju od enega do treh let, dolgoročni rezultati pa v obdobju od štirih do sedmih let.
 Primeri vključujejo izboljšanje komunikacijskih spretnosti posameznikov ali izboljšanje usposabljanja, ki jih izvajajo organizacije.

UČINEK
 Učinek je temeljna sprememba, ki je posledica aktivnosti.
 Običajno nastanejo učinki na dolgi rok, pogosto po zaključku projektnih aktivnosti.

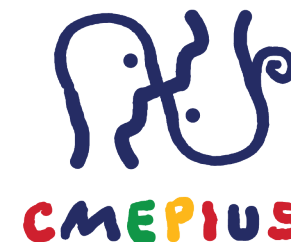
KAZALNIKI
 Kazalniki so merilniki, ki omogočajo spremljanje napredka v smeri proti cilju.
 Npr. projekt želi izboljšati kakovost usposabljanja, zato lahko meri zadovoljstvo ali zaposelnost studentov kot dva od možnih kazalnikov.

ERASMUS+
 CREATING OPPORTUNITIES FOR THE UK ACROSS EUROPE

BRITISH COUNCIL **ECORYS** **Erasmus+**

Erasmus is the European Union programme for education, training, youth and sport. The Erasmus UK National Agency is a partnership between the British Council and ECORYS UK.

Kako „sestaviti“ projekt?



OPIS PROJEKTA vključuje:

- cilje
- predlagane aktivnosti → vsaka aktivnost finančno ovrednotena
- pričakovane rezultate

medsebojna povezava, časovnica, mejniki

PRORAČUN PROJEKTA: seštevek ovrednotenih aktivnosti mora biti ali 30.000,00 EUR ali 60.000,00 EUR

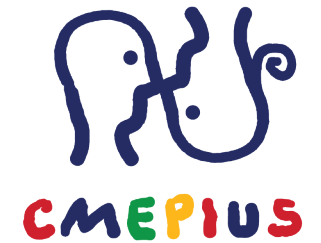
[Vodnik za prijavitelje: strani 197-198](#)

Aktivnosti so lahko:

- srečanja projektne tima na organizaciji
- aktivnosti za učeče se odrasle (mednarodne, lokalne)
- aktivnosti za osebje (mednarodne/lokalne)
- diseminacija
- evalvacija
- sodelovanje z lokalnim okoljem
- upravljanje in vodenje projekta
- itd

Prednostne naloge

PREČNE (horizontalne)
in
PODROČNE

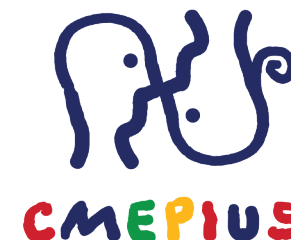


Projekt mora naslavljati:

- vsaj eno področno (horizontalno)
ali
- vsaj eno prečno prednostno nalogo.

[Vodnik za prijavitelje](#) (EN): od strani 212 dalje

Področne in horizontalne prednostne naloge



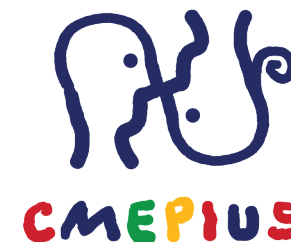
PODROČNE PREDNOSTNE NALOGE

- povečanje udeležbe ter izboljšanje vključujočnosti in dostopnosti izobraževanja odraslih
- izboljšanje razpoložljivosti visokokakovostnih, prožnih in priznanih priložnosti za učenje za odrasle
- spodbujanje lokalnih učnih centrov in inovativnih učnih prostorov
- ustvarjanje poti izpopolnjevanja
- izboljšanje kompetenc izobraževalcev in drugega osebja na področju izobraževanja in usmerjanja odraslih
- ustvarjanje in spodbujanje priložnosti za učenje med vsemi državljani in generacijami
- izboljšanje zagotavljanja kakovosti v priložnostih za izobraževanje odraslih
- podpiranje odziva evropskih sistemov izobraževanja in usposabljanja na vojno v Ukrajini

HORIZONTALNE PREDNOSTNE NALOGE

- vključujoči Erasmus+
- zeleni Erasmus+
- digitalni Erasmus+
- aktivna participacija v Erasmus+

Vključujoči Erasmus+



Erasmus+ bo dosegel več posameznikov z manj priložnostmi in jih učinkoviteje vključil v aktivnosti oz. pritegnil k sodelovanju.

