

Seminar za akreditirane projekte za mobilnost dijakov in osebja v poklicnem in strokovnem izobraževanju (KA121)

Zoom srečanje, 13.1. 2022

Alen Kraševac, CMEPIUS

Predstavitev ni del razpisne dokumentacije in ni pravno zavezujoča.

Pred pripravo in prijavo projekta skrbno preberite vso relevantno razpisno dokumentacijo.

V primeru dvomov ali nejasnosti, velja angleška različica [Vodnika za prijavitelje](#).

Čestitke za odobreno akreditacijo!



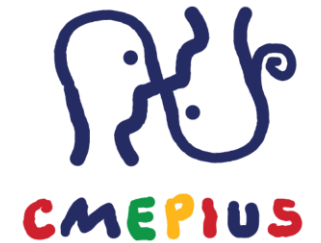
- Na letošnjem razpisu dodeljenih 7 akreditacij.
- Skupaj dodeljenih 34 akreditacij.





Današnji vozni red

- Glavni poudarki novega programa Erasmus+
- Mobilnosti na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja za akreditirane institucije
- Način prijave projekta
- Finančne posebnosti
- Pomoč pri kakovostnem izvajanju projekta



Vizija programa Erasmus+ 2021-2027

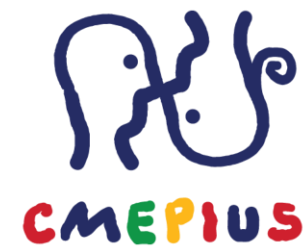
Splošni cilj programa je podpirati profesionalni in osebni razvoj posameznikov s področja izobraževanja, usposabljanja, mladine in športa, v Evropi in širše, s čimer prispeva k trajnostnemu razvoju, delovnim mestom in socialni koheziji ter krepitvi evropske identitete.

Kot tak bo program ključni instrument za izgradnjo evropskega izobraževalnega prostora, ki bo podpiral izvajanje evropskega strateškega sodelovanja na področju izobraževanja in usposabljanja.

KA121	Mobilnost osebja in učečih se v poklicnem izobraževanju za akreditirane institucije	Accredited projects for VET education
KA122	Mobilnost osebja in učečih se v poklicnem izobraževanju za neakreditirane institucije	Short-term projects
KA120	Akreditacije	Erasmus accreditation
KA210	Mala partnerstva	Small-scale partnerships
KA220	Partnerstva za sodelovanje	Cooperation partnerships

Prioritetna področja ERASMUS 2021-2027





ZELENI ERASMUS





Izzivi programa Erasmus

☹️ Ogljični odtis

- največji izziv: potovanja oz. letalski promet
 - alternativne oblike potovanja, kjer je le mogoče
 - doprinos k zmanjšanju ogljičnega odtisa skozi implementacijo okolju prijaznih praks
- nekaj primerov:
 - Avstrija: E+ v 2017: 23.000.000 km poti
 - Francija: E+ od 2014 dalje: 600.000.000 km poti (od tega 500.000.000 z letalskim prometom)
 - Švica: 1 čezoceanski let = celoletna količina emisij CO2 posameznika

😊 Erasmus+ kot izobraževalni program

- izobraževanje za trajnostni razvoj



Vključenost

POSEBNE POTREBE	ZDRAVSTVENE TEŽAVE	OVIRE, POVEZANE S SISTEMI IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA	KULTURNE RAZLIKE
<p>Posebne potrebe</p> <p>Fizične, duševne, intelektualne ali senzorične motnje, ki lahko posameznika ovirajo, da bi v enakih pogojih kot drugi celovito in učinkovito sodeloval v družbi.</p>	<p>Ovire zaradi zdravstvenih težav, vključno s hudimi boleznimi, kroničnimi boleznimi, zdravstvenimi motnjami ali kakršnimi koli drugimi telesnimi ali duševnimi stanji, ki preprečujejo sodelovanje v programih.</p>	<p>Ovire se lahko pojavijo za posameznike, ki so iz različnih razlogov manj uspešni v sistemih izobraževanja in usposabljanja; za mlade, ki zgodaj opustijo šolanje; mlade, ki niso zaposleni, se ne izobražujejo ali usposablajo; in za nizko kvalificirane odrasle. Čeprav lahko igrajo vlogo tudi drugi dejavniki, so te izobraževalne težave, čeprav so lahko povezane tudi z osebnimi okoliščinami, večinoma posledica izobraževalnega sistema, ki ustvarja strukturne omejitve in/ali ne upošteva v celoti posebnih potreb posameznika. Posamezniki se lahko srečujejo tudi z ovirami, ko struktura učnih načrtov otežuje sodelovanje pri učenju ali usposabljanju v tujini v okviru študija.</p>	<p>Kulturne razlike lahko kot ovire dojemajo ljudje iz različnih okolij, vendar te negativno vplivajo zlasti na ljudi z manj priložnostmi. Tuji jeziki in strah pred kulturnimi razlikami lahko odvrnejo posameznike, ki bi bili med sodelovanjem v dejavnostih programa izpostavljeni drugačnemu jeziku in drugačnemu kulturnemu okolju. Te lahko predstavljajo velike ovire za učenje na splošno za ljudi z migrantskim ali begunskim ozadjem, predvsem pa za novo prispele migrante, pripadnike nacionalnih ali etničnih manjšin, uporabnike znakovnega jezika, ljudi z jezikovnim prilagajanjem in težavami s kulturno vključenostjo itd.</p>

