

## ZBIRKA OBJAV SPOROČILA ZA JAVNOST O PREJEMNIKIH EVROPSKE NAGRADE ZA INOVATIVNO POUČEVANJE:

1. <https://kozjansko.info/2021/09/os-bistrica-ob-sotli-prejemnica-evropske-nagrade-za-inovativno-poucevanje/>

### OŠ Bistrica ob Sotli prejemnica evropske nagrade za inovativno poučevanje

Aktualno Bistrica ob Sotli Mladí 17. 9. 2021 6:00



Gimnazija Celje – Center, Srednja zdravstvena šola Ljubljana, Osnovna šola Bistrica ob Sotli in Vrtec Bistrica pri OŠ Prežihovega Voranca Bistrica so dobitnice prestižne evropske nagrade za inovativno poučevanje, ki jo bo letos prvič podelila Evropska komisija na slavnostnem dogodku 20. oktobra v Bruslju. Z nagrado želijo počastiti dosežke učiteljev in šol, izraziti priznanje za njihovo delo ter še naprej spodbujati izjemne prakse poučevanja in učenja.

Osnovna šola Bistrica ob Sotli je nagrado prejela v kategoriji osnovnošolsko izobraževanje za projekt 'Ukrotimo kompetence 21. stoletja'.

16. septembra je potekala virtualna slovesnost, na kateri je Evropska komisarka za izobraževanje, kulturo, mladino, in šport, **Marija Gabriel**, predstavila evropsko nagrado za inovativno poučevanje in njen pomen za evropski izobraževalni prostor. Na dogodku, pri katerem je sodelovala tudi slovenska ministrica, dr. **Simona Kustec**, so bili prvič uradno razglašeni letošnji nagrajenci, ki sodelujejo v programu Erasmus+. **Med 104 nagrajenci iz vse Evrope so tudi 4 slovenske izobraževalne institucije.** Slavnostna podelitev nagrad bo 20. oktobra v Bruslju, prenašali pa jo bodo tudi preko spleta.

Osrednji namen nagrade je predstavitev dosežkov učiteljev in šol ter omogočanje večje prepoznavnosti njihovega dela, izjemnih praks učenja in poučevanja ter prepoznavanje doprinosa, ki ga ima sodelovanje v programu Erasmus+ za učitelje.

*Evropsko nagrado za inovativno poučevanje* bo Evropska komisija podelila vsako leto, in sicer zaključenim projektom v okviru programa Erasmus+. Izbor katerih bodo na podlagi vnaprej opredeljenih meril, določenih s strani Evropske komisije, opravile nacionalne agencije. V Sloveniji je to CMEPIUS – Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja. Vsako leto bo določena tudi posebna tematika, v okviru katere bodo izbrani nagrajeni projekti – v letu 2021 je tema **učenje na daljavo in kombinirano učenje**. In prav s tem so se ukvarjali štirje nagrajeni slovenski projekti.

## Nagrajene šole in projekti:

V vrtcu pri OŠ Prežihovega Voranca Bistrica so v okviru Erasmus+ projekta razvijali socialne kompetence otrok z zgodnjim učenjem tujega jezika, prav tako pa tudi digitalne kompetence otrok in učiteljev.

Na Osnovni šoli Bistrica ob Sotli so v okviru projekta *Ukrotimo kompetence 21. stoletja* usposobili 1800 slovenskih in hrvaških učiteljev za uporabo IKT orodij pri pouku, izdali pa so tudi priročnik za učitelje.

Na Gimnaziji Celje – Center so raziskovali inovativna učna okolja s poudarkom na izkustvenem učenju in tako med drugim vzpostavili zunanje učilnice v parku za šolo.

Na Srednji zdravstveni šoli Ljubljana pa so dijaki pridobivali izkušnje v domovih starejših občanov v tujini, učitelji pa so v tujini (na Finskem) spoznavali izobraževalni sistem v zdravstveni negi.



## Podrobneje o nagrajeni OŠ Bistrica ob Sotli

**Osnovna šola Bistrica ob Sotli – Prejemnica nagrade v kategoriji osnovnošolsko izobraževanje za projekt 'Ukrotimo kompetence 21. stoletja'**

Personalizacija učenja in individualizacija pouka lahko bistveno pripomoreta k izboljšanju motivacije in angažiranosti za učenje in s tem izboljšanju dosežkov, predvsem pri učencih iz ranljivih skupin. Za inovativne načine poučevanja ter personaliziran in individualiziran pouk pa je treba okrepiti strokovno rast in kompetentnost učiteljev, da bodo ti kos poučevanju v 21. stoletju.

V okviru triletnega projekta *'Ukrotimo kompetence 21. stoletja'* so projektne skupine učiteljev razvijale svoje kompetence na področju IKT in se seznanile s teorijo in prakso osmišljene uporabe IKT v izobraževanju. Glavni cilj projekta je bil usposobiti čim več slovenskih in hrvaških učiteljev, da postanejo učitelji za 21. stoletje, suvereni in kompetentni za uporabo IKT pri pouku.



V projektu je bilo usposobljenih občutno več učiteljev kot sprva načrtovano, izvedeni sta bili tudi dve mobilnosti z učenci, posredni udeleženci projekta pa so seveda vsi učenci, ki pri učenju uporabljajo nove tehnologije. Rezultati projekta so bili predstavljeni tudi na konferencah CARNet in MIPRO ter v obliki delavnic praktično predstavljeni sosednjim šolam – v živo so obiskali okoli 75 šol in izobrazili okoli 1.800 učiteljev. Rezultat projekta je tudi priročnik v slovenskem in hrvaškem jeziku, ki vsebuje vse tri izobraževalne module: motivacijskega, sodelovalnega in ustvarjalnega. Potencial priročnika sta prepoznali in ga izdali tudi založbi na Hrvaškem in v Sloveniji, kar pomeni veliko priznanje in še večji doseg projektnih učinkov. Kompetence 21. stoletja so tako dostopne širokemu krogu bralcev.

