

Razvojne usmeritve na področju VI

MIZŠ - Urad za razvoj in kakovost izobraževanja



januar, 2023

Kje nas najdete

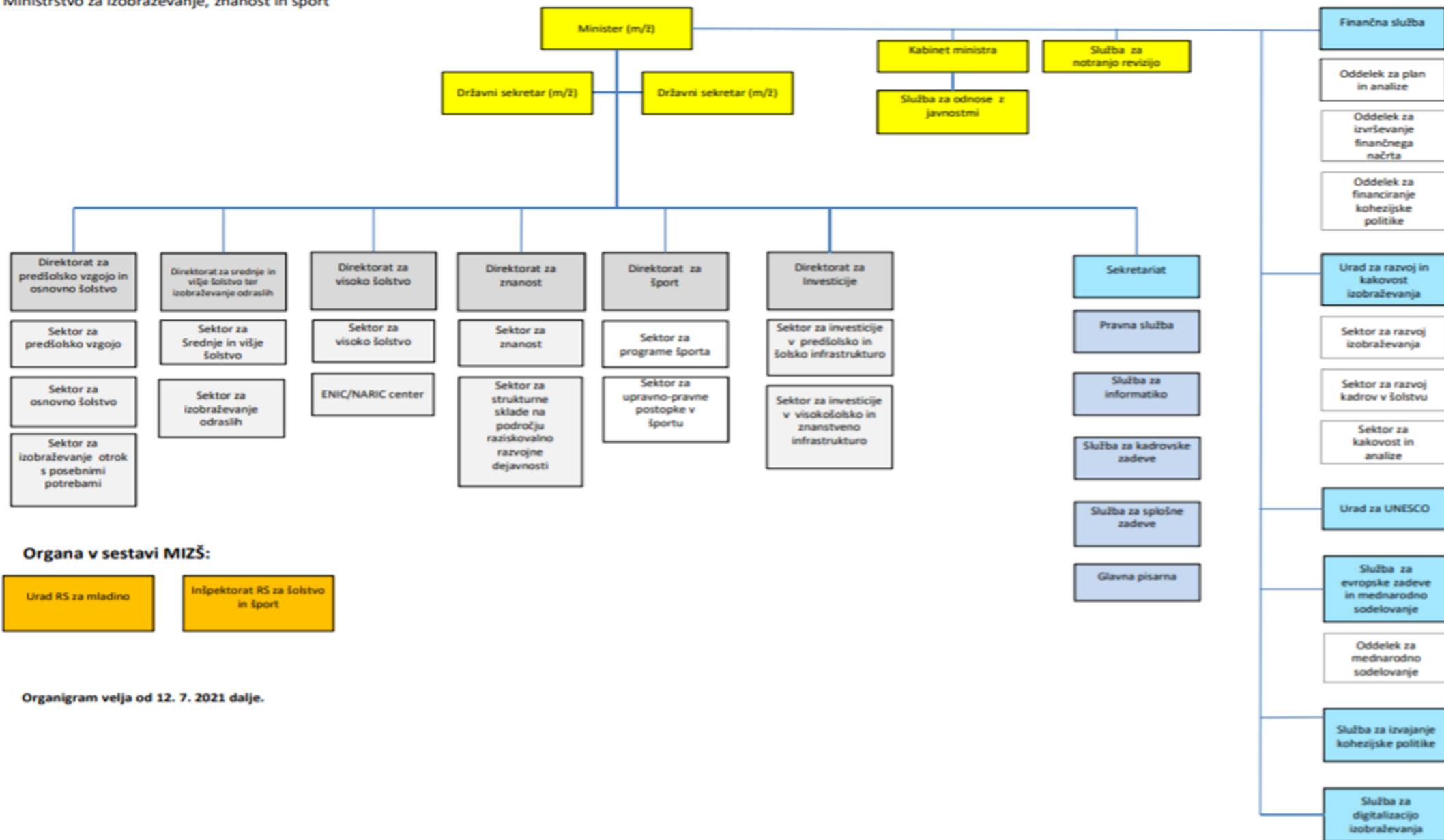
Sedež: Masarykova cesta 16,
1000 Ljubljana

Delujemo na dveh lokacijah:
Masarykova cesta 16 in
Kotnikova ul. 38
1000 Ljubljana



Uradne ure: ponedeljek in petek od 9. ure do 12. ure
sreda od 9. ure do 12. ure in od 14. ure do 16. ure

Internet: <http://www.mizs.gov.si/>




Organa v sestavi MIZŠ:



Organigram velja od 12. 7. 2021 dalje.

JAVNI RAZVOJNI ZAVODI IN INŠTITUTI, POMEMBNI ZA VIZ

- Zavod RS za šolstvo (Šola za ravnatelje)
- Center RS za poklicno izobraževanje
- Državni izpitni center
- Andragoški center Slovenije
- CMEPIUS
- Center šolskih in obšolskih dejavnosti
- Slovenski šolski muzej in muzej Športa
- Zavod Planica
- Pedagoški inštitut 
- Inštitut za narodnostna vprašanja

MIZŠ – URAD ZA RAZVOJ IN KAKOVOST IZOBRAŽEVANJA

- Sektor za razvoj kadrov v šolstvu
- Sektor za razvoj izobraževanja
- Sektor za kakovost in analize



PREGLED - UMEŠČENOST

- Mednarodne raziskave
- Umeščenost v analizah mednarodnih organizacij (OECD, Svet Evrope, EU-Eurydice, UNESCO)
- Nacionalne evalvacijske študije
- CRPi
- Ugotovitve in analize JZ in inštitutov
- Poročila in ugotovitve RS



FINANCIRANJE, PRESKUŠANJE

- Aktivnosti programa Erasmus+
- Različne mednarodne in nacionalne pobude (podnebni sklad, GLOBE,...)
- Evropska kohezijska sredstva (razvojni projekti ESS)
- NOO (prenova kurikula za vrtce, prenova programov)
- Uvajanje poskusov, akcijski načrti
-STROKOVNI SVET VLADE RS.....

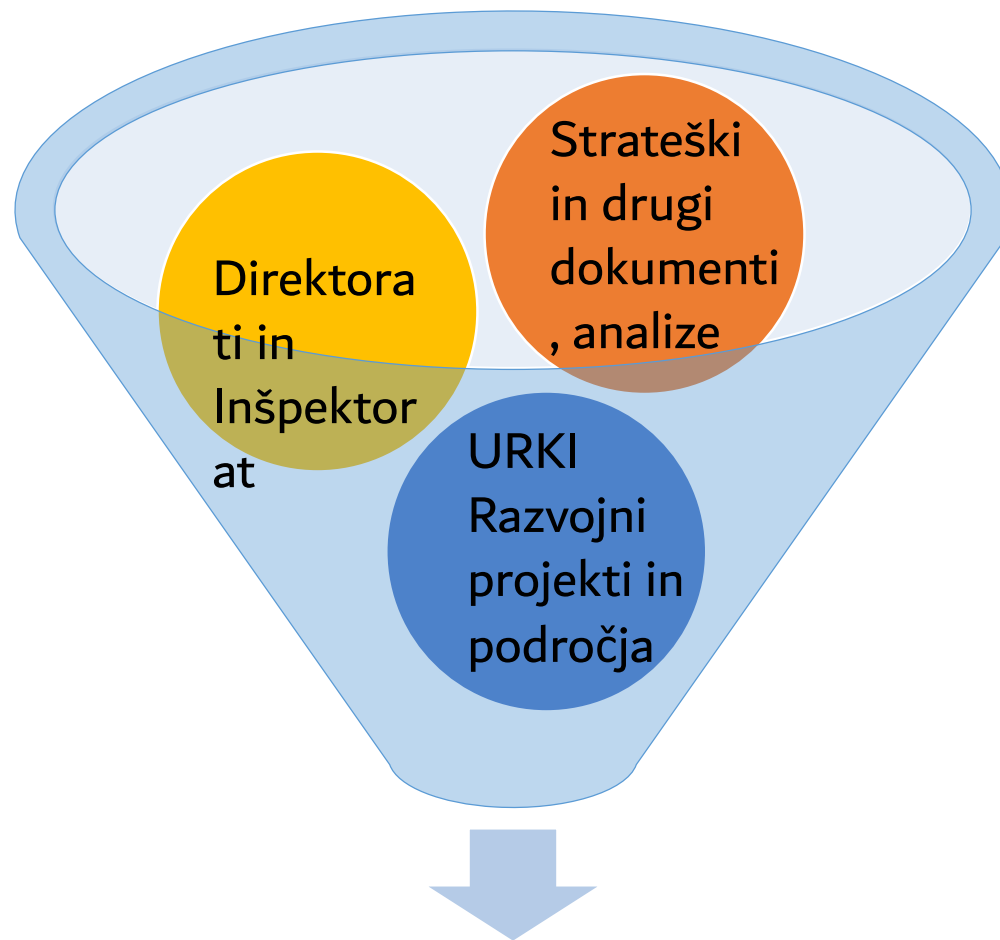


Pogled na izzive izobraževanja v Sloveniji

Delovni dokument Urada za razvoj in kakovost izobraževanja



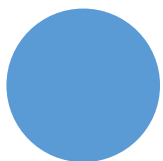
Viri



Vsebina analize

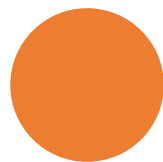
Identificirani izzivi

se med sabo prepletajo in so na različnih ravneh



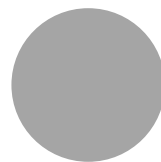
VIRI

Zagotavljati vire za kakovostno izobraževanje za vse kot trajnostni cilj.



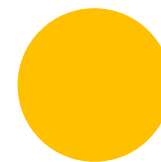
VSEŽIVLJENJSKOST

Omogočati in spodbujati vseživljenjsko naravnost v izobraževanju.



DIGITALIZACIJA

zagotoviti ustrezen odziv izobraževanja na tehnološko bogato okolje



KOMPETENCE

Doseči dvig kompetenc vseh udeležencev.



TRAJNOST

Prispevati k trajnostnim ciljem, še posebej varovanju okolja in naravnih virov.



ŠOLA KOT SREDIŠČE SKUPNOSTI

Vzpostaviti šolo kot središče skupnosti, ki se povezuje z lokalnim in globalnim okoljem.



POVEZANOST DRUŽBE

Prispevati h kohezivnosti družbe / polni vključenosti posameznikov v družbo.



PROFESIONALNA SKUPNOST

Zagotoviti pogoje za delovanje karierno aktivne in učeče se profesionalne skupnosti strokovnih delavcev in ravnateljev



MOTIVACIJA

Povečati motivacijo /zavzetost za učenje.



KAKOVOST

Zagotavljati kakovost izobraževanja na vseh ravneh izobraževalnega sistema.

Izzivi na ravni kurikula

Digitalizacija

Prilagoditev vsebin in strukture programov tehnološko bogatim okoljem

Trajnostni razvoj

Umestitev in konceptualizacija vzgoje VITR

Dvig motivacije

Prilagoditve strukture programov za dvig motivacije

Prečne spretnosti

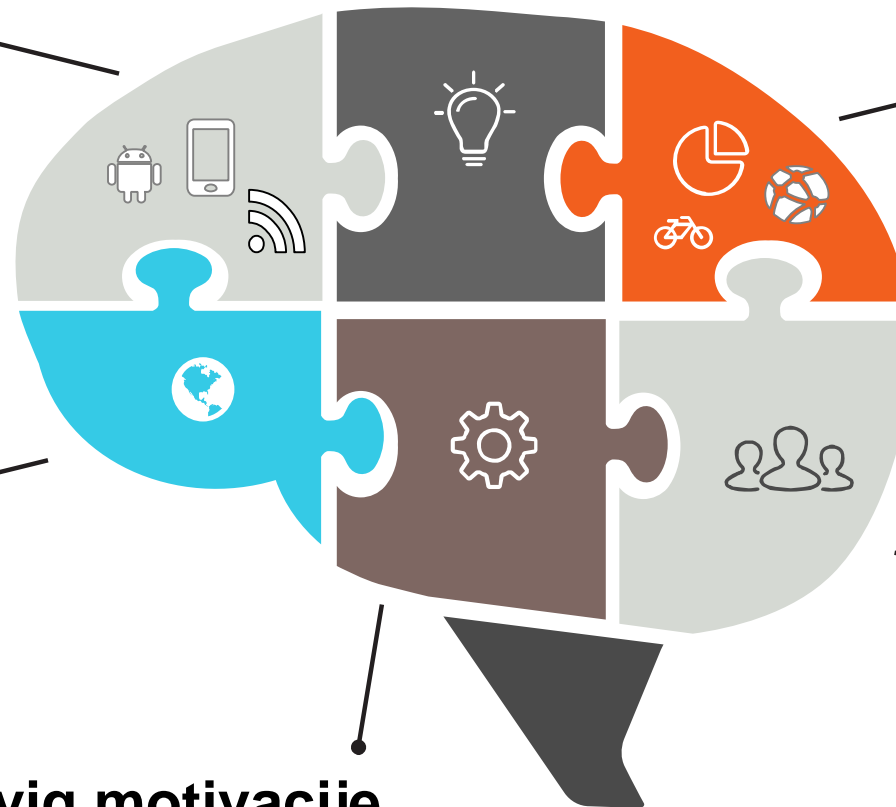
Kompetenčno naravnani kurikuli s sistemsko umestitvijo prečnih spretnosti

Zdrav življenjski slog

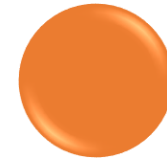
Umestitev potrebnih vsebin in dejavnosti, ki omogočajo in spodbujajo zdrav življenjski slog.

Osebnostna, čustvena in državljanska kompetenca

Opredeljen prostor za njeno pridobivanje.

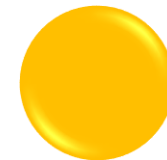


O kurikulumu celovito



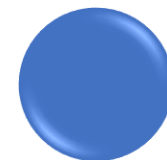
ORGANIZACIJA

Predmetnik, medpredmetne povezave, manjše učne skupine, izbirnost, razširjeni program, ITS, odprti kurikulum, obvezne izbirne vsebine., organizacija računalniških informacijskih dejavnosti

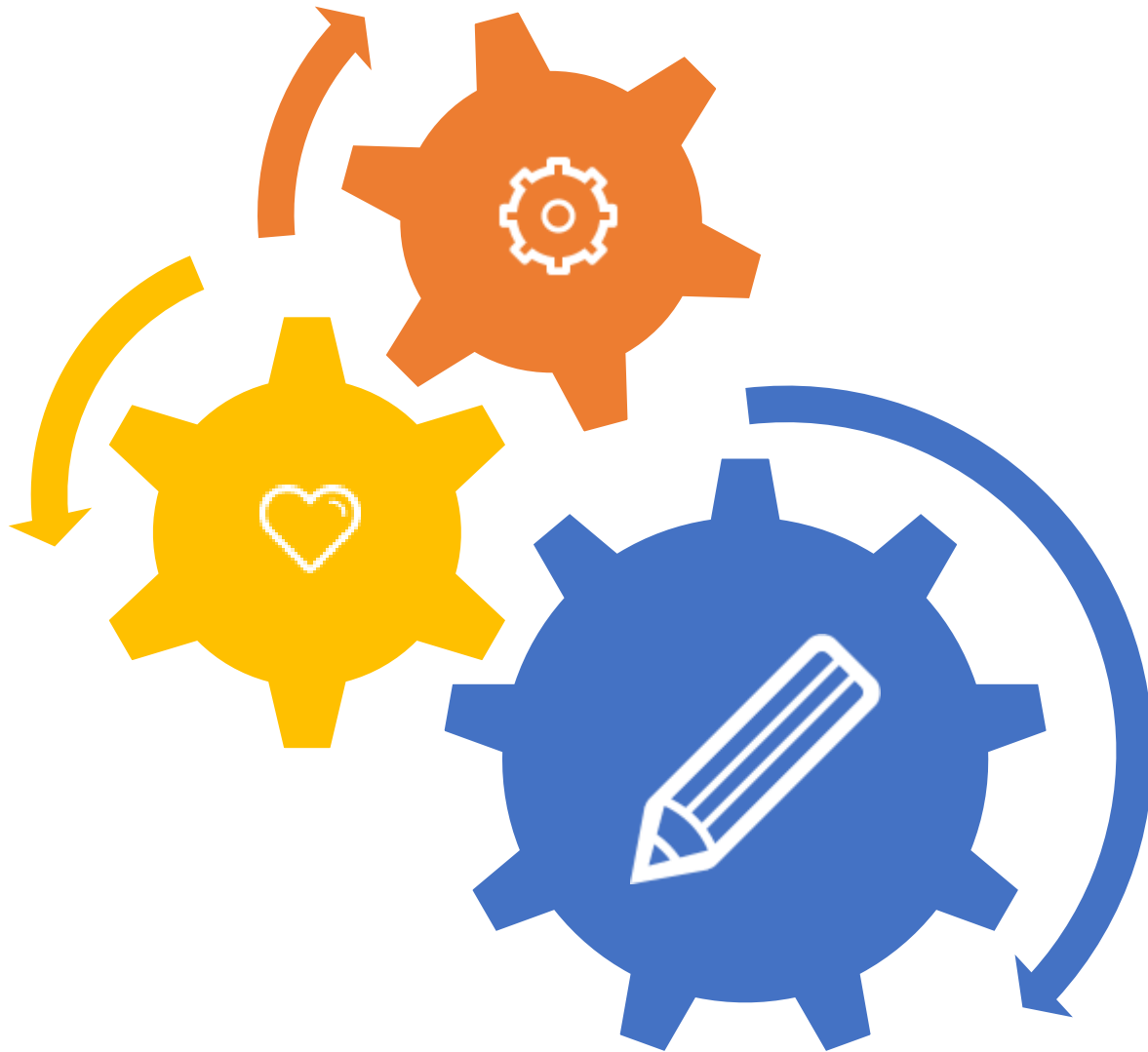


KONCEPTI DELA

Delo svetovalne službe, delo z učenci z učnimi težavami, delo z nadarjenimi, vključevanje migrantov, koncept dela v podaljšanem bivanju, knjižnična in informacijska znanja...



VSEBINA PREDMETNIH UČNIH NAČRTOV
Cilji, standardi znanja, didaktična priporočila.

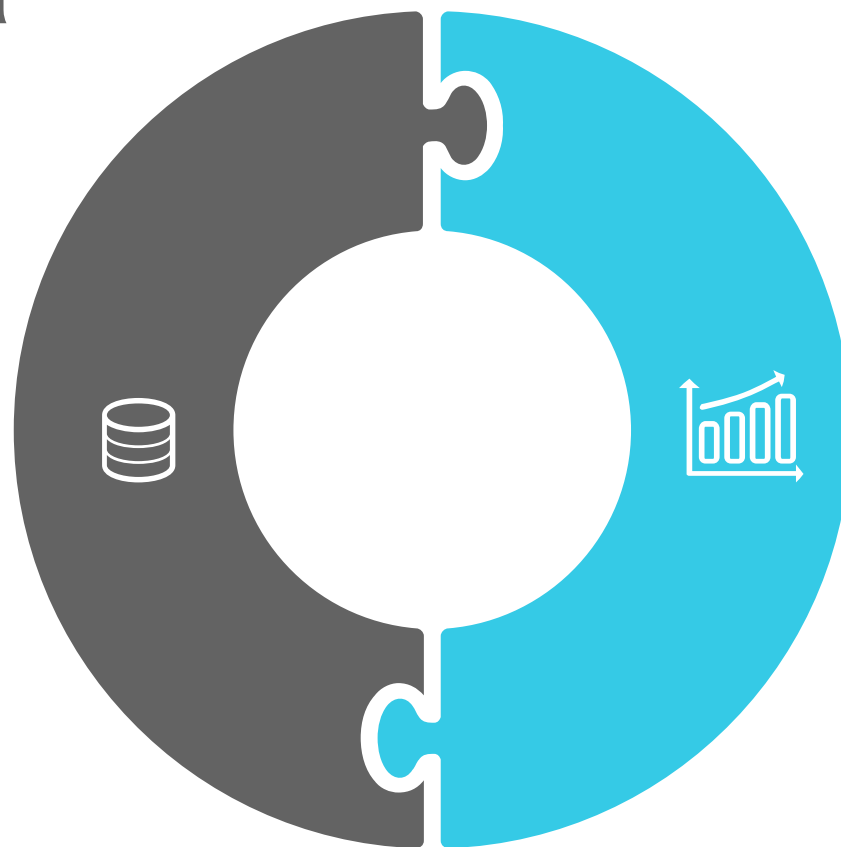


Izzivi na ravni sistema



**Izziva na ravni
okvira sistema**

**Zagotavljanje
virov za trajno
delovanje
sistema**



**Sistem
ugotavljanja in
zagotavljanja
kakovosti**

Procesi v teku

ANALIZA UČNIH NAČRTOV/KZ , POSKUS RAZŠIRJENI PROGRAM, POSKUS DELO Z NADARJENIMI

AKCIJSKI NAČRT ZA DIGITALNO IZOBRAŽEVANJE

OP ESS

NOO

NP VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

Trenutni procesi

- ✓ Priprava strateškega dokumenta
- ✓ Izhodišča – Prenova UN/Izhodišča-prenova KZ – prenova programov SPI - Usposabljanja – postopno uvajanje
- ✓ Strokovne razprave in spremljanje
- ✓ Novela ZOŠ (razširjen program, NPZ, drugi tuji jezik, izobraževanje na domu)
- ✓ Novela ZOFVI – četrti naziv
- ✓ Preverjanja koncepta za delo z nadarjenimi
- ✓ Prenova sistema kariernega razvoja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju
- ✓ Promocija in dvig ugleda učiteljskega poklica

- ✓ digitalizacija VIZ (projekti, e-šolska torba, e-domače branje, Rinos, ANDI)
- ✓ Delo z ranljivimi skupinami
- ✓ Posodobljena Strategija VIZ Romov
- ✓ Sistemsko urejanje šolskih knjižnic



- ✓ Podjetnost v VIZ
- ✓ Izobraževanje za trajnostni razvoj (podnebni sklad, NOO)
- ✓ Prenova smernic za delo svetovalnih delavcev
- ✓ Bralna pismenost
- ✓ Umeščanje SZJ v VIZ
- ✓ Koncept vključevanja in dela otrok, učencev, dijakov priseljencev
- ✓ Krepitev formativnega spremljanja kot dejavnika VSUO
- ✓ Splošna in poklicna matura
- ✓ OIV in ITS



Prispevek k idejam vaših projektov v nastajanju

JE NOV ZAČETEK