DRUŽBENE OVIRE	EKONOMSKE OVIRE	OVIRE, POVEZANE Z DISKRIMINACIJO	GEOGRAFSKE OVIRE
<p>Težave s prilagajanjem v družbi, kot so omejene socialne kompetence, asocialna ali vedenja, (nekdanji) storilci kaznivih dejanj, (nekdanji) uporabniki drog ali alkohola ali socialna marginalizacija. Druge socialne ovire lahko izvirajo iz družinskih okoliščin, na primer če je oseba prva v družini, ki se izobražuje na visokošolski ravni, ali je oseba starš (zlasti samohranilec/samohranilka), skrbnik, hranitelj ali sirota oziroma oseba, ki je živela ali živi v institucionalni oskrbi.</p>	<p>Gospodarska prikrajšanost, kot so nizek življenjski standard, nizek dohodek, osebe, ki morajo ob izobraževanju delati za preživetje, so odvisne od sistema socialnega varstva, so dolgotrajno brezposelne, živijo v negotovih razmerah ali revščini, so brezdomci, v dolgovih ali imajo finančne težave itd.</p>	<p>Diskriminacije, povezane s spolom, starostjo, etnično pripadnostjo, religijo, prepričanji, spolno usmerjenostjo, invalidnostjo ali presečnimi dejavniki, kjer gre za kombinacijo ene ali več omenjenih diskriminatornih ovir.</p>	<p>Težave, ki izhajajo iz življenja na oddaljenih ali podeželskih območjih, na majhnih otokih ali v obrobni/najbolj oddaljeni regijah, v predmestjih, v območjih z manj storitvami (omejen javni prevoz, slaba infrastruktura) itd. Druge težave, ki izhajajo iz omejene prenosljivosti storitev (zlasti podpora osebam z manj priložnostmi), ki morajo biti »mobilne« skupaj z udeleženci, ko se odpravljajo v bolj oddaljene kraje ali celo v tujino.</p>

Digitalizacija



Digitalizacija

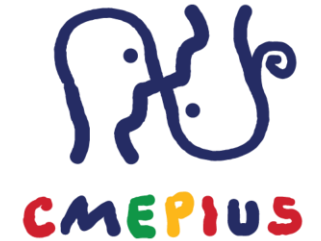


- Digitalni Erasmus+ z orodji, ki omogočajo enostavnejši proces kot tudi lajšajo delitev informacij in spletno učenje.
- Program nudi podporo izobraževanju in usposabljanju, da postane fit za digitalen prehod.
- Uporaba IKT pri učenju in poučevanju, razvoj IKT spretnosti pri vključenih udeležencih.



Projekti mobilnosti (KA1)

Zaveza k standardom kakovosti



Podpisali ste zavezo k izpolnjevanju standardov kakovosti:

1. Osnovna načela (Vključevanje in raznolikost; Okoljska trajnost in odgovornost; Digitalno izobrazevanje – vključno z virtualnim sodelovanjem, virtualno mobilnostjo in kombinirano mobilnostjo; Aktivna udeležba v mreži organizacij Erasmus – podpora evropskemu izobraževalnemu prostoru)
2. Dobro upravljanje aktivnosti mobilnosti
3. Zagotavljanje kakovosti in nudenje podpore udeležencem
4. Deljenje rezultatov z drugimi organizacijami in javnostjo

Povezava: <https://arhiv.erasmusplus.si/wp-content/uploads/2020/05/Annex-I-Standardi-kakovosti.pdf>

GLAVNE NOVOSTI

- Udeležba strokovnega osebja na tečajih v tujini.
- Udeležba dijakov in spremljevalnega osebja na tekmovanjih v poklicnih spretnostih.
- Spodbujanje kombiniranih mobilnosti – fizično in virtualno.
- Mobilnosti v partnerske države.
- Možnost pripravljalnih obiskov v projektih mobilnosti.
- Gostovanje tujih ekspertov na šoli z namenom izboljšanja VIZ procesa.
- Dodatek za vključenost.
- Dodatek za zeleno potovanje – „GREEN TRAVEL“
- Višja organizacijska podpora za Erasmus Pro

Osrednja cilja projektov mobilnosti

- **Izboljšanje kakovosti začetnega in nadaljevalnega poklicnega in strokovnega izobraževanja (IVET, CVET) v Evropi**
 - krepitev ključnih kompetenc ter prečnih znanj in spretnosti, zlasti učenja jezikov,
 - podpiranje razvoja spretnosti za določena delovna mesta, potrebnih na sedanjem in prihodnjem trgu dela,
 - izmenjave najboljših praks in spodbujanje uporabe novih in inovativnih pedagoških metod in tehnologij ter podpiranje strokovnega razvoja učiteljev, vodij usposabljanj, mentorjev in drugega osebja v poklicnem in strokovnem izobraževanju,
 - krepitev zmogljivosti izvajalcev poklicnega in strokovnega izobraževanja za izvajanje visokokakovostnih projektov mobilnosti ter njihove zmožnosti, da oblikujejo kakovostna partnerstva in hkrati razvijajo strategijo internacionalizacije,
 - omogočanja, da mobilnost postane realna možnost za vse dijake v začetnem in nadaljnjem poklicnem in strokovnem izobraževanju, ter podaljšanja povprečnega trajanja mobilnosti za dijake v PSI, da se povečata njena kakovost in učinek
 - spodbujanje kakovosti, preglednosti in priznavanja učnih izidov obdobja mobilnosti v tujini, zlasti z uporabo ustreznih evropskih orodij in instrumentov;
- **Krepitev evropske dimenzije učenja in poučevanja**
 - spodbujanje vrednot vključevanja in raznolikosti, strpnosti in demokratične udeležbe,
 - spodbujanje znanja o skupni evropski dediščini in raznolikosti,
 - podpiranje razvoja strokovnih mrež po Evropi.

Učinki programa izobraževanja in usposabljanja

POSAMEZNIKI

- osebni in strokovni razvoj,
- odprtost, prilagodljivost udeležencev,
- motiviranost za uvajanje sprememb in novosti v poučevanje,
- krepitev socialnih, jezikovnih in medkulturnih kompetenc,
- uporaba novih učnih pripomočkov in gradiv,
- seznanjenost z novimi oblikami in metodami poučevanja,
- uporaba raznolikih oblik in metod poučevanja,
- poznavanje in razumevanje sistemov izobraževanja v državah partnericah,
- poznavanje tujih didaktičnih okolij,
- znanje in uporaba IKT.

INSTITUCIJE

- krepitev kakovosti institucij,
- internacionalizacija institucij,
- večja povezanost sodelavcev in vodstva znotraj institucij,
- okrepljeno sodelovanje med izobraževalnimi institucijami in deležniki (podjetji, NGO, knjižnicami, muzeji itd).
- odprtost in prepoznavnost v lokalnem in širšem okolju.

DIJAKI – učeči se

- motivacija,
- samozavest,
- samoiniciativnost,
- prilagodljivost,
- želja po učenju,
- znanje tujih jezikov,
- uporaba IKT.



Kdo lahko sodeluje?

- Programske države: Članice EU (27 držav) + EEA (Norveška, Islandija, Lihtenštajn) + Republika Severna Makedonija, Turčija, Srbija
- **PARTNERSKE DRŽAVE*** (NOVO)!

*V okviru projektov se aktivnostim s partnerskimi državami ne sme dodeliti več kot 20 % dodeljenih nepovratnih sredstev.



Projekti mobilnosti za akreditirane organizacije (z akreditacijo)

- Zagotovljen dostop do programa Erasmus+ za trajanje celotnega programa
- Vsako leto potrebno oddati vlogo za pridobitev financ
- Pričetek aktivnosti: **1. 6. 2022 (letos novost)**
- Trajanje: 15 mesecev z možnostjo podaljšanja na 24 mesecev (po 12 mesecih)

Možnosti za dijake in osebje

- Dijaki (iVET, cVET)
 - Kratkotrajne mobilnosti dijakov (10 dni – 89 dni).
 - Dolgotrajne obilnosti dijakov – ERASMUS PRO (90 dni – 365 dni).
 - Udeležba dijakov z manj priložnostmi (minimum 2 dni!).
 - Udeležba na tekmovanjih v tujini (1 dan – 10 dni).
- Strokovno osebje
 - Sledenje na delovnem mestu (2 dni – 60 dni).
 - Aktivnosti učenja in poučevanja v tujini (2 dni – 365 dni).
 - Strukturirani tečaji (2 dni – 30 dni).
- Druge podprte aktivnosti
 - Vabljeni osebje iz tujine.
 - Gostujoči učitelji, pripravniki iz tujine.
 - Pripravljalni obiski.

Spodbuja se kombinirane oblike mobilnosti – virtualno in fizično.

Druge podprte aktivnosti

VABLJENI STROKOVNJAKI

Trajanje: 2 – 60 dni

- prijaviteljica lahko gosti strokovnjake z namenom izboljšanja učenja in poučevanja na organizaciji (npr. usposabljanje osebja, prikaz novih metod poučevanja, prenos dobrih praks ipd.)
- osebe z ustreznimi izkušnjami oz. znanjem, ki prihajajo iz drugih programskih držav.

GOSTUJOČI BODOČI UČITELJI

- Trajanje: 10 - 365 dni
- prijaviteljica lahko gosti študente oz. mlade diplomante pedagoških smeri, ki bi želeli del svoje prakse opraviti v tujini.
- študenti ali mladi diplomanti pedagoških smeri, ki prihajajo iz drugih programskih držav.
- Posebnost: gostiteljica prejme podporo za organizacijo mobilnosti, strošek poti in bivanja pa krije udeleženec.

PRIPRAVLJALNI OBISKI

- Podporna aktivnost pred mobilnostjo dijakov ali osebja
- Mora biti dobro pojasnjena – npr. boljša organizacija aktivnosti za udeležence z manj priložnostmi, začetek sodelovanja z novo partnersko organizacijo, priprava dolgotrajnejše aktivnosti.
- Pripravljalni obisk ni namenjen za pripravo na udeležbo na strukturiranem tečaju ali usposabljanju.



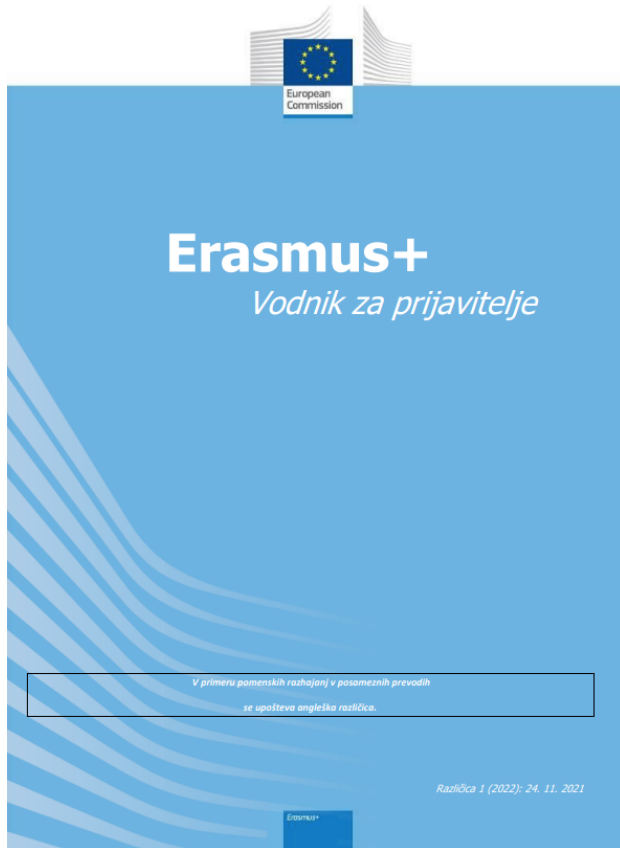
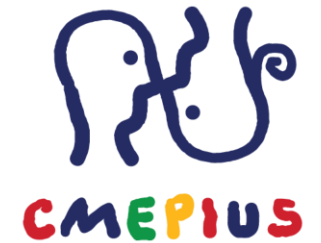
Načrtovanje aktivnosti

- Spodbuja se recipročno sodelovanje s partnerskimi organizacijami oziroma organiziranje skupnih aktivnosti.
- Vse aktivnosti morajo biti povezane s cilji iz prijave.



Prijava projekta

Vodnik za prijavitelje



- Del A – splošni opis programa
- Del B – opis posameznih akcij
- Del C – tehnična navodila (finančna kapaciteta, način oddaje ...)
- Del D – slovar

[Erasmus+ Programme Guide 2022 | Erasmus+ \(europa.eu\)](#)



Oddaja vloge

- Vlogo izpolnite in oddate na <https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/index/>

Kdaj?

Rok za prijavo je

SREDA, 23. februar 2021 do 12:00

Oddaja zgolj preko spleta.



Prijavni obrazec

- <https://webgate.ec.europa.eu/app-forms/af-ui-opportunities/#/erasmus-plus>
- KA121 – VET – accredited projects for mobility of learners and staff in vocational education and training.
- Prijavnico rešujemo v slovenskem jeziku, četudi morebiti slovenska verzija še ne bo na voljo
- Priloge
 - Častna izjava.
 - V primeru konzorcijske prijave – mandatna pisma članic konzorcija.

Odprti razpisi - Poklicno in strokovno izobraževanje



POKLICNO IN STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

KA121-VET

Akreditacija Erasmus za področje poklicnega in strokovnega izobraževanja

Ta aktivnost podpira izvajalce poklicnega in strokovnega izobraževanja in druge organizacije, dejavne na tem področju, ki želijo organizirati dejavnosti učne mobilnosti dijakov in osebja v tovrstnem izobraževanju. Organizacije prijaviteljice morajo imeti veljavno akreditacijo Erasmus na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja.



Rok : 23-02-2022 12:00:00 (po bruseljskem času)

Preostali dnevi : 44

Prijavi se

KA122-VET

Mobilnost osebja in dijakov v poklicnem in strokovnem izobraževanju za neakreditirane institucije

Ta aktivnost podpira izvajalce poklicnega in strokovnega izobraževanja in druge organizacije, dejavne na tem področju, ki želijo organizirati dejavnosti učne mobilnosti dijakov in osebja v tovrstnem izobraževanju.



Rok : 23-02-2022 12:00:00 (po bruseljskem času)

Preostali dnevi : 44

Prijavi se



Podrobnosti o prijavi



ID obrazca : KA121-VET-5151B0F3

44 preostali dnevi!

OSNUTEK

Osnutek

Program : Erasmus+ - Razpis : 2022 - Krog : 1. razpisni rok - Vrsta aktivnosti : Akreditacija Erasmus za področje poklicnega in strokovnega izobraževanja

Kazalo vsebine

All

Red marks

Akreditacija

Sodelujoče organizacije

Erasmus načrt

Aktivnosti

Priloge

Kontrolni seznam

Skupna raba

Zgodovina

Akreditacija

Dobrodošli v vlogi za nepovratna sredstva za organizacije z Erasmus+ akreditacijo!

Za začetek vnesite svoj ID organizacije (kodo OID), da pridobite kodo akreditacije.

Identifikacijska koda organizacije (koda OID) *

Vnesite kodo OID organizacije ...

Koda akreditacije

Koda akreditacije

Nacionalna agencija organizacije prijaviteljice

Nacionalna agencija organizacije prijaviteljice

Datum začetka sporazuma o nepovratnih sredstvih

01/06/2022

Trajanje sporazuma o nepovratnih sredstvih (v mesecih)

15

Področje prijave

Poklicno in strokovno izobraževanje

Vrsta akreditacije

Vrsta akreditacije

Jezik, uporabljen za izpolnjevanje obrazca

Jezik, uporabljen za izpolnjevanje obrazca

Datum zaključka sporazuma o nepovratnih sredstvih

31/08/2023

Več informacij o razpoložljivih nacionalnih agencijah Erasmus+ najdete na spletnem naslovu: [Tukaj smo, da vam pomagamo](#)



Podrobnosti o prijavi

Oddaj

PDF

ID obrazca : KA121-VET-5151B0F3

Program : Erasmus+ - Razpis : 2022 - Krog : 1. razpisni rok - Vrsta aktivnosti : Akreditacija Erasmus za področje poklicnega in strokovnega izobraževanja

44 preostali dnevi!