Ravnatelj OŠ Bistrica ob Sotli **Bogomir Marčinkovič** je ob tej novici ponosno zapisal: *“V teh časih potrebujemo pozitivne novice. In tukaj je ena. Izjemno ponosni smo, da smo pravkar postali prva slovenska osnovna šola, ki je prejemnica velike evropske nagrade za inovativno poučevanje, ki se letos podeljuje prvič v evropskem prostoru. Zato čestitke vsem generacijam učencev, staršem ter učiteljem, ker je to naše skupno delo. Posebna zahvala pa seveda naši lokalni skupnosti, občini in gospodu županu, ki večkrat podprejo naše drzne ideje, ki jih potem vedno izpeljemo. Hvala tudi CMEPIUS za odlično sodelovanje in podporo. Čestitke tudi ostalim nagrajencem v drugih kategorijah.”*

2. <https://www.celje.info/aktualno/evropska-nagrada-za-inovativno-poucevanje-tudi-za-soli-s-celjskega/>

## Evropska nagrada za inovativno poučevanje tudi za šoli s Celjskega

Aktualno

Mladi

17. 09. 2021 06:20



Gimnazija Celje – Center, Srednja zdravstvena šola Ljubljana, Osnovna šola Bistrica ob Sotli in Vrtec Bistrica pri OŠ Prežihovega Voranca Bistrica so dobitnice prestižne evropske nagrade za inovativno poučevanje, ki jo bo letos prvič podelila Evropska komisija na slavnostnem dogodku 20. oktobra v Bruslju. Z nagrado želijo počastiti dosežke učiteljev in šol, izraziti priznanje za njihovo delo ter še naprej spodbujati izjemne prakse poučevanja in učenja.

Osnovna šola Bistrica ob Sotli je nagrado prejela v kategoriji osnovnošolsko izobraževanje za projekt 'Ukrotimo kompetence 21. stoletja'.

16. septembra je potekala virtualna slovesnost, na kateri je Evropska komisarka za izobraževanje, kulturo, mladino, in šport, **Marija Gabriel**, predstavila evropsko nagrado za inovativno poučevanje in njen pomen za evropski izobraževalni prostor. Na dogodku, pri katerem je sodelovala tudi slovenska ministrica, dr. **Simona Kustec**, so bili prvič uradno razglašeni letošnji nagrajenci, ki sodelujejo v programu Erasmus+. **Med 104 nagrajenci iz vse Evrope so tudi 4 slovenske izobraževalne institucije.** Slavnostna podelitev nagrad bo 20. oktobra v Bruslju, prenašali pa jo bodo tudi preko spleta.

*Evropsko nagrado za inovativno poučevanje* bo Evropska komisija podelila vsako leto, in sicer zaključenim projektom v okviru programa Erasmus+, izbor katerih bodo na podlagi vnaprej opredeljenih meril, določenih s strani Evropske komisije, opravile nacionalne agencije. V Sloveniji je to CMEPIUS – Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja. Vsako leto bo določena tudi posebna tematika, v okviru katere bodo izbrani nagrajeni projekti – v letu 2021 je tema **učenje na daljavo in kombinirano učenje**. In prav s tem so se ukvarjali štirje nagrajeni slovenski projekti.



## Nagrajene šole in projekti:

V vrtcu pri OŠ Prežihovega Voranca Bistrica so v okviru Erasmus+ projekta razvijali socialne kompetence otrok z zgodnjim učenjem tujega jezika, prav tako pa tudi digitalne kompetence otrok in učiteljev.

Na Osnovni šoli Bistrica ob Sotli so v okviru projekta *Ukrotimo kompetence 21. stoletja* usposobili 1800 slovenskih in hrvaških učiteljev za uporabo IKT orodij pri pouku, izdali pa so tudi priročnik za učitelje.

Na Gimnaziji Celje – Center so raziskovali inovativna učna okolja s poudarkom na izkustvenem učenju in tako med drugim vzpostavili zunanje učilnice v parku za šolo.

Na Srednji zdravstveni šoli Ljubljana pa so dijaki pridobivali izkušnje v domovih starejših občanov v tujini, učitelji pa so v tujini (na Finskem) spoznavali izobraževalni sistem v zdravstveni negi.



## Podrobneje o nagrajenima OŠ Bistrica ob Sotli in Gimnaziji Celje – Center

**Gimnazija Celje – Center – Prejemnica nagrade v kategoriji splošno srednješolsko izobraževanje za projekt 'Uvajanje inovativnih učnih okolij'**

V sodobni raznoliki in odprti družbi 'tradicionalne' šolske izboljšave ne zadostujejo več, po drugi strani pa se mednarodni projekti kažejo kot učinkovit mehanizem za stalno spremljanje in spreminjanje pedagoškega dela. Projektna sodelovanja spreminjajo organizacijsko klimo in krepijo številne vrednote, ki sicer sistemsko niso negovane.

Temu pritrjujejo tudi na gimnaziji Celje – Center, kjer so v projektu *Uvajanje inovativnih učnih okolij* uvedli številne novosti v svoje delo, med drugim nov izbirni predmet in interni sistem domačega dela za dijaške time. Posodobili so tudi kataloge znanj pri strokovnih modulih 'matematika za otroka' in 'tuj jezik za otroka' na programu predšolska vzgoja ter vzpostavili zunanje učilnice v parku za šolo. Razširili so ponudbo obšolskih in obogatitvenih dejavnosti, ki temeljijo na povezovanju in pridobivanju podjetnostnih kompetenc, pripravili razstavo *Zabavna matematika v Otroškem muzeju Hermanov brlog* in interaktivne delavnice v slovenščini in angleščini za otroke od 3. do 10. leta kot praktičen preizkus inovativnega učnega okolja. Razširili so svoje partnerske mreže, tudi s prijavo novih projektov v program Erasmus+ in ESS.

Vsi navedeni rezultati projekta so danes nepogrešljivi del šolskega vsakdana in primeri dobrih praks, ki jih v aktualnih mednarodnih projektih delijo s svojimi partnerji in s tem širijo pozitivne učinke mednarodnega sodelovanja v bližnjo in daljno okolico.

## Podrobneje o nagrajenima OŠ Bistrica ob Sotli in Gimnaziji Celje – Center

### **Gimnazija Celje – Center – Prejemnica nagrade v kategoriji splošno srednješolsko izobraževanje za projekt 'Uvajanje inovativnih učnih okolij'**

V sodobni raznoliki in odprti družbi 'tradicionalne' šolske izboljšave ne zadostujejo več, po drugi strani pa se mednarodni projekti kažejo kot učinkovit mehanizem za stalno spremljanje in spreminjanje pedagoškega dela. Projektna sodelovanja spreminjajo organizacijsko klimo in krepijo številne vrednote, ki sicer sistemsko niso negovane.

Temu pritrjujejo tudi na gimnaziji Celje – Center, kjer so v projektu *Uvajanje inovativnih učnih okolij* uvedli številne novosti v svoje delo, med drugim nov izbirni predmet in interni sistem domačega dela za dijaške time. Posodobili so tudi kataloge znanj pri strokovnih modulih 'matematika za otroka' in 'tuj jezik za otroka' na programu predšolska vzgoja ter vzpostavili zunanje učilnice v parku za šolo. Razširili so ponudbo obšolskih in obogatitvenih dejavnosti, ki temeljijo na povezovanju in pridobivanju podjetnostnih kompetenc, pripravili razstavo Zabavna matematika v Otroškem muzeju Hermanov brlog in interaktivne delavnice v slovenščini in angleščini za otroke od 3. do 10. leta kot praktičen preizkus inovativnega učnega okolja. Razširili so svoje partnerske mreže, tudi s prijavo novih projektov v program Erasmus+ in ESS.

Vsi navedeni rezultati projekta so danes nepogrešljivi del šolskega vsakdana in primeri dobrih praks, ki jih v aktualnih mednarodnih projektih delijo s svojimi partnerji in s tem širijo pozitivne učinke mednarodnega sodelovanja v bližnjo in daljno okolico.

---

### **Osnovna šola Bistrica ob Sotli – Prejemnica nagrade v kategoriji osnovnošolsko izobraževanje za projekt 'Ukrotimo kompetence 21. stoletja'**

Personalizacija učenja in individualizacija pouka lahko bistveno pripomoreta k izboljšanju motivacije in angažiranosti za učenje in s tem izboljšanju dosežkov, predvsem pri učencih iz ranljivih skupin. Za inovativne načine poučevanja ter personaliziran in individualiziran pouk pa je treba okrepiti strokovno rast in kompetentnost učiteljev, da bodo ti kos poučevanju v 21. stoletju.

V okviru triletnega projekta *'Ukrotimo kompetence 21. stoletja'* so projektne skupine učiteljev razvijale svoje kompetence na področju IKT in se seznanile s teorijo in prakso osmišljene uporabe IKT v izobraževanju. Glavni cilj projekta je bil usposobiti čim več slovenskih in hrvaških učiteljev, da postanejo učitelji za 21. stoletje, suvereni in kompetentni za uporabo IKT pri pouku.

V projektu je bilo usposobljenih občutno več učiteljev kot sprva načrtovano, izvedeni sta bili tudi dve mobilnosti z učenci, posredni udeleženci projekta pa so seveda vsi učenci, ki pri učenju uporabljajo nove tehnologije. Rezultati projekta so bili predstavljeni tudi na konferencah CARNet in MIPRO ter v obliki delavnic praktično predstavljeni sosednjim šolam – v živo so obiskali okoli 75 šol in izobrazili okoli 1.800 učiteljev. Rezultat projekta je tudi priročnik v slovenskem in hrvaškem jeziku, ki vsebuje vse tri izobraževalne module: motivacijskega, sodelovalnega in ustvarjalnega. Potencial priročnika sta prepoznali in ga izdali tudi založbi na Hrvaškem in v Sloveniji, kar pomeni veliko priznanje in še večji doseg projektnih učinkov. Kompetence 21. stoletja so tako dostopne širokemu krogu bralcev.

3. [https://www.si21.com/Svet/Znani\\_nagrajenci\\_evropske\\_nagrade\\_za\\_inovativno\\_poucevanje/](https://www.si21.com/Svet/Znani_nagrajenci_evropske_nagrade_za_inovativno_poucevanje/)



SVET, © ČETRTEK, 16. SEPTEMBER 2021 | IPRR AGENCIJA ZA KOMUNICIRANJE

## Znani nagrajenci evropske nagrade za inovativno poučevanje

Med 104 nagrajenci iz vse Evrope so tudi 4 slovenske izobraževalne institucije

16. september 2021 - Gimnazija Celje - Center, Srednja zdravstvena šola Ljubljana, Osnovna šola Bistrica ob Sotli in Vrtec Bistrica pri OŠ Prežihovega Voranca Bistrica so dobitnice prestižne evropske nagrade za inovativno poučevanje, ki jo bo letos prvič podelila Evropska komisija na slavnostnem dogodku 20. oktobra v Bruslju. Z nagrado želijo počastiti dosežke učiteljev in šol, izraziti priznanje za njihovo delo ter še naprej spodbujati izjemne prakse poučevanja in učenja.

16. septembra je potekala *virtualna slovesnost*, na kateri je Evropska komisarka za izobraževanje, kulturo, mladino, in šport, Marija Gabriel, predstavila evropsko nagrado za inovativno poučevanje in njen pomen za evropski izobraževalni prostor. Na dogodku, pri katerem je sodelovala tudi slovenska ministrica, dr. Simona Kustec, so bili prvič uradno razglašeni letošnji nagrajenci, ki sodelujejo v programu Erasmus+. Med 104 nagrajenci iz vse Evrope so tudi 4 slovenske izobraževalne institucije. Slavnostna podelitev nagrad bo 20. oktobra v Bruslju, prenašali pa jo bodo tudi preko spleta.

Evropsko nagrado za inovativno poučevanje bo Evropska komisija podelila vsako leto, in sicer zaključenim projektom v okviru programa Erasmus+, izbor katerih bodo na podlagi vnaprej opredeljenih meril, določenih s strani Evropske komisije, opravile nacionalne agencije. V Sloveniji je to CMEPIUS – Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja. Vsako leto bo določena tudi posebna tematika, v okviru katere bodo izbrani nagrajeni projekti – v letu 2021 je tema učenje na daljavo in kombinirano učenje. In prav s tem so se ukvarjali štirje nagrajeni slovenski projekti.

- V vrtcu pri OŠ Prežihovega Voranca Bistrica so v okviru Erasmus+ projekta razvijali socialne kompetence otrok z zgodnjim učenjem tujega jezika, prav tako pa tudi digitalne kompetence otrok in učiteljev.

- Na Osnovni šoli Bistrica ob Sotli so v okviru projekta Ukrotimo kompetence 21. stoletja usposobili 1800 slovenskih in hrvaških učiteljev za uporabo IKT orodij pri pouku, izdali pa so tudi priročnik za učitelje.

- Na Gimnaziji Celje - Center so raziskovali inovativna učna okolja s poudarkom na izkustvenem učenju in tako med drugim vzpostavili zunanje učilnice v parku za šolo.
- Na Srednji zdravstveni šoli Ljubljana pa so dijaki pridobivali izkušnje v domovih starejših občanov v tujini, učitelji pa so v tujini (na Finskem) spoznavali izobraževalni sistem v zdravstveni negi.

#### Gimnazija Celje – Center

Prejemnica nagrade v kategoriji splošno srednješolsko izobraževanje za projekt 'Uvajanje inovativnih učnih okolij' V sodobni raznoliki in odprti družbi 'tradicionalne' šolske izboljšave ne zadostujejo več, po drugi strani pa se mednarodni projekti kažejo kot učinkovit mehanizem za stalno spremljanje in spreminjanje pedagoškega dela. Projektna sodelovanja spreminjajo organizacijsko klimo in krepijo številne vrednote, ki sicer sistemsko niso negovane.

Temu pritrjujejo tudi na Gimnaziji Celje – Center, kjer so v projektu Uvajanje inovativnih učnih okolij uvedli številne novosti v svoje delo, med drugim nov izbirni predmet in interni sistem domačega dela za dijaške time. Posodobili so tudi kataloge znanj pri strokovnih modulih 'matematika za otroka' in 'tuj jezik za otroka' na programu predšolska vzgoja ter vzpostavili zunanje učilnice v parku za šolo. Razširili so ponudbo obšolskih in obogatitvenih dejavnosti, ki temeljijo na povezovanju in pridobivanju podjetnostnih kompetenc, pripravili razstavo Zabavna matematika v Otroškem muzeju Hermanov brlog in interaktivne delavnice v slovenščini in angleščini za otroke od 3. do 10. leta kot praktičen preizkus inovativnega učnega okolja. Razširili so svoje partnerske mreže, tudi s prijavo novih projektov v program Erasmus+ in ESS.

Vsi navedeni rezultati projekta so danes nepogrešljivi del šolskega vsakdana in primeri dobrih praks, ki jih v aktualnih mednarodnih projektih delijo s svojimi partnerji in s tem širijo pozitivne učinke mednarodnega sodelovanja v bližnjo in daljno okolico.



Osnovna šola Bistrica ob Sotli

Prejemnica nagrade v kategoriji osnovnošolsko izobraževanje za projekt 'Ukrotimo kompetence 21. stoletja'

Personalizacija učenja in individualizacija pouka lahko bistveno pripomoreta k izboljšanju motivacije in angažiranosti za učenje in s tem izboljšanju dosežkov, predvsem pri učencih iz ranljivih skupin. Za inovativne načine poučevanja ter personaliziran in individualiziran pouk pa je treba okrepiti strokovno rast in kompetentnost učiteljev, da bodo ti kos poučevanju v 21. stoletju.

V okviru triletnega projekta 'Ukrotimo kompetence 21. stoletja' so projektne skupine učiteljev razvijale svoje kompetence na področju IKT in se seznanile s teorijo in prakso osmišljene uporabe IKT v izobraževanju. Glavni cilj projekta je bil usposobiti čim več slovenskih in hrvaških učiteljev, da postanejo učitelji za 21. stoletje, suvereni in kompetentni za uporabo IKT pri pouku.

V projektu je bilo usposobljenih 1.800 učiteljev na 70 šolah v Sloveniji in na Hrvaškem, izvedeni sta bili tudi dve mobilnosti z učenci, posredni udeleženci projekta pa so seveda vsi učenci, ki pri učenju uporabljajo nove tehnologije. Rezultati projekta so bili predstavljeni tudi na konferencah CARNet in MIPRO ter v obliki delavnic praktično predstavljeni sosednjim šolam - v živo so obiskali okoli 70 šol in izobrazili okoli 1.800 učiteljev. Rezultat projekta je tudi priročnik v slovenskem in hrvaškem jeziku, ki vsebuje vse tri izobraževalne module: motivacijskega, sodelovalnega in ustvarjalnega. Potencial priročnika sta prepoznali in ga izdali tudi založbi na Hrvaškem in v Sloveniji, kar pomeni veliko priznanje in še večji doseg projektnih učinkov. Kompetence 21. stoletja so tako dostopne širokemu krogu bralcev.

OŠ Prežihovega Voranca Bistrica

Prejemnica nagrade v kategoriji predšolska vzgoja in izobraževanje za projekt Razvijanje socialnih kompetenc otrok z zgodnjim učenjem tujega jezika

Današnji globalni in večkulturni svet tudi pred naše najmlajše postavlja številne nove izzive. Osrednji namen projekta Razvijanje socialnih kompetenc otrok z zgodnjim učenjem tujega jezika je bil, kot pove že samo ime, okrepiti socialne kompetence otrok v sodobnem svetu, izboljšati kakovost predšolske vzgoje ter okrepiti strokovne kompetence in veščine vzgojiteljev in učiteljev skozi multikulturno in medpredmetno učenje, začenši z usvajanjem in uvajanjem zgodnjega poučevanja tujega jezika v sodelujočih organizacijah.

V projektu so spoznavali tradicionalne otroške zgodbe pravljčnih junakov, in na njihovi podlagi oblikovali dejavnosti pri poučevanju angleščine in ostale dejavnosti vrtca, kot so soustvarjanje zgodb in izmenjava semen. Skupaj so se učili na daljavo, spoznavali nove tehnologije in spletna orodja ter se učili o našem okolju in naravi. Za varno objavljanje in deljenje vseh gradiv, fotografij in video posnetkov so uporabljali okolje eTwinning. Posebna izkušnja so bila t. i. Skype srečanja, ki so otrokom omogočila, da prijatelje iz tujine tudi vidijo in slišijo, pa čeprav virtualno. Zanimiva aktivnost je bilo tudi spanje v vrtcu, ko so slovenski in bolgarski otroci vsak na svojem koncu, pa vendar skupaj, preživeli noč v vrtcu. Ob koncu projekta so organizirali tudi mednarodno konferenco za vrtce, osnovne in srednje šole iz Slovenije in sodelujočih držav, kjer so predstavili primere dobre prakse skoraj 200 udeležencem. Glavni rezultat projekta pa je elektronska, večpredstavna in interaktivna knjiga, ki vsebuje niz dobrih in inovativnih praks v zgodnjem učenju tujega jezika prek spoznavanja kultur vseh udeležencev.

Za vrtec OŠ Prežihovega Voranca Bistrica je bil to prvi mednarodni projekt, prinesel pa jim je številne nove pristope, med drugim formativno spremljanje, delo s sodobno tehnologijo, nove metode pri učenju tujega jezika, poglobljeno sodelovanje s starši in lokalno skupnostjo ter zunanjimi partnerji. Sodelovali so tudi s sektorjem poklicnega izobraževanja (Izobraževalna šola Ljutomer) in visokošolskim sektorjem (Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru) in prispevali k oblikovanju didaktičnih smernic na tem področju.

Srednja zdravstvena šola Ljubljana

Prejemnica nagrade v kategoriji poklicno srednješolsko izobraževanje za projekt 'Profesionalni in osebni razvoj skozi mobilnost dijakov in osebja'

Prek mednarodnega projekta so učitelji na Srednji zdravstveni šoli Ljubljana vzpostavili stik z višjo šolo, ki bi bila s svojim programom koristna v slovenskem zdravstvenem izobraževalnem prostoru. Gre namreč za izobraževanje vmesnega osebja, med srednjo in diplomirano medicinsko sestro, kar bi koristilo tudi slovenskemu zdravstvenemu prostoru. Na podlagi te izkušnje nameravajo v prihodnosti podrobneje preučiti modularni sistem izobraževanja na Finskem, ki bi ga lahko, v duhu individualizacije učenja, prenesli tudi v slovenski prostor. Tukaj namreč ne gre za leta šolanja v poklicnem in strokovnem izobraževanju, pač pa za obvladljive manjše module, ki jih lahko vsak učenec doseže v svojem tempu.

Slovenski učitelji bodo s tem ciljem tesno sodelovali s finskimi kolegi, prek različnih digitalnih platform za nadaljnji razvoj potencialnih novih modulov, ki jih bo kasneje mogoče vključiti v prilagojene odprte učne načrte.

[Več informacij](#) o nagrajenih slovenskih projektih.



4. <https://o-sta.si/30025/znani-nagrajenci-evropske-nagrade-za-inovativno-poucevanje>

## Znani nagrajenci evropske nagrade za inovativno poučevanje



16. september 2021 - Gimnazija Celje - Center, Srednja zdravstvena šola Ljubljana, Osnovna šola Bistrica ob Sotli in Vrtec Bistrica pri OŠ Prežihovega Voranca Bistrica so dobitnice prestižne evropske nagrade za inovativno poučevanje, ki jo bo letos prvič podelila Evropska komisija na slavnostnem dogodku 20. oktobra v Bruslju. Z nagrado želijo počastiti dosežke učiteljev in šol, izraziti priznanje za njihovo delo ter še naprej spodbujati izjemne prakse poučevanja in učenja.

16. septembra je potekala *virtualna slovenskost*, na kateri je Evropska komisarka za izobraževanje, kulturo, mladino, in šport, **Marija Gabriel**, predstavila evropsko nagrado za inovativno poučevanje in njen pomen za evropski izobraževalni prostor. Na dogodku, pri katerem je sodelovala tudi slovenska ministrica, **dr. Simona Kustec**, so bili prvič uradno razglašeni letošnji nagrajenci, ki sodelujejo v programu Erasmus+. **Med 104 nagrajenci iz vse Evrope so tudi 4 slovenske izobraževalne institucije.** Slavnostna podelitev nagrad bo 20. oktobra v Bruslju, prenašali pa jo bodo tudi preko spleta.

*Evropsko nagrado za inovativno poučevanje* bo Evropska komisija podelila vsako leto, in sicer zaključenim projektom v okviru programa Erasmus+, izbor katerih bodo na podlagi vnaprej opredeljenih meril, določenih s strani Evropske komisije, opravile nacionalne agencije. V Sloveniji je to CMEPIUS - Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja. Vsako leto bo določena tudi posebna tematika, v okviru katere bodo izbrani nagrajeni projekti - v letu 2021 je tema **učenje na daljavo in kombinirano učenje**. In prav s tem so se ukvarjali štirje nagrajeni slovenski projekti.

V **vrvcu pri OŠ Prežihovega Voranca Bistrica** so v okviru Erasmus+ projekta razvijali socialne kompetence otrok z zgodnjim učenjem tujega jezika, prav tako pa tudi digitalne kompetence otrok in učiteljev.

Na **Osnovni šoli Bistrica ob Sotli** so v okviru projekta *Ukrotimo kompetence 21. stoletja* usposobili 1800 slovenskih in hrvaških učiteljev za uporabo IKT orodij pri pouku, izdali pa so tudi priročnik za učitelje.

Na **Gimnaziji Celje - Center** so raziskovali inovativna učna okolja s poudarkom na izkustvenem učenju in tako med drugim vzpostavili zunanje učilnice v parku za šolo.

Na **Srednji zdravstveni šoli Ljubljana** pa so dijaki pridobivali izkušnje v domovih starejših občanov v tujini, učitelji pa so v tujini (na Finskem) spoznavali izobraževalni sistem v zdravstveni negi.

Več informacij o nagrajenih slovenskih projektih: <https://bit.ly/2VRbgWA>

5. <https://www.posavskiobzornik.si/novice/os-bistrica-ob-sotli-kot-prva-os-v-sloveniji-prejemnica-evropske-nagrade-za-inovativno-poucevanje-94587>

## OŠ Bistrica ob Sotli kot prva OŠ v Sloveniji prejemnica Evropske nagrade za inovativno poučevanje

Objavljeno: Sreda, 22.09.2021 | Rubrika: **NOVICE**

Sponsored

Gimnazija Celje – Center, Srednja zdravstvena šola Ljubljana, Osnovna šola Bistrica ob Sotli in OŠ Prešihovega Varanca Bistrica so dobitnice prestižne evropske nagrade, ki jo bo letos prvič podelila Evropska komisija na slavnostnem dogodku 20. oktobra v Bruslju.

Letos premierno poredka podelitev Evropskih nagrad za inovativno poučevanje, ki so del novega programskega obdobja Erasmus+, 16. septembra je potekala virtualna slovesnost, na kateri je Evropska komisarka za izobraževanje kulturo mladino in šport, **Marija Gabriel**, predstavila Evropsko nagrado za inovativno poučevanje in njen pomen za evropski izobraževalni prostor. Na dogodku, pri katerem je sodelovala tudi slovenska ministrica, dr. **Simona Kustec**, so bili prvič uradno razglašeni letošnji nagrajenci iz vseh držav, ki sodelujejo v programu Erasmus+.

Ravnatelj OŠ Bistrica ob Sotli **Bogomir Marčinkovič** je ob tej novici ponosno zapisal: "V teh časih potrebujemo pozitivne novice. In tukaj je ena. Izjemno ponosni smo, da smo preklicar postali prva slovenska osnovna šola, ki je prejemnica velike evropske nagrade za inovativno poučevanje, ki se letos podeljuje prvič v evropskem prostoru. Zato čestitke vsem generacijam učencev, staršem in učiteljem, ker je to naše skupno delo. Posebna zahvala pa seveda naši lokalni skupnosti, občini in gospodu županu, ki večkrat podprejo naše drzne ideje, ki jih potem vedno izpeljemo. Hvala tudi CMEPIUS za odlično sodelovanje in podporo. Čestitke tudi ostalim nagrajencem v drugih kategorijah." Pišmo Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport bistriški šoli je dostopno [tukaj](#).

Osnovni namen nagrade je predstavitev dosežkov učiteljev in šol ter omogočanje večje prepoznavnosti njihovega dela, izjemnih praks učenja in poučevanja ter prepoznavanje doprinosa, ki ga ima sodelovanje v programu Erasmus+ za učitelje. Evropsko nagrado za inovativno poučevanje bo Evropska komisija podelila vsako leto, in sicer zaključenim projektom v okviru programa Erasmus+, izbor katerih bodo na podlagi vneprej opredeljenih meril, določenih s strani Evropske komisije, opravile nacionalne agencije. Vsako leto bo določena tudi posebna tematika, v okviru katere bodo izbrani nagrajeni projekti – v letu 2021 je to učenje na daljavo in kombinirano učenje.

Ob podelitvi nagrad so povedali: "S tem v mislih smo tudi izbrali letošnje nagrajence, po enega v vsaki kategoriji. S svojimi izjemnimi projekti, katerih učniki sežejo veliko dlje od predvidenih, so nas navdušili, čeprav je bila konkurenca zelo močna. Vsem prejemnikom nagrade na tem mestu še enkrat čestitamo in še nestrpno čakamo slavnostno podelitev nagrad, ki bo 20. oktobra potekala v Bruslju, spremljali pa jo bomo seveda tudi virtualno. Veselimo pa se tudi vseh njihovih prihodnjih projektov, s katerimi bodo prispevali k zeleni, digitalni in vključujoči družbi."

Veselimo so uradne podelitve iz Bruslja 20. oktobra in decembra 2021 podelitve v živo v Grand hotelu Union v Ljubljani.



OŠ Bistrica ob Sotli (foto: arhiv PC)

6. [https://www.lokalno.si/2021/09/24/253301/zgodba/OS\\_Bistrica\\_ob\\_Sotli\\_prva\\_OS\\_v\\_Sloveniji\\_kot\\_prejemnica\\_Evropske\\_nagrade\\_za\\_inovativno\\_poucevanje/](https://www.lokalno.si/2021/09/24/253301/zgodba/OS_Bistrica_ob_Sotli_prva_OS_v_Sloveniji_kot_prejemnica_Evropske_nagrade_za_inovativno_poucevanje/)

## OŠ Bistrica ob Sotli, prva OŠ v Sloveniji kot prejemnica Evropske nagrade za inovativno poučevanje

Komentiraj Natisni Objavi Objavi Všeč mi je 0

24.9.2021 | 08:40

Gimnazija Celje – Center, Srednja zdravstvena šola Ljubljana, **Osnovna šola Bistrica ob Sotli** in OŠ Prežihovega Voranca Bistrica so dobitnice prestižne evropske nagrade, ki jo bo letos prvič podelila Evropska komisija na slavnostnem dogodku 20. oktobra v Bruslju.

Letos premierno poteka podelitev Evropskih nagrad za inovativno poučevanje, ki so del novega programskega obdobja Erasmus+. 16. septembra je potekala virtualna slovesnost, na kateri je Evropska komisarka za izobraževanje kulturo mladino in šport, **Marija Gabriel**, predstavila Evropsko nagrado za inovativno poučevanje in njen pomen za evropski izobraževalni prostor. Na dogodku, pri katerem je sodelovala tudi slovenska ministrica, **dr. Simona Kustec**, so bili prvič uradno razglašeni letošnji nagrajenci iz vseh držav, ki sodelujejo v programu Erasmus+.

Ravnatelj Bogomir Marčinkovič je ob tej novici ponosno zapisal: "V teh časih potrebujemo pozitivne novice. In tukaj je ena. Izjemno ponosni smo, da smo pravkar postali prva slovenska osnovna šola, ki je prejemnica velike evropske nagrade za inovativno poučevanje, ki se letos podeljuje prvič v evropskem prostoru. Zato čestitke vsem generacijam učencev, staršem ter učiteljem, ker je to naše skupno delo. Posebna zahvala pa seveda naši lokalni skupnosti, občini in gospodu županu, ki večkrat podprejo naše drzne ideje, ki jih potem vedno izpeljemo. Hvala tudi CMEPIUS za odlično sodelovanje in podporo.

Čestitke tudi ostalim nagrajencem v drugih kategorijah."

**Osrednji namen nagrade je predstavitev dosežkov učiteljev in šol ter omogočanje večje prepoznavnosti njihovega dela, izjemnih praks učenja in poučevanja ter prepoznavanje doprinosa, ki ga ima sodelovanje v programu Erasmus+ za učitelje.**

**Evropsko nagrado za inovativno poučevanje** bo Evropska komisija podelila vsako leto, in sicer zaključenim projektom v okviru programa Erasmus+, izbor katerih bodo na podlagi vnaprej opredeljenih meril določenih s strani Evropske komisije opravile nacionalne agencije. Vsako leto bo določena tudi posebna tematika, v okviru katere bodo izbrani nagrajeni projekti – v letu 2021 je to **učenje na daljavo in kombinirano učenje**.

Ob podelitvi nagrad so povedali: "S tem v mislih smo tudi izbrali letošnje nagrajence, po enega v vsaki kategoriji. S svojimi izjemnimi projekti, katerih učinki sežejo veliko dlje od predvidenih, so nas navdušili, čeprav je bila konkurenca zelo močna. **Vsem prejemnikom nagrade na tem mestu še enkrat čestitamo** in že nestrno čakamo slavnostno podelitev nagrad, ki bo 20. oktobra potekala v Bruslju spremljali pa jo bomo seveda tudi virtualno. **Veselimo pa se tudi vseh njihovih prihodnjih projektov, s katerimi bodo prispevali k zeleni, digitalni in vključujoči družbi.**"

**Veselimo so uradne podelitve iz Bruslja, 20. oktobra in decembra 2021 podelitve v živo v Grand hotelu Union, Ljubljana.**



OŠ Bistrica ob Sotli





7. [https://www.pomurec.com/vsebina/64193/Vrtec\\_Bistrica\\_prejemnik\\_evropske\\_nagrade\\_za\\_inovativno\\_poucevanje](https://www.pomurec.com/vsebina/64193/Vrtec_Bistrica_prejemnik_evropske_nagrade_za_inovativno_poucevanje)

LOKALNO



## Vrtec Bistrica prejemnik evropske nagrade za inovativno poučevanje

Srednja Bistrica, 20.09.2021 ob 6:00

[Vrtec Bistrica](#) [Deli z drugimi](#)

*Evropska komisija bo letos prvič podelila evropske nagrade za inovativno poučevanje. Med 104 nagrajenci je tudi Vrtec Bistrica pri OŠ Prežihovega Voranca Bistrica.*

Evropska komisija bo letos prvič podelila evropske nagrade za inovativno poučevanje s katerimi želi počastiti dosežke učiteljev in šol, izraziti priznanje za njihovo delo ter še naprej spodbujati izjemne prakse poučevanja in učenja. Letos se nagrada podeljuje prvič, jo bodo pa potem vsako leto. Med 104 nagrajenci so 4 slovenske izobraževalne institucije, in sicer Gimnazija Celje - Center, Srednja zdravstvena šola Ljubljana, Osnovna šola Bistrica ob Sotli in **Vrtec Bistrica pri OŠ Prežihovega Voranca Bistrica**. Vse štiri nagrajene institucije so dobile nagrade za zaključene projekte v okviru Erasmus+ programa. Izbor zmagovalnih projektov pa na podlagi meril, ki jih postavi Evropska komisija, naredi nacionalna agencija, ki je v Sloveniji CMEPIUS.

Prejemnica nagrade v kategoriji predšolska vzgoja in izobraževanje za projekt Razvijanje socialnih kompetenc otrok z zgodnjim učenjem tujega jezika je Vrtec Bistrica pri OŠ Prežihovega Voranca Bistrica. Današnji globalni in večkulturni svet tudi pred naše najmlajše postavlja številne nove izzive. Osrednji namen projekta Razvijanje socialnih kompetenc otrok z zgodnjim učenjem tujega jezika je bil, kot pove že samo ime, okrepiti socialne kompetence otrok v sodobnem svetu, izboljšati kakovost predšolske vzgoje ter okrepiti strokovne kompetence in veščine vzgojiteljev in učiteljev skozi multikulturno in medpredmetno učenje, začevši z usvajanjem in uvajanjem zgodnjega poučevanja tujega jezika v sodelujočih organizacijah.



V projektu so spoznavali tradicionalne otroške zgodbe pravljinih junakov in na njihovi podlagi oblikovali dejavnosti pri poučevanju angleščine in ostale dejavnosti vrtca, kot sta soustvarjanje zgodb in izmenjava semen. Skupaj so se učili na daljavo, spoznavali nove tehnologije in spletna orodja ter se učili o našem okolju in naravi. Za varno objavljanje in deljenje vseh gradiv, fotografij in video posnetkov so uporabljali okolje eTwinning. Posebna izkušnja so bila t. i. Skype srečanja, ki so otrokom omogočila, da prijatelje iz tujine tudi vidijo in slišijo, pa čeprav virtualno. Zanimiva dejavnost je bilo tudi spanje v vrtcu, ko so slovenski in bolgarski otroci vsak na svojem koncu, pa vendar skupaj, preživeli noč v vrtcu. Ob koncu projekta so organizirali tudi mednarodno konferenco za vrtce, osnovne in srednje šole iz Slovenije in sodelujočih držav, kjer so predstavili primere dobre prakse skoraj 200 udeležencem.

Glavni rezultat projekta pa je elektronska, večpredstavna in interaktivna knjiga, ki vsebuje niz dobrih in inovativnih praks v zgodnjem učenju tujega jezika prek spoznavanja kultur vseh udeležencev. Za vrtec OŠ Prežihovega Voranca Bistrica je bil to prvi mednarodni projekt, prinesel pa jim je številne nove pristope, med drugim formativno spremljanje, delo s sodobno tehnologijo, nove metode pri učenju tujega jezika, poglobljeno sodelovanje s starši in lokalno skupnostjo ter zunanji partnerji. Sodelovali so tudi s sektorjem poklicnega izobraževanja (Izobraževalna šola Ljutomer) in visokošolskim sektorjem (Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru) in prispevali k oblikovanju didaktičnih smernic na tem področju, so sporočili iz IPPR, agencije za komuniciranje.

8. <https://si24.news/2021/09/17/znani-nagrajenci-evropske-nagrade-za-inovativno-poucevanje/>

Izobraževanje

## Znani nagrajenci evropske nagrade za inovativno poučevanje

16. september 2021 – Gimnazija Celje – Center, Srednja zdravstvena šola Ljubljana, Osnovna šola Bistrica ob Sotli in Vrtec Bistrica pri OŠ Prežihovega Voranca Bistrica so dobitnice prestižne evropske nagrade za inovativno poučevanje, ki jo bo letos prvič podelila Evropska komisija na slavnostnem dogodku 20. oktobra v Bruslju. Z nagrado želijo počastiti dosežke učiteljev in šol, izraziti priznanje za njihovo delo ter še naprej spodbujati izjemne prakse poučevanja in učenja.

16. septembra je potekala **virtualna slovenist**, na kateri je Evropska komisarka za izobraževanje, kulturo, mladino, in šport, **Marija Gabriel**, predstavila evropsko nagrado za inovativno poučevanje in njen pomen za evropski izobraževalni prostor. Na dogodku, pri katerem je sodelovala tudi slovenska ministrica, **dr. Simona Kustec**, so bili prvič uradno razglašeni letošnji nagrajenci, ki sodelujejo v programu Erasmus+. **Med 104 nagrajenci iz vse Evrope so tudi 4 slovenske izobraževalne institucije.** Slavnostna podelitev nagrad bo 20. oktobra v Bruslju, prenašali pa jo bodo tudi preko spleta.

*Evropsko nagrado za inovativno poučevanje* bo Evropska komisija podelila vsako leto, in sicer zaključenim projektom v okviru programa Erasmus+, izbor katerih bodo na podlagi vnaprej opredeljenih meril, določenih s strani Evropske komisije, opravile nacionalne agencije. V Sloveniji je to CMEPIUS – Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja. Vsako leto bo določena tudi posebna tematika, v okviru katere bodo izbrani nagrajeni projekti – v letu 2021 je tema **učenje na daljavo in kombinirano učenje**. In prav s tem so se ukvarjali štirje nagrajeni slovenski projekti.

V **vrtcu pri OŠ Prežihovega Voranca Bistrica** so v okviru Erasmus+ projekta razvijali socialne kompetence otrok z zgodnjim učenjem tujega jezika, prav tako pa tudi digitalne kompetence otrok in učiteljev.

Na **Osnovni šoli Bistrica ob Sotli** so v okviru projekta *Ukrotimo kompetence 21. stoletja* usposobili 1800 slovenskih in hrvaških učiteljev za uporabo IKT orodij pri pouku, izdali pa so tudi priročnik za učitelje.

Na **Gimnaziji Celje – Center** so raziskovali inovativna učna okolja s poudarkom na izkustvenem učenju in tako med drugim vzpostavili zunanje učilnice v parku za šolo.

Na **Srednji zdravstveni šoli Ljubljana** pa so dijaki pridobivali izkušnje v domovih starejših občanov v tujini, učitelji pa so v tujini (na Finskem) spoznavali izobraževalni sistem v zdravstveni negi.

Več informacij o nagrajenih slovenskih projektih: <https://bit.ly/2VRbgWA>



9. <https://www.rtvsllo.si/radio-maribor/euranet-plus/letos-so-prvic-podelili-evropske-nagrade-za-inovativno-poucevanje/595053>

## Letos so prvič podelili Evropske nagrade za inovativno poučevanje

V EU so letos prvič podelili Evropske nagrade za inovativno poučevanje. Glavni cilj je nagraditi delo učiteljev in šol ter predstaviti inovativne prakse poučevanja in učenja ter tako prispevati k vzpostavitvi evropskega izobraževalnega prostora.



Foto: ec.europa.eu

Nagrada se bo podeljevala letno, vsakič pa bo izbrana posebna tematika. Letošnja se osredotoča na učenje na daljavo in kombinirano učenje. Vsaki državi programa Erasmus+ so bile namenjene štiri nagrade – za predšolsko vzgojo in varstvo, primarno in sekundarno izobraževanje ter šole za poklicno izobraževanje in usposabljanje.

Zadnje iz seki



V kategoriji predšolska vzgoja in varstvo je v Sloveniji nagrado letos prejela **OŠ Prežihovega Voranca Bistrica**. **Ravnateljica, Terezija Zamuda**, je dejala, da je bil cilj projekta *»razvijanje jezikovnih in socialnih kompetenc otrok z zgodnjim učenjem tujega jezika, to je angleščine«*. Kot dodano vrednost tega projekta je navedla *»dvig jezikovne kompetence otrok in vzgojiteljev v vseh državah naših partnerjev. To so bile Italija, Estonija, Bolgarija in seveda Slovenija.«*

Otroci predšolske vzgoje so tako znanje angleščine krepili ob zgodbah pravljinih junakov. Skupaj so se učili na daljavo, zanimiva aktivnost pa je bilo tudi spanje v vrtcu, ko so slovenski in bolgarski otroci vsak na svojem koncu, pa vendar skupaj, preživeli noč v vrtcu. Glavni rezultat projekta je elektronska, večpredstavna in interaktivna knjiga, ki vsebuje niz dobrih in inovativnih praks v zgodnjem učenju tujega jezika prek spoznavanja kultur vseh udeležencev.

Nagrado je prejel tudi projekt Ukrotimo kompetence 21. stoletja, ki so ga izvedli na **Osnovni šoli Bistrica ob Sotli**. V sklopu tega so po besedah **ravnatelja Bogomirja Marčinkoviča** *»projektne skupine učiteljev osmišljale kompetence na področju IKT (informacijske komunikacijske tehnologije), glavni cilj pa je bil predvsem usposobiti čim več slovenskih, hrvaških, v bistvu evropskih učiteljev, da postanejo učitelji za 21. stoletje.«*

Razlog zakaj je to pomembno, tiči v tem, da *»personalizacija učenja in individualizacija pouka lahko bistveno pripomoreta k izboljšanju motivacij in angažiranju za učenje in s tem izboljšanju dosežkov, predvsem pri učencih iz ranljivih skupin.«*

V okviru projekta sta bili izvedeni dve mobilnosti z učenci, v času trajanja projekta pa so tudi *»v živo obiskali okoli 75 šol in izobrazili okoli 1.800 učiteljev.«* Rezultat projekta je tudi priročnik v slovenskem in hrvaškem jeziku, ki vsebuje vse tri izobraževalne module: motivacijskega, sodelovalnega in ustvarjalnega.

Na **Gimnaziji Celje – Center** so raziskovali inovativna učna okolja s poudarkom na izkustvenem učenju in tako med drugim vzpostavili zunanje učilnice v parku za šolo. **Ravnatelj Gregor Deleja** je dodal, da so to v prvi vrsti uresničili *»z mobilnostmi ekipe 14 učiteljev Gimnazije Celje Center na partnerske organizacije v Nemčiji, Španiji, na Portugalskem, Finskem in na Madžarskem. Potem pa seveda z implementacijo vidnih dobrih praks v šolsko in obšolsko delo na Gimnaziji Celje Center in iz tega projekta so potem nastali tudi vzporedni projekti strateških partnerstev, ključnega ukrepa dve iz pretekle perspektive programa Erasmus Plus.«*

Med rezultati projekta, ki je bil nagrajen v kategoriji splošno srednješolsko izobraževanje, je kot najvidnejšega navedel razstavo o matematiki, ki so jo v Celju pripravili v sodelovanju z Muzejem Mathematikum iz nemškega Gießna in Otroškimi muzejem Hermanov brlog. Dodal je, da si je *»to razstavo, ki so jo v celoti kurirali naši dijaki in učitelji in jo popestrili tudi z delavnicami za otroke, ogledalo več kot 10.000 obiskovalcev iz cele države. En pomembnejših rezultatov pa je tudi nov izbirni predmet oz. interdisciplinarni tematski sklop za dijake gimnazijskih programov, čisto na koncu pa tudi to, da je projekt dodatno podprl prizadevanja naše šole za večje povezovanje med formalnim in neformalnim izobraževanjem.«*

Na **Srednji zdravstveni šoli Ljubljana** pa so prejeli nagrado v kategoriji poklicno srednješolsko izobraževanje. Po besedah **koordinatorke mednarodnih dejavnosti Maje Klančič** so *»želeli spoznati sisteme izobraževanja v zdravstveni negi v različnih evropskih državah. Poleg tega nas je zanimal način poučevanja, organizacija pouka in praktičnega usposabljanja na sorodnih zdravstvenih šolah po Evropi.«*

Za ta namen so *»organizirali mobilnosti učiteljev, ki so spoznavali značilnosti izobraževanja na Finskem, Švedskem, Danskem, v Belgiji, Franciji in Španiji. Smo tudi organizirali mobilnosti dijakov, ki so praktično usposabljanje pri delodajalcu, namesto pri delodajalcu namesto v Sloveniji, opravljali v tujini.«*

Klančičeva dodaja, da so v skupnem projektu spoznali modularni sistem izobraževanja na Finskem, ki bi ga želeli podrobneje preučiti *»Ta podpira individualizacijo učenja. Pri njih dijaki niso vpisani v letnik, ampak v module in jih opravljajo v svojem ritmu. Nekateri šolanje zaključijo v letu in pol, nekateri v treh. In to bi bilo zanimivo preučiti tudi za uporabo v Sloveniji. Poleg tega smo navezali stike z višjo zdravstveno šolo v Belgiji, takšno, kot v Sloveniji ne obstajajo. Mi imamo namreč samo srednješolsko in visokošolsko izobraževanje in bo koristno preučiti, ali bi bil tak vmesen profil koristen tudi za naš prostor.«*

Zakaj pa so takšne nagrade pomembne? Po mnenju Klančičeve gre za *»spodbujanje kvalitete izobraževanja, dajo pa tudi en velik poudarek, eno priznanje delu do zdaj in spodbudo za naprej.«*



🔊) Letos so prvič podelili Evropske nagrade za inovativno poučevanje

Tatjana Milovanović Radio Slovenija Internacional / Projekt Euranet Plus – boljše razumevanje Evrope #Euranetplus