



# Erasmus+ 2021-2027: Razpis 2022

## KA220-HED: Sodelovalna partnerstva na področju terciarnega izobraževanja

Jelena Štrbac Nemec

18. Januar 2022, spletno okolje Zoom (**seminar se snema**)

# Vsebina srečanj(a)

## 1. del:

### splošne informacije

- informacije o programu Erasmus+ 2021-2027
- relevantni strateški dokumenti
- prečne prioritete
- področne prioritete za TI
- osnovne informacije o akciji KA220-HED

## 2. Del (19. 1. 2022):

### priprava projekta / prijave

- definicija projekta v E+
  - razlaga upravičenih aktivnosti
- faze projektne cikle
- analiza potreb
- učinek in trajnost projektne rezultate
- diseminacija
- finančna pravila

## dodatno:

### Individualna svetovanja

- svetovanje prijaviteljem o konkretnih projektne idejah
- NI podajanje in razlaga splošnih informacij in Vodnika
- NI pregled ali dopolnjevanje vaše prijavnice
- NI namenjeno podjetjem, ki „pišejo prijavnice na ključ“

**Predstavitev ni del razpisne dokumentacije in ni pravno zavezujoča.**

**Pred pripravo in prijavo projekta skrbno preberite vso relevantno razpisno dokumentacijo.**

**V primeru dvomov ali nejasnosti, velja angleška različica Vodnika za prijavitelje ([slo.](#) / [ang.](#)) 2022.**

# Zakaj Erasmus+?

- Bogati življenja, širi obzorja.
- **Namen** programa Erasmus+ je dvig kakovosti izobraževanja in usposabljanja ter s tem krepitev socialne kohezije in konkurenčnosti gospodarstva Unije. Erasmus+ želi omogočiti sodelovanje čim večjemu številu posameznikov, še posebej tistim iz okolij z manj priložnostmi, ter kot ključne izpostavlja vsebine in aktivnosti vključevanja, ohranjanja okolja (zeleni Erasmus+) in prehoda na digitalno družbo.
- **Splošni cilj** programa je podpirati profesionalni in osebni razvoj posameznikov s področja izobraževanja, usposabljanja, mladine in športa, v Evropi in širše, s čimer prispeva k trajnostnemu razvoju, delovnim mestom in socialni koheziji ter krepitvi evropske identitete.
- Kot tak bo program ključni instrument za izgradnjo evropskega izobraževalnega prostora, ki bo podpiral izvajanje evropskega strateškega sodelovanja na področju izobraževanja in usposabljanja.

# Zakaj Erasmus+?

## 26,2 milijarde razlogov!

- **26,2 milijarde EUR:** ocenjeni **skupni** proračun programa Erasmus+  
= 1,8 kratnik proračuna preteklega programa
- **30% proračunskih sredstev** bo vloženi v projekte sodelovanja in aktivnosti razvoja politik
- **28,7 % proračunskih sredstev** bo namenjenih področju terciarnega izobraževanja  
= 1,43 kratnik proračuna preteklega programa
- **2,5 milijona EUR:** okvirni proračun **NA** za projekte **KA220-HED**, na področju terciarnega izobraževanja v 2022

# Zakaj sodelovati v Erasmus+ KA220?

## Učinki na posameznike

- osebni in strokovni razvoj
- izboljšanje strokovnih, medkulturnih in „skritih“ kompetenc
- razvoj in uporaba novih metod dela
- poznavanje in razumevanje sistemov partnerskih institucij in / ali držav

## Učinki na sodelujoče institucije

- dvig kakovosti
- internacionalizacija in internacionalizacija doma
- razvoj novih metod dela in poučevanja
- mednarodna prepoznavnost
- nadgradnja partnerstev (članki, konference, novi projekti, novi študijski programi ...)