Erasmus+ „Strategija vključenosti in raznolikosti“ – [Smernice za izvajanje](#)

- Zagotavljanje enakih možnosti in učinkovito doseganje skupin:
 - osebe z manj priložnostmi (npr. invalidi, učne težave, migrantsko ozadje, oddaljena območja), različnih starosti, kulturnih in ekonomskih ozadij
 - [Pojasnilo okvirnih parametrov za uvrstitev udeležencev mobilnosti v skupine iz šibkejših okolij](#)
- 2 ravni:
 - vključenost v projektne aktivnosti (predvsem mobilnosti)
 - **naslavljanje vprašanja vključenosti (širše, na področju IO)**

Skladno s prednostnimi nalogami Evropske unije pri oblikovanju trajnostnega gospodarstva bi morali biti projekti zasnovani na okolju prijazen način in vključevati zelene prakse v vse vidike.

- razvijati znanja, spretnosti in odnos do klimatskih sprememb in trajnostnega razvoja
- celoviti institucionalni pristopi k izobraževanju za okoljsko trajnost
- promocija **ozaveščanja o okoljskih tematikah pri poučevanju in izvajanju, kar se poučuje** (družbena odgovornost, zmanjšanje odpadkov, prevoz itd.)
- več aktivnosti na področju **zelenih razvojno naravnanih področij** – npr. na tistih študijskih področjih / praksah, ki spodbujajo razvoj kompetenc, izboljšujejo razvoj kariere in spodbujajo udeležence na področjih, ki so strateškega pomena za trajnostni razvoj našega planeta
- **materiali za izmenjavo dobrih praks in učinkovitih izobraževalnih oblik in politik** na temo okoljske odgovornosti in trajnosti
- **zmanjševanje ogljičnega odtisa mobilnosti**

☹️ Ogljični odtis

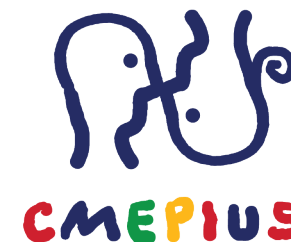
- največji izziv: potovanja oz. letalski promet
- alternativne oblike potovanja, kjer je le mogoče
- doprinos k zmanjševanju ogljičnega odtisa skozi implementacijo okolju prijaznih praks → [PRIROČNIK](#)

😊 Erasmus+ kot izobraževalni program

- izobraževanje za trajnostni razvoj

[Več ...](#)

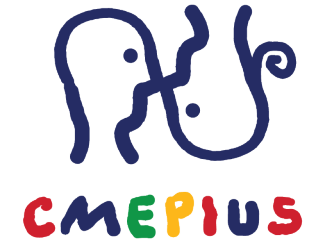
Digitalni Erasmus+



Kot odziv na hiter in velik tehnološki razvoj bo Erasmus+ nudil več priložnosti za digitalne in spletne aktivnosti ter aktivnosti na daljavo.

- **bolj vključujoče oblike za udeležence,**
- **podpora razvoja inovativnih praks in digitalnih metod s področja izobraževanja in usposabljanja**
 - razvoj dostopnega in visoko kakovostnega digitalnega učenja
 - krepitev kompetenc izobraževalcev za uporabo digitalnih orodij

Aktivna participacija v Erasmus+

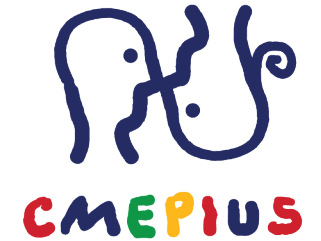


S programom Erasmus+ želimo krepiti evropsko identiteto, aktivno državljanstvo in sodelovanje v demokratičnem življenju.