OSNUTEK

Osnutek

Kazalo vsebine

All

Red marks

Akreditacija

Sodelujoče organizacije

Erasmus načrt

Aktivnosti

Priloge

Kontrolni seznam

Skupna raba

Zgodovina

Aktivnosti



Kako bo obravnavana vloga za nepovratna sredstva? Številke, ki ste jih navedli v vlogi, bodo uporabljene pri točkovanju in bodo cilj izvajanja aktivnosti. Če nacionalna agencija ne bo mogla zagotoviti proračunskih sredstev za vse zaprosene aktivnosti, bo obseg odobrenih aktivnosti v sporazumu o nepovratnih sredstvih ustrezno prilagojen. Po zaključku sporazuma o nepovratnih sredstvih bodo vaši rezultati ovrednoteni na podlagi odobrenega. Zato je zelo pomembno, da si v vlogi zastavite čim bolj realne cilje in ne najbolj ambiciozne.

Obenem je prilagodljivost pomembna značilnost sistema akreditacij. Med izvedbo se lahko dejansko število udeležencev in trajanje aktivnosti spremenita, morata pa biti še vedno skladna z vašim Erasmus načrtom in v njem navedenimi cilji vaše organizacije

Izberite vrste aktivnosti, ki jih želite izvajati.

Vrsta aktivnosti	Število udeležencev	Skupno trajanje (dni)	Povprečno trajanje (dni)	Število spremljevalnih oseb	Skupno trajanje (dni) za spremljevalne osebe	Povprečno trajanje (dni) za spremljevalne osebe	Skupno število oseb, ki sodelujejo v pripravljanih obiskih	Akcija
Udeležba na tekmovanjih v spr... *	Please complt *	Please complt *		Please complt *	Please complt *		Please complt *	Izbriši
Mobilnost osebja z namenom ... *	Please complt *	Please complt *		Please complt *	Please complt *		Please complt *	Izbriši
Gostovanje učiteljev in izobraž... *	Please complt *	Please complt *		Please complt *	Please complt *		0	Izbriši
	0	0	0	0	0	0	0	



10. 2.
2022
ob 13.00

Tehnični seminar za izpolnjevanje prijavnice za akreditirane organizacije
KA121-VET

[Lime](#)

<https://ankete.cmepius.si/index.php/219893?lang=sl>

Kaj se zgodi po oddaji prijave



- ✓ Tehnični pregled prijave
- ✓ Vsebinska ocena (1 ali 2 zunanja ocenjevalca)
- ✓ Komisija Erasmus+
- ✓ Priprava sklepa
- ✓ Obvestilo o izboru
- ✓ Podpis sporazuma za odobrene projekte
- ✓ Sestanek za pogodbenike

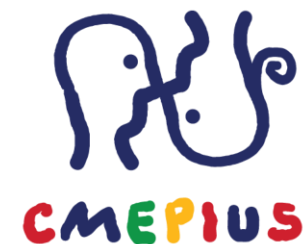


Dodatna pomoč prijaviteljem

Seminar namenjen tehnični oddaji vloge za področje poklicnega in strokovnega izobraževanja
10. februar 2022

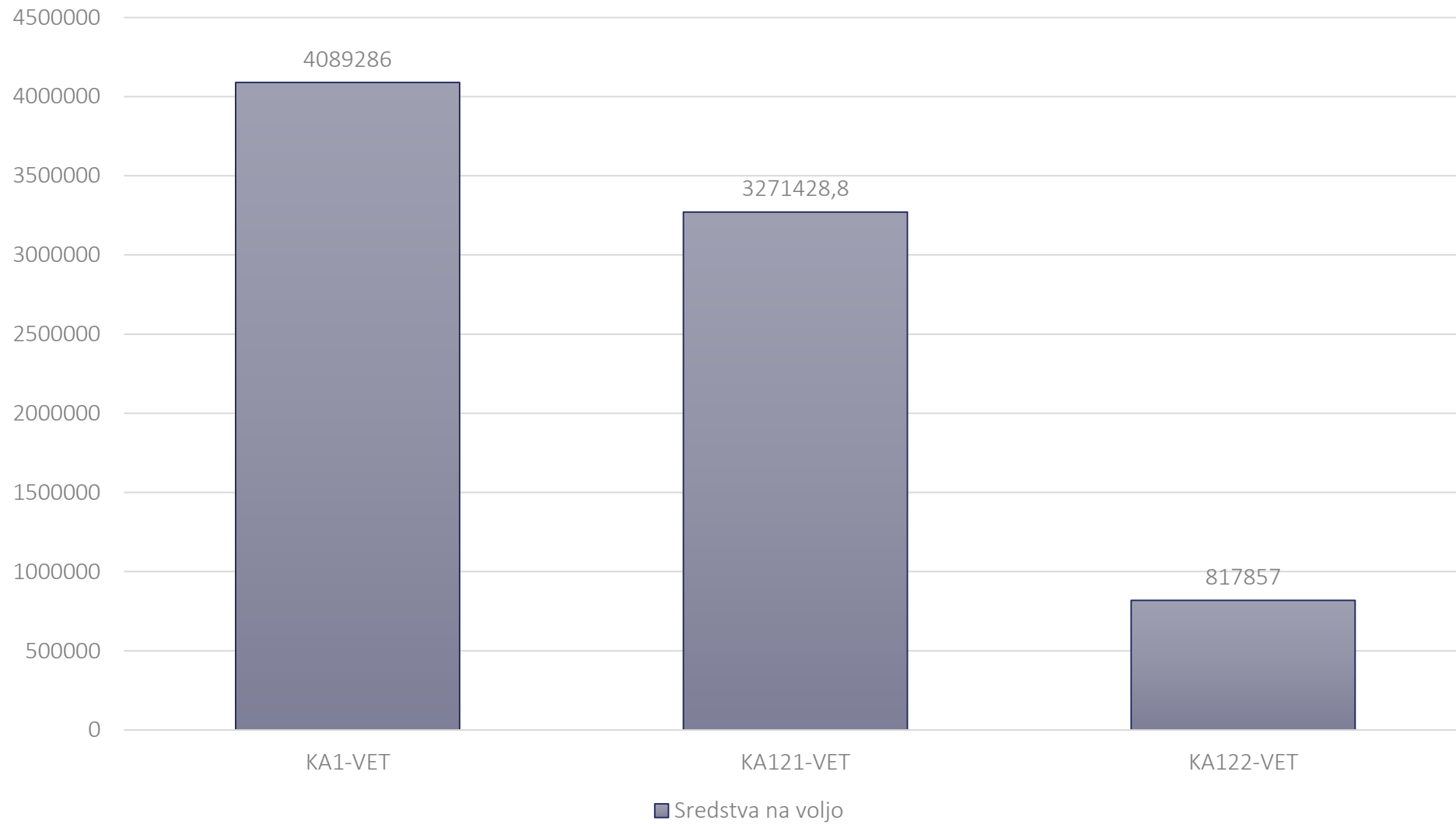
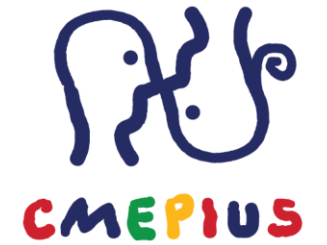
Splošna tehnična pomoč: tehnicna.pomoc@cmepius.si

Za OID: tina.kenk@cmepius.si



Finančne posebnosti

Sredstva na voljo





Dodelitev nepovratnih sredstev

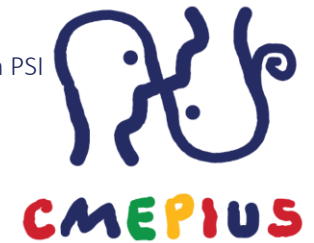
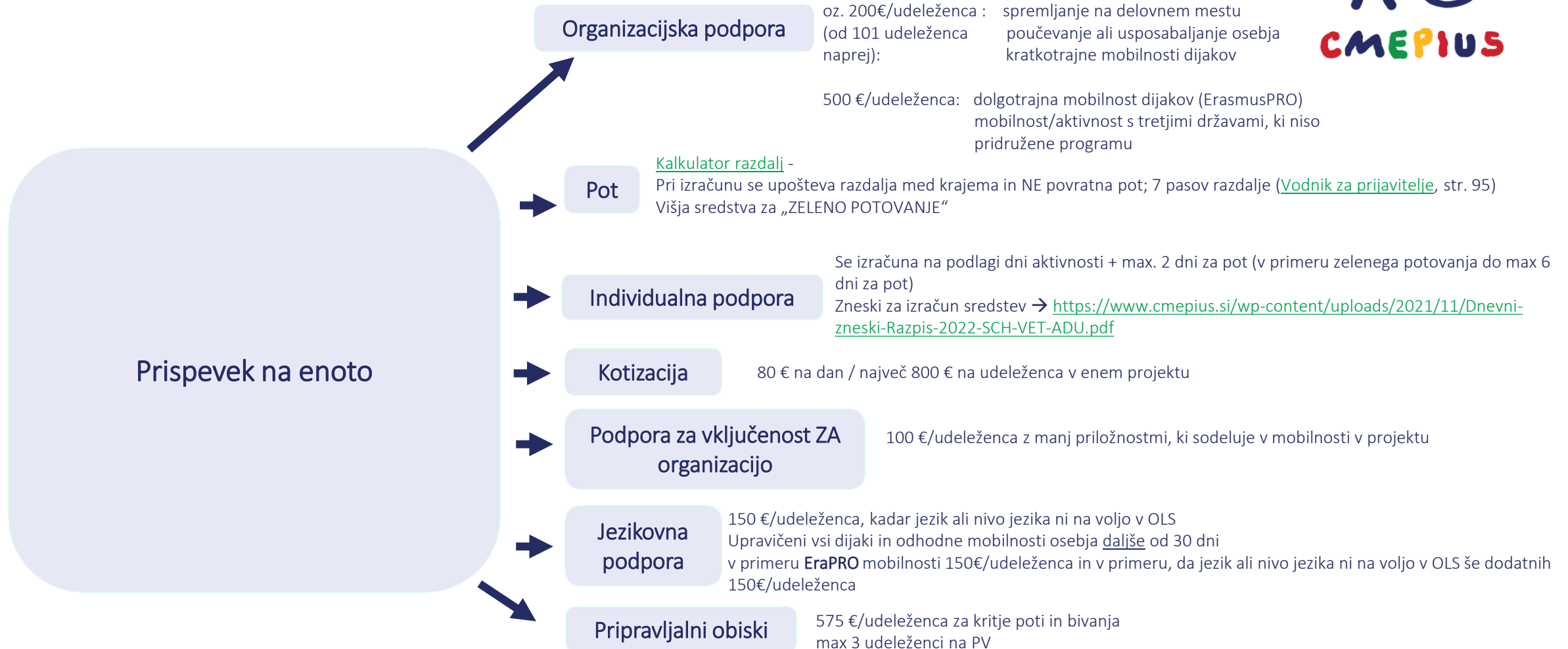
Na podlagi:

- Razpoložljivih sredstev za PSI akreditirane organizacije.
- Zaprošenih aktivnosti.
- Osnovnih in maksimalnih sredstev.
- Finančne uspešnosti (iz preteklih let).
- Kakovost načrtovanja in izvajanja ter naslavljanje prednostnih nalog.

Podrobna navodila bodo objavljena na spletni strani pred rokom.

Pogodbenik lahko največ 20% dodeljenih sredstev po sporazumu uporabi za mobilnosti s tretjimi državami, ki niso pridružene programu.

Pravila za dodelitev nepovratnih sredstev (1)



Pravila za dodelitev nepovratnih sredstev (2)



Dejanski stroški



Izredni stroški za drage potne stroške

80 % upravičenih dragih potnih stroškov
pogoj → prispevek na enoto ne pokrije vsaj 70% dejanskih potnih stroškov



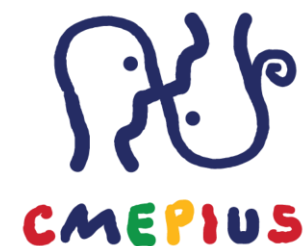
Podpora za vključenost ZA udeležence z manj priložnostmi

dodatni stroški, vezani na udeležbo osebe z manj priložnostmi v projektu
100 % upravičenih stroškov



Izredni stroški

100 % upravičenih stroškov
stroški vizumov in z njimi povezani stroški, dovoljenja za prebivanje, cepljenja, zdravniška potrdila (npr. covid testi)



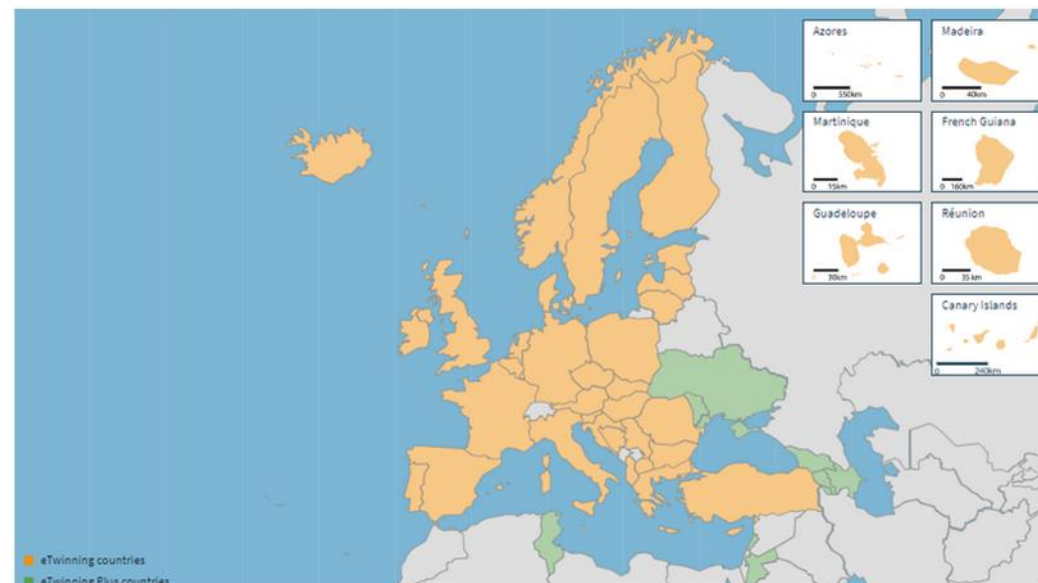
Pomoč pri kakovostnem izvajanju projektov

eTwinning



- iskalnik projektnih partnerjev,
- iskalnik projektih idej in projektov/aktivnosti,
- nadgradnja strokovnih kompetenc,
- prostor projektne diseminacije,
- varen virtualni prostor izmenjave,
- www.etwinning.net v 24 jezikih (tudi SI).

BREZPLAČEN, PROSTO DOSTOPEN PORTAL



School Education Gateway



Portal namenjen učiteljem.

Na portalu lahko najdete informacije o evropski izobraževalni politiki, novice, trende, strokovne članke, nacionalne pobude, šolske pobude, možnosti za povezovanje, izmenjavo izkušenj in mnenj, najboljše izobraževalne projekte in drugo gradivo.

- Portal vključuje:
 - ✓ katalog izobraževanj,
 - ✓ priložnosti za mobilnosti,
 - ✓ praktični vodnik za vodstvo organizacije,
 - ✓ novice idr.

A screenshot of the School Education Gateway website. The top navigation bar includes the Erasmus+ logo, social media icons for Facebook, Twitter, YouTube, and Email, the hashtag #EdGateway, and a language dropdown menu set to "slovensčina". A "Prijava / Registracija" button is in the top right. The main header features the "SchoolEducationGateway" title and the subtitle "Evropska spletna platforma za šolsko izobraževanje". Below this is an orange navigation bar with links for Home, News, Opinions, Materials for Teachers, Erasmus+ Opportunities, and Teacher Academy, along with a search icon. The current page is "Teacher Academy", with a breadcrumb "Domov > Teacher Academy". The main heading is "Teacher Academy" and the subtitle is "Tradicionalni in spletni tečaji za poklicni razvoj učiteljev [Več o tem](#)". A search box is titled "Poišči tečaj" and contains the placeholder text "Vnesi temo, stavek, ključne besede". Below the search box are radio buttons for "Vse", "Spletni tečaji", and "Ponudba tečajev", and a link for "Napredno iskanje".

Trajnost projektnih rezultatov (KA1)

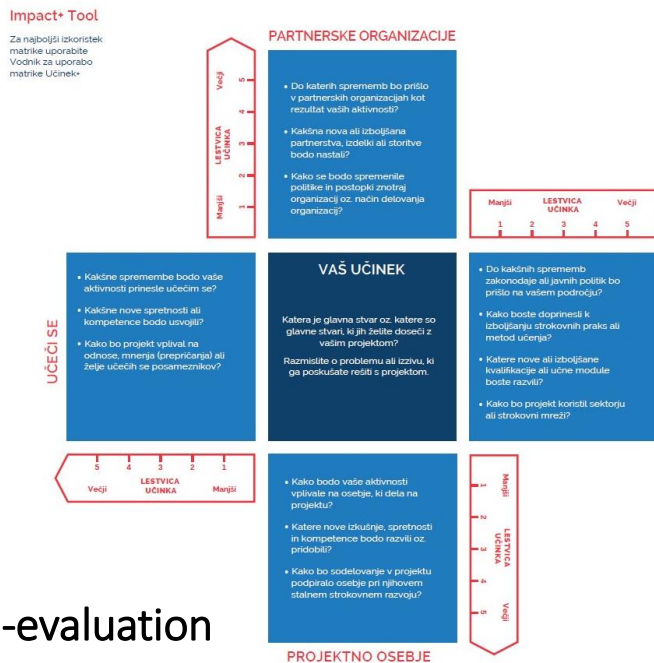
- KAJ = REZULTATI:
 - novo znanje in spretnosti, nova vedenja, stiki, pristopi, metode dela, novi načini organizacije aktivnosti, nove vsebine
- KDO:
 - primarno pridobi POSAMEZNIK – UDELEŽENEC
 - posredno pridobijo kolegi, učeči se, organizacija, lahko tudi druge organizacije
- REZULTATI so smiselni, če so V UPORABI → tako dosežemo željene posledice = UČINKE
- **SMISELNOST**
 - rezultati so **v uporabi** (tudi) PO ZAKLJUČKU FINANCIRANJA PROJEKTA IN/ALI so **podlaga za nadaljne/druge aktivnosti** = rezultati so TRAJNI
 - “merjenje” trajnosti → 4 nivoji trajnosti (0-1-2-3)

Trajnost projektnih rezultatov



Matrika Učinek+

- Orodje pomaga pri razmisleku o učinkih, ki jih želimo s projektom doseči in pri merjenju teh učinkov.



Terminologija Učinek+

IZDELKI
 Izdelki so neposredni produkti vaših aktivnosti. Njihovo števje vam pomaga pri kvantificiranju vaših rezultatov in učinkov.
 Primeri vključujejo število organiziranih dogodkov ali število ljudi, ki opravljajo program usposabljanja.

REZULTATI
 Rezultati so spremembe, koristi, novo znanje ali drugi učinki, ki so posledica vaših aktivnosti in izdelkov.
 Kratkoročni rezultati nastanejo v obdobju od enega do treh let, dolgoročni rezultati pa v obdobju od štirih do sedmi let.
 Primeri vključujejo izboljšanje komunikacijskih spretnosti posameznikov ali izboljšanje usposabljanja, ki jih izvajajo organizacije.

UČINEK
 Učinek je temeljna sprememba, ki je posledica aktivnosti.
 Običajno nastanejo učinki na dolgi rok, pogosto po zaključku projektnih aktivnosti.

KAZALNIKI
 Kazalniki so merilniki, ki omogočajo spremljanje napredka v smeri proti cilju.
 Npr. projekt želi izboljšati kakovost usposabljanja, zato lahko meri zadovoljstvo ali zaposljivost študentov kot dva od možnih kazalnikov.

ERASMUS+ UK
 ERASMUS+ OPERATIONAL PROGRAM FOR THE UK ADDRESS EXCELLENCE

BRITISH COUNCIL **ECORYS** **Erasmus+**

Erasmus+ is the Erasmus+ Union programme for education, training, youth and sport. The Erasmus+ UK National Agency is a partnership between the British Council and Ecorys UK.

<https://www.erasmusplus.org.uk/impact-and-evaluation>



Vsebinska podpora

KA1 – Projekti mobilnosti

Alen Kraševc – alen.krasevec@cmepius.si, 01 620 94 60

KA120 (pridobitev akreditacije na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja)

KA121 (mobilnost dijakov in osebja za akreditirane institucije)

Točke za napredovanje



Vaša poklicna pot
se začne tukaj

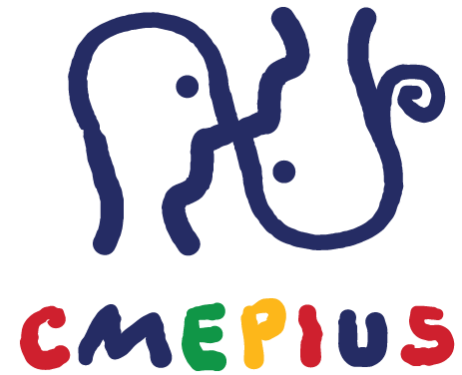
#erasmusplus



Sport
Jean Monnet
Mladina
Splošno šolsko izobraževanje
Terciarno izobraževanje
Izobraževanje odraslih



Poklicno in strokovno izobraževanje



CMEPIUS
Center RS za mobilnost in evropske programe
izobraževanja in usposabljanja