

Seminar za akreditirane projekte za mobilnost dijakov in osebja v poklicnem in strokovnem izobraževanju (KA121)

Zoom srečanje, 15.4. 2021

Alen Kraševac

Predstavitev ni del razpisne dokumentacije in ni pravno zavezujoča.

Pred pripravo in prijavo projekta skrbno preberite vso relevantno razpisno dokumentacijo.

V primeru dvomov ali nejasnosti, velja angleška različica Vodnika za prijavitelje.

Čestitke za odobreno akreditacijo!



- Dodeljenih 27 akreditacij.
- 11 t.i. light procedure.
- 15 individualnih.
- 1 konzorcijska.



Današnji vozni red

- Glavni poudarki novega programa Erasmus+
- Mobilnosti na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja za akreditirane institucije
- Način prijave projekta
- Finančne posebnosti
- Pomoč pri kakovostnem izvajanju projekta

2014 - 2020

14,7 mrd €



4 mil mobilnosti

2021 - 2027

30 mrd €

12 mil mobilnosti

Vizija programa Erasmus+ 2021-2027

Splošni cilj programa je **podpirati profesionalni in osebni razvoj posameznikov** s področja izobraževanja, usposabljanja, mladine in športa, v Evropi in širše, s čimer **prispeva k trajnostnemu razvoju, delovnim mestom in socialni koheziji ter krepitvi evropske identitete.**

Kot tak bo program **ključni instrument za izgradnjo evropskega izobraževalnega prostora**, ki bo podpiral izvajanje evropskega strateškega sodelovanja na področju izobraževanja in usposabljanja.

KA121	Mobilnost osebja in učečih se v poklicnem izobraževanju za akreditirane institucije	Accredited projects for VET education
KA122	Mobilnost osebja in učečih se v poklicnem izobraževanju za neakreditirane institucije	Short-term projects
KA120	Akreditacije	Erasmus accreditation
KA219	Mala partnerstva	Small-scale partnerships
KA220	Partnerstva za sodelovanje	Cooperation partnerships

Prioritetna področja ERASMUS 2021-2027





ZELENI ERASMUS

PRIHODNOST, ki jo želimo





Izzivi programa Erasmus

☹️ Ogljični odtis

- največji izziv: potovanja oz. letalski promet
 - alternativne oblike potovanja, kjer je le mogoče
 - doprinos k zmanjševanju ogljičnega odtisa skozi implementacijo okolju prijaznih praks
- nekaj primerov:
 - Avstrija: E+ v 2017: 23.000.000 km poti
 - Francija: E+ od 2014 dalje: 600.000.000 km poti (od tega 500.000.000 z letalskim prometom)
 - Švica: 1 čezoceanski let = celoletna količina emisij CO2 posameznika

😊 Erasmus+ kot izobraževalni program

- izobraževanje za trajnostni razvoj



Vključenost

POSEBNE POTREBE	ZDRAVSTVENE TEŽAVE	OVIRE, POVEZANE S SISTEMI IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA	KULTURNE RAZLIKE
Posebne potrebe Fizične, duševne, intelektualne ali senzorične motnje, ki lahko posameznika ovirajo, da bi v enakih pogojih kot drugi celovito in učinkovito sodeloval v družbi.	Ovire zaradi zdravstvenih težav, vključno s hudimi boleznimi, kroničnimi boleznimi, zdravstvenimi motnjami ali kakršnimi koli drugimi telesnimi ali duševnimi stanji, ki preprečujejo sodelovanje v programih.	Ovire se lahko pojavijo za posameznike, ki so iz različnih razlogov manj uspešni v sistemih izobraževanja in usposabljanja; za mlade, ki zgodaj opustijo šolanje; mlade, ki niso zaposleni, se ne izobražujejo ali usposabljaajo; in za nizko kvalificirane odrasle. Čeprav lahko igrajo vlogo tudi drugi dejavniki, so te izobraževalne težave, čeprav so lahko povezane tudi z osebnimi okoliščinami, večinoma posledica izobraževalnega sistema, ki ustvarja strukturne omejitve in/ali ne upošteva v celoti posebnih potreb posameznika. Posamezniki se lahko srečujejo tudi z ovirami, ko struktura učnih načrtov otežuje sodelovanje pri učenju ali usposabljanju v tujini v okviru študija.	Kulturne razlike lahko kot ovire dojemajo ljudje iz različnih okolij, vendar te negativno vplivajo zlasti na ljudi z manj priložnostmi. Tuji jeziki in strah pred kulturnimi razlikami lahko odvrnejo posameznike, ki bi bili med sodelovanjem v dejavnostih programa izpostavljeni drugačnemu jeziku in drugačnemu kulturnemu okolju. Te lahko predstavljajo velike ovire za učenje na splošno za ljudi z migrantskim ali begunskim ozadjem, predvsem pa za novo prispele migrante, pripadnike nacionalnih ali etničnih manjšin, uporabnike znakovnega jezika, ljudi z jezikovnim prilagajanjem in težavami s kulturno vključenostjo itd.

DRUŽBENE OVIRE	EKONOMSKE OVIRE	OVIRE, POVEZANE Z DISKRIMINACIJO	GEOGRAFSKE OVIRE
Težave s prilagajanjem v družbi, kot so omejene socialne kompetence, asocialna ali vedenja, (nekdanji) storilci kaznivih dejanj, (nekdanji) uporabniki drog ali alkohola ali socialna marginalizacija. Druge socialne ovire lahko izvirajo iz družinskih okoliščin, na primer če je oseba prva v družini, ki se izobražuje na visokošolski ravni, ali je oseba starš (zlasti samohranilec/samohranilka), skrbnik, hranitelj ali sirota oziroma oseba, ki je živela ali živi v institucionalni oskrbi.	Gospodarska prikrajšanost, kot so nizek življenjski standard, nizek dohodek, osebe, ki morajo ob izobraževanju delati za preživetje, so odvisne od sistema socialnega varstva, so dolgotrajno brezposelne, živijo v negotovih razmerah ali revščini, so brezdomci, v dolgovih ali imajo finančne težave itd.	Diskriminacije, povezane s spolom, starostjo, etnično pripadnostjo, religijo, prepričanju, spolno usmerjenostjo, invalidnostjo ali presečnimi dejavniki, kjer gre za kombinacijo ene ali več omenjenih diskriminatornih ovir.	Težave, ki izhajajo iz življenja na oddaljenih ali podeželskih območjih, na majhnih otokih ali v obrobni/najbolj oddaljenih regijah, v predmestjih, v območjih z manj storitvami (omejen javni prevoz, slaba infrastruktura) itd. Druge težave, ki izhajajo iz omejene prenosljivosti storitev (zlasti podpora osebam z manj priložnostmi), ki morajo biti »mobilne« skupaj z udeleženci, ko se odpravljajo v bolj oddaljene kraje ali celo v tujino.

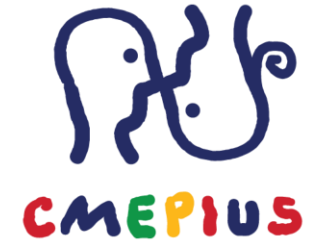
Digitalizacija

- Digitalni Erasmus+ z orodji, ki omogočajo enostavnejši proces kot tudi lajšajo delitev informacij in spletno učenje.
- Program nudi podporo izobraževanju in usposabljanju, da postane fit za digitalen prehod.
- Uporaba IKT pri učenju in poučevanju, razvoj IKT spretnosti pri vključenih udeležencih.



Projekti mobilnosti (KA1)

Zaveza k standardom kakovosti



Podpisali ste zavezo k izpolnjevanju standardov kakovosti:

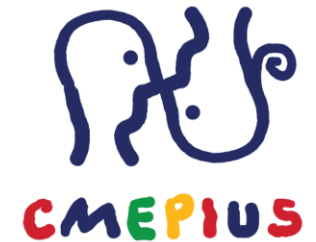
1. Osnovna načela (Vključevanje in raznolikost; Okoljska trajnost in odgovornost; Digitalno izobraževanje – vključno z virtualnim sodelovanjem, virtualno mobilnostjo in kombinirano mobilnostjo; Aktivna udeležba v mreži organizacij Erasmus – podpora evropskemu izobraževalnemu prostoru)
2. Dobro upravljanje aktivnosti mobilnosti
3. Zagotavljanje kakovosti in nudenje podpore udeležencem
4. Deljenje rezultatov z drugimi organizacijami in javnostjo

Povezava: <https://arhiv.erasmusplus.si/wp-content/uploads/2020/05/Annex-I-Standardi-kakovosti.pdf>

GLAVNE NOVOSTI

- Udeležba strokovnega osebja na tečajih v tujini.
- Udeležba dijakov in spremljevalnega osebja na tekmovanjih v poklicnih spretnostih.
- Spodbujanje kombiniranih mobilnosti – fizično in virtualno.
- Mobilnosti v partnerske države.
- Možnost pripravljalnih obiskov v projektih mobilnosti.
- Gostovanje tujih ekspertov na šoli z namenom izboljšanja VIZ procesa.
- Dodatek za vključenost.
- Dodatek za zeleno potovanje – „GREEN TRAVEL“
- Višja organizacijska podpora za Erasmus Pro

Ključne evropski strateški dokumenti za področje PSI



- Prenovljena Skills Agenda (2020).
- Priporočila Sveta o poklicnem izobraževanju in usposabljanju (2020).
- Osnabruška deklaracija.
- Resolution on a strategic framework for European cooperation in education and training towards the European Education area and beyond (2021-2030).

Osrednja cilja projektov mobilnosti

- **Izboljšanje kakovosti začetnega in nadaljevalnega poklicnega in strokovnega izobraževanja (IVET, CVET) v Evropi**
 - krepitev ključnih kompetenc ter prečnih znanj in spretnosti, zlasti učenja jezikov,
 - podpiranje razvoja spretnosti za določena delovna mesta, potrebnih na sedanjem in prihodnjem trgu dela,
 - izmenjave najboljših praks in spodbujanje uporabe novih in inovativnih pedagoških metod in tehnologij ter podpiranje strokovnega razvoja učiteljev, vodij usposabljanj, mentorjev in drugega osebja v poklicnem in strokovnem izobraževanju,
 - krepitev zmogljivosti izvajalcev poklicnega in strokovnega izobraževanja za izvajanje visokokakovostnih projektov mobilnosti ter njihove zmožnosti, da oblikujejo kakovostna partnerstva in hkrati razvijajo strategijo internacionalizacije,
 - omogočanja, da mobilnost postane realna možnost za vse dijake v začetnem in nadaljnjem poklicnem in strokovnem izobraževanju, ter podaljšanja povprečnega trajanja mobilnosti za dijake v PSI, da se povečata njena kakovost in učinek
 - spodbujanje kakovosti, preglednosti in priznavanja učnih izidov obdobja mobilnosti v tujini, zlasti z uporabo ustreznih evropskih orodij in instrumentov;
- **Krepitev evropske dimenzije učenja in poučevanja**
 - spodbujanje vrednot vključevanja in raznolikosti, strpnosti in demokratične udeležbe,
 - spodbujanje znanja o skupni evropski dediščini in raznolikosti,
 - podpiranje razvoja strokovnih mrež po Evropi.

Učinki programa izobraževanja in usposabljanja

POSAMEZNIKI

- osebni in strokovni razvoj,
- odprtost, prilagodljivost udeležencev,
- motiviranost za uvajanje sprememb in novosti v poučevanje,
- krepitev socialnih, jezikovnih in medkulturnih kompetenc,
- uporaba novih učnih pripomočkov in gradiv,
- seznanjenost z novimi oblikami in metodami poučevanja,
- uporaba raznolikih oblik in metod poučevanja,
- poznavanje in razumevanje sistemov izobraževanja v državah partnericah,
- poznavanje tujih didaktičnih okolij,
- znanje in uporaba IKT.

INSTITUCIJE

- krepitev kakovosti institucij,
- internacionalizacija institucij,
- večja povezanost sodelavcev in vodstva znotraj institucij,
- okrepljeno sodelovanje med izobraževalnimi institucijami in deležniki (podjetji, NGO, knjižnicami, muzeji itd).
- odprtost in prepoznavnost v lokalnem in širšem okolju.

DIJAKI – učeči se

- motivacija,
- samozavest,
- samoiniciativnost,
- prilagodljivost,
- želja po učenju,
- znanje tujih jezikov,
- uporaba IKT.

Kdo lahko sodeluje?

- Programske države: Članice EU (27 držav) + EEA (Norveška, Islandija, Lihtenštajn) + Republika Severna Makedonija, Turčija, Srbija
- **PARTNERSKE DRŽAVE*** (NOVO)!

*V okviru projektov se aktivnostim s partnerskimi državami ne sme dodeliti več kot 20 % dodeljenih nepovratnih sredstev.

Projekti mobilnosti za akreditirane organizacije (z akreditacijo)

- Zagotovljen dostop do programa Erasmus+ za trajanje celotnega programa
- Vsako leto potrebno oddati vlogo za pridobitev financ
- Pričetek aktivnosti: 1. 9. 2021
- Trajanje: 15 mesecev z možnostjo podaljšanja na 24 mesecev (po 12 mesecih)

Možnosti za dijake in osebje

- Dijaki (iVET, cVET)
 - Kratkotrajne mobilnosti dijakov (10 dni – 89 dni).
 - Dolgotrajne obilnosti dijakov – ERASMUS PRO (90 dni – 365 dni).
 - Udeležba dijakov z manj priložnostmi (minimum 2 dni!).
 - Udeležba na tekmovanjih v tujini (1 dan – 10 dni).
- Strokovno osebje
 - Sledenje na delovnem mestu (2 dni – 60 dni).
 - Aktivnosti učenja in poučevanja v tujini (2 dni – 365 dni).
 - Strukturirani tečaji (2 dni – 30 dni).
- Druge podprte aktivnosti
 - Vabljeni osebje iz tujine.
 - Gostujoči učitelji, pripravniki iz tujine.
 - Pripravljalni obiski.

Spodbuja se kombinirane oblike mobilnosti – virtualno in fizično.

Druge podprte aktivnosti

VABLJENI STROKOVNJAKI

Trajanje: 2 – 60 dni

- prijaviteljica lahko gosti strokovnjake z namenom izboljšanja učenja in poučevanja na organizaciji (npr. usposabljanje osebja, prikaz novih metod poučevanja, prenos dobrih praks ipd.)
- osebe z ustreznimi izkušnjami oz. znanjem, ki prihajajo iz drugih programskih držav.

GOSTUJOČI BODOČI UČITELJI

- Trajanje: 10 - 365 dni
- prijaviteljica lahko gosti študente oz. mlade diplomate pedagoških smeri, ki bi želeli del svoje prakse opraviti v tujini.
- študenti ali mladi diplomanti pedagoških smeri, ki prihajajo iz drugih programskih držav.
- Posebnost: gostiteljica prejme podporo za organizacijo mobilnosti, strošek poti in bivanja pa krije udeleženec.

PRIPRAVLJALNI OBISKI

- Podporna aktivnost pred mobilnostjo dijakov ali osebja
- Mora biti dobro pojasnjena – npr. boljša organizacija aktivnosti za udeležence z manj priložnostmi, začetek sodelovanja z novo partnersko organizacijo, priprava dolgotrajnejše aktivnosti.
- Pripravljalni obisk ni namenjen za pripravo na udeležbo na strukturiranem tečaju ali usposabljanju.

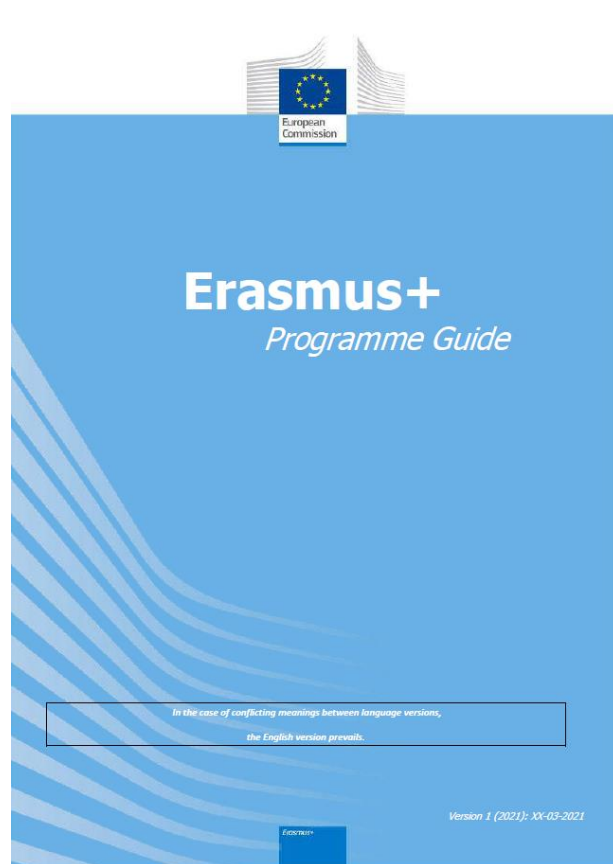
Načrtovanje aktivnosti

- Spodbuja se recipročno sodelovanje s partnerskimi organizacijami oziroma organiziranje skupnih aktivnosti.
- Vse aktivnosti morajo biti povezane s cilji iz prijave.



Prijava projekta

Vodnik za prijavitelje



- Del A – splošni opis programa
- Del B – opis posameznih akcij
- Del C – tehnična navodila (finančna kapaciteta, način oddaje ...)
- Del D – slovar

<http://www.erasmusplus.si>
<https://www.cmepius.si/>
https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/default/files/2021-erasmusplus-programme-guide_v2_sl.pdf

Oddaja vloge

- Vlogo izpolnite in oddate na <https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/index/>

Kdaj?

Rok za prijavo je
TOREK, 11. maj 2021 do 12:00

Oddaja zgolj preko spleta.

Prijavni obrazec

- <https://webgate.ec.europa.eu/app-forms/af-ui-opportunities/#/erasmus-plus>
- KA121 – VET – accredited projects for mobility of learners and staff in vocational education and training.
- Prijavnico rešujemo v slovenskem jeziku, četudi morebiti slovenska verzija še ne bo na voljo
- Priloge
 - Častna izjava.
 - V primeru konzorcijske prijave – mandatna pisma članic konzorcija.

Open Calls - Vocational Education and Training



VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

KA121-VET

Accredited projects for mobility of learners and staff in vocational education and training

This action supports providers of vocational education and training (VET) and other organisations active in the field of VET that want to organise learning mobility activities for VET learners and staff. Applicant organisations must hold a valid Erasmus accreditation in the field of VET.



Deadline : 11-05-2021 12:00:00 (Brussels time)

Remaining days : 29

Apply

KA122-VET

Short-term projects for mobility of learners and staff in vocational education and training

This action supports providers of vocational education and training (VET) and other organisations active in the field of VET that want to organise learning mobility activities for VET learners and staff.



Deadline : 11-05-2021 12:00:00 (Brussels time)

Remaining days : 29

Apply

Application details  Submit PDF

Download Form Translations

Form Id : KA121-VET-422D5700

Programme : Erasmus+ - Call : 2021- Round : 1. razpisni rok - Key action : KA1 - Action type : KA121-VET - Accredited projects for mobility of learners and staff in vocational education and training

29 days left !

DRAFT
Draft

Content menu

 Accreditation  Participating Organisations  Erasmus Plan  Activities  Annexes   Checklist Sharing History 

Accreditation

Welcome to the budget request form for organisations with an Erasmus accreditation!

Field

Vocational Education and Training

To start, please fill in your OID to retrieve the accreditation code.

Organisation ID *

Organisation ID

Accreditation Type

Accreditation Type

Accreditation Code

Accreditation Code

Actions



National Agency of the Applicant Organisation

National Agency of the Applicant Organisation

Language used to fill in the form

Language used to fill in the form

Grant agreement start date

01/09/2021 

Grant agreement duration *



Grant agreement end date

dd/mm/yyyy 

Protection of Personal Data

Please read our privacy statement to understand how we process and protect [your personal data](#)



Application details

Submit PDF Download Form Translations

Form Id : KA121-VET-422D5700

Programme : Erasmus+ - Call : 2021- Round : 1. razpisni rok - Key action : KA1 - Action type : KA121-VET - Accredited projects for mobility of learners and staff in vocational education and training

29 days left !

DRAFT
Draft

Content menu

Accreditation

Participating Organisations

Erasmus Plan

Activities

Annexes 0

Checklist

Sharing

History

Activities



How does the budget request work?: The figures that you provide here will be used in the scoring of your budget request and will serve as your targets for implementation. If the National Agency is not able to provide budget for all of the requested activities, the targets included in your grant agreement will be adjusted accordingly. At the end of the grant agreement, your results will be evaluated based on the agreed target figures. For this reason, it is very important to make the most realistic request possible, rather than the most ambitious one.

At the same time, flexibility is an important feature of the accreditation system. During implementation, the actual number of participants and duration of activities may vary. The key principle to keep in mind is that you should always be able to explain your choices in relation to your Erasmus Plan objectives

Please choose the types of activities you would like to implement in your project and complete the following table with the number of participants and duration for each type of activities you have chosen. In addition, you can request accompanying persons and preparatory visits where needed.

List of Activities

Activity type	Number of participants	Total duration (in days)	Average duration (in days)	Number of accompanying persons	Total
Courses and training					
Short-term learning mobil...					
Long-term learning mobil...					



**DATUM**

21. aprila 2021

**ČAS**

13:00 - 15:00

**TEME**

Erasmus+,
svetovanje

Seminar namenjen tehnični oddaji vloge za področje poklicnega in strokovnega izobraževanja (KA1 Projekti mobilnosti in KA2 Partnerstva za sodelovanje)

Prijava

<https://www.cmeplus.si/objave/dogodki/seminar-namenjen-tehnicni-oddaji-vloge-za-podrocje-poklicnega-in-strokovnega-izobrazevanja-ka-1-projekti-mobilnosti-in-ka2-partnerstva-za-sodelovanje/>

Kaj se zgodi po oddaji prijave



- ✓ Tehnični pregled prijave
- ✓ Vsebinska ocena (1 ali 2 zunanja ocenjevalca)
- ✓ Komisija Erasmus+
- ✓ Priprava sklepa
- ✓ Obvestilo o izboru
- ✓ Podpis sporazuma za odobrene projekte
- ✓ Sestanek za pogodbenike



Dodatna pomoč prijaviteljem

Seminar namenjen tehnični oddaji vloge za področje poklicnega in strokovnega izobraževanja
21. april 2021

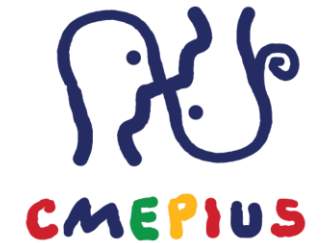
Splošna tehnična pomoč: tehnicka.pomoc@cmepius.si

Za OID: anja.dolzan@cmepius.si

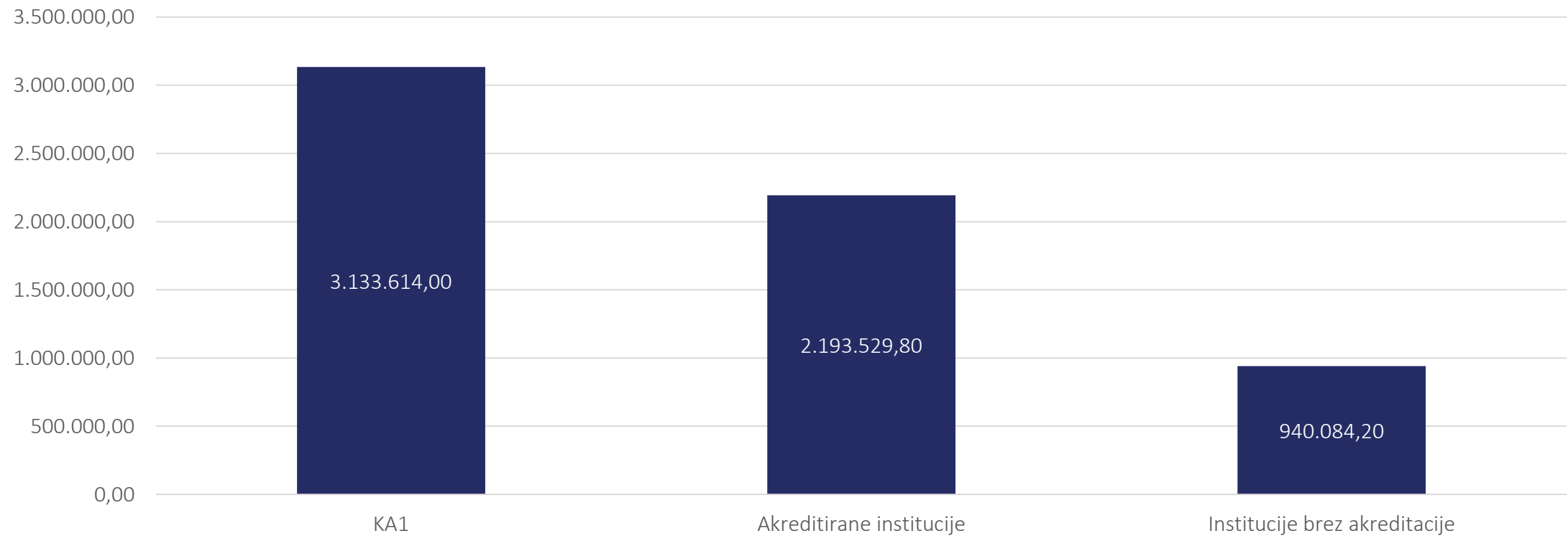


Finančne posebnosti

Razporeditev sredstev na področju KA1-PSI za leto 2021



KA1-PSI – razporeditev sredstev



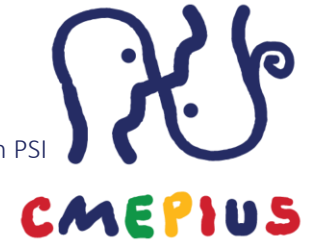
Dodelitev nepovratnih sredstev

Na podlagi:

- Razpoložljivih sredstev za PSI akreditirane organizacije.
- Zaprošenih aktivnosti.
- Osnovnih in maksimalnih sredstev.
- Finančne uspešnosti (iz preteklih let).
- Kakovost načrtovanja in izvajanja ter naslavljanje prednostnih nalog.

Podrobna navodila bodo objavljena na spletni strani pred rokom.

Pravila za dodelitev nepovratnih sredstev (1)



Pravila za dodelitev nepovratnih sredstev (2)



Dejanski stroški



Izredni stroški za drage potne stroške

80 % upravičenih potnih stroškov
pogoj → prispevek na enoto ne pokrije vsaj 70% dejanskih stroškov



Podpora za vključenost za udeležence z
manj priložnostmi

dodatni stroški, vezani na osebe z manj priložnostmi
100 % upravičenih stroškov



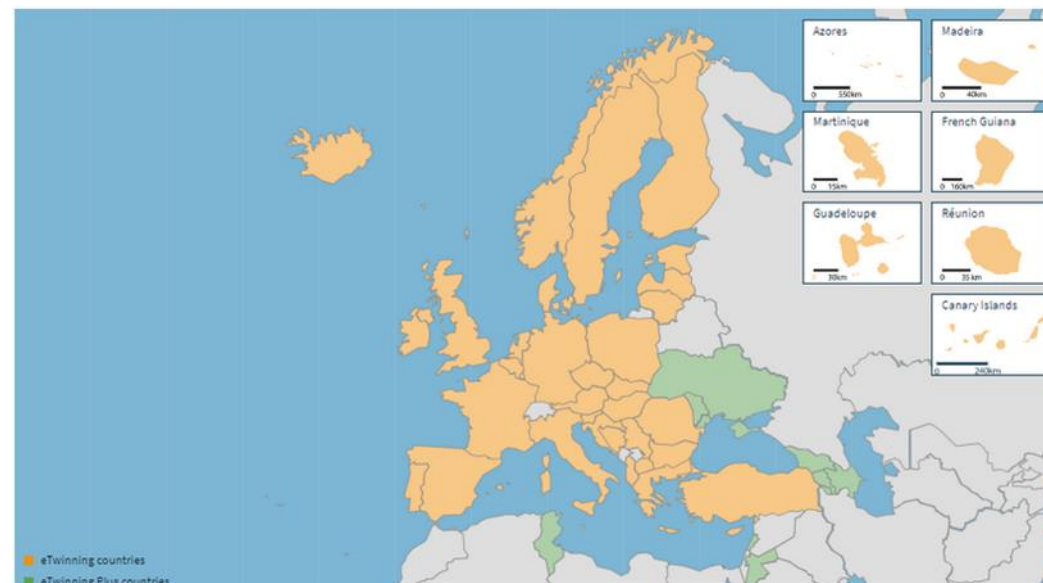
Pomoč pri kakovostnem izvajanju projektov

eTwinning



- iskalnik projektnih partnerjev,
- iskalnik projektih idej in projektov/aktivnosti,
- nadgradnja strokovnih kompetenc,
- prostor projektne diseminacije,
- varen virtualni prostor izmenjave,
- www.etwinning.net v 24 jezikih (tudi SI).

BREZPLAČEN, PROSTO DOSTOPEN PORTAL



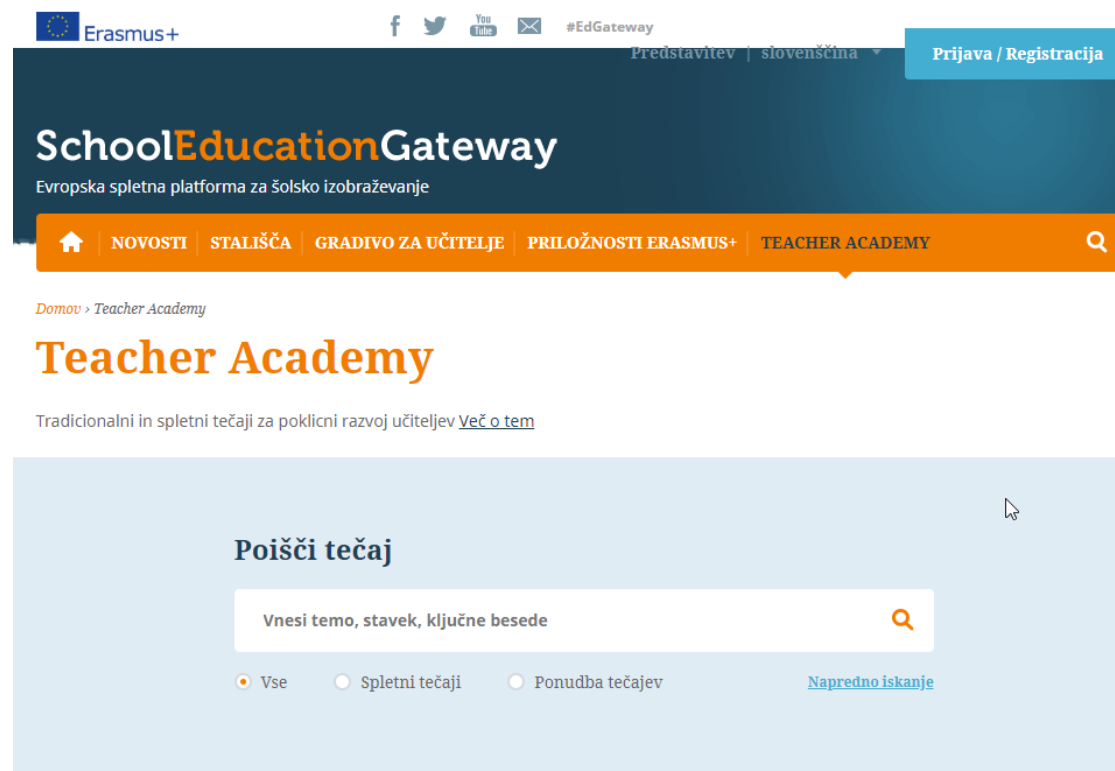
School Education Gateway



Portal namenjen učiteljem.

Na portalu lahko najdete informacije o evropski izobraževalni politiki, novice, trende, strokovne članke, nacionalne pobude, šolske pobude, možnosti za povezovanje, izmenjavo izkušenj in mnenj, najboljše izobraževalne projekte in drugo gradivo.

- Portal vključuje:
 - ✓ katalog izobraževanj,
 - ✓ priložnosti za mobilnosti,
 - ✓ praktični vodnik za vodstvo organizacije,
 - ✓ novice idr.



Trajnost projektnih rezultatov (KA1)

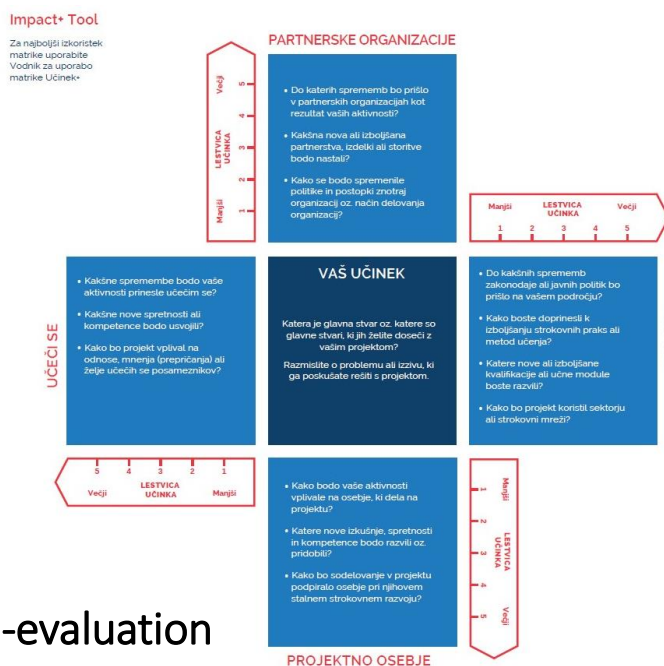
- KAJ = REZULTATI:
 - novo znanje in spretnosti, nova vedenja, stiki, pristopi, metode dela, novi načini organizacije aktivnosti, nove vsebine
- KDO:
 - primarno pridobi POSAMEZNIK – UDELEŽENEC
 - posredno pridobijo kolegi, učeči se, organizacija, lahko tudi druge organizacije
- REZULTATI so smiselni, če so V UPORABI → tako dosežemo željene posledice = UČINKE
- **SMISELNOST**
 - rezultati so **v uporabi** (tudi) PO ZAKLJUČKU FINANCIRANJA PROJEKTA IN/ALI so **podlaga za nadaljne/druge aktivnosti** = rezultati so TRAJNI
 - “merjenje” trajnosti → 4 nivoji trajnosti (0-1-2-3)

Trajnost projektnih rezultatov



Matrika Učinek+

- Orodje pomaga pri razmisleku o učinkih, ki jih želimo s projektom doseči in pri merjenju teh učinkov.



Terminologija Učinek+

IZDELKI

Izdelki so neposredni produkti vaših aktivnosti. Njihovo število vam pomaga pri kvantifikaciji vaših rezultatov in učinkov.

Primeri vključujejo število organiziranih dogodkov ali število ljudi, ki opravljajo program usposabljanja.

REZULTATI

Rezultati so spremembe, koristi, novo znanje ali drugi učinki, ki so posledica vaših aktivnosti in izdelkov.

Kratkoročni rezultati nastanejo v obdobju od enega do treh let, dolgoročni rezultati pa v obdobju od štirih do sedmi let. Primeri vključujejo izboljšanje komunikacijskih spretnosti posameznikov ali izboljšanje usposabljanja, ki jih izvajajo organizacije.

UČINEK

Učinek je temeljna sprememba, ki je posledica aktivnosti.

Običajno nastanejo učinki na dolgi rok, pogosto po zaključku projektnih aktivnosti.

KAZALNIKI

Kazalniki so merilniki, ki omogočajo spremljanje napredka v smeri proti cilju.

Npr. projekt želi izboljšati kakovost usposabljanja, zato lahko meri zadovoljstvo ali zaposljivost študentov kot dva od možnih kazalnikov.

<https://www.erasmusplus.org.uk/impact-and-evaluation>

Vsebinska podpora

KA1 – Projekti mobilnosti

Alen Kraševac – alen.krasevec@cmepius.si, 01 620 94 60

KA120 (pridobitev akreditacije na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja)

KA121 (mobilnost dijakov in osebja za akreditirane institucije)

Neža Repanšek – neza.repanse@cmepius.si, 01 620 94 85

KA122 (mobilnost osebja in dijakov v poklicnem izobraževanju za neakreditirane institucije)

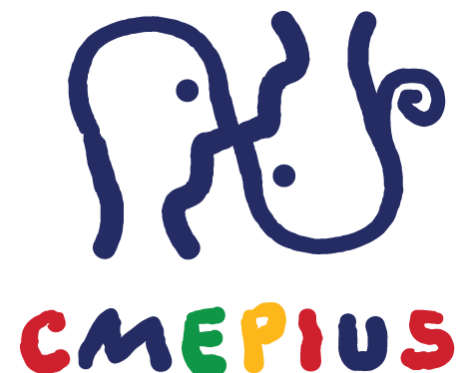
KA2 – Projekti sodelovanja

Urška Slapšak – urska.slapsak@cmepius.si, 01 620 94 53

KA210 (manjša partnerstva)

KA220 (sodelovalna partnerstva)

**Vaša poklicna pot
se začne tukaj**



#erasmusplus



Sport
Jean Monnet
Mladina
Splošno šolsko izobraževanje
Terciarno izobraževanje
Izobraževanje odraslih

Poklicno in strokovno izobraževanje

CMEPIUS

Center RS za mobilnost in evropske programe
izobraževanja in usposabljanja

49

15. april 2021