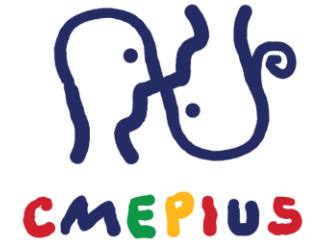


Razpis Erasmus+ 2021
Partnerstva za sodelovanje na področju splošnega (nepoklicnega)
izobraževanja odraslih
(Ključna aktivnost 2)

Ana Stanovnik Perčič

Vsebina predstavitve



- Novi program Erasmus + in glavne prednostne naloge
- Razjasnitev področja – izobraževanje odraslih
- Kaj je PARTNERSTVO ZA SODELOVANJE (razdelitev - 2 tipa projekta)
- KLJUČNO – analiza potreb, aktivnosti naslavljaajo potrebe, doseg, učinek, trajnost rezultatov in njihovo razširjanje
- Sodelovalna partnerstva (osnovni elementi projekta, aktivnosti, finance)
- Partnerstva manjšega obsega (osnovni elementi projekta, aktivnosti, finance)
- Kje najdem?

- Način prijave

Erasmus+

Erasmus+ je program Evropske unije, ki naslavlja mednarodno sodelovanje na področju izobraževanja, usposabljanja, mladih in športa.

Proračun - 26.2 milijard evrov - dvakratno povečanje sredstev glede na predhodnika (Erasmus+ 2014-2020).



Glavni poudarki:

- vključujoči Erasmus+
- zeleni Erasmus+
- digitalni Erasmus+
- aktivna participacija v Erasmus+

Podpora prednostnim nalogam in aktivnostim, zastavljenim v strategijah:

- Evropski izobraževalni prostor
- Akcijski načrt o digitalnem izobraževanju
- Program znanj in spretnosti za Evropo

STRATEŠKI DOKUMENTI – CMEPIUS-ova knjižnica



Doseganje EVROPSKEGA IZOBRAŽEVALNEGA PROSTORA do leta 2025

September 2020

Izobraževanje je ključnega pomena za vitalnost evropske družbe in gospodarstva. Evropski izobraževalni prostor si prizadeva, da se skupnostim, ki delujejo na področju izobraževanja in usposabljanja, zagotovi podpora, ki jo potrebujejo za izpolnitev svojega temeljnega poslanstva v teh zahtevnih in razburljivih časih.»

Ursula von der Leyen,
predsednica Evropske komisije

Z vzpostavitvijo evropskega izobraževalnega prostora bomo izboljšali dostop do kakovostnega izobraževanja in usposabljanja, omogočili lažje prehajanje učečih se med izobraževalnimi sistemi v različnih državah in pomagali ustvarjati kulturo vseživljenjskega učenja. Evropski sistem za izobraževanje temelji na skupni viziji, pri čemer se v celoti spoštuje odgovornost držav članic za izobraževalno vsebino in organizacijo izobraževalnih sistemov. Uspeh evropskega izobraževalnega prostora je odvisen od sodelovanja in zavezanosti tej viziji.

Komisija predlaga združitve trenutnih prizadevanj, da zagotovimo nadaljnji razvoj evropskega izobraževalnega prostora na šestih področjih in tako dosežemo pomembne premike na področju pravičnosti, rezultatov in odpornosti izobraževanja in usposabljanja v Evropi.

Šest področij in glavni načini za njihovo doseganje so:



Kakovost izobraževanja in usposabljanja

- krepitev osnovnih in prečnih spretnosti
- več možnosti za mobilnost in sodelovanje
- podpiranje vseživljenjskega pridobivanja jezikovnih kompetenc
- razvoj evropske perspektive na področju izobraževanja



Učitelji in izvajalci usposabljanja

- 25 Erasmus akademij za učitelje
- evropske smernice za nacionalne okvire o poklicih
- Evropska nagrada za inovativno poučevanje



Vključenost in enakost spolov

- poti do uspeha v šoli (School Success)
- 50 centrov odličnosti za PSIU
- evropski pristop k mikrokreditom
- poučevanje v skladu z načelom enakosti spolov



Visokošolsko izobraževanje

- 41 evropskih univerz: popolna uvedba
- razvoj evropske diplome
- pravni statut zveze evropskih univerz
- mobilna aplikacija Erasmus+



Prehod v zeleno in digitalno družbo

- izobraževanje v okviru koalicije za podnebje
- prehod na zeleno izobraževalno infrastrukturo
- priporočilo Sveta o izobraževanju za okoljsko trajnost
- akcijski načrt o digitalnem izobraževanju



Geopolitična raven

- skupni pristop v Evropi (Team Europe)
- krepitev sodelovanja s strateškimi globalnimi partnerji
- širjenje mednarodne razsežnosti programa Erasmus+

Oblikovanje okvira

Če želimo do leta 2025 vzpostaviti evropski izobraževalni prostor, moramo oblikovati ustrezen okvir. Komisija predlaga, da nadaljnje sodelovanje z državami članicami poteka v obliki že vzpostavljenih delovnih skupin in srečanj. Okvir bo olajšal tudi sodelovanje s civilno družbo in raziskovalci. V sodelovanju z državami članicami bo Komisija vzpostavila **usmerjevalni odbor**, ki bo vodil delo vseh sodelujočih pri oblikovanju evropskega izobraževalnega prostora.

Ambiciozni cilji na ravni Evropske unije

Za spremljanje napredka Komisija predlaga naslednjih pet ciljev na ravni Evropske unije:

- ▶ Delež 15-letnikov s slabimi rezultati na področju branja, matematike in znanosti mora biti manjši od 15 %.
- ▶ Delež učencev 8. razreda s slabimi rezultati na področju računalniške in informacijske pismenosti mora biti manjši od 15 %.
- ▶ Najmanj 98 % otrok, starih od 3 let do začetne starosti za vključitev v obvezno osnovnošolsko izobraževanje, mora biti vključenih v program predšolske vzgoje in izobraževanja.
- ▶ Delež posameznikov, starih od 20 do 24 let, ki so zaključili srednješolsko ali višjo stopnjo izobraževanja, mora znašati 90 %.
- ▶ Delež posameznikov, starih od 30 do 34 let, ki so zaključili višješolsko ali visokošolsko izobraževanje, mora znašati najmanj 50 %.

Komisija bo še naprej zbirala primerljive podatke o ključnih kazalnikih na področju izobraževanja in usposabljanja ter jih predstavila v letnem poročilu o izobraževanju in usposabljanju. Skupaj z vladami, strokovnjaki in mednarodnimi partnerji bo sodelovala pri razvoju novega pristopa h kazalnikom in ciljem evropskega izobraževalnega prostora. Skupni napredek bo Komisija predstavila v poročilu o napredku evropskega izobraževalnega prostora leta 2022, poročilo o celotnem projektu pa bo izdala leta 2025.