## Širši učinki

- internacionalizacija poučevanja
- primerljivost znotraj EHEA
- razvoj novih (skupnih) študijskih programov
- novi načini, kako počnemo stvari (kakovost, habilitacije, poučevanje, učna okolja, strokovne prakse ...)
- evropske univerze
- odprt dostop do vseh projektnih rezultatov

## Iz preteklega razpisa (2021)

- Prvotno razpoložljiva sredstva: 1.650.765,00 EUR
- Končna skupna razpoložljiva sredstva: 2.560.066,00 EUR
  
- Število oddanih prijav:
  - tehnično popolne, oddane v roku: **24**
  - tehnično zavrnjene: 0
- Število **odobrenih** projektov: 9
- Število projektov na **rezervni listi**: 4
- Število **zavrjenih projektov**: 11
  - zavrjnjeni zaradi nedoseganja minimalnega skupnega števila točk ali / in
  - zavrjnjeni zaradi nedoseganja minimalnega števila točk pri posameznem kriteriju (K1)



# Erasmus+ 2021-2027

## Splošne informacije o programu



# Program Erasmus+ 2021-2027: **formalni okvir**

- 24. novembra 2021 je Evropska komisija (EK) objavila [razpis Erasmus+ 2022](#)
- podrobnosti o razpisu: Vodnik za prijavitelje ([slo.](#) / [ang.](#))
- predvidena **sredstva** NA za akcijo KA220-HED: **2.482.570,00 EUR**
  - postopno povečevanje proračuna v prihodnjih letih

**ROK ZA PRIJAVO PROJEKTOV KA220-HED: 23. marec 2022 (12.00, CET)**

**- Ne čakajte na zadnji dan -**

# Ukrepi in aktivnosti

Ključni ukrep 1 (KA1):  
Učna mobilnost posameznikov

Ključni ukrep 2 (KA2):  
Sodelovanje med organizacijami / institucijami

Ključni ukrep 3  
(KA3):  
Podpora  
razvoju politik  
in sodelovanju

Projekti mobilnosti:  
izobraževanje,  
usposabljanje,  
mladina

Aktivnosti  
udejstvanja  
mladih

Partnerstva za sodelovanje

Partnerstva za odličnost

Partnerstva za  
inovacije

Partnerstva za  
sodelovanje

Manjša  
partnerstva

Centri poklicne  
odličnosti

Učiteljske  
akademije E+

Erasmus mundus

Koalicije za  
inovacije

# Program Erasmus+ 2021–2027: **politični okvir**

## Erasmus+ ...

- orodje EU za uresničevanje ciljev in smernic dokumenta **Evropski izobraževalni prostor** ([EU Education Area](#))
  - priprava Evrope na **digitalne in zelene spremembe**, s sodelovanjem vseh članic EU
  - povečano vlaganje v pobude, ki podpirajo **priložnosti za učenje za vse**, za zagotavljanje **enakosti** v izobraževanju
  - povečanje **sodelovanja učečih se iz manj spodbudnih okolij in z manj priložnostmi**
- orodje za **proces obnove po pandemiji**
- prepoznavanje novih priložnosti: **#digitalni E+** v smeri boljše integracije digitalnih tehnologij v izobraževanje, usposabljanje
- **#vključujoč** in **preprosto dostopen**
- zaveza k **#zeleni** in bolj **trajnostni** prihodnosti

## Orodje za okrevanje po pandemiji

- ohranja poslanstvo podpiranja mednarodne mobilnosti
- 2022: še vedno v pandemiji – krepitev mobilnosti skozi nove oblike
- večanje sredstev za projekte sodelovanja
- podpora razvoju politik v državah članicah – pospeševanje strukturnih reform

Prednostne naloge:

- **digitalno** izobraževanje in usposabljanje
- razvoj znanj in spretnosti v smeri bolj **zelene** in **digitalne** Evrope
- večja **dostopnost, vključenost** in solidarnost
- poenostavitve mehanizmov financiranja, dodatna finančna pomoč (vključenost, zeleno)
- spodbujanje inovacij, ki bodo pospešile okrevanje Evrope (centralizirane akcije)

