



EVROPSKA UNIJA

ERASMUS

Pregled leta 2024

Erasmus+

Bogati življenja, širi obzorja.

Število prejetih in odobrenih vlog na **razpisu Erasmus+** ter dodeljena sredstva v letu **2024**

	Prejete vloge KA1	Odobrene vloge KA1	Dodeljena sredstva KA1 v EUR	Prejete vloge KA2	Odobrene vloge KA2	Dodeljena sredstva KA2 v EUR	SKUPAJ dodeljena sredstva
Splošno šolsko izobraževanje (SCH)	204	150	5.792.070,00	76	8	1.140.000,00	6.932.070,00
Poklicno in strokovno izobraževanje (VET)	66	64	6.781.098,62	41	8	1.080.000,00	7.861.098,62
Terciarno izobraževanje (HED)	79	71	14.606.674,00	31	4	1.150.000,00	15.756.674,00
Splošno izobraževanje odraslih (ADU)	46	31	1.057.559,00	97	9	1.110.000,00	2.167.559,00
Šport	13	6	100.412,00	/	/	/	100.412,00
SKUPAJ	408	322	28.337.813,62	245	29	4.480.000,00	32.817.813,62

V okviru programa Erasmus+ smo v letu 2024 izvedli naslednje razpise:

- **Projekti mobilnosti posameznikov KA1** (SCH, VET, HED, ADU in Sport)
- Partnerstva za sodelovanje **KA2 - sodelovalna partnerstva**
- Partnerstva za sodelovanje **KA2 - manjša partnerstva** (2 roka)
- **Akreditacije Erasmus***

*Akreditirane organizacije v okviru pridobljene akreditacije Erasmus izvajajo projekte mobilnosti KA1 in so tako njihove vloge za mobilnosti v tabeli dodeljenih sredstev upoštevane v stolpcih KA1.

Projekti mobilnosti (KA1) v letu 2024

- skupaj odobrenih sredstev: 28.337813,62 EUR

Področje splošnega šolskega izobraževanja

Št. odobrenih projektov

- za akreditirane instit. **60**
- za neakreditirane instit. **90**

Znesek odobrenih sredstev (v EUR)

- za akreditirane instit. **2.596.276,00**
- za neakreditirane instit. **3.195.794,00**

SKUPAJ
150 projektov
5,8 mio EUR

Področje splošnega izobraževanja odraslih

Št. odobrenih projektov

- za akreditirane instit. **17**
- za neakreditirane instit. **14**

Znesek odobrenih sredstev (v EUR)

- za akreditirane instit. **840.129,00**
- za neakreditirane instit. **217.430,00**

SKUPAJ
31 projektov
1,1 mio EUR

Področje poklicnega in strokovnega izobraževanja

Št. odobrenih projektov

- za akreditirane instit. **47**
- za neakreditirane instit. **17**

Znesek odobrenih sredstev (v EUR)

- za akreditirane instit. **5.450.154,62**
- za neakreditirane instit. **1.330.944,00**

SKUPAJ
64 projektov
6,8 mio EUR

Področje terciarnega izobraževanja

Št. odobrenih projektov

- mobilnosti med programskimi državami **60**
- mobilnosti med progr. in partnerskimi državami **11**

Znesek odobrenih sredstev (v EUR)

- mobilnosti med programskimi državami **12.235.996,00**
- mobilnosti med progr. in partnerskimi državami **2.370.678,00**

SKUPAJ
71 projektov
14,6 mio EUR

Šport Št. odobrenih projektov: **6**

Znesek odobrenih sredstev (v EUR): **100.412,00**

Projekti za sodelovanje (KA2) v letu 2024

- skupaj odobrenih sredstev: 4.480.000,00 EUR

Sodelovalna partnerstva

PRVI ROK

Št. prejetih vlog **109**

Št. odobrenih vlog **14**

Dodeljena sredstva (v EUR)

3.670.000,00

Manjša partnerstva

PRVI ROK

Št. prejetih vlog **74**

Št. odobrenih vlog **12**

Dodeljena sredstva (v EUR)

660.000,00

DRUGI ROK

Št. prejetih vlog **62**

Št. odobrenih vlog **3**

Dodeljena sredstva (v EUR)

150.000,00

Odobreni projekti (KA220) in sredstva po področjih

TI **4** **1.150.000,00 EUR**

SŠI **3** **900.000,00 EUR**

PSI **4** **870.000,00 EUR**

SIO **3** **750.000,00 EUR**

Odobreni projekti KA210 in sredstva po področjih

SŠI **5** **240.000,00 EUR**

PSI **4** **210.000,00 EUR**

SIO **6** **360.000,00 EUR**

TI - terciarno izobraževanje, SŠI - splošno šolsko izobraževanje,
PSI - poklicno in strokovno izobraževanje, SIO - splošno izobraževanje odraslih

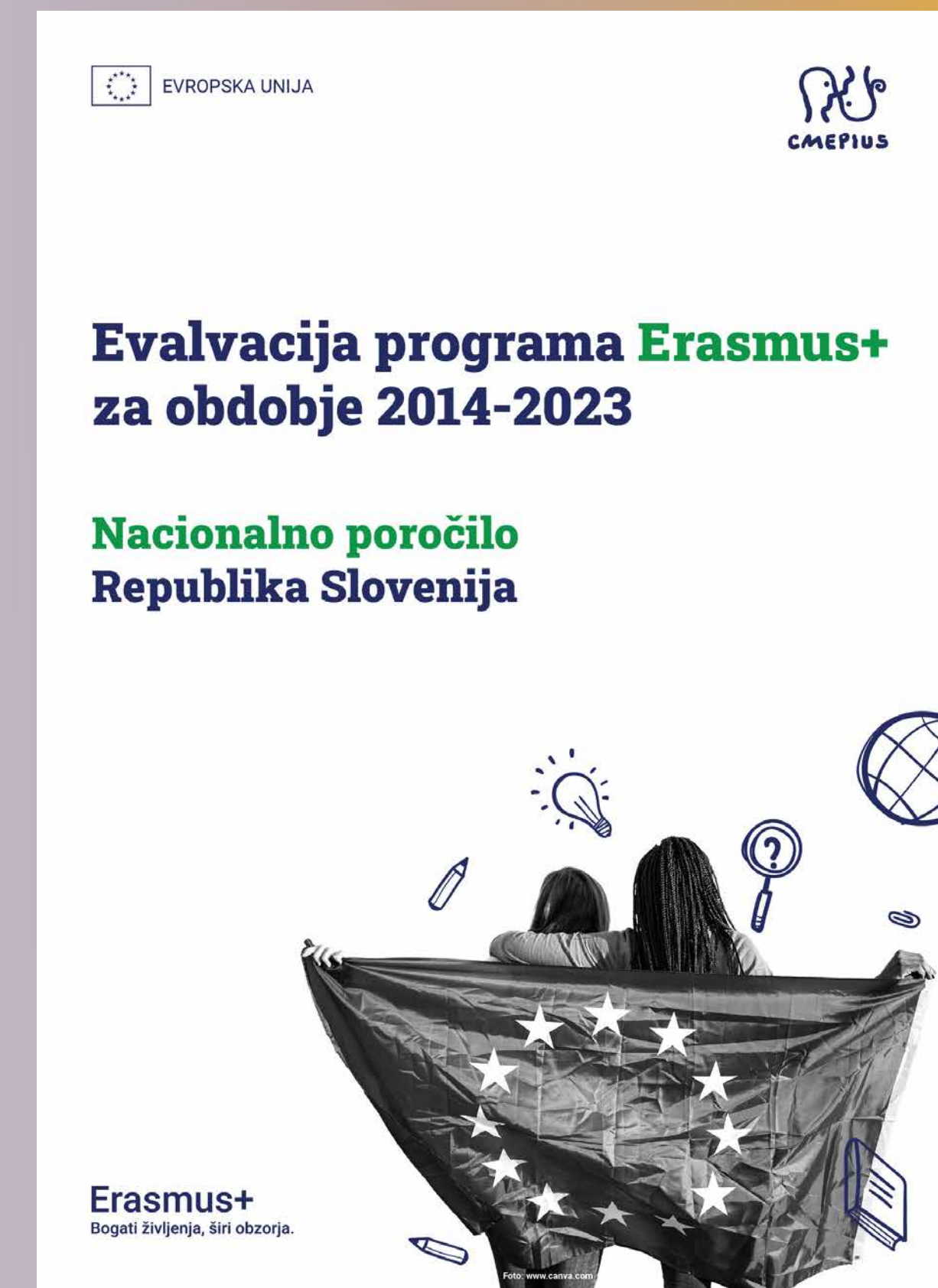
Erasmus+ v letu 2024

V letu 2024 je Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje pripravilo **Evalvacijo programa Erasmus+ za obdobje 2014-2023** in ta je izpostavila njegov pozitiven vpliv na različne vidike delovanja izobraževalnih institucij.

Program podpira **vključujoč pristop in enakopravnost v izobraževanju**, njegovi učinki so opazni na učencih in dijakih, študentih, pedagoškem in akademskem osebju, strokovnih sodelavcih, odraslih ter mladih. Učitelje **motivira za uvajanje sprememb in novosti v poučevanje**, z uporabo raznolikih oblik in metod poučevanja. Razvija njihove **organizacijske, vodstvene veščine in socialne kompetence, povečuje medpredmetno povezovanje** in uporabo sodelovalnega učenja pri pouku. Učenci, dijaki in študenti z vključevanjem v mednarodno okolje in povezovanje z vrstniki v tujini **krepijo spoštovanje različnosti** in razvijajo **evropsko identiteto in državljanstvo**, postajajo bolj ustvarjalni, znajo bolj kritično razmišljati in medsebojno sodelovati.