<#>

16. april 2021



EVROPSKA AGENDA O SPRETNOSTIH

Spretnosti za delovna mesta

Julij 2020
#EUSkillsAgenda

V Evropski uniji je potrebna revolucija na področju spretnosti, da ljudem zagotovimo uspeh na prehodu v zeleno in digitalno družbo ter pomagamo pri okrevanju od pandemije koronavirusne bolezni.

Evropska agenda o spretnostih za trajnostno konkurenčnost, socialno pravičnost in odpornost:



poziva k skupnemu ukrepanju prek mobilizacije podjetij, socialnih partnerjev in deležnikov, ki se bodo zavezali k sodelovanju, zlasti znotraj gospodarskih ekosistemov Evropske unije;



opredeljuje finančna sredstva za spodbujanje naložb v pridobivanje spretnosti;



opredeljuje jasno strategijo, ki zagotavlja, da spretnosti vodijo do zaposlitve;



pomaga ljudem razvijati spretnosti v vseh obdobjih življenja v okolju, kjer je vseživljenjsko učenje nekaj samoumevnega;



določa ambiciozne cilje za naslednjih pet let na področju nadgradnje obstoječih in pridobivanja novih spretnosti.

Kaj s tem pridobim?

- Ugotovim lahko, za katera delovna mesta obstaja večje povpraševanje in katere spretnosti moram razviti, da dobim zaposlitev.
- Lahko izboljšam svoje digitalne spretnosti, da bom bolje opremljen za življenje in delo.
- Lahko se udeležim usposabljanj, ko mi to ustreza.
- Opravi se usposabljanja so priznana, zato lahko bolj izkoristim novopridobljene spretnosti.
- Lahko pridobim sredstva za razvoj spretnosti, ki mi bodo pomagale pri spremembi poklica.
- Od sodelavcev v mreži za poklicni razvoj se lahko naučim najboljših praks.



V naslednjih petih letih mora biti v Evropi:



Evropska agenda o spretnostih ima dvanajst ukrepov:



1

Pakt za spretnosti

Mobilizacija vseh partnerjev za več in boljše priložnosti za usposabljanje ter spodbujanje javnih in zasebnih naložb prek gospodarskih ekosistemov in ekosistemov za pridobivanje spretnosti.



2

Krepitev znanja o spretnostih

Na področju pridobivanja spretnosti za zaposlitev potrebujemo informacije v "realnem času" o potrebnih spretnostih na ravni regij in panog, ki morajo biti na voljo vsem, pridobijo pa se z analizi obsežnih podatkov o prostih delovnih mestih.



3

Podpora Evropske unije za nacionalne strateške ukrepe za nadgrajevanje spretnosti

Z državnimi članicami bomo sodelovali pri razvoju sodobnih in celovitih nacionalnih strategij za razvoj spretnosti ter združili moči z nacionalnimi zavodi za zaposlovanje, da jih uresničimo. To lahko povežemo z bolj strateškim pristopom k zakonitemu prispevanju, ki je usmerjeno k boljsemu privabljanju in ohranjanju talentov.



4

Poklicno izobraževanje in usposabljanje za prihodnost (PIU)

Potrebujemo sveži pristop k poklicnemu in strokovnemu izobraževanju in usposabljanju, da bo sodobnejše in privlačnejše za vse udeležence, hkrati pa prilagodljivo in v skladu s prehodom v digitalno in zeleno dobo. Več o tem v priporočilih PSIL.



5

Izvajanje pobude evropskih univerz in izpopolnjevanje spretnosti za znanstvenike

Vzpostavljamo dolgoročni mednarodni zavezništvi med visokošolskimi ustanovami po vsej Evropi in razvoj temeljnega sklopa spretnosti za raziskovalce.



6

Spretnosti za prehod v zeleno in digitalno družbo

Razvoj sklopa osnovnih zelenih spretnosti, statistično spremljanje prehoda na bolj zelena delovna mesta, povečanje digitalnih spretnosti s pomočjo akcijskega načrta o digitalnem izobraževanju in zagon usposabljanj s področja ICT.

Nova platforma Europass

V celoti smo prenovili platformo Europass. Odšel so na platformi dostopna spletna orodja in neovdila za pisanje življenjepisov, predlogi za prilagojena delovna mesta in priliko za učenje ter informacije za iskalce zaposlitve. Platforma pa je na voljo v 29 jezikih. OGLEJTE SI NOVO PLATFORMO EUROPASS: www.europa.eu/europass.

Izboljšanje okvira, ki bo omogočil zagon naložb

Ključni element Agende o spretnostih je močno okrepljen evropski proračun Evropske unije, ki bo državnim članicam in zasebnim vlagateljem spodbudil k naložbam v spretnosti. Prizadevali si bomo za izboljšanje preglednosti naložb in spretnosti in raziskali nove mehanizme financiranja.



7

Povečanje števila diplomantov s področja STEM (znanosti, tehnologije, inženiringa in matematike) ter spodbujanje podjetniških in prečnih spretnosti

Spodbujamo mlade, zlasti ženske, k delovanju na področju znanosti, tehnologije, inženiringa in matematike. Želimo povečati podporo za podjetnike in pridobivanje prečnih spretnosti, kot sta sodelovanje in kritično razmišljanje.



8

Spretnosti za življenje

Poleg trga dela bomo spodbujali izobraževanje odraslih za vse – mlade in odrasle – na področju medijske pismenosti, državljskih kompetenc ter finančne, okoljske in zdravstvene pismenosti.



9

Pobuda za poročanje o individualnem učenju

Raziskali bomo, ali in kako lahko prenosne in z vidika kakovosti preverjene pravice do usposabljanja pomagajo spodbuditi vseživljenjsko učenje za vse.



10

Evropski pristop k mikrokreditom

Programi usposabljanja so vedno krajši, bolj ciljno usmerjeni in se pogosteje izvajajo virtualno. Oblikovali bomo evropske standarde, ki bodo pomagali pri pritenanju rezultatov tovrstnih usposabljanj.



11

Nova platforma Europass

V celoti smo prenovili platformo Europass. Odšel so na platformi dostopna spletna orodja in neovdila za pisanje življenjepisov, predlogi za prilagojena delovna mesta in priliko za učenje ter informacije za iskalce zaposlitve. Platforma pa je na voljo v 29 jezikih. OGLEJTE SI NOVO PLATFORMO EUROPASS: www.europa.eu/europass.



12

Izboljšanje okvira, ki bo omogočil zagon naložb

Ključni element Agende o spretnostih je močno okrepljen evropski proračun Evropske unije, ki bo državnim članicam in zasebnim vlagateljem spodbudil k naložbam v spretnosti. Prizadevali si bomo za izboljšanje preglednosti naložb in spretnosti in raziskali nove mehanizme financiranja.



doi:10.2767/75334 NE-04-20-362-EN-C
doi:10.2767/75334 NE-04-20-362-EN-N

ISBN 978-92-76-62-011-2
PDF ISBN 978-92-76-62-012-9

Tisk

(#)

AKCIJSKI NAČRT O DIGITALNEM IZOBRAŽEVANJU

2021–2027

Ponovna opredelitev izobraževanja in usposabljanja za digitalno dobo

September 2020

Akcijski načrt o digitalnem izobraževanju (2021–2027) ima dve strateški prioriteti:



1 Spodbujanje visokovrnostnega digitalnega izobraževalnega ekosistema, za kar potrebujemo:

- infrastrukturo, povezljivost in digitalna oprema;
- učinkovito digitalno načrtovanje razvoja in zmogljivosti, vključno z učinkovitimi in posodobljenimi organizacijskimi zmogljivostmi;
- digitalno usposobljene in samozavestne izobraževalce/osebje za usposabljanje;
- visokokakovostno vsebino, uporabnikom prijazno orodje in varne platforme, ki spoštujejo zasebnost in etične standarde.



2 Izboljšanje digitalnih spretnosti in kompetenc za digitalno dobo:

- podpiranje zagotavljanja osnovnih digitalnih spretnosti in kompetenc že v zgodnjih letih:
 - digitalna pismenost, vključno z upravljanjem preobremenjenosti z informacijami in prepoznavanjem napačnih informacij,
 - računalniško izobraževanje,
 - dobro poznavanje in razumevanje podatkovno intenzivnih tehnologij, kot je umetna inteligenca;
- spodbujanje naprednih digitalnih spretnosti: povečanje števila digitalnih strokovnjakov ter deklet in žensk, ki se odločajo za digitalne študije in kariere.

POTREBNI UKREPI

- Vzpostaviti strateški dialog z državami članicami, da omogočimo uspešno digitalno izobraževanje.

- Pripraviti priporočila za učenje prek spleta/na daljavo za osnovnošolsko in srednješolsko izobraževanje.

- Razviti evropski okvir o vsebini digitalnega izobraževanja in preveriti izvedljivost evropske platforme za izmenjavo certificiranih spletnih virov ter povezati obstoječe platforme.

- Začeti izvajati pobudo Connectivity4Schools in spodbujati države članice, da na evropski ravni podprejo širokopasovni internet, dostop do interneta in digitalna orodja, kot je SELFIE za učitelje.

- Razvijati etične smernice o umetni inteligenci (AI) in uporabi podatkov pri poučevanju in učenju ter podpirati sorodne raziskovalne in inovacijske dejavnosti prek programa Obzorje.

- Razviti skupne smernice za spodbujanje digitalne pismenosti in boj proti napačnim informacijam.

- Vključiti umetno inteligenco (AI) in digitalne spretnosti v evropski okvir digitalnih kompetenc: podpirati razvoj učnih virov AI za ponudnike izobraževanja in usposabljanja.

- Oblikovati evropski certifikat digitalnih spretnosti, ki ga bodo priznavale vlade, delodajalci in drugi deležniki po vsej Evropi.

- Oblikovati priporočila o izboljšanju zagotavljanja digitalnih spretnosti in uvesti cilj na ravni Evropske unije na področju digitalnih kompetenc študentov.

- Spodbujati razvoj naprednih digitalnih spretnosti: nadgraditi prakse programa Digitalna priložnost in spodbujati ženske k delovanju na področjih znanosti, tehnologije, inženiringa in matematike.

ZAKAJ MORAMO UKREPATI?

Kriza zaradi koronavirusne bolezni je na področju spletnega učenja in digitalnih tehnologij privedla do sprememb neprimerljivih razsežnosti.



Več kot eden od petih mladih v Evropski uniji ne dosega osnovne ravni digitalnih spretnosti.



Dostop do širokopasovnega interneta v Evropski uniji se znatno razlikuje in je v razponu od 74 % za gospodinjstva v kvartilu z najnižimi dohodki do 97 % za gospodinjstva v kvartilu z najvišjimi dohodki.¹

Samo 39 % učiteljev v Evropski uniji meni, da so dobro pripravljeni na uporabo digitalnih tehnologij med vsakodnevnim delom.²



Skoraj 60 % vprašanih v okviru odprtega javnega posveta o akcijskem načrtu o digitalnem izobraževanju³ pred krizo ni uporabljalo učenja na daljavo ali spletnega učenja.

62 % vprašanih meni, da so med krizo izboljšali svoje digitalne spretnosti. Več kot 50 % vprašanih namerava še bolj izpopolniti svoje digitalne spretnosti

95 % vprašanih meni, da kriza zaradi koronavirusa predstavlja prelomnico na področju uporabe digitalne tehnologije za namen izobraževanja in usposabljanja.

Krepitev sodelovanja in izmenjave na področju digitalnega izobraževanja na ravni Evropske unije

Evropska unija lahko prevzame aktivnejšo vlogo na naslednjih področjih:

- opredeljevanje, razširjanje in nadgrajevanje dobrih praks;
- podpiranje držav članic ter sektorja za izobraževanje in usposabljanje z orodji, okviri, smernicami, tehničnim strokovnim znanjem in raziskavami;
- spodbujanje sodelovanja vseh deležnikov;

Načrtovana je ustanovitev novega evropskega središča za digitalno izobraževanje, katerega namen bo:

- povezovanje nacionalnih in regionalnih digitalnih izobraževalnih pobud in akterjev;
- podpiranje medpodročnega sodelovanja in novih modelov za izmenjavo vsebin o digitalnem izobraževanju, razreševanje vprašanj, kot so skupni standardi, interoperabilnost, dostopnost in zagotavljanje kakovosti.

Središče bo delovalo kot možganski trust, ki bo namenjen podpori razvoju politik in praks ter spremljanju razvoja digitalnega izobraževanja v Evropi, vključno z izvajanjem novega akcijskega načrta o digitalnem izobraževanju. Središče bo namenjeno tudi spodbujanju inovativnosti in sodelovanja uporabnikov z organiziranjem hekatona o digitalnem izobraževanju*.

* <https://digieduhack.com>

VKLJUČUJOČI ERASMUS+



- zagotavljanje enakih možnosti
- bolj učinkovito doseganje več posameznikov
- raznolike oblike mobilnosti (kratkoročne, skupinske, virtualne, kombinirane)
- partnerstva manjšega obsega z več prijavnimi roki,
- poenostavljeni mehanizmi financiranja (akreditacije, pavšali, ...)

ZELENI ERASMUS+



- Evropski Zeleni dogovor => ključna izobraževalnih institucij za uspešno tranzicijo v klimatsko-nevtralno Evropo.
- razvoj znanja, spretnosti in odnos do klimatskih sprememb in trajnostnega razvoja
- ozaveščanje o okoljskih tematikah, poučevanju in izvajanju, kar se poučuje (družbena odgovornost, zmanjšanje odpadkov, prevoz itd.)
- večanje števila mobilnosti na področju zelenih razvojno naravnanih področij
- platforme (eTwinning, EPAL) nudijo in razvijajo podporne materiale za izmenjavo dobrih praks in učinkovitih izobraževalnih oblik in politik na temo okoljske odgovornosti in trajnosti.
- spodbuda k zmanjševanju ogljičnega odtisa z uporabo trajnostnih prevoznih oblik in bolj odgovornem obnašanju

DIGITALNI ERASMUS+



- več priložnosti za digitalne in spletne aktivnosti ter aktivnosti na daljavo
- bolj vključujoče oblike za udeležence, ki ne morejo sodelovati na daljših mobilnostih
- podpora razvoju inovativnih praks in digitalnih metod s področja izobraževanja in usposabljanja
- program bo občutno digitaliziran

AKTIVNA PARTICIPACIJA V ERASMUS+



- krepitev evropske identitete, aktivnega državljanstva in sodelovanja v demokratičnem življenju **CMEPIUS**
- naslavljanje nizke udeležbe državljanov v demokratičnih procesih, pomanjkanja znanja o Evropski uniji, premoščanja ovir pri aktivnem vključevanju in sodelovanju v njihovih skupnostih ali v političnem in družbenem življenju Unije
- krepitev razumevanja EU s strani državljanov od zgodnjih let
- neformalno učenje kot dodatek formalnemu, ker lahko dodatno izboljša razumevanje EU s strani državljanov in neguje občutek pripadnosti EU
- spodbuda k aktivnostim, ki naslavlajo aktivno državljanstvo in etiko v vseživljenjskem učenju, razvoj družbenih in medkulturnih kompetenc, kritičnega mišljenja in medijske pismenosti

Pomembna gradiva

<https://www.cmepius.si/objave/razpis/razpis-erasmus-2021/>

[Vodnik za prijavitelje](#) (še posebej str. 164 - 192)

Vodnik za ocenjevalce – še ni na voljo

[EPALE](#)



Ključne aktivnosti

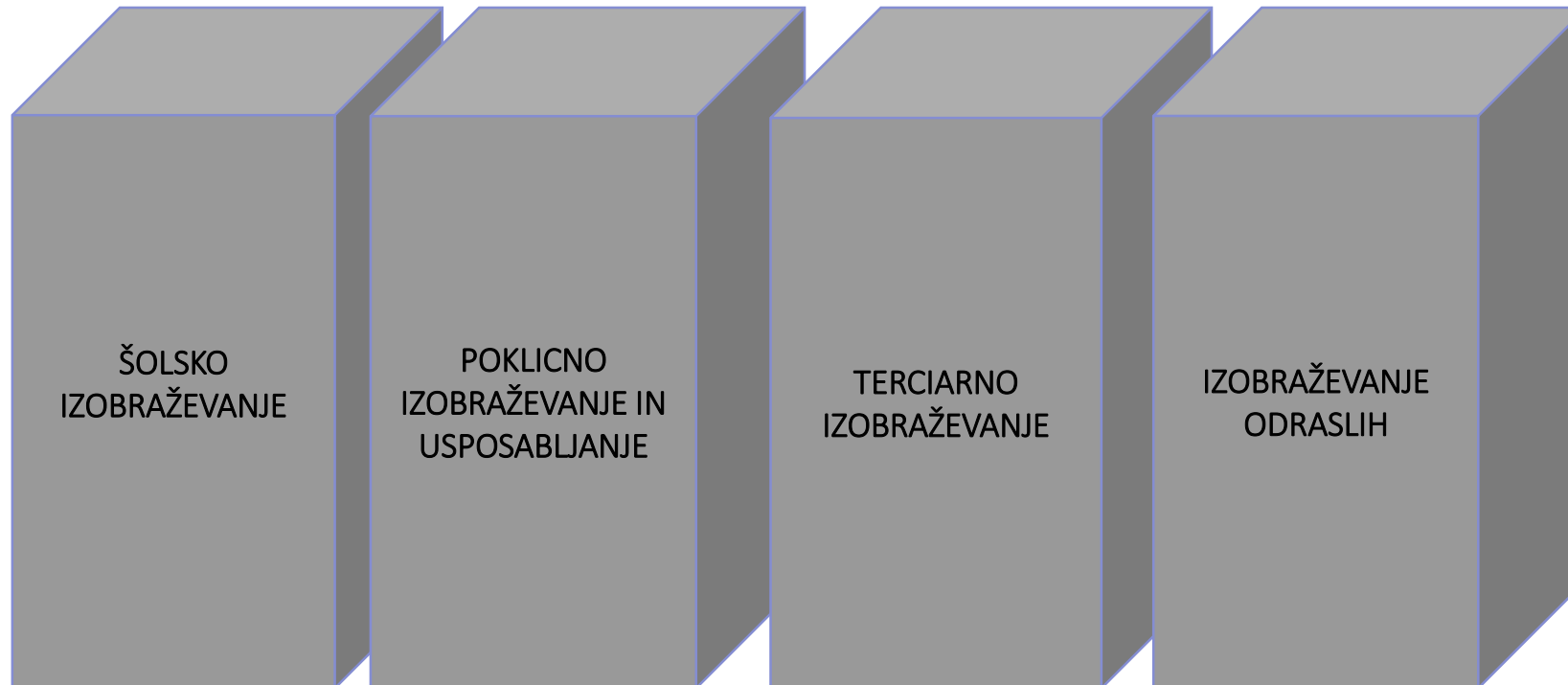
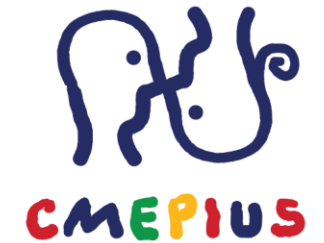


Ključna aktivnost 1 – mobilnost osebja in učečih se

Ključna aktivnost 2 – partnerstva za sodelovanje

Ključna aktivnost 3 – podpora politikam

Izobraževanje in usposabljanje



Področje izobraževanja odraslih



KAJ JE IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH?

IO (v kontekstu programa E+) => **kakršnokoli izobraževanje, ki se ga lahko udeleži katerakoli odrasla oseba**

- nepoklicno
- formalno, neformalno, priložnostno
- tudi izobraževanja, namenjena depriviligiranim skupinam (Romi, begunci, priseljenci, ...).

KDO LAHKO SODELUJE?

sodelujoči v projektu → ORGANIZACIJA ZA IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH, IZOBRAŽEVALCI ODRASLIH

KONČNI UPORABNIK → bo deležen znanj rezultatov, ki jih bo v okviru projekta pridobila organizacija ali bodo ustvarjeni → UČEČI SE ODRASLI

Partnerstva za sodelovanje...

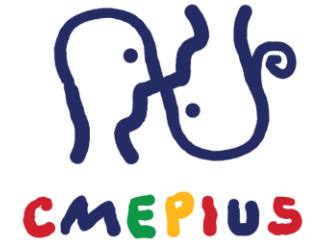
... omogočajo:

- razvoj, prenos, implementacija inovativnih praks na organizacijskem, lokalnem, regionalnem, nacionalnem, evropskem nivoju;
- bolj privlačno izobraževanje,
- bolj moderne, privlačne, dinamične, profesionalno okolje znotraj organizacij
- povečati zmožnost sodelovanja v mednarodnih projektih, mrežah, internacionalizacija sodelujočih institucij



Vodnik stran 164 - 166

Kaj je partnerstvo za sodelovanje?



Organizacije s skupnim delom (širok nabor možnih aktivnosti):

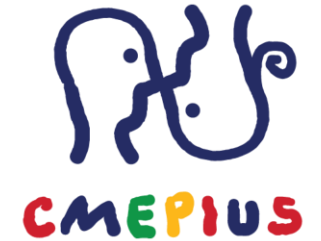
- pridobivajo izkušnje/krepijo kapaciteto na področju mednarodnega sodelovanja
- nastajajo inovativni rezultati

- Povečujejo kvaliteto dela, aktivnosti in praks vključenih organizacij
- Gradijo kapaciteto organizacij
- Naslavlja potrebe in prednostne naloge področja
- Omogočajo prehod in spremembo (na individualnem, organizacijskem ali področnem nivoju), ki vodi do izboljšav in novih pristopov

2 tipa partnerstev

Kakšen tip projekta izbrati?

- Sodelovalna partnerstva
 - Partnerstva manjšega obsega
-
- Gre morda za projekt, ki bi ga bilo bolje umestiti v KA1 (projekti mobilnosti)?



Sodelovalna partnerstva

Podpirajo razvoj, prenos ali implementacijo inovativnih praks

Implementacija skupnih mednarodnih aktivnosti

Peer learning

Izmenjava izkušenj na evropskem nivoju

Rezultati projekta so:

- Uporabni na različnih področjih
- Prenosljivi



Partnerstva manjšega obsega

Prispevajo k ustvarjanju in razvoju mednarodnih povezav, ustvarjanju sinergij med lokalnimi, regionalnimi nacionalnimi in mednarodnimi politikami.



Namen:

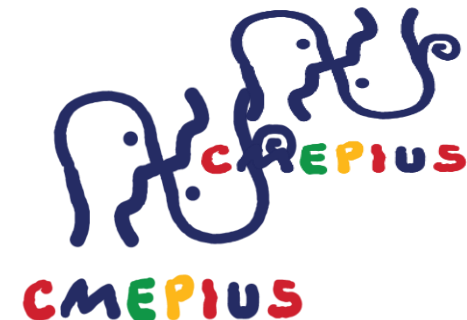
- privabiti in razširiti dostop za manj izkušene, novince in “manjše akterje”
- pomoč pri vključevanju ciljnih skupin z manj priložnostmi
- pomoč pri aktivnem državljanstvu – pripeljati evropsko dimenzijo na lokalno raven
- izboljšanje kakovosti dela in praks
- povečanje kapacitet organizacij za sodelovanje v mednarodnih okoljih in med sektorji
- naslavljanje skupnih prioritet in potreb
- ustvarjanje možnosti sprememb, ki vodijo v izboljšave

Tehnične zahteve



	SODELOVALNA PARTNERSTVA	PARTNERSTVA MANJŠEGA OBSEGA
upravičeni prijavitelji	katera koli pravna oseba s sedežem v državi programa	katera koli pravna oseba s sedežem v državi programa
Minimalno število organizacij ob prijavi	tri organizacije iz treh različnih držav programa	dve organizaciji iz dveh različnih držav programa
sodelovanje organizacij iz partnerskih držav	DA	NE
Trajanje projekta	12 do 36 mesecev	6 do 24 mesecev
Lokacija izvajanja aktivnosti v projektu	države, kjer imajo sedeže sodelujoče organizacije ali na sedežih institucij Evropske unije (Bruselj, Frankfurt, Strasbourg in Haag), tudi če v projektu tam ni sodelujočih organizacij iz države, ki gosti institucijo.	države, kjer imajo sedeže sodelujoče organizacije ali na sedežih institucij Evropske unije (Bruselj, Frankfurt, Strasbourg in Haag), tudi če v projektu tam ni sodelujočih organizacij iz države, ki gosti institucijo.
Lokacija promocijskih in diseminacijskih aktivnosti	Potekajo lahko tudi na relevantnih mednarodnih dogodkih v drugih programskih ali partnerskih državah	Potekajo lahko le v državah, kjer imajo sedeže sodelujoče organizacije.
Aktivnosti učenja, poučevanja in usposabljanja	da	ne
financiranje	100.000,00 EUR do 400.000,00 EUR (stroški na enote)	30.000,00 EUR ali 60.000,00 EUR (pavšalni znesek)
rezultati	da	ne

Sodelujoče države



PROGRAMSKE DRŽAVE

- države članice EU (EU27)
- Norveška
- Islandija
- Lihtenstein
- Turčija
- Severna Makedonija
- Srbija

NEPROGRAMSKE (partnerske) DRŽAVE

- vse ostale države sveta

Kako pripraviti projekt?

Ali naš projekt ustreza zahtevam financerja?

- upoštevanje prednostnih nalog
- podporni dokumenti
- upoštevanje pravil programa

- Kaj je cilj – katere in čigave potrebe rešujemo?
- Na kakšen način - aktivnosti?
- Kdo bodo partnerji? Katere kompetence potrebujejo? Kakšna bo njihova vloga?
- Ali bomo zmožni načrtovane aktivnosti izvesti v časovnem in finančnem okviru?
- Ali so rezultati realni in prinašajo trajnostni učinek?
- Kako bomo ves čas vedeli, ali smo na pravi poti?

- <https://www.cmepius.si/mednarodno-sodelovanje/kako-zacet/>



Analiza potreb...

... je temelj projekta.

... mora biti podana za vse države, ki sodelujejo v projektu.



Pojasniti mora:

- Zakaj?
- Kaj je že narejeno, izvedeno in zakaj to ni v redu.
- Kako bi lahko bilo bolje, zakaj tako?
- Zakaj morate ta projekt izvesti skupaj ravno ti partnerji iz ravno teh držav? Zakaj ne samo en partner v samo eni državi?
- Kaj potem?

<https://www.cmepius.si/mednarodno-sodelovanje/kako-zacet/>

Prednostne naloge

PREČNE (horizontalne)

in

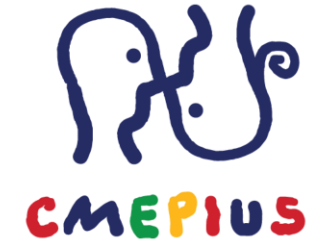
PODROČNE

Projekt mora naslavljati:

- vsaj eno področno
- ali
- vsaj eno prečno prednostno nalogo.

[Vodnik za prijavitelje](#) (EN): od strani 168 dalje

Področne in horizontalne prednostne naloge



PODROČNE PREDNOSTNE NALOGE

- Izboljšanje dostopa do visokokakovostnih priložnosti za učenje odraslih
- Ustvarjanje poti spopolnjevanja, izboljšanje dostop in povečanje povpraševanja po izobraževanju odraslih
- Širjenje in razvoj kompetenc izobraževalnega in drugega osebja
- Zagotavljanje kakovosti v izobraževanju odraslih
- Razvoj naprednih učnih centrov
- Promocija programa Erasmus+ med vsemi državljani in različnimi generacijami

HORIZONTALNE PREDNOSTNE NALOGE

- vključujoči Erasmus+
- zeleni Erasmus+
- digitalni Erasmus+
- aktivna participacija v Erasmus+

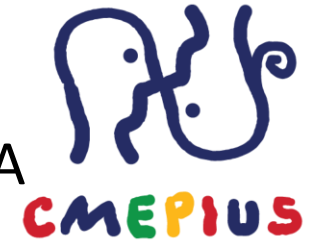
FINANCIRANJE

SODELOVALNA PARTNERSTVA

- Sofinanciranje aktivnosti (stroški na enoto)
- Aktivnosti so: projektno vodenje in izvajanje projekta, mednarodni projektni sestanki, ...
- Minimalni zaprošeni znesek: 100.000,00 EUR
- Maksimalni zaprošeni znesek: 400.000,00 EUR

Zaprošen znesek izhaja iz nabora in trajanja aktivnosti projekta.

PARTNERSTVA MANJŠEGA OBSEGA



- Pavšalni znesek 30.000, 00 EUR ali 60.000,00 EUR
- Projekt razdelite na projektne aktivnosti, vsako ovrednotite oz. ji dodelite sredstva
- Opis projektne aktivnosti
- Projektne aktivnosti povezane s cilji projekta

Zaprošen (pavšalni) znesek 30.000,00 EUR ali 60.000,00 EUR je lastno ovrednotenje aktivnosti projekta.

Financiranje



SODELOVALNA PARTNERSTVA - AKTIVNOSTI

- Projektno vodenje in izvajanje (500/250 EUR na mesec)
- Mednarodni projektni sestanki (575/760 EUR na udeleženca/sestaneke)
- Projektni rezultati (4 kategorije dela)
- Multiplikacijski dogodki (100/200/15 EUR – lokalni, mednarodni, virtualni udeleženec)
- Dodatek za inkluzijo (organizacija 100 EUR, neposredno udeleženec 100%)
- Izredni stroški (80% upravičenih izrednih stroškov)
- Aktivnosti učenja, poučevanja in usposabljanja:
 - stroški za pot (upoštevanje kalkulatorja razdalj/možnost zelenega potovanja)
 - individualna podpora (106 (osebje)/58 (učeči se) EUR na dan)
 - jezikovna podpora (150 EUR, za dolgoročne mobilnosti 2-12 mesecev)

[Vodnik za prijavitelje: strani 185-191](#)

Financiranje

PARTNERSTVA MANJŠEGA OBSEGA



OPIS PROJEKTA, ki vključuje:

- cilje
- predlagane aktivnosti ➔ vsaka aktivnost finančno ovrednotena
- pričakovane rezultate

medsebojna povezava, časovnica, mejniki

PRORAČUN PROJEKTA: seštevek ovrednotenih aktivnosti mora biti ali 30.000,00 EUR ali 60.000,00 EUR

[Vodnik za prijavitelje: strani 197-198](#)

Aktivnosti so lahko:

- srečanja projektnega tima na organizaciji
- aktivnosti za učeče se odrasle (mednarodne, lokalne)
- aktivnosti za osebje (mednarodne/lokalne)
- diseminacija
- evalvacija
- sodelovanje z lokalnim okoljem
- upravljanje in vodenje projekta
- itd

Rok oddaje



Sodelovalna partnerstva in Partnerstva manjšega obsega

20. maj 2021 do 12.00.00

Partnerstva manjšega obsega

3. november 2021 do 12.00.00

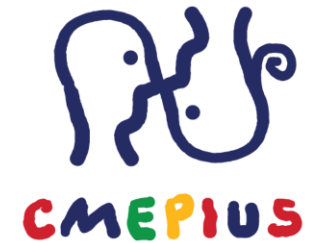
Sredstva za Partnerstva za sodelovanje

Sredstva, ki so na voljo



KA2- Sodelovalna partnerstva	KA2 – Partnerstva manjšega obsega (razpisni rok 20. maj 2021)	KA2 – Partnerstva manjšega obsega (razpisni rok 3. november 2021)
861.372,00 EUR	226.810,00 EUR	97.204,00 EUR

Orodje Učinek+



Orodje pomaga pri razmisleku o učinkih, ki si jih želimo s projektom doseči in kako jih meriti.

Video predstavitev orodja:

https://www.youtube.com/watch?v=DE80HhSJA_Q

Gradivo za merjenje učinkov s pomočjo orodja Učinek+:

<https://www.erasmusplus.org.uk/impact-assessment-resources>

Impact+ Tool

Za najboljši izkoristek matrike uporabite Vodnik za uporabo matrike Učinek+

PARTNERSKE ORGANIZACIJE



- Do katerih sprememb bo prišlo v partnerskih organizacijah kot rezultat vaših aktivnosti?
- Kakšna nova ali izboljšana partnerstva, izdelki ali storitve bodo nastali?
- Kako se bodo spremenile politike in postopki znotraj organizacij oz. način delovanja organizacij?



UČEČI SE

- Kakšne spremembe bodo vaše aktivnosti prinesle učečim se?
- Kakšne nove spretnosti ali kompetence bodo usvojili?
- Kako bo projekt vplival na odnose, mnenja (prepričanja) ali želje učečih se posameznikov?



VAŠ UČINEK

Katera je glavna stvar oz. katere so glavne stvari, ki jih želite doseči z vašim projektom?

Razmislite o problemu ali izzivu, ki ga poskušate rešiti s projektom.

SISTEM

- Do kakšnih sprememb zakonodaje ali javnih politik bo prišlo na vašem področju?
- Kako boste doprinesli k izboljšanju strokovnih praks ali metod učenja?
- Katere nove ali izboljšane kvalifikacije ali učne module boste razvili?
- Kako bo projekt koristil sektorju ali strokovni mreži?

- Kako bodo vaše aktivnosti vplivale na osebje, ki dela na projektu?
- Katere nove izkušnje, spretnosti in kompetence bodo razvili oz. pridobili?
- Kako bo sodelovanje v projektu podpiralo osebje pri njihovem stalnem strokovnem razvoju?



PROJEKTNO OSEBJE

Terminologija Učinek+

IZDELKI

Izdelki so neposredni produkti vaših aktivnosti. Njihovo štetje vam pomaga pri kvantificiranju vaših rezultatov in učinkov.

Primeri vključujejo število organiziranih dogodkov ali število ljudi, ki opravljajo program usposabljanja.

REZULTATI

Rezultati so spremembe, koristi, novo znanje ali drugi učinki, ki so posledica vaših aktivnosti in izdelkov.

Kratkoročni rezultati nastanejo v obdobju od enega do treh let, dolgoročni rezultati pa v obdobju od štirih do šestih let. Primeri vključujejo izboljšanje komunikacijskih spretnosti posameznikov ali izboljšanje usposabljanj, ki jih izvajajo organizacije.

UČINEK

Učinek je temeljna sprememba, ki je posledica aktivnosti.

Običajno nastanejo učinki na dolgi rok, pogosto po zaključku projektnih aktivnosti.

KAZALNIKI

Kazalniki so merilniki, ki omogočajo spremljanje napredka v smeri proti cilju.

Npr. projekt želi izboljšati kakovost usposabljanja, zato lahko meri zadovoljstvo ali zaposljivost študentov kot dva od možnih kazalnikov.

Trajnost projektnih rezultatov (KA2)



- KAJ = REZULTATI:
 - priročniki, programi usposabljanja, zbirke primerov, spletne platforme, spletne igre/materiali ipd.
- KDO:
 - primarno pridobijo ORGANIZACIJE V PARTNERSTVU
 - posredno pridobijo udeleženci, organizacije izven partnerstva v partnerskih državah, organizacije iz drugih držav, sistemi
- REZULTATI so smiselni, če so V UPORABI oz. SE JIH IZVAJA → tako dosežemo željene posledice = UČINKE
- **SMISELNOST**
 - rezultati so **v uporabi** (tudi) PO ZAKLJUČKU FINANCIRANJA PROJEKTA IN/ALI so **podlaga za nadaljnje/druge aktivnosti** = rezultati so TRAJNI
 - “merjenje” trajnosti → 4 nivoji trajnosti (0-1-2-3)

Trajnost projektnih rezultatov (KA2)

- Rezultatov nihče **NE UPORABLJA/IZVAJA** niti niso osnova za nadaljnje aktivnosti/nadgradnjo

0

- Vsaj nekateri proj. partnerji rezultate **uporabljajo/izvajajo in/ali so rezultati podlaga za nove aktivnosti** (projekte)

1

- Rezultate **uporabljajo/izvajajo druge organizacije partnerskih držav in/ali rezultate nadgradi isto partnerstvo**

2

- Rezultate uporabljajo ali nadgradijo **DRUGE** organizacije iz nepartnerskih držav – rezultat je vpeljan v nacionalni sistem – rezultat je podlaga za EU smernice

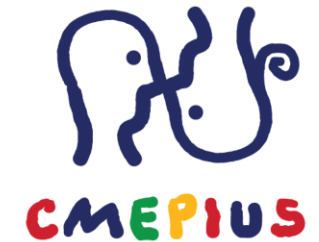
3



Kje najdem navdih?

EPALE - Spletna platforma za izobraževalce odraslih

<https://ec.europa.eu/epale/sl>



A screenshot of the EPALE website homepage. At the top, there's the European Commission logo and a language selector set to "Slovenščina (sl)". Below this is a blue header with "European Commission > EPALE" and "EPALE - ePlatforma za izobraževanje odraslih v Evropi". A welcome message says "Dobrodošli nazaj! Povežite se z več kot 89946 članov". On the right, there are buttons for "Ana STANOVNIK PERCIC" and "Odjavi se". A navigation bar includes links like "Domov", "Informacije o EPALE", "Politika v EU", "Aktivnosti v skupnosti", "Teme", and "Orodja in portali", along with a search bar. The main content area features a large blue banner announcing "EPALE kmalu v prenovljeni obliki" (EPALE soon in a renewed form) and "Prihaja nova spletna stran EPALE! Več v kratkem ..." (The new EPALE website is coming! More in a moment ...). To the right of the banner is an illustration of a computer monitor displaying a website, with various icons like a gear, a star, and a play button around it.

EPALE



- <https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/nasa-prva-erasmus-mobilnost> (sl)
- <https://epale.ec.europa.eu/sl/node/135184> (nem) ali <https://epale.ec.europa.eu/sl/node/132417> (ang)
- <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/international-museum-construction-congress> (ang)
- <https://epale.ec.europa.eu/sl/node/122401> (pl)
- <https://epale.ec.europa.eu/sl/node/115724> (hr)
- <https://epale.ec.europa.eu/sl/node/117851> (pl)
- <https://epale.ec.europa.eu/sl/node/47049> (sl)
- <https://epale.ec.europa.eu/sl/node/46647> (hr)

KAKO?

Kako poteka prijava na razpis?

- razmislek ➔ kaj organizacija potrebuje
- pridobitev OID
- izpolnjevanje prijave (webinar 21. 4. 2021 ob 13. uri)
- elektronska oddaja prijave do 20. 5. 2021 do 12.00.00.00



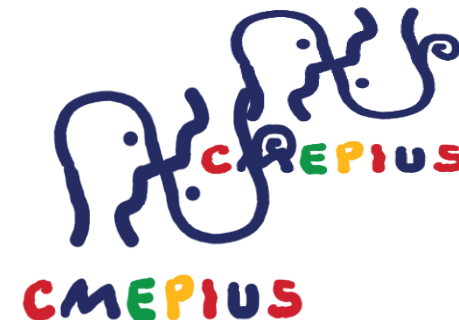
OBVEZNA PRILOGA PRIJAVI:

Častna izjava (Declaration of honour): Izpolnjena, žigosana, podpisana s strani osebe odgovorne za zastopanje vaše institucije in pripeta k prijavnici.

NEOBVEZNA (A ZELO PRIPOROČLJIVA) PRILOGA PRIJAVI:

Časovnica

FINANČNA SPOSOBNOST-NOVO!



Preverjanje finančne sposobnosti **ni potrebno** za:

- javne organizacije*, ki so v zadnjih dveh zaključenih letih ustvarile več kot 50% prihodkov iz javnih virov;
- mednarodne organizacije;
- proračun, ki ga zaprošate v eni prijavi, ni večji kot 60.000 EUR;
- izjava o deležu prihodkov iz javnih virov.

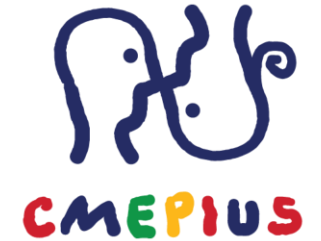
*Vključno šole, visokošolske organizacije in organizacije, ki delajo na področju izobraževanja in usposabljanja in so financirane iz javnih virov.

Vse ostale organizacije nujno na portal ORS <https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/organisation-registration/screen/home> naložite:

- poslovne izkaze za zadnji dve zaključeni leti (bilanca stanja in izkaz uspeha);
- poročilo naj bo revidirano, če je to za organizacijo relevantno.

Kaj sledi?

- Preverjanje tehnične ustreznosti
- Ocenjevanje glede na kriterije (Vodnik)
- Obveščanje o rezultatih (predvidoma jeseni)
- Začetek izvajanja projektov (med 1. 11. 2021 in 28. 2. 2022)



Kriteriji ocenjevanja



- USTREZNOST PROJEKTA (30/30 točk)
- KAKOVOST PROJEKTNE ZASNOVE IN IMPLEMENTACIJA (20/30 točk)
- KAKOVOST PROJEKTNE SKUPINE IN NAČRTI SODELOVANJA (20/20 točk)
- UČINEK IN DISEMINACIJA (30/20 točk)

- Pogoji za sofinanciranje projekta je 60 točk.
- Vsaj 50 % pri vsakem kriteriju!!
- Vodnik za ocenjevalce

Datumi seminarjev



- **7. 4. 2021 ob 13.00** - KA2 partnerstva za sodelovanje
- **14. 4. 2021 ob 13.00** - KA1 projekti mobilnosti (izobraževalcev in učečih se odraslih)
- **15. 4. 2021 ob 13.00** - KA1 projekti mobilnostni – AKREDITIRANI
- **21. 4. 2021 ob 13.00** - Tehnična oddaja vloge (KA1 projekti mobilnosti in KA2 partnerstva za sodelovanje)
- **Vsak petek od 9. 4 do 7. 5. 2021** (razen 30. 4.) - Individualna svetovanja za pripravo projektov KA2 sodelovalnih partnerstev in partnerstev manjšega obsega).

[Spletna stran CMEPIUS](#)

[EPALE](#)

Bodite na tekočem



- CMEPIUS in Erasmus+ spletna stran <https://www.cmepius.si>
<http://www.erasmusplus.si/>
- EPALE: <https://epale.ec.europa.eu/sl>
- CMEPIUS Facebook <https://www.facebook.com/Cmepius/>
- EPALE Facebook <https://www.facebook.com/EPALE.SI/>
- CMEPIUS YouTube <https://www.youtube.com/user/cmepius1>
- E-novičke [PRIJAVA](#)
- Publikacije <https://www.cmepius.si/razvijamo-za-vas/>

Kontakt

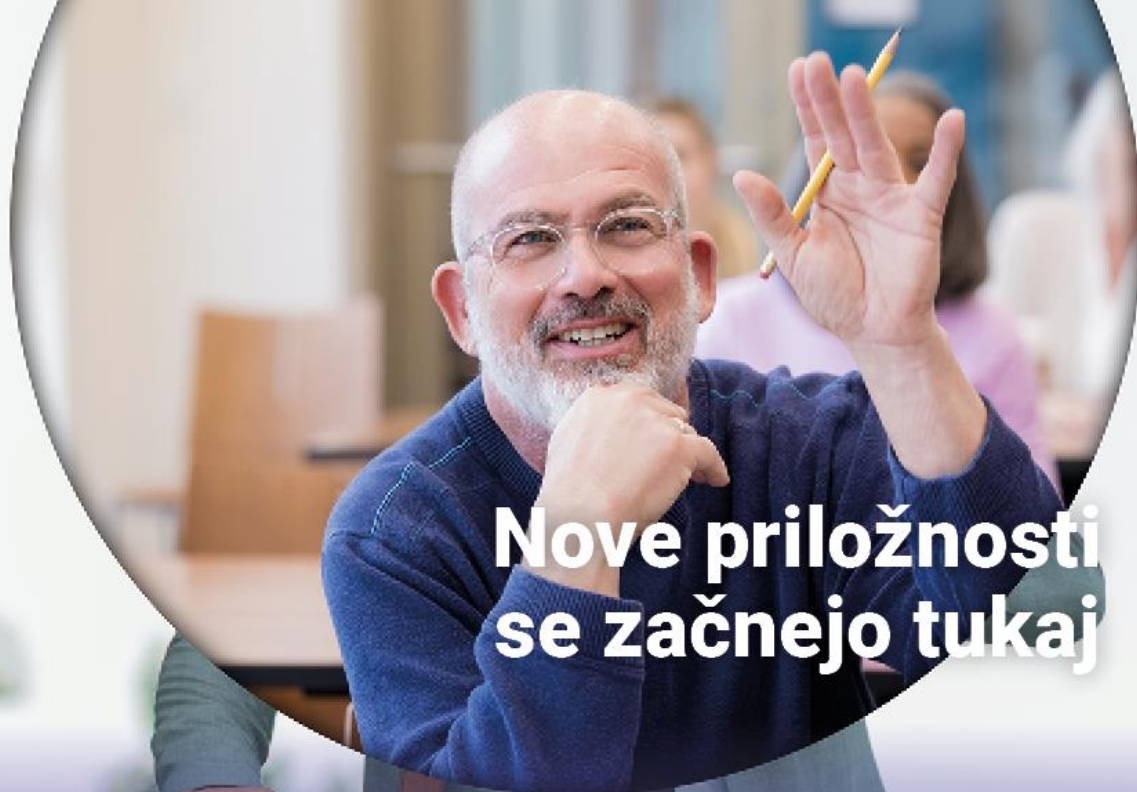
Ana Stanovnik Perčič

ana.stanovnik.percic@cmepius.si

01/6209 – 475

Sabina Benvenuti (finance):

sabina.benvenuti@cmepius.si



**Nove priložnosti
se začnejo tukaj**

#erasmusplus

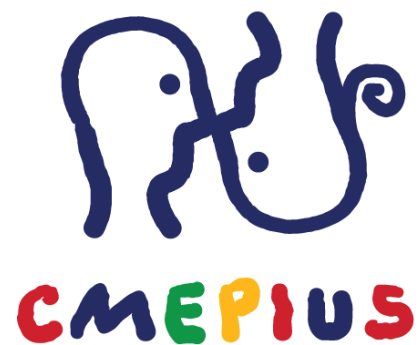
 CMEPIUS

 **Erasmus+**
Bogati življenja, širi obzorja.

Šport
Jean Monnet
Mladina
Splošno šolsko izobraževanje
Poklicno in strokovno izobraževanje
Terciarno izobraževanje

Izobraževanje odraslih

Visual © European Union, 2021 (CC BY-ND 4.0) – source: iStockphoto.com



CMEPIUS

**Center RS za mobilnost in evropske programe
izobraževanja in usposabljanja**

Ob železnici 30a, 1000 Ljubljana | Tel.: +386 1 620 94 50 | Faks: +386 1 620 94 51
E-pošta: info@cmeplus.si | www.cmeplus.si | www.erasmusplus.si