# Program Erasmus+ 2021-2027 in evropski izobraževalni prostor 2025



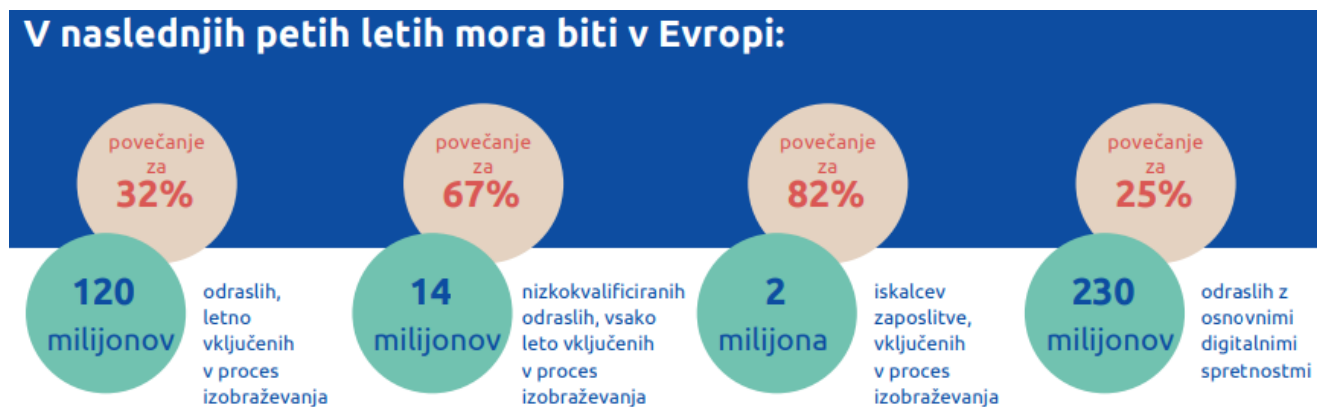
[Več ...](#)

- Konkretno, z vidika TI: *Delež posameznikov, starih od 30 in 34 let, ki so zaključili višje- ali visokošolsko izobraževanje, mora znašati najmanj 50 %.*

# Program Erasmus+ 2021-2027 in evropska agenda o spretnostih



- „Revolucija“ na področju spretnosti → uspeh na prehodu v zeleno in digitalno družbo ter pri okrevanju od pandemije
- 12 ukrepov
- Več ...



# Program Erasmus+ 2021-2027 in evropski zeleni dogovor



## Evropska unija bo:



do leta 2050  
postala podnebno  
nevtralna



varovala človeška  
življenja, živali in  
rastline z zmanjšanjem  
onesnaževanja



pomagala podjetjem,  
da bodo postala vodilna  
na svetu na področju  
čistih izdelkov in tehnologij



pomagala zagotoviti  
pravičen in vključujoč  
prehod

- ključna vloga izobraževalnih institucij za angažiranje učečih-se, staršev in širše skupnosti v smeri potrebnih sprememb za uspešno tranzicijo v klimatsko-nevtralno Evropo
- skozi E+ razvoj specifičnih znanj in odnosa do trajnostnega razvoja
- več aktivnosti na zeleno naravnanih področjih
- izmenjava dobrih praks in podpornih materialov preko platform E+
- mobilnosti z manjšim ogljičnim odtisom

[Več...](#)



# Erasmus+ 2021-2027

## Prečne prioritete oz. prednostna področja

→ vsaj eno morate nasloviti s projektom, da je ta upravičen za financiranje\*



## Vključujoči Erasmus+

Erasmus+ bo dosegel več posameznikov z manj priložnostmi in jih učinkoviteje vključil v aktivnosti oz. pritegnil k sodelovanju.

### Erasmus+ „Strategija vključenosti in raznolikosti“ – [Smernice za izvajanje](#)

- Zagotavljanje enakih možnosti in učinkovito doseganje skupin:
  - osebe z manj priložnostmi (npr. invalidi, učne težave, migrantsko ozadje, oddaljena območja), različnih starosti, kulturnih in ekonomskih ozadij
  - [Pojasnilo okvirnih parametrov za uvrstitev udeležencev mobilnosti v skupine iz šibkejših okolij](#)
- 2 ravni:
  - vključenost v projektne aktivnosti (predvsem mobilnosti)
  - **naslavljanje vprašanja vključenosti (širše, na področju TI), na ravni projektov**

# Zeleni Erasmus+

Skladno s prednostnimi nalogami Evropske unije pri oblikovanju trajnostnega gospodarstva bi morali biti projekti zasnovani na okolju prijazen način in vključevati zelene prakse v vse vidike. **Področje TI: ECHE listina**

- razvijati znanja, spretnosti in odnos do klimatskih sprememb in trajnostnega razvoja
- celoviti institucionalni pristopi k izobraževanju za okoljsko trajnost
- promocija **ozaveščanja o okoljskih tematikah pri poučevanju in izvajanju, kar se poučuje** (družbena odgovornost, zmanjšanje odpadkov, prevoz itd.)
- več aktivnosti na področju **zelenih razvojno naravnanih področij** – npr. na tistih študijskih področjih / praksah, ki spodbujajo razvoj kompetenc, izboljšujejo razvoj kariere in spodbujajo udeležence na področjih, ki so strateškega pomena za trajnostni razvoj našega planeta
- **materiali za izmenjavo dobrih praks in učinkovitih izobraževalnih oblik in politik** na temo okoljske odgovornosti in trajnosti
- **zmanjševanje ogljičnega odtisa mobilnosti**