Program spodbuja tudi **inovacije in izboljšanje kakovosti izobraževalnih procesov**. Ima velik vpliv na sodelujoče institucije, saj se s programom krepi profesionalno sodelovanje med zaposlenimi, sodelovanje s starši učencev in dijakov. Veča se **občutek pripadnosti zaposlenih** skupnim ciljem ter **prepoznavnost institucije** v ožjem in širšem okolju. Poudarjen je pomen dolgotrajnih učinkov programa Erasmus+, ki segajo onkraj posameznih zaključenih projektov in oblikujejo vsakdan izobraževalnih institucij.

Evalvacija je pokazala, da je program pri večini ocenjevalnih meril uspešen, vključno z **uspešnostjo, učinkovitostjo, relevantnostjo, koherentnostjo in dodano vrednostjo na ravni EU**. Vendar pa je prav na področju učinkovitosti prepoznano največ možnosti za napredek, kar odpira priložnosti za nadaljnje izboljšave tako s strani Evropske komisije kot nacionalnih agencij.

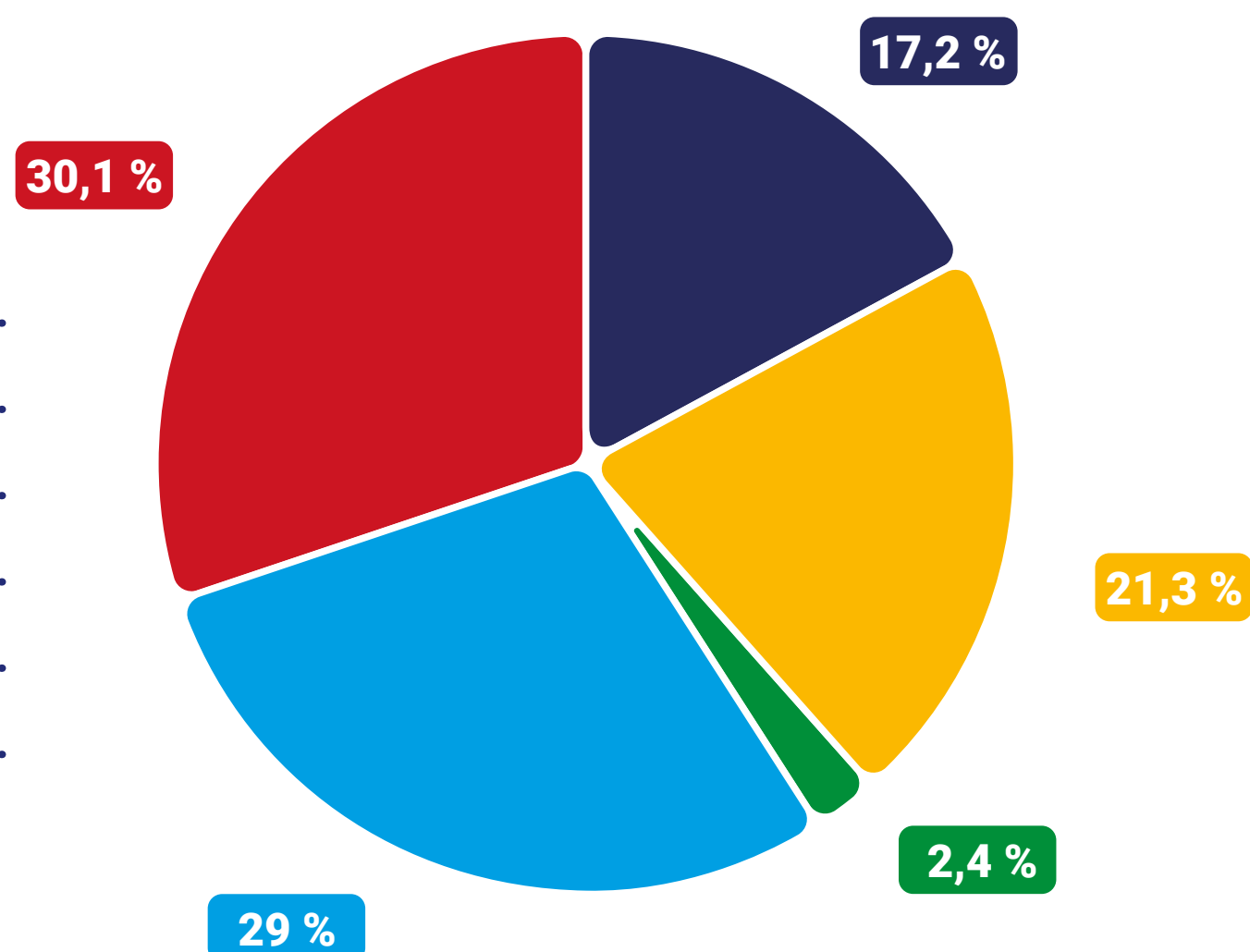


Erasmus+ v letu 2024

- odhodne in dohodne mobilnosti po tipu udeležencev

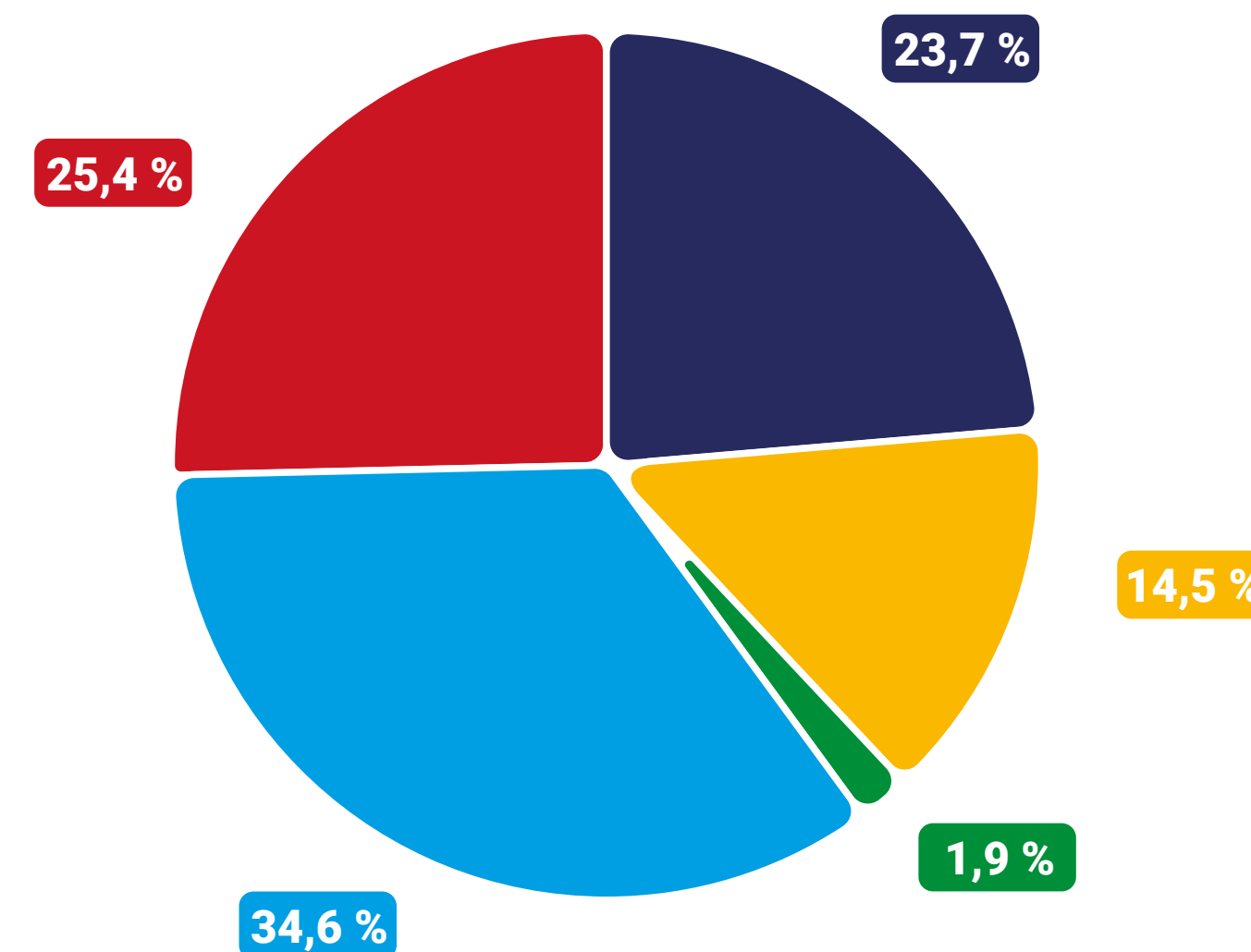
Odhodne mobilnosti*

	Št. udeležencev
Učenci	1.761
Dijaki	2.185
Učeči se odrasli	249
Študenti	2.976
Strokovno osebje	3.089
SKUPAJ	10.260



Dohodne mobilnosti*

	Št. udeležencev
Učenci	2.663
Dijaki	1.627
Učeči se odrasli	217
Študenti	3.894
Strokovno osebje	2.853
SKUPAJ	11.254