- naslavljanje **nizke udeležbe državljanov v demokratičnih procesih**, pomanjkanja znanja o EU
- premostitev ovir pri aktivnem vključevanju
- krepitev razumevanja EU s strani državljanov
 - tudi skozi neformalno učenje
- spodbuja se aktivnosti, ki naslavlajo:
 - **aktivno državljanstvo** in etiko v vseživljenjskem učenju
 - razvoj **družbenih in medkulturnih kompetenc**
 - razvoj **kritičnega mišljenja** in medijske pismenosti

Erasmus+ prednostne naloge

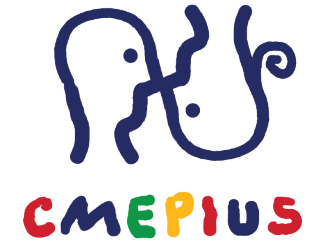
Za področje izobraževanja odraslih



- povečanje udeležbe ter izboljšanje vključujočnosti in dostopnosti izobraževanja odraslih
 - izboljšanje razpoložljivosti visokokakovostnih, prožnih in priznanih priložnosti za učenje za odrasle
 - spodbujanje lokalnih učnih centrov in inovativnih učnih prostorov
 - ustvarjanje poti izpopolnjevanja
 - izboljšanje kompetenc izobraževalcev in drugega osebja na področju izobraževanja in usmerjanja odraslih
 - ustvarjanje in spodbujanje priložnosti za učenje med vsemi državljani in generacijami
 - izboljšanje zagotavljanja kakovosti v priložnostih za izobraževanje odraslih
 - podpiranje odziva evropskih sistemov izobraževanja in usposabljanja na vojno v Ukrajini
- [Vodnik str. 222-223](#)

Erasmus+ prednostne naloge

Za področje izobraževanja odraslih

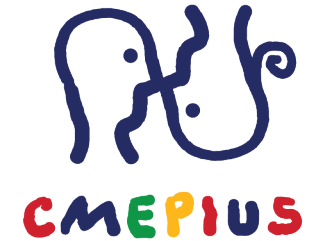


- **povečanje udeležbe ter izboljšanje vključujočnosti in dostopnosti izobraževanja odraslih**

Prednost bodo imeli projekti, ki opolnomočajo odrasle in jim omogočajo udeležbo v usposabljanju, da bi zmanjšali vrzeli v spretnostih ter pomanjkanje delovne sile na trgu dela ter spodbujali in olajšali udeležbo odraslih v izobraževanju. Zlasti projekti, ki temeljijo na individualnih izobraževalnih računih in omogočitvenih okvirih (vključno s priložnostmi za potrjevanje in usmerjanje ter učinkovitimi strategijami motivacije).

Erasmus+ prednostne naloge

Za področje izobraževanja odraslih

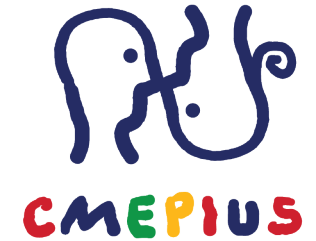


- **izboljšanje razpoložljivosti visokokakovostnih, prožnih in priznanih priložnosti za učenje za odrasle**

Ta prednostna naloga zagotavlja podporo za oblikovanje in razvoj prilagodljivih ponudb učnih možnosti, prilagojenih učnim potrebam odraslih, na primer z razvojem digitalnih in kombiniranih učnih možnosti. Prednost imajo tudi projekti, ki obravnavajo vrednotenje znanj in spretnosti, potrjenih z mikrodokazili ali pridobljenih s priložnostnim in neformalnim učenjem.

