

JABOLKA KAKOVOSTI

2018



Jabolka kakovosti 2018

Kakovost v evropskih projektih, ki jih pokriva CMEPIUS, ni novost, zato naša skrb zanjo ne pomeni uvajanja nečesa novega. Namen nagrad je predvsem, da širša javnost bolje spozna učinke dobrih praks razvoja in načinov mednarodnega sodelovanja na izobraževalce, institucije in izobraževalni sistem na nacionalnem ali mednarodnem nivoju. Namen je tudi poudariti, kako so učitelji, ravnatelj, projektni timi, skratka vsi, ki v projektih sodelujejo, kreativni, ustvarjalni in inovativni. S svojo kreativnostjo pišejo in sestavljajo čudovite zgodbe, premikajo meje in učijo učence, razvijajo in spodbujajo sodelavce ter širšo javnost k stalnemu strokovnemu razvoju in nadgradnji obstoječega.

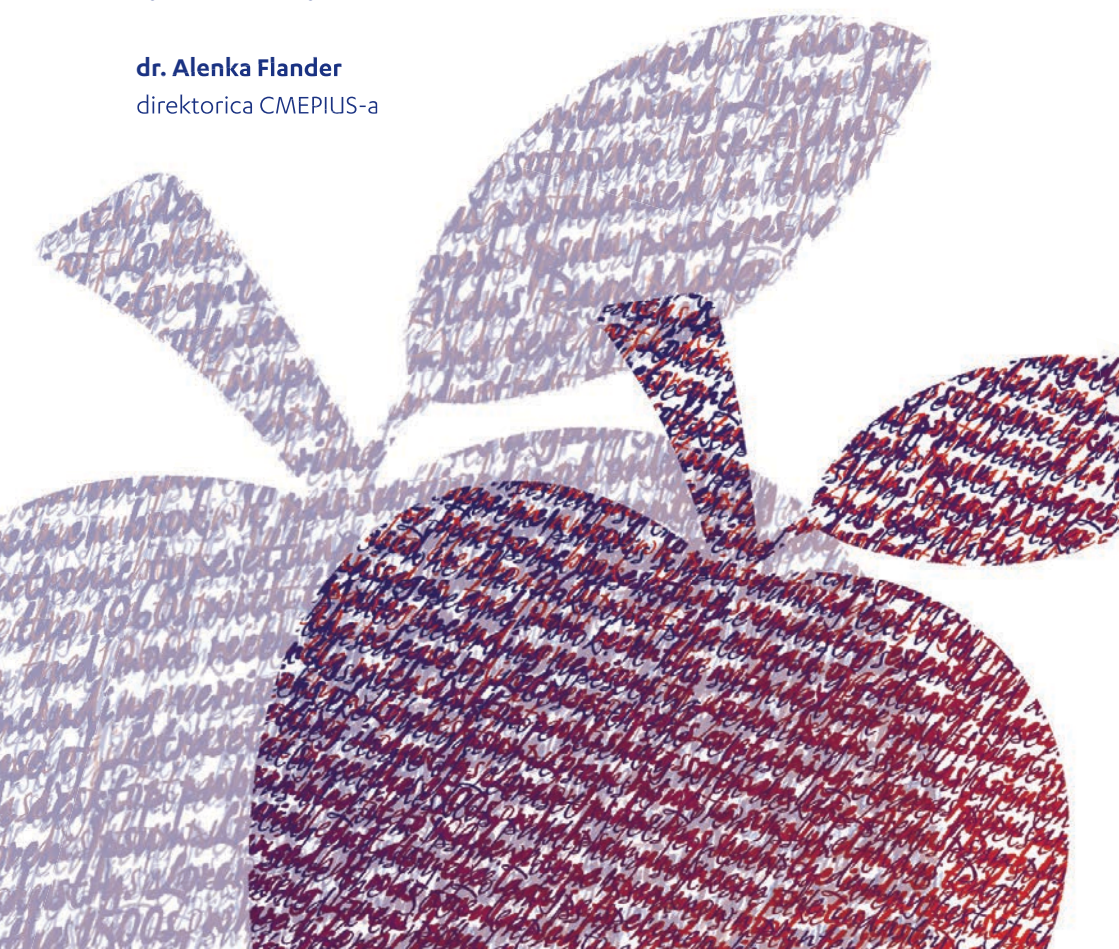
Dokler smo radovedni, smo se pripravljeni učiti, sprejemati drugačnost, postajati strpnejši in se tudi sami spreminjati. Radovednost je tista, ki vsakič sproti poskrbi za spremembe in prinaša željo po nečem novem. Iz leta v leto postajata mednarodno sodelovanje in mobilnost posameznikov integralni del marsikatero slovenske organizacije na področju izobraževanja in usposabljanja. Mednarodno sodelovanje prinaša spremembe v miselnost in načine delovanja posameznika, organizacije in okolja, premik od tradicije in poznanege k enakovrednem partnerstvu in skupnemu ustvarjanju evropske zgodbe na področju izobraževanja in usposabljanja.

»Biti kreativen pomeni izumljati, eksperimentirati, rasti, drzniti si tvegati, kršiti pravila, delati napake in se zabavati.« (Mary Lou Cook)

Zato vsem dobitnikom priznanj izrekam iskrene čestitke in jim želim, da se tudi v prihodnje kreativno in pogumno podajo na nadaljnjo pot v svet ... z jabolkom znanja!

dr. Alenka Flander

direktorica CMEPIUS-a



Zakaj jabolka kakovosti?

Jabolko je eden izmed najmočnejših simbolov zdravja in zdravega življenja. Kot prepovedan sadež v rajskem vrtu v sebi skriva moč spoznanja in je zato vabljiv. Simbolizira elementarni objekt poželenja, predvsem v smislu