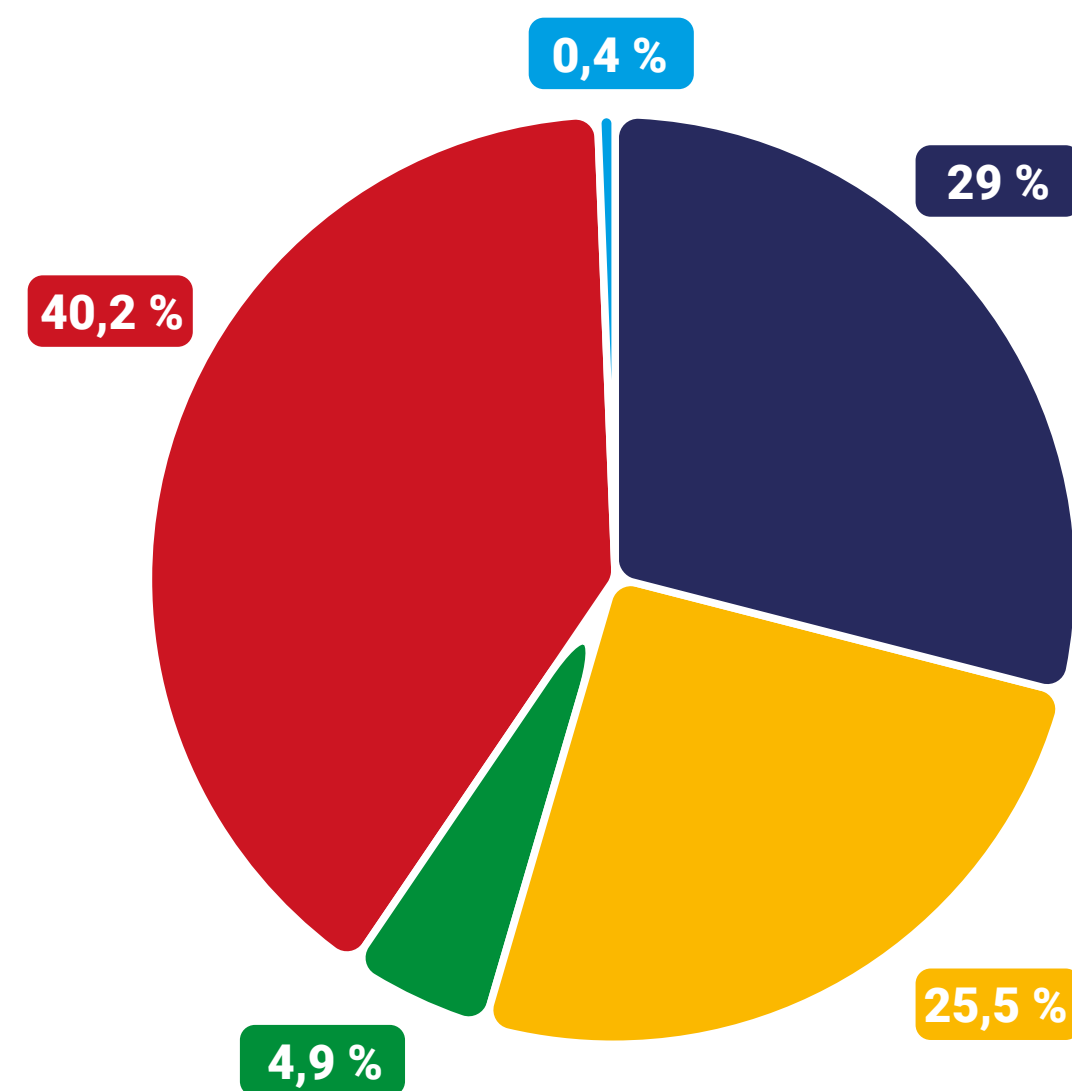
*Upoštevane so mobilnosti, ki so imele datum zaključka mobilnosti v letu 2024.

Erasmus+ v letu 2024

- odhodne in dohodne mobilnosti po izobraževalnih področjih

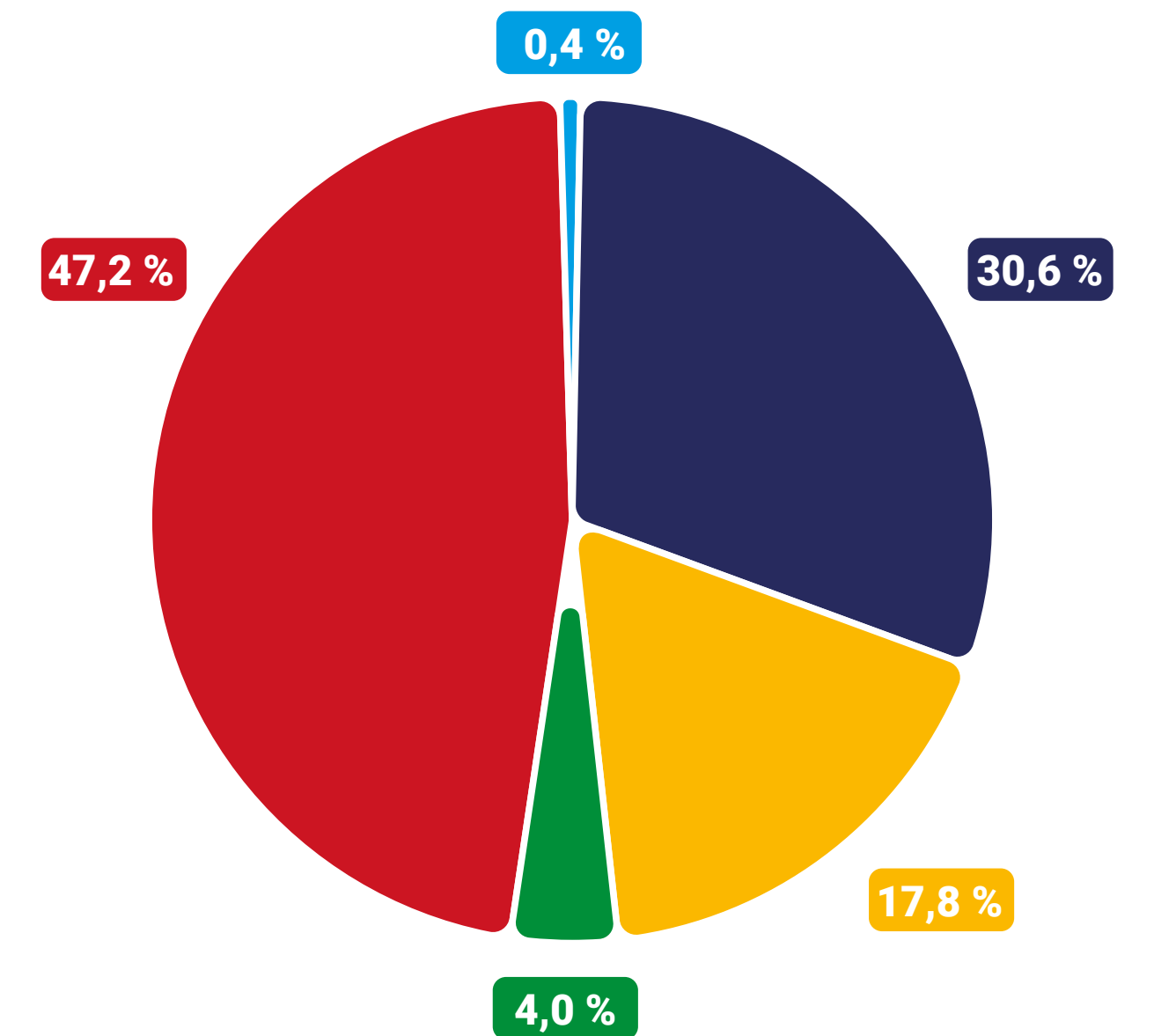
Odhodne mobilnosti*

	Št. udeležencev
Splošno šolsko izobr.	2.974
Poklicno in strokovno izobraževanje	2.614
Izobr. odraslih	506
Terciarno izobr.	4.127
Šport	39
SKUPAJ	10.260



Dohodne mobilnosti*

	Št. udeležencev
Splošno šolsko izobr.	3.444
Poklicno in strokovno izobraževanje	2.000
Izobr. odraslih	451
Terciarno izobr.	5.314
Šport	45
SKUPAJ	11.254



*Upoštevane so mobilnosti, ki so imele datum zaključka mobilnosti v letu 2024.