## ☹️ Ogljični odtis

- največji izziv: potovanja oz. letalski promet
- alternativne oblike potovanja, kjer je le mogoče
- doprinos k zmanjševanju ogljičnega odtisa skozi implementacijo okolju prijaznih praks → [PRIROČNIK](#)

## ☺️ Erasmus+ kot izobraževalni program

- izobraževanje za trajnostni razvoj

[Več ...](#)



## Digitalni Erasmus+

Kot odziv na hiter in velik tehnološki razvoj bo Erasmus+ nudil več priložnosti za digitalne in spletne aktivnosti ter aktivnosti na daljavo.

- **bolj vključujoče oblike za udeležence**, ki ne morejo sodelovati na daljših mobilnostih
- podpora **razvoja inovativnih praks in digitalnih metod s področja izobraževanja in usposabljanja**
  - razvoj dostopnega in visoko kakovostnega digitalnega učenja
  - krepitev kompetenc učiteljev za uporabo digitalnih orodij
- tudi sam program bo **občutno digitaliziran**, še posebej preko **Evropske študentske kartice**



# Aktivna participacija v Erasmus+

S programom Erasmus+ želimo krepiti evropsko identiteto, aktivno državljanstvo in sodelovanje v demokratičnem življenju.

- naslavljanje **nizke udeležbe državljanov v demokratičnih procesih**, pomanjkanja znanja o EU
- premostitev ovir pri aktivnem vključevanju
- krepitev razumevanja EU s strani državljanov
  - tudi skozi neformalno učenje
- spodbuja se aktivnosti, ki naslavlajo:
  - **aktivno državljanstvo** in etiko v vseživljenjskem učenju
  - razvoj **družbenih in medkulturnih kompetenc**
  - razvoj **kritičnega mišljenja** in medijske pismenosti



# Erasmus+ 2021-2027

## Področne prioritete – terciarno izobraževanje

→ vsaj eno morate nasloviti s projektom, da je ta upravičen za financiranje\*

## Prioritete TI (1)

- Prednost: aktivnosti, ki prispevajo k oblikovanju evropskega izobraževalnega prostora
- Osnovni namen: podpora sektorju TI, da postane še bolj **povezan, inovativen, vključujoč** in **digitalen**.
- Graditev **vključujočega sistema terciarnega izobraževanja**
  - večanje dostopnosti, vključenosti in dokončanja manj zastopanih skupin, aktivna podpora prihajajočim mobilnim udeležencem, spodbujanje fleksibilnih kariernih poti med izobraževanjem in raziskovanjem, spodbujanje družbenega angažiranja s promocijo neformalnega učenja in izven-kurikularnih aktivnosti ter priznavanja prostovoljnega in družbeno-koristnega dela študentov pri njihovih akademskih rezultatih
- **Razvoj digitalnih spretnosti študentov in osebja**
  - razvoj podatkovnih orodij in virov
  - sledenje zaposljivosti diplomantov

## Prioritete TI (2)

- **Notranje povezani sistemi TI:**
  - razvoj in testiranje različnih sodelovalnih modelov, virtualnega/ kombiniranega sodelovanja, uporaba digitalnih orodij;
  - razvoj avtomatskega priznavanja mobilnosti;
  - razvoj in izvajanje izobraževanja za okoljsko trajnost
- **Spodbujanje inovativnih praks za poučevanje in učenje z namenom naslavljanja družbenih sprememb:**
  - učni izidi, na študente osredotočeno učenje in poučevanje, moularni študijski programi, več-disciplinarni pristopi in inovativne pedagoške prakse, spodbujanje STEM, inženirstva, IKZ in naprednih digitalnih spretnosti ...
- **Nagrajevanje odličnosti v učenju, poučevanju in razvoju spretnosti:**
  - kultura kakovosti, nagrajevanje odličnosti
  - kakovostna študijska izkušnja in poučevanje za študente z manj priložnostmi
  - razvoj podjetnega, odprtega in inovativnega terciarnega izobraževanja