Erasmus+ prednostne naloge

Za področje izobraževanja odraslih

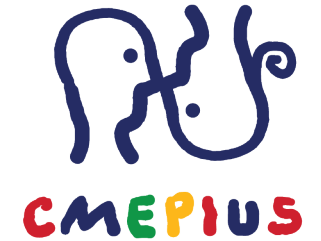


- **spodbujanje lokalnih učnih centrov in inovativnih učnih prostorov**

Namen te prednostne naloge je podpirati lokalna učna okolja, spodbujati socialno vključevanje, državljansko udejstvovanje in demokracijo ter vsem v skupnosti ponujati priložnosti za vseživljenjsko učenje na vseh področjih in jih pritegniti k njim, tudi z izkoriščanjem digitalnih tehnologij ter vključevanjem ukrepov za ozaveščanje in vključevanje učečih se oseb. Projekti bi lahko na primer spodbujali lokalne centre za učenje, knjižnice, muzeje, zapore, civilno družbo in širšo skupnost (nevladne organizacije, lokalni organi, zdravstvo, kultura itd.) k sodelovanju, da bi skupaj motivirali odrasle vseh starosti ter jim omogočali, da se naučijo življenjskih veščin in ključnih kompetenc, ki jih potrebujejo, da bi bili odporni in sposobni se prilagajati glede na spremembe in negotovost.

Erasmus+ prednostne naloge

Za področje izobraževanja odraslih

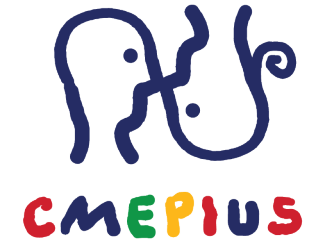


- **ustvarjanje poti izpopolnjevanja**

Namen te prednostne naloge je spodbujati nove priložnosti za izobraževanje odraslih, zlasti za odrasle z nizko ravno spretnosti, znanja in kompetenc. Z ustvarjanjem novih poti izpopolnjevanja naj bi se učečim se odraslim omogočilo, da izboljšajo ključne kompetence in napredujejo pri doseganju višjih kvalifikacij. Dopolnilno delo, zajeto v tej prednostni nalogi, vključuje razvoj usmerjanja kot storitve, ki zagotavlja, da imajo odrasli skozi vse življenje dostop do ustreznega učenja, ter izboljšanje opredeljevanja in pregleda spretnosti, oblikovanje prilagojenih učnih možnosti in razvoj učinkovitih strategij doseganja, usmerjanja in motiviranja.

Erasmus+ prednostne naloge

Za področje izobraževanja odraslih

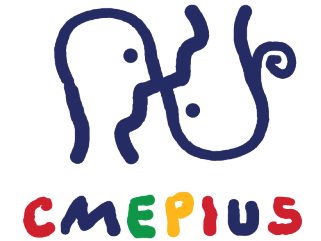


- **izboljšanje kompetenc izobraževalcev in drugega osebja na področju izobraževanja in usmerjanja odraslih**

Prednost imajo zlasti projekti za razvoj kompetenc osebja, ki na splošno izboljšajo ponudbo izobraževanja v skladu z zelenim in digitalnim prehodom. Prednost bodo imeli zlasti projekti, ki podpirajo izobraževalce, vključno z vodstvenimi ekipami, pri poučevanju in delovanju za trajnostnost ter razvoju digitalnih kompetenc izobraževalcev, npr. prek pripravništev na področju digitalnih spretnosti, ter izboljšanju metod in orodij poučevanja z učinkovito uporabo inovativnih rešitev in digitalnih tehnologij. Prednost bodo imeli projekti, ki so usmerjeni v razvoj znanj in spretnosti za prepoznavanje individualnih učnih potreb in odzivanje nanje, npr. oblikovanje poti ali načrtov, prilagojenih ozadju in okoliščinam učečih se, ocenjevanje predhodnega znanja ter znanja in spretnosti učečih se odraslih, boljše in učinkovitejše metode poučevanja ter krepitev podporne vloge izobraževalnega osebja v izobraževanju odraslih pri motiviranju, usmerjanju in svetovanju učečim se v težavnih učnih razmerah.

Erasmus+ prednostne naloge

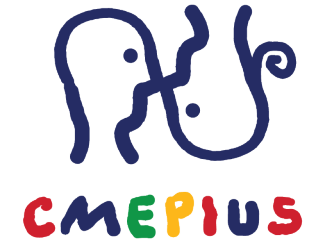
Za področje izobraževanja odraslih



- **ustvarjanje in spodbujanje priložnosti za učenje med vsemi državljani in generacijami**

Prednost imajo projekti, ki ustvarjajo in spodbujajo medgeneracijsko učenje, vključno s priložnostmi za učenje ter izmenjavo izkušenj vseh starostnih skupin, vključno s starejšimi, da bi izboljšali razumevanje Evropske unije in njenih vrednot ter okrepili evropsko identiteto.

Erasmus+ prednostne naloge

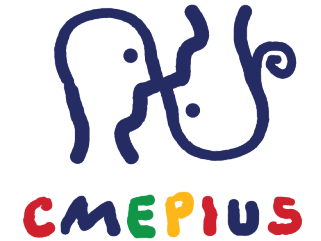


Za področje izobraževanja odraslih

- **izboljšanje zagotavljanja kakovosti v priložnostih za izobraževanje odraslih**

Ta prednostna naloga podpira razvoj boljših mehanizmov za zagotavljanje kakovosti politik in zagotavljanja izobraževanja odraslih. To vključuje zlasti razvoj in prenos metodologij spremljanja za merjenje učinkovitosti zagotavljanja izobraževanja odraslih in spremljanje napredka učečih se odraslih.

Erasmus+ prednostne naloge



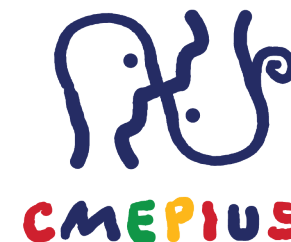
- **podpiranje odziva evropskih sistemov izobraževanja in usposabljanja na vojno v Ukrajini**

Ta prioriteta podpira projekte, katerih cilj je izvajanje in spodbujanje inkluzivnega andragoškega pristopa in praks, ki naslavlja učee se odrasle in strokovne delavce, ki bežijo pred vojno v Ukrajini. Projekti v okviru te prednostne naloge bi morali temeljiti na visokih standardih kakovosti ter zajemati izkušnje pri vključevanju novincev v okolja učenja in usposabljanja. Cilji projektov naj bodo usmerjeni na zagotavljanje jezikovnih zmogljivosti, uporabe in širjenja raziskav, izmenjavo z ukrajinskimi institucijami, ki raziskujejo dobre prakse za podporo psihosocialne blaginje učeeh se in osebja, ki beži pred vojno itd.

Kje najdem navdih?

EPALE - Spletna platforma za izobraževalce odraslih

<https://ec.europa.eu/epale/sl>



Evropska komisija

SL slovenski Odjavi se

EPALE | Prispevajte | Sodelujte | Učite se | Politika v EU | Vizitka | Moj EPAL

EPALE - Spletna platforma za učenje odraslih v Evropi

Objavljen razpis Erasmus+ 2023: 4,2 milijarde evrov za podporo mobilnosti in sodelovanja na področju izobraževanja, usposabljanja, mladih in športa

Marusa Mohoric

Erasmus+ 2021-2027
Enriching lives, opening minds
through the EU programme for education, training, youth and sport

Erasmus+ for Adult Education

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

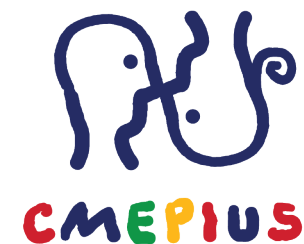
Vpišite se v Erasmus+ seznam in pomagajte ukrajinskim beguncem

Kaj je EPALE?

Kratek video o EPALE –
Platformi za izobraževanje
odraslih v Evropi

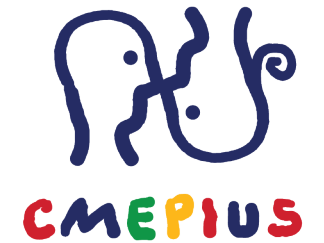
[povezava](#)





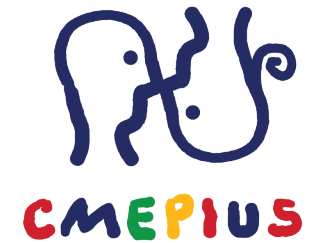
Finance za leto 2023

Razporeditev sredstev



Področje	KA1	KA220 sodelovalna partnerstva	KA210 manjša partnerstva
Izobraževanje odraslih (ADU)	622.320,95	859.931,05	284.155,00 (170.493,00; 1.rok – 22.3.2023)

Preverjanje finančne in operativne zmogljivosti



FINANČNA ZMOGLJIVOST

Na portal za registracijo organizacij – [ORS](#) naložite:

- poslovne izkaze za zadnji dve zaključeni leti (bilanca stanja in izkaz uspeha);
- poročilo naj bo revidirano, če je to za organizacijo relevantno.

NI potrebno za:

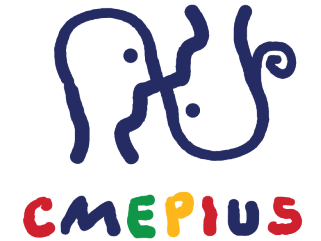
- javne organizacije*, ki so v zadnjih dveh zaključenih letih ustvarile več kot 50 % prihodkov iz javnih virov;
- mednarodne organizacije;
- izjava o deležu prihodkov iz javnih virov.

*Vključno šole, visokošolske organizacije in organizacije, ki delajo na področju izobraževanja in usposabljanja in so financirane iz javnih virov.

OPERATIVNA ZMOGLJIVOST

- ali je prijavitelj organizacijsko in strokovno sposoben izpeljati odobreni projekt - glede na njegov finančni in vsebinski obseg
- presoja NA

ROK ZA PRIJAVO



Partnerstva za sodelovanje (KA 2) 22. marec 2023 do 12.00

Prijavnica

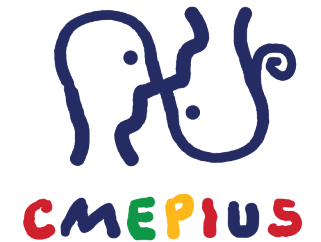
V primeru tehničnih težav z izpolnjevanjem ali oddajo prijavnice
pokličite ali pišite:

tehnicna.pomoc@cmepius.si

Sporočilo naj vsebuje:

- posnetek zaslona z nastalo težavo,
- kratek opis težave,
- Form ID (nahaja se levo zgoraj in je identifikacijska koda vaše prijavnice).

Pomembne informacije, povezave, pomoč

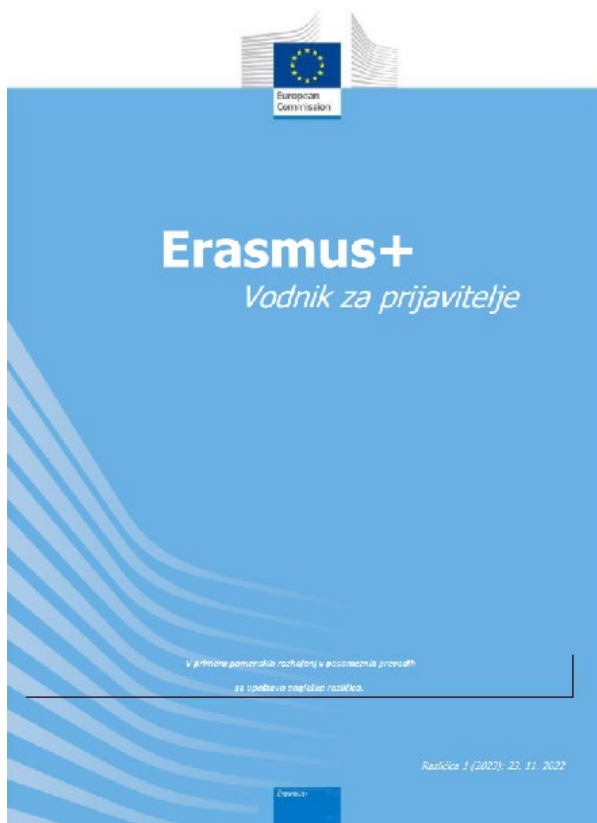
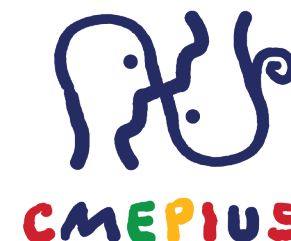


- **Prijavni rok:** 22. marec 2023 do 12.00 (CET)
Ne čakajte na zadnji dan (možne tehnične težave)

Prijavnice: [vstopna stran](#)

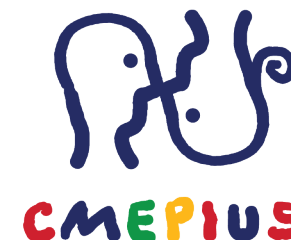
- Vodnik za prijavitelje ([slo.](#) / [ang.](#))
- Spletna stran [CMEPIUS, Razpis Erasmus+ 2023](#)
- **Individualna svetovanja: različni termini**
 - za že izdelane projektne ideje
 - NE za osnovna vprašanja, razlago pravil
 - NE za pregled prijavnic in konkretno svetovanje glede vsebine teh
 - [PRIJAVA](#)
- Tehnična podpora: tehnicka.pomoc@cmepius.si
 - izključno tehnična vprašanja glede prijavnic

Vodnik za prijavitelje



- Vodnik za prijavitelje ([slo.](#) / [ang.](#) (+ [popravki](#)))
- Struktura vodnika:
 - **DEL A: Splošne informacije o programu Erasmus+**
 - **DEL B: Informacije o ukrepih, zajetih v ta vodnik**
 - **KA2: str. 213 →**
 - **DEL C: Informacije za prijavitelje (administrativni okvir)**
 - **Del D: Glosar izrazov**

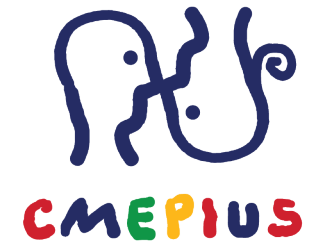
Dogodki v okviru promocije aktualnega razpisa



Splošno izobraževanje odraslih

Datum in ura dogodka	Naslov
16. 12. 2022 ob 11.00	Info dan za prijavitelje Erasmus+ s področja splošnega izobraževanja odraslih za KA1 in KA2 projekte
10. 1. 2023 ob 13.00	Seminar za prijavitelje Erasmus+ KA1 projektov mobilnosti osebja in učečih se v splošnem izobraževanju odraslih za neakreditirane institucije KA122-ADU
17.1. 2023 ob 14.00	Tehnični seminar za izpolnjevanje prijavnice za E+ projekte mobilnosti osebja in učečih se v splošnem izobraževanju odraslih za neakreditirane institucije KA122-ADU
18.1. 2023 ob 13.00	Seminar za prijavitelje Erasmus+ KA210-ADU – Manjša partnerstva na področju splošnega izobraževanja odraslih
19.1. 2023 ob 13.00	Seminar za prijavitelje projektov KA220-sodelovalna partnerstva, za področje ADU in VET
30. 1. 2023 ob 13.00	Seminar za prijavitelje Erasmus+ KA1 projektov mobilnosti osebja in učečih se v splošnem izobraževanju odraslih za akreditirane institucije KA121-ADU
Različni datumi	Osebna svetovanja za KA210 in KA220 projekte

Sodelovanje na drugih področjih



Splošno šolsko izobraževanje

Ivana Majcen: ivana.majcen@cmepius.si

Poklicno in strokovno izobraževanje

Urška Slapšak: urska.slapsak@cmepius.si

Informativni dogodki in seminarji za prijavitelje – [po področjih](#)

Kontakt

Maruša Mohorič (vsebina)

marusa.mohoric@cmepius.si

01/6209 – 477

Majda Miklavčič (finance):

majda.miklavcic@cmepius.si

01/6209 – 463



**Nove priložnosti
se začnejo tukaj**

#erasmusplus

CMEPIUS

Sport
Jean Monnet
Mladina
Splošno šolsko izobraževanje
Poklicno in strokovno izobraževanje
Terciarno izobraževanje

 **Erasmus+**
Bogati življenja, širi obzorja.

Izobraževanje odraslih

Visual: © European Union, 2021 (CC BY-ND 4.0) – source: iStockphoto.com

Spremljajte nas!



spletna stran www.cmepius.si



[/CMEPIUS](#) / [eTwinning](#) / [EPALE](#)



[/CMEPIUS](#)



[/CMEPIUS](#)



[/CMEPIUS](#)



e-novičke [CMEPIUS](#)