Erasmus+ v letu 2024

- najpogostejše države gostiteljice

10 najbolj priljubljenih destinacij v 2024

Država	Št. mobilnosti
Španija	1.680
Portugalska	1.031
Italija	777
Nemčija	703
Hrvaška	546
Češka	528
Avstrija	495
Finska	385
Francija	345
Poljska	330

Top 5 - splošno šolsko izobraževanje

Država	Št. mobilnosti	Učenci	Osebj
Španija	541	317	224
Italija	264	135	129
Nemčija	190	151	39
Grčija	155	83	72
Francija	155	129	26

Top 5 - šport

Država	Št. mobilnosti (osebje)
Finska	11
Portugalska	8
Hrvaška	5
Srbija	4
Italija	3

Top 5 - poklicno in strokovno izobraževanje

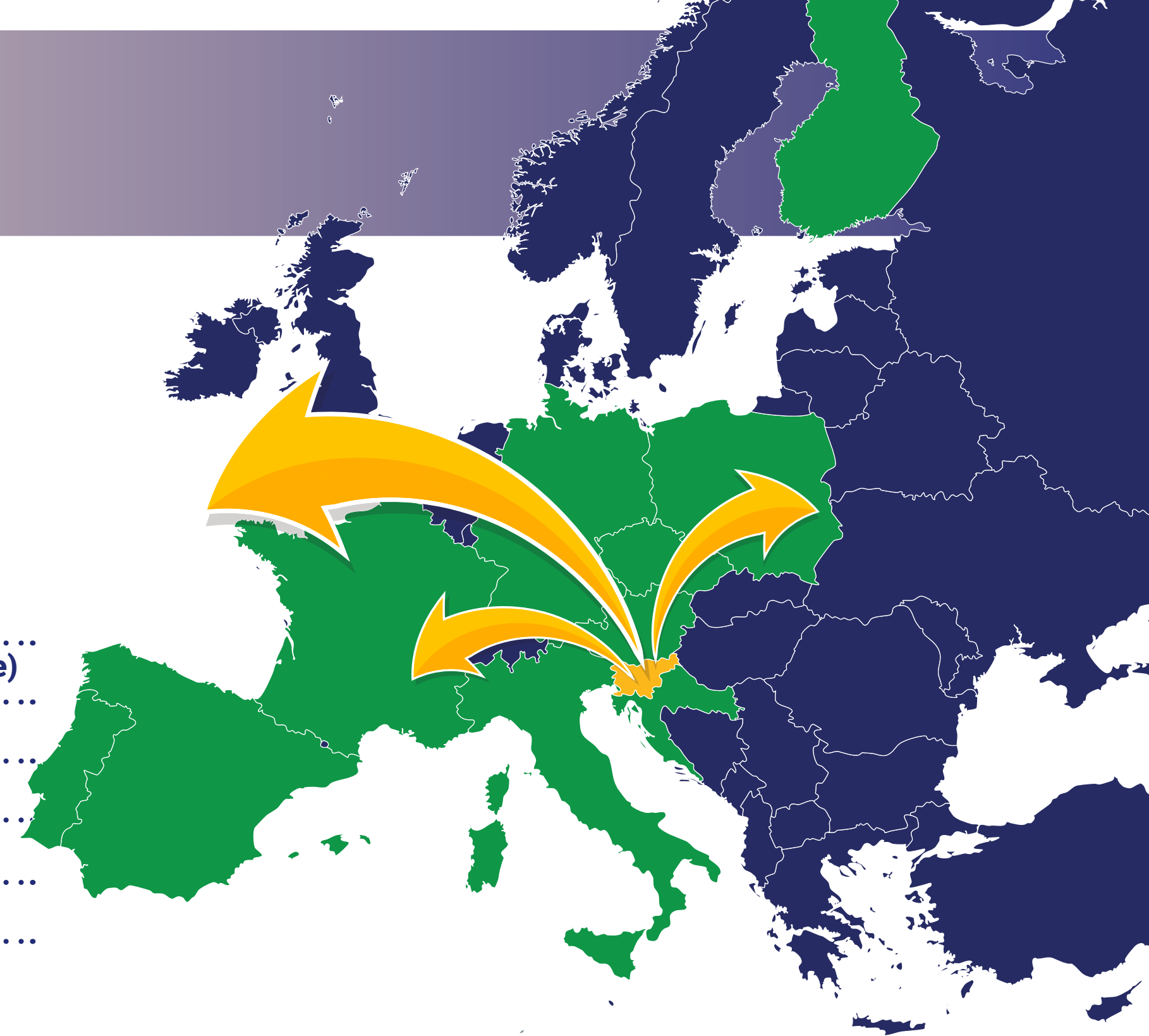
Država	Št. mobilnosti	Dijaki	Osebj
Španija	577	498	79
Portugalska	482	428	54
Italija	193	149	44
Nemčija	163	146	17
Hrvaška	148	122	26
Finska	148	113	35

Top 5 - terciarno izobraževanje

Država	Št. mobilnosti	Študenti	Osebj
Španija	482	353	129
Portugalska	408	342	66
Češka	350	273	77
Nemčija	326	281	45
Italija	280	198	82

Top 5 - splošno izobraževanje odraslih

Država	Št. mobilnosti	Učeči se	Osebj
Španija	78	20	58
Irska	38	30	8
Italija	37	5	32
Hrvaška	35	22	13
Avstrija	33	29	4



*Upoštevane so mobilnosti, ki so imele datum zaključka mobilnosti v letu 2024.

Erasmus+ v letu 2024

- najpogostejše države pošiljateljice

10 najpogostejših držav pošiljateljic v 2024

Država	Št. mobilnosti
Španija	1.460
Francija	1.114
Nemčija	1.028
Češka	994
Hrvaška	980
Italija	876
Portugalska	517
Poljska	476
Avstrija	425
Turčija	320

Top 5 - splošno šolsko izobraževanje

Država	Št. mobilnosti	Učenci	Osebj
Španija	528	452	76
Češka	423	306	117
Francija	390	343	47
Nemčija	383	276	107
Italija	304	233	71

Top 5 - poklicno in strokovno izobraževanje

Država	Št. mobilnosti	Dijaki	Osebj
Hrvaška	381	329	52
Italija	266	254	12
Francija	243	206	37
Nemčija	150	115	35
Španija	136	102	34

Top 5 - šport

Država	Št. mobilnosti (osebje)
Turčija	10
Poljska	10
Češka	8
Hrvaška	4
Srbija	4

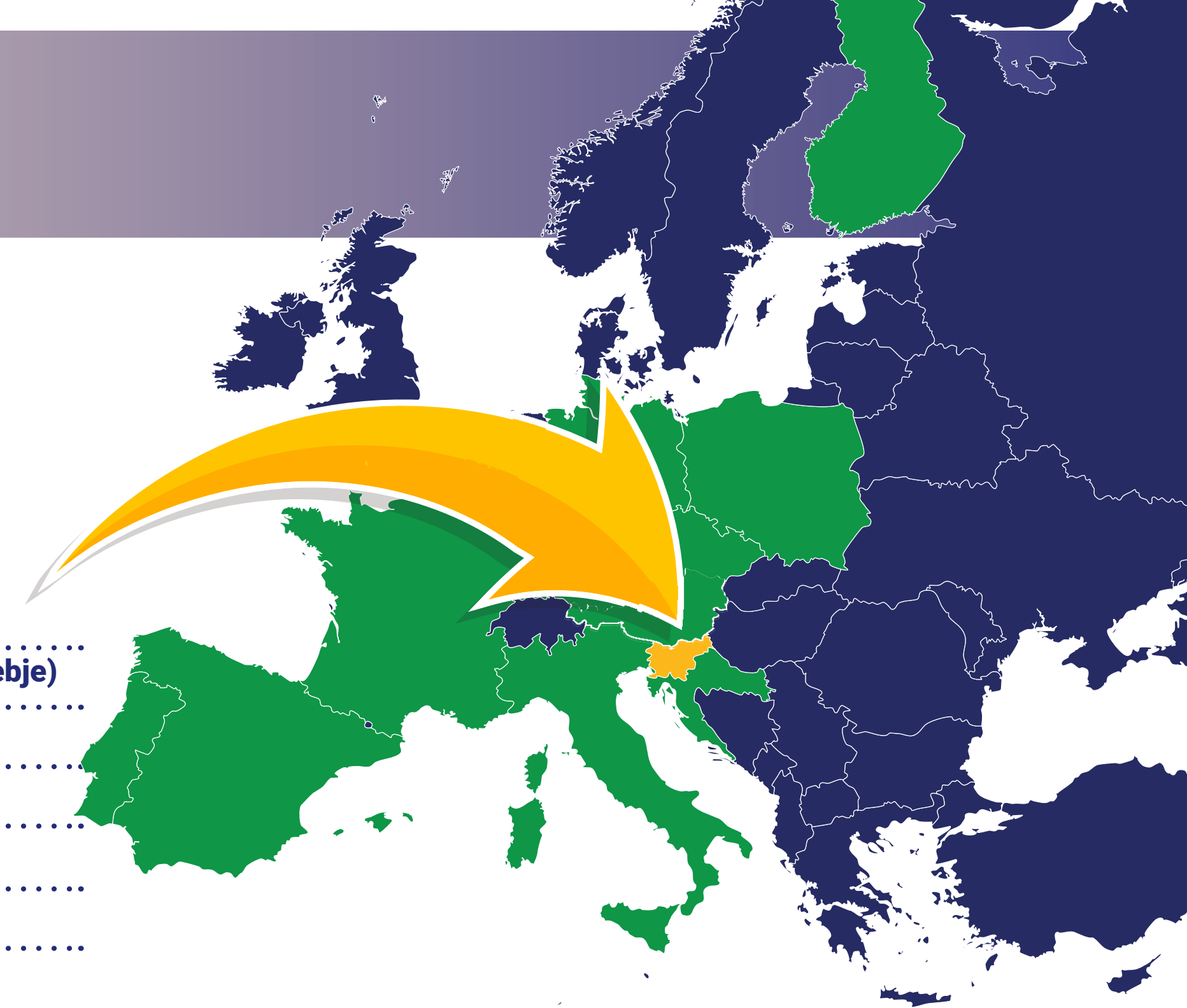
Top 5 - terciarno izobraževanje

Država	Št. mobilnosti	Študenti	Osebj
Španija	702	598	104
Nemčija	492	432	60
Francija	480	448	32
Češka	388	291	97
Portugalska	358	298	60
Poljska	358	223	135

Top 5 - splošno izobraževanje odraslih

Država	Št. mobilnosti	Učeči se	Osebj
Španija	94	65	29
Italija	88	51	37
Češka	46		46
Hrvaška	35	11	24
Irska	28	28	

*Upoštevane so mobilnosti, ki so imele datum zaključka mobilnosti v letu 2024.