# ! Prioritete nacionalnega pomena

## Prečne prioritete (prednostne naloge):

- vključujoči Erasmus+
- zeleni Erasmus+
- digitalni Erasmus+

## Področne prioritete (prednostne naloge) – terciarno izobraževanje:

- Graditev **vključujočega sistema terciarnega izobraževanja**
  - večanje dostopnosti, vključenosti in dokončanja manj zastopanih skupin;
  - aktivna podpora prihajajočim mobilnim udeležencem;
  - spodbujanje fleksibilnih kariernih poti med izobraževanjem in raziskovanjem;
  - spodbujanje družbenega angažiranja s promocijo neformalnega učenja in izven-kurikularnih aktivnosti ter priznavanja prostovoljnega in družbeno-koristnega dela študentov pri njihovih akademskih rezultatih
- **Razvoj digitalnih spretnosti** študentov in osebja
  - razvoj podatkovnih orodij in virov
  - sledenje zaposljivosti diplomantov





# Erasmus+ 2021-2027

**Partnerstva za sodelovanje (KA220-HED)**

**Prijavni rok: 23. marec 2022 do 12.00 (CET)**

## Ključna priporočila

K projektom ukrepa partnerstva za sodelovanje pristopajte **strateško** in na ravni celotne institucije (ne posameznika, oddelka ...).

Dobro ocenite **potrebe** predvsem vaše pa tudi partnerskih institucij ter predvidene **učinke**, ki jih boste s projektom dosegli na več ravneh (udeleženci, sodelujoče institucije, druge povezane institucije, stroka, sistem).

Aktivnosti implementirajte **#vključujoče**, **#zeleno** in **#digitalno** ter na način, da se spodbuja **#aktivno participacijo** tako v programu kot sooblikovanju evropskega izobraževalnega prostora.

## Uporabljeni pojmi

- aktivnost: kar delamo med projektom (upravičene aktivnosti so določene z Vodnikom)
- izdelek: nekaj oprijemljivega / materialnega, kar smo ustvarili tekom projekta
- rezultat: posledica aktivnosti + izdelkov (ob koncu projekta)
- učinek: posledica rezultatov (po koncu projekta)
- ciljne skupine: skupine, ki jih projekt ali posamezna aktivnost naslavlja
- institucija koordinatorica: prijaviteljica projekta, ki koordinira projekt oz. partnerstvo
- (institucionalni) koordinator: kdor na instituciji koordinira projekt
- partnerska organizacija / institucija: sodelujoča v partnerstvu

## Osnovno o KA220-HED

- KA203 → KA220-HED: **Partnerstva za sodelovanje**
- Okvirna razpoložljiva sredstva: 2.500.000
  
- Najmanj 3 organizacije iz 3 različnih programskih držav (+ partnerske države)
  - Možnost sodelovanja povezanih partnerskih organizacij
- Trajanje: 12–36 mesecev
- **NOVOST: proračun: 120.000 EUR ali 250.000 EUR ali 400.000 EUR → pavšalni znesek glede na potrebe projekta (opredeljeno v delovnih sklopih)**
  
- Naslovljena vsaj 1 prečna **ali** vsaj 1 področna prioriteta
- Pričakovanja: kakovostni in trajni intelektualni **rezultati**

## Cilji ukrepa KA220

- **Povečanje kakovosti** dela, aktivnosti in pristopov vključenih organizacij; odpiranje novim akterjem (izven izobraževanja)
  - priložnost povezovanja z gospodarstvom in civilno družbo, z namenom naslavljanja prioritet programa
- **Krepitev zmogljivosti** vključenih organizacij za mednarodno in medsektorsko sodelovanje
- **Naslavljanje skupnih potreb in prioritet** na področju (TI) izobraževanja in usposabljanja
- **Omogočanje preobrazbe in sprememb** (na individualni, organizacijski ali sektorski ravni), ki vodijo do izboljšav in novih pristopov

## Od projektov se pričakuje ...

- znaten prispevek k prednostnim nalogam programa
- pozitivni in trajni učinki – na ravni vključenih posameznikov, institucij in sistemsko
  - strateško načrtovanje strokovnega razvoja osebja, skladno z individualnimi potrebami in organizacijskimi cilji
- razvoj in / ali prenos inovativnih praks na področju, lokalni, regionalni, nacionalni ali evropski ravni
  