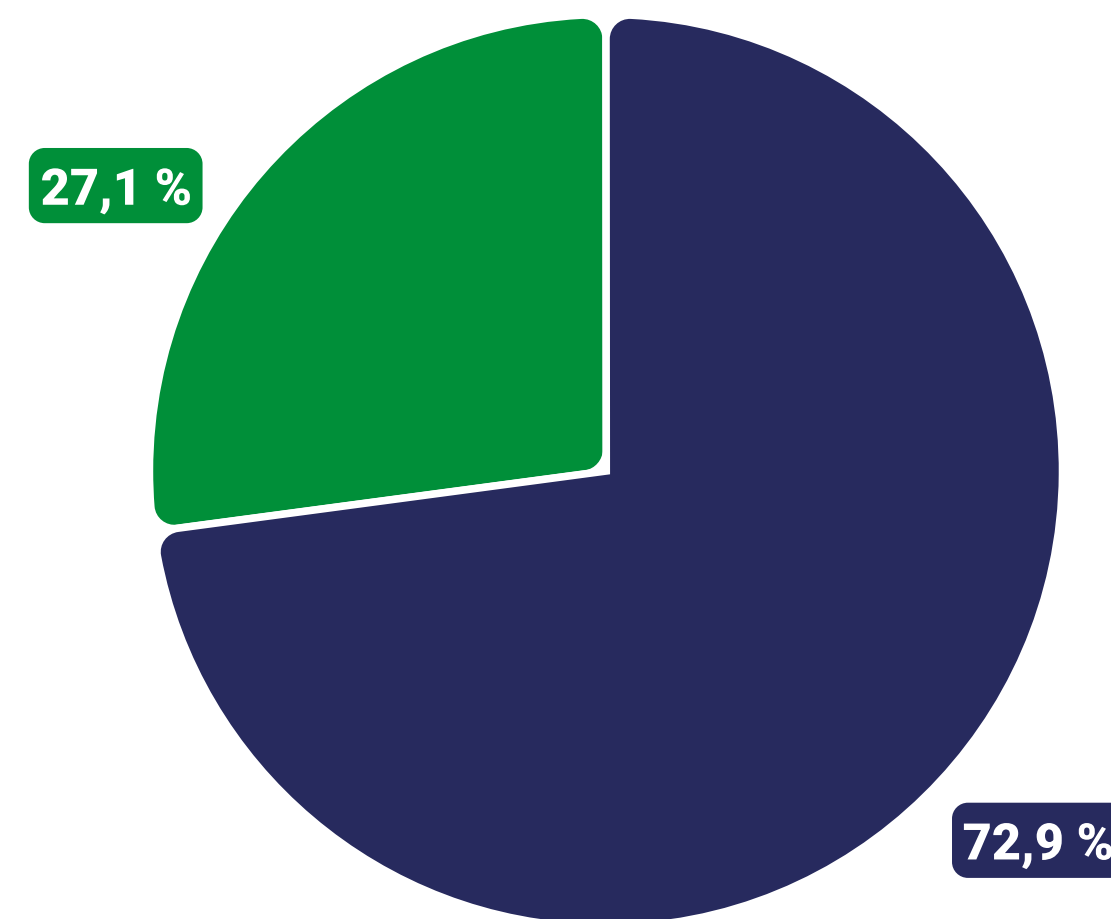
Programske prioritete v 2024

V letu 2024 smo tako pri vsebini projektov kot pri njihovem izvajanju spodbujali štiri ključne prioritete: **vključevanje in raznolikost, okolje in boj proti klimatskim spremembam, digitalni prehod ter sodelovanje v demokratičnem življenju, skupne vrednote in državljansko angažiranost.**

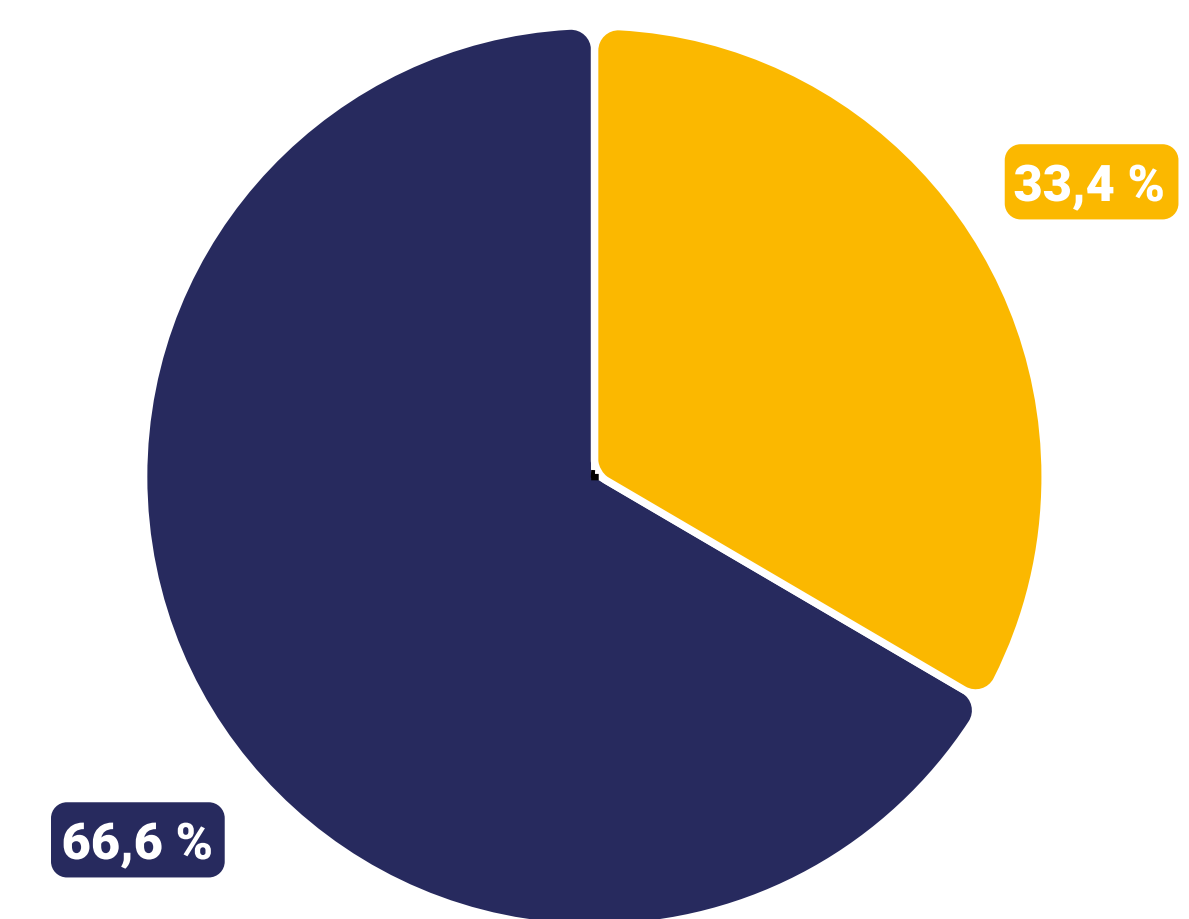
Delež udeležencev odhodnih mobilnosti, ki so v letu 2024 izbrali trajnostni način potovanja na mobilnost se je v primerjavi z letom 2023 povišal za **8,7 %**.

Delež udeležencev mobilnosti, ki prihajajo iz okolij z manj priložnostmi, pa se je v primerjavi z letom 2023 povišal za **32,1 %**. Oboje potrjuje zavezanost nacionalne agencije vrednotam in prioritetam trajnostnega razvoja ter vključevanja in raznolikosti.

Pri **2.782** odhodnih mobilnostih* v 2024 je bil izbran **trajnostni način potovanja**.



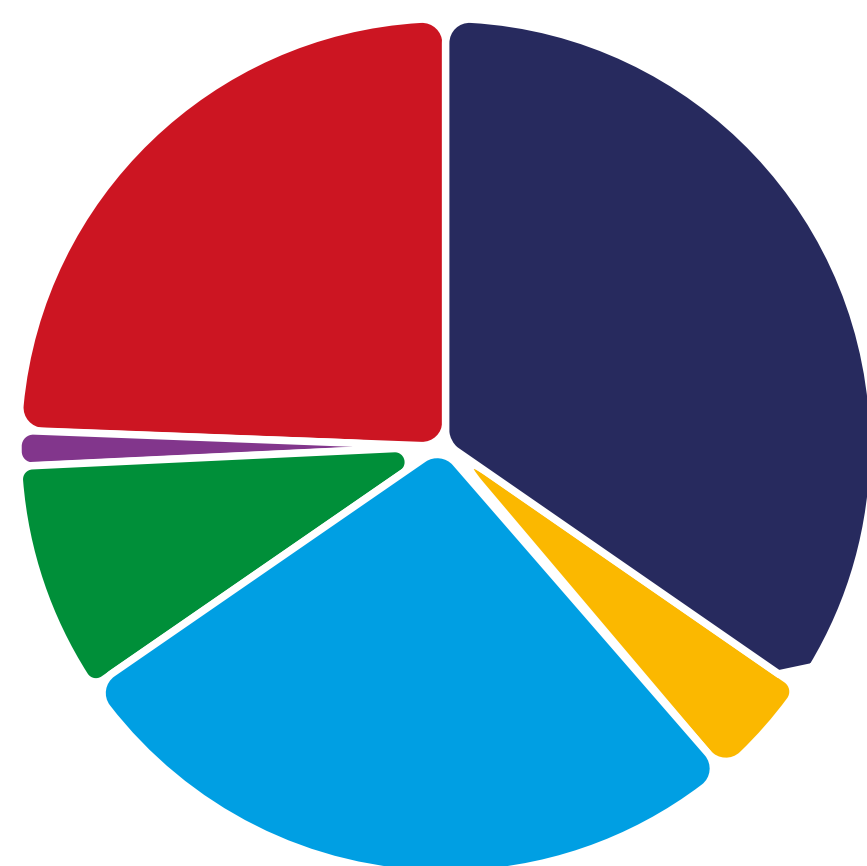
3.425 udeležencev odhodnih mobilnosti* v je v 2024 prišlo iz okolij z manj priložnostmi.



*Upoštevane so mobilnosti, ki so imele datum zaključka mobilnosti v letu 2024.

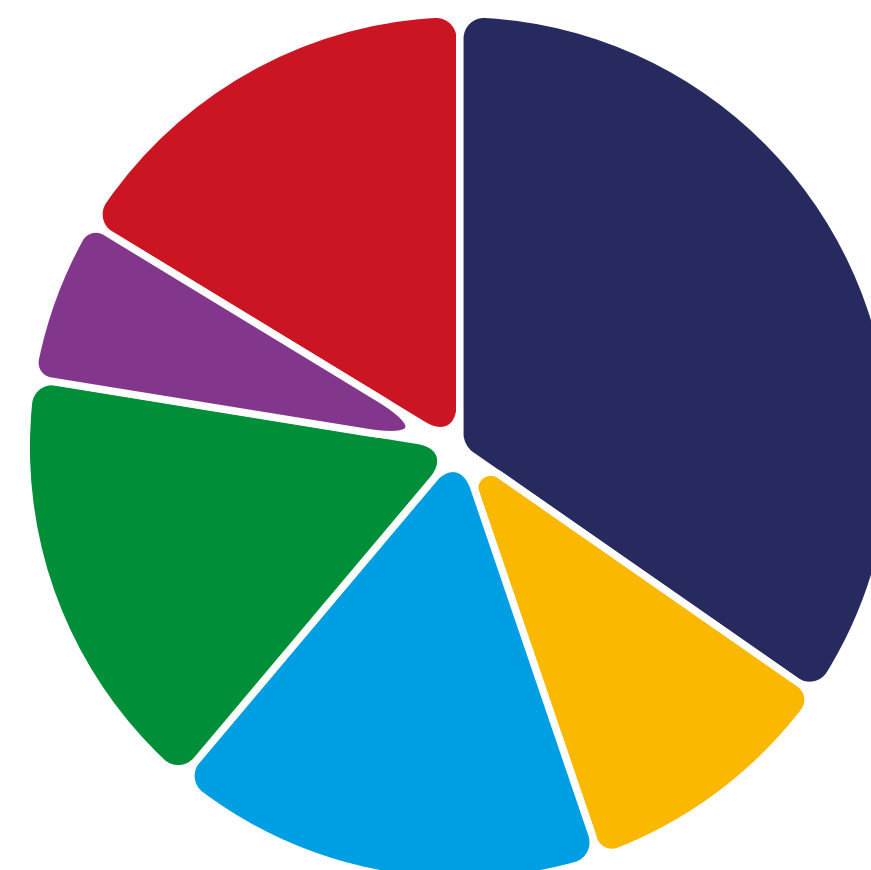
Strokovni in promocijski dogodki v 2024

V letu 2024 smo za namene promocije razpisa Erasmus+ in drugih pobud, ki jih pokriva agencija, ter za namene opolnomočenja in usposabljanja pogodbenikov skupaj organizirali **98 dogodkov**, od tega **27 v živo** in preostale prek spleta. 73 od teh dogodkov je bilo namenjenih programu Erasmus+, ostali pa dodatnim pobudam, ki jih pokrivamo. Skupno število udeležencev na vseh dogodkih je znašalo **3.980**.



Delež udeležencev dogodkov v letu 2024 glede na izobraževalno področje.

- 34,5 % Splošno šolsko izobraževanje
- 4,3 % Poklicno in strokovno izobraževanje
- 26,6 % Terciarno izobraževanje
- 8,8 % Splošno izobraževanje odraslih
- 1,3 % Šport
- 24,5 % Prečno



Delež dogodkov v letu 2024 glede na izobraževalno področje.

- 34,6 % Splošno šolsko izobraževanje
- 10,2 % Poklicno in strokovno izobraževanje
- 16,3 % Terciarno izobraževanje
- 16,3 % Splošno izobraževanje odraslih
- 6,1 % Šport
- 16,3 % Prečno

Strokovni in promocijski dogodki v 2024

- izpostavljam

Med vidnejšimi dogodki je bil mednarodni seminar »**TCA Inclusion in education: development of Erasmus+ projects led by inclusive values**«* na področju splošnega šolskega izobraževanja. Namen seminarja je bila mednarodna izmenjava praks s področja vključevanja in inkluzije v šolah ter razmislek o tem, kako čim bolj smiselno nasloviti inkluzijo in vključevanje v projektih Erasmus+, predvsem z vidika pedagoškega procesa.

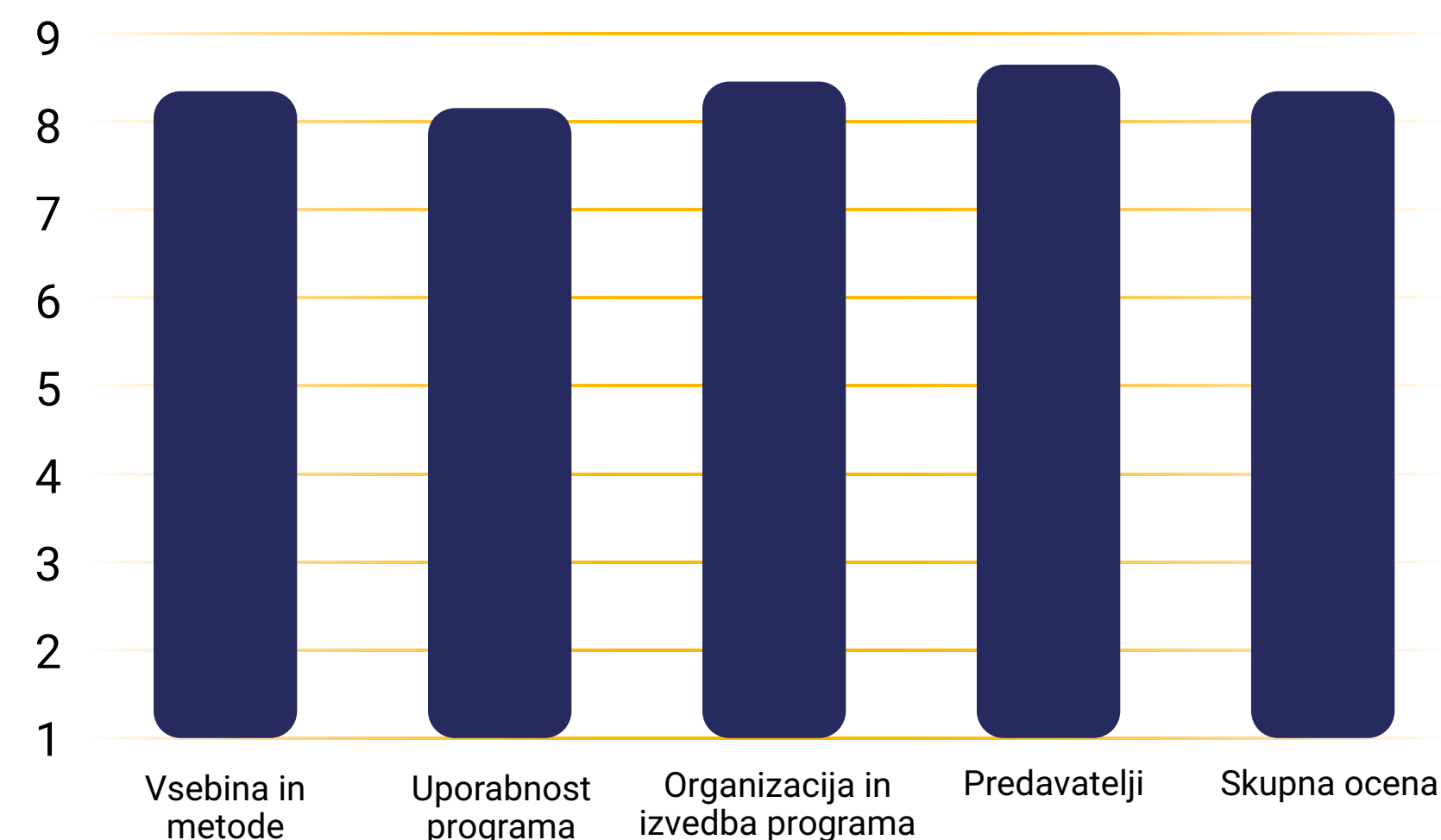
Program Erasmus+ smo posebej promovirali tudi s pobudo **Erasmus dnevi**, v okviru katere so pogodbeniki organizirali več kot 80 dogodkov po Sloveniji.

Skupaj z Rektorsko konferenco Slovenije smo organizirali **dogodek na temo Evropskih univerz**, ki je bil namenjen razpravi ter izmenjavi izkušenj, dobrih praks in izzivov med slovenskimi univerzami, ki sodelujejo v zavezništvih Evropskih univerz.

Poudarek je bil na profesionalnem razvoju in krepitvi kompetenc osebja prek strateško umeščenih mednarodnih mobilnosti, ki so eden od ključnih elementov zavezništva, ter kako se to vključuje v razvoj institucije ter dvig kakovosti poučevanja in raziskovanja.

Skupaj s sestrsko agencijo Movit smo organizirali tudi **konferenco Kdaj?Zdaj!**, na kateri smo osvetlili tematiko aktivnega državljanstva ter predstavili ideje, kako lahko pogodbeniki to prioriteto vključujejo v svoje projekte.

Dogodke v živo smo prednostno organizirali na lokacijah, ki razpolagajo s **trajnostnimi certifikati** in so zavezane trajnostnim smernicam, prav tako ta načela upoštevamo pri zagotavljanju prehrane na dogodkih in pri naročanju promocijskega materiala. Zadovoljstvo udeležencev na dogodkih je bilo visoko – skupna **povprečna ocena je bila 8,3** na lestvici od 1 do 9.



Povprečna ocena zadovoljstva udeležencev s posameznimi elementi dogodkov v letu 2024

*TCA = tematski in kontaktni seminar.

LTA CLEAR ASSESMENT (2021-2024)

Collaboration on the Levelling-up of Erasmus+ Assessors through developing and testing a common Resource set for KA2 assessment

Nacionalne agencije programa Erasmus+ morajo zagotavljati kakovostne ocene, ki temeljijo na strokovnih in kolegialnih presojah, da bi zagotovile kakovostne, pregledne in nepristranske ocene ter enako obravnavo vseh prijaviteljev. Zato morajo vse akterje, ki sodelujejo v postopku dodeljevanja nepovratnih sredstev, še posebej pa zunanje strokovnjake, informirati in usposobiti glede ocenjevalnih meril in pravil za dodeljevanje nepovratnih sredstev.

CMEPIUS je zato razvil in koordiniral večletni projekt sodelovanja med nacionalnimi agencijami **CLEAR ASSESMENT** ki se je zaključil v letu 2024. Projekt se je osredotočal na razširitev in dopolnitev obstoječega modela usposabljanja ocenjevalcev in gradiv v **podporo kakovostnemu in visko strokovnemu pristopu k ocenjevanju projektov** na podlagi financiranja s pavšalnimi zneski v KA2, na kar je prešel program Erasmus+.

CLEAR
ASSESSMENT

Projekt zajema vsa štiri izobraževalna področja, ki jih pokriva CMEPIUS - splošno šolsko izobraževanje, poklicno in strokovno izobraževanje, terciarno izobraževanje in splošno izobraževanje odraslih. Na usposabljanja ocenjevalcev v okviru CLEAR pa prihajajo strokovnjaki iz vseh držav Erasmus+, prav tako gradiva pri svojem delu uporabljajo vse nacionalne agencije.

Zbirko vseh virov, ki so nastali v projektu, najdete **na spletni strani**, na kratko o tem, kaj je bistvo projekta CLEAR Assesment pa je prikazano v spodnjih dveh videih:

Video Lump sum financing

Video Final report assessment

Glede na uspeh in pomen vsebin in gradiv, ki so ga prepoznale vse Nacionalne agencije Erasmus+ z letom 2025 nadaljujemo z nadgradnjo v projektu **CLEAR+**.

CLEAR+

LTA Impact, Monitoring & Evaluation

Učinek je pomembna sprememba v izvajanju in delovanju deležnikov (posameznikov in organizacij), h kateri je prispeval projekt. Učinek je lahko nameren ali nenameren, pozitiven ali negativen.

Evropska komisija zelo poudarja pomen učinka programa Erasmus+. Ob upoštevanju njegovega dosega in glede na (med) nacionalni kontekst, prednostne naloge, izobraževalne sektorje in načine financiranja ima lahko ta učinek veliko različnih oblik. Prepoznati, kaj je učinek v določenem kontekstu, in opredeliti način, kako ga najbolj smiselno nasloviti, da se zagotovi njegov nadaljnji razvoj, je zahtevna naloga za vse vpletene strani.

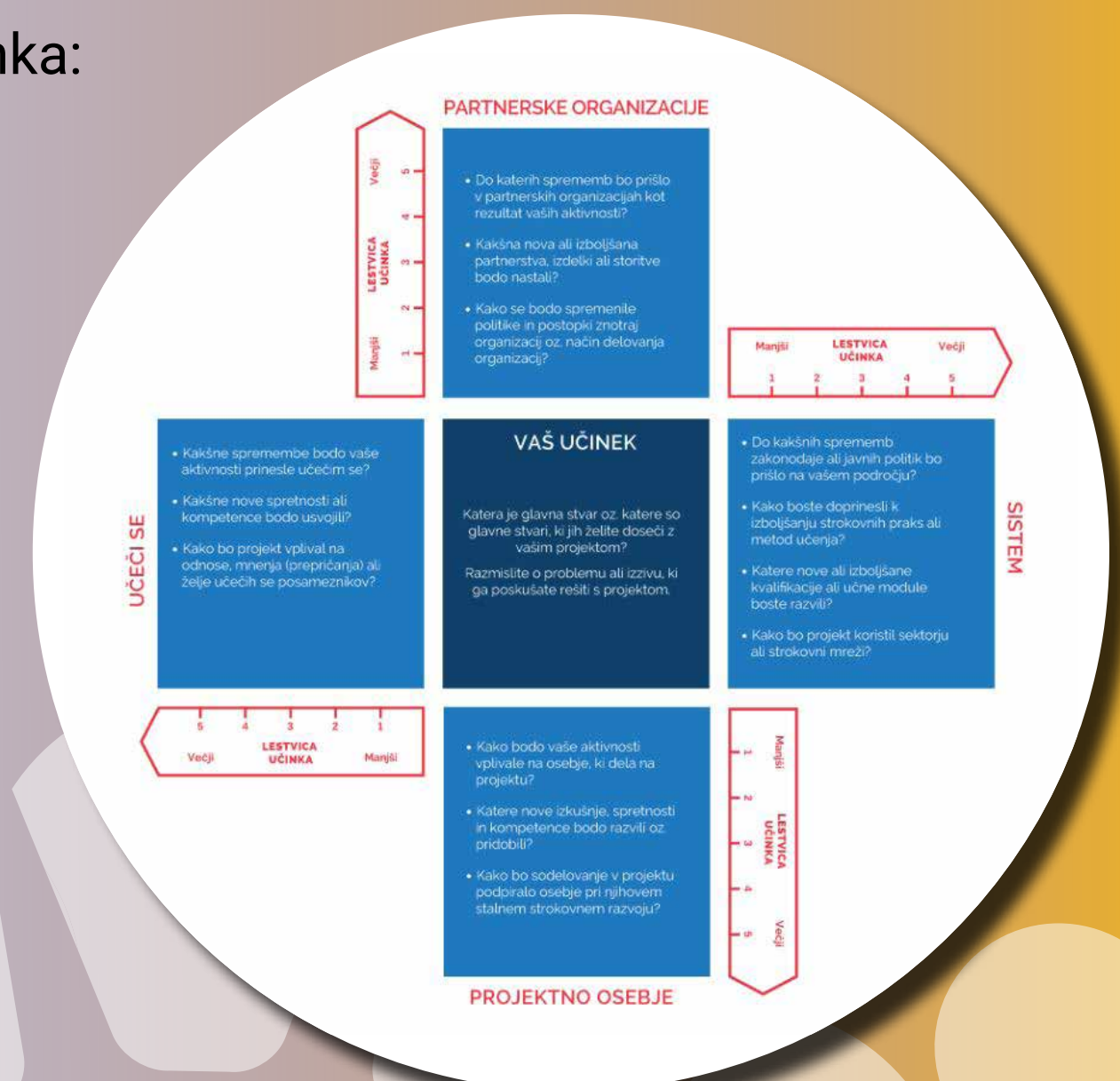
Namen LTA Impact ni merjenje učinka programa Erasmus+, temveč sistemska sprememba načina, kako organizacije prijaviteljice in nacionalne agencije načrtujejo, izvajajo in spremljajo projekte in mobilnosti, da bi bil učinek čim večji. Namen tega dolgoročnega projekta je tako **razviti spretnosti, orodja in stališča, ki bodo nacionalnim agencijam, ocenjevalcem in izvajalcem projektov Erasmus+ omogočili, da izboljšajo učinkovitost svojih projektov in samega programa.**

Rezultat projekta bo vzajemno razumevanje tega, kaj je učinek, podporna orodja, ki pomagajo zagotoviti, da je učinek sestavni del zasnove projekta, ter vpogled v raziskovalne metode in rezultate raziskav, ki so uporabni pri načrtovanju in merjenju učinka.

V priročniku **Impact Handbook** je pojasnjen pomen učinka, njegovega načrtovanja, spremljanja in ocenjevanja v projektih Erasmus+.

Nekatera druga že pripravljena orodja za pomoč pri merjenju učinka:

Matrika Učinek+
Impact Tool
Problem Tree Analysis



Ostali večletni projekti sodelovanja

LTA RIA: Researched Based Impact Analysis of Erasmus+ Adult Education Programmes

Glavni cilj mreže RIA-AE je prispevati k **boljšemu razumevanju vpliva projektov mednarodnega sodelovanja in mobilnosti na izobraževanju odraslih v okviru programa Erasmus+**. Zato se je izvedla skupna, mednacionalna študija *“Merjenje učinka programa Erasmus+ v sektorju izobraževanja odraslih”*, s katero se želi tudi okrepiti sodelovanje in dialog med raziskavami, politiko in prakso.

LTA VET: The Impact of VET Placements on National Education in Central and Eastern Europe

Glavni cilj projekta je bil preučiti, **ali in na kakšen način izkušnja mobilnosti učencev v poklicnem izobraževanju in usposabljanju v okviru programa Erasmus+ vpliva na institucionalne in sistemske spremembe v izobraževanju v Srednji in Vzhodni Evropi**. Končne ugotovitve bo mogoče posplošiti z oblikovanjem širših sklepov na podlagi opazovanja primerov, izvedenih v Latviji, na Češkem, Poljskem, v Romuniji, na Madžarskem in v Sloveniji.

LTA DIGI: The Ecosystem of Digital Competence Development in Erasmus+ Programme

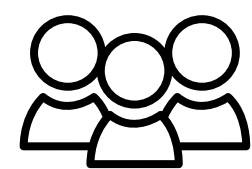
Digitalna pismenost ter digitalna preobrazba izobraževalnih institucij postajata ena pomembnejših elementov v današnjem svetu. Zato je zelo pomembno preučiti, kako in v kolikšni meri lahko program Erasmus+ podpira digitalno preobrazbo organizacij in razvoj digitalnih spretnosti med upravičenci programa. V skladu s prvim prednostnim področjem akcijskega načrta za digitalno izobraževanje (*„Spodbujanje razvoja visoko učinkovitega digitalnega izobraževalnega ekosistema“*) se je projekt osredotočal **na preučevanje vpliva programa Erasmus+ na krepitev zmogljivosti in razvoj izobraževalnih institucij**, ki v programu sodelujejo z vidika digitalne preobrazbe organizacij upravičenk in digitalne kompetence njihovih zaposlenih. V ta namen je bilo za Slovenijo pripravljeno **nacionalno poročilo**.

LTA PEACE: Participation Erasmus Alumni for Civic Engagement

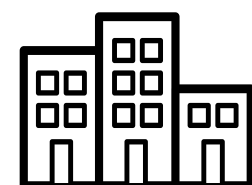
V letu 2024 smo se vključili tudi v LTA PEACE, ki ga koordinira italijanska nacionalna agencija in je namenjen promociji prečne prioritete programa Erasmus+, participacija v demokratičnem življenju, skupne vrednote in državljanska angažiranost.

eTwinning v letu 2024

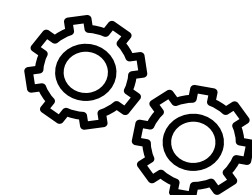
Letna tema: Dobrobit v šoli



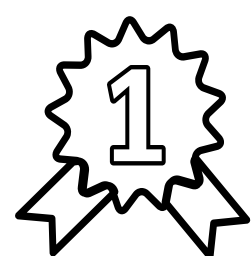
555 novo registriranih uporabnikov iz Slovenije.



36 novo registriranih organizacij iz Slovenije, od tega jih **25** spada pod splošno šolsko izobraževanje, **4** pod poklicno in strokovno izobraževanje, **7** pa je neprofitnih organizacij.



238 novih registriranih projektov, v katere so vključene slovenske organizacije. Od tega je bila pri **174** projektih slovenska organizacija ena od ustanoviteljic projekta.



84 oddanih prijav za nagrado nacionalni znak kakovosti. Podeljenih je bilo **51** nagrad.



Sofinancira
Evropska unija



Slovenske organizacije so v preteklem letu največ mednarodnih projektov (**25**) soustanovile z organizacijo iz Turčije, sledi Španija (**16**), Hrvaška (**11**), Italija (**10**), Poljska (**9**) in nato Francija, Grčija in Slovaška (**7**) in Romunija (**4**). **19** projektov v preteklem letu je bilo ustanovljenih med slovenskimi organizacijami.

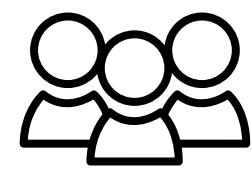


Najbolj priljubljena tema novih projektov v preteklem letu so **tuji jeziki** (22 projektov), sledijo teme povezane z **okoljem, IKT-jem, umetnostjo**.

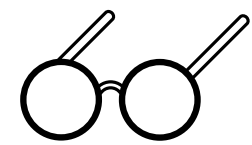


V okviru pobude eTwinning smo organizirali **13 dogodkov**, s skupno **285 udeleženci**. Od tega so bili 4 dogodki v živo in ostali spletni.

EPALE v letu 2024



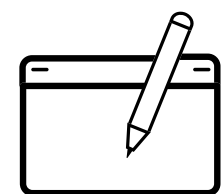
188 novo registriranih članov na portalu EPALE iz Slovenije. Skupaj je bilo ob koncu leta **1.488** registriranih slovenskih članov EPALE.



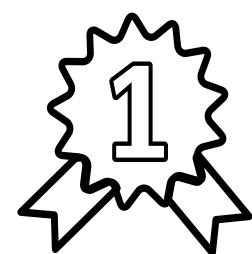
633 oseb iz Slovenije je na mesec v povprečju obiskalo portal EPALE.



17 članov iz Slovenije je na mesec v povprečju aktivno prispevalo vsebine na portalu.



198 vsebin so na EPALE v letu 2024 ustvarili slovenski uporabniki.



13 EPALE herojev je v letu 2024 prihajalo iz Slovenije.



Sofinancira
Evropska unija



V pobudi “Zgodbe skupnosti EPALE” sta od 80 prispevkov **2** prispevali slovenski avtorici.



Izvedene so bile **4** spletne razprave na teme:

- Trajnost in učenje odraslih: preseganje zgolj zelenih spretnosti?
- Upravljanje umetne inteligence v sodobni družbi
- Enakost spolov in izobraževanju odraslih
- Izobraževanje in sinergija politik – prekinimo začarani krog revščine

EPALE tematski fokusi v 2024

- 🌐 Pridobivanje in preoblikovanje spretnosti za digitalni prehod
- 🌐 Učenje odraslih za razvoj zelenih veščin
- 🌐 Učenje odraslih za zmanjševanje revščine

STUDY IN SLOVENIA v letu 2024

Univerza v Ljubljani, Univerza v Mariboru, Univerza na Primorskem, Univerza v Novi Gorici
+ Nova univerza in Univerza v Novem mestu v 2024



V 2024 smo promovirali študij v Sloveniji v naslednjih državah:



Kanada: oprema stojnice na izobraževalnem sejmu "Study and Go Abroad" v Torontu, v sodelovanju s predstavniki slovenskega veleposlaništva.



Bolgarija: sodelovanje na izobraževalnih sejmih v Sofiji in Plovdivu na povabilo slovenskega veleposlaništva.



Srbija: prezentacije dijakom v Beogradu, Kragujevcu, Pirotu in Nišu (preko 500 dijakov) in sodelovanje s Slovensko kulturno skupnostjo Borskega okraja.



Japonska: priprava promocijskega materiala in sodelovanje z veleposlaništvom v Tokiu.



Francija: Konferenca EAIE Toulouse - največja konferenca v izobraževanju EAIE: 3 predstavniki CMEPIUS-a in 12 predstavnikov univerz smo na sejmu razstavljali skupaj z 260 drugimi razstavljalci. Sejma se je udeležilo več kot 7.000 udeležencev iz 110 držav.

Online seminarji:

- Promocija na spletnem dogodku Evropske kuće Novi Sad.
- Spletni info dnevi v angleščini, slovenščini in srbohrvaščini, v februarju in novembru.
- Virtualni sejem Study in Europe: priprava virtualne stojnice, obiski kandidatov iz Azije, Afrike in Latinske Amerike.

Program CEEPUS

- V programu CEEPUS smo gostili **700** študentov in **111** profesorjev, na izmenjavo pa je iz Slovenije odšlo **261** študentov in **74** profesorjev.
- V okviru CEEPUS programa se je v letu 2024 izvedlo **18** poletnih šol, **1** ekskurzija in **1** zimska šola, katerih se je udeležilo **487** študentov.
- V okviru bilateralnih sporazumov pa je v Slovenijo v letu 2024 prišlo **34** študentov.



EVROPSKA UNIJA

 [CMEPIUS / eTwinning / EPALE](#)

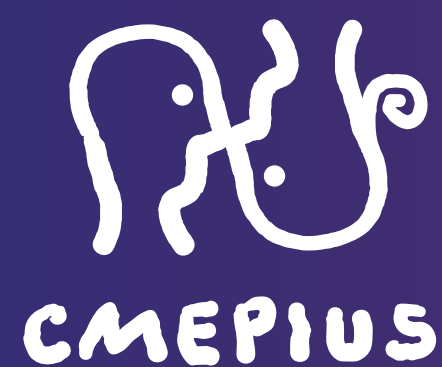
 [CMEPIUS](#)

 [CMEPIUS](#)

 E-novice [CMEPIUS](#)

 [CMEPIUS](#)

 Spletna stran [CMEPIUS](#)



Erasmus+
Bogati življenja, širi obzorja.