- inovativni pristopi k nagovarjanju ciljnih skupin – v skladu z individualnimi potrebami
- participativni pristopi, vključevanje digitalizacije
- nove (izboljšane) prakse za vključevanje skupin z manj priložnostmi
- vpliv na oblikovanje sodobnejšega profesionalnega okolja v organizaciji → pripravljenost za integracijo novih metod

## Pričakovani (trajni) učinki

- večja kakovost izobraževanja in usposabljanja
- izobraževanje, povezano s potrebami trga dela in civilne družbe in tesnejše povezovanje med temi
- izboljšanje kompetenc posameznikov
- večja sinergija med sektorji izobraževanja in širše
- vključenost projektnih rezultatov pri oblikovanju učnih načrtov (študijskih programov) in / ali povezanih kvalifikacij
  - navezava na 4 ključne prioritete programa
- večja dostopnost izobraževanja, še posebej skupinam z manj možnostmi
- strateška uporaba IKT orodij

# Kdo lahko sodeluje

- **Prijavitelj**
  - v imenu vseh partnerjev
  - katerakoli javna ali zasebna organizacija, ustanovljena v državah programa
  - institucije terciarnega izobraževanja: pogoj je ECHE koda
- **Partnerji:**
  - vsaj 2 javni ali zasebni organizaciji iz še 2 različnih programskih držav
  - možnost sodelovanja organizacij iz partnerskih (tretjih) držav
  - vloga vseh mora biti dobro utemeljena (potreba, doprinos k partnerstvu)
- **Povezani partnerji:**
  - tretje organizacije z aktivno vlogo pri posameznih projektnih aktivnostih

## Pomembno za prijavo:

- EUlogin račun
- koda OID (vsi sodelujoči)  
→ urejen dostop
- ažurni podatki
- [portal](#)



# Preverjanje finančne sposobnosti

- **NI** potrebno za:
- javne organizacije\*, ki so v zadnjih dveh zaključenih letih ustvarile več kot 50 % prihodkov iz javnih virov;
- mednarodne organizacije;
- ~~proračun, ki ga zaprošate v eni prijavi, ni večji kot 60.000 EUR;~~
- izjava o deležu prihodkov iz javnih virov.

\*Vključno šole, visokošolske organizacije in organizacije, ki delajo na področju izobraževanja in usposabljanja in so financirane iz javnih virov.

## Vse ostale organizacije:

- na portal za registracijo organizacij – [ORS](#) naložite:
- poslovne izkaze za zadnji dve zaključeni leti (bilanca stanja in izkaz uspeha);
- poročilo naj bo revidirano, če je to za organizacijo relevantno.

# Pomembne informacije, povezave, pomoč

## Ključne informacije, dokumenti

- **Prijavni rok:** 23. marec 2022 do 12.00 (CET)

Ne čakajte na zadnji dan (možne tehnične težave)

Prijavnice: [vstopna stran](#)

Testne prijavnice in navodila: [dostop](#)

- Vodnik za prijavitelje ([slo.](#) / [ang.](#))

- Spletišče [CMEPIUS](#)

## Podpora CMEPIUS

- **2. del seminarja:** 19. 1. 2022 ob 13h

- prijava: [tukaj](#)

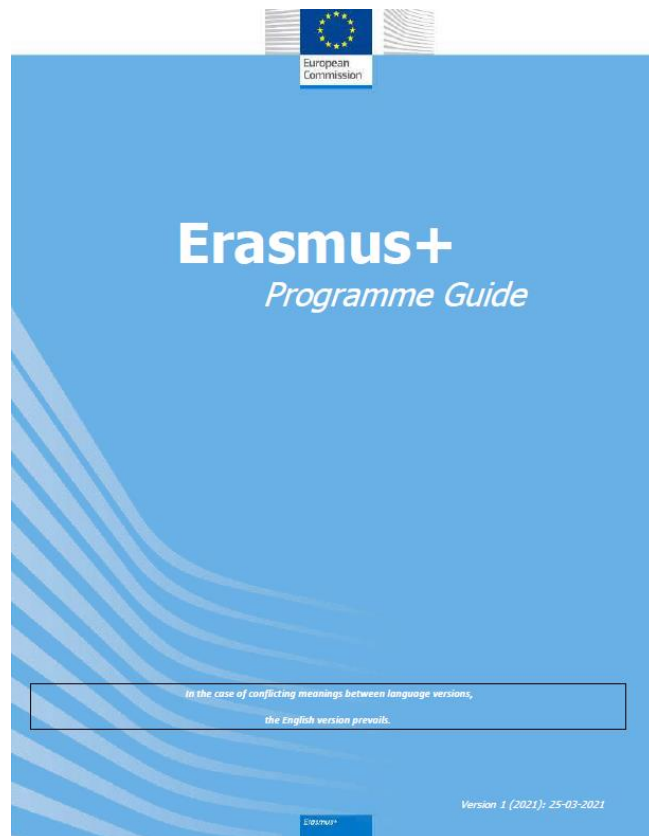
- **osebna svetovanja:** *različni termini*

- za že izdelane projektne ideje
- NE za osnovna vprašanja, razlago pravil
- NE za pregled prijavnice in konkretno svetovanje glede vsebine teh

- Koordinatorica akcije: [jelena.strbac-nemec@cmepius.si](mailto:jelena.strbac-nemec@cmepius.si)

- Tehnična podpora: [tehnicka.pomoc@cmepius.si](mailto:tehnicka.pomoc@cmepius.si)
  - izključno tehnična vprašanja glede prijavnice

# Vodnik za prijavitelje



- Vodnik za prijavitelje ([slo.](#) / [ang.](#))
- Struktura vodnika:
  - **DEL A: Splošne informacije o programu Erasmus+**
  - **DEL B: Informacije o ukrepih, zajetih v ta vodnik**
    - **KA2: str. 194 →**
  - **DEL C: Informacije za prijavitelje (administrativni okvir)**
  - **Del D: Slovar uporabljenih pojmov**

# Okvirna (!) časovnica aktivnosti

- **Prijavni rok KA220-HED: 23. marec 2022 (12.00, CET)**
- tehnični pregled: do konca marca
- ocenjevanje: april, maj
- obravnava na nacionalni komisiji Erasmus+: junij (julij?)
  
- **Sklep o izboru, izdaja sporazumov: poletje 2022**
  
- **Uradni začetek projekta: 1. september 2022**



## Sodelovanje na drugih področjih

- Splošno šolsko izobraževanje

Urška Šraj: [Urška.Sraj@cmepius.si](mailto:Urška.Sraj@cmepius.si)

- Poklicno in strokovno izobraževanje

Urška Slapšak: [Urška.Slapsak@cmepius.si](mailto:Urška.Slapsak@cmepius.si)

- Izobraževanje odraslih

Ana Stanovnik Perčič: [Ana.Stanovnik-Percic@cmepius.si](mailto:Ana.Stanovnik-Percic@cmepius.si)

- Informativni dogodki in seminarji za prijavitelje – [po področjih](#)



Your life-changing  
experience starts here

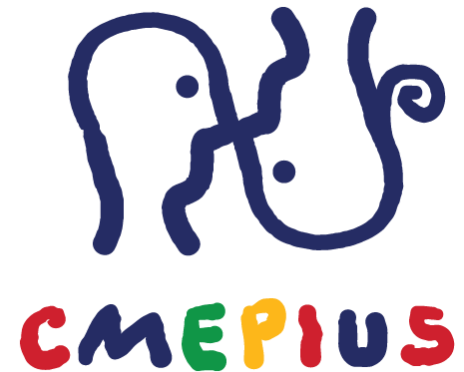
#erasmusplus



Vocational education and training  
Adult education  
School education  
Sport  
Jean Monnet  
Youth



Higher education



## Vprašanja?

Hvala za pozornost

**Se vidimo ponovno 19. 1. 2022**

# Spremljajte nas!



spletna stran [www.cmepius.si](http://www.cmepius.si)



[/CMEPIUS](https://www.facebook.com/cmepius)



[/eTwinning](https://www.facebook.com/etwinning)



[/EPALE](https://www.facebook.com/epale)



[CMEPIUS](https://www.youtube.com/cmepius)



e-novičke [CMEPIUS](mailto:info@cmepius.si)



**CMEPIUS**

**Center RS za mobilnost in evropske programe  
izobraževanja in usposabljanja**

Ob železnici 30a, 1000 Ljubljana | E-pošta: [info@cmepius.si](mailto:info@cmepius.si)  
Tel.: +386 1 620 94 50 | Faks: +386 1 620 94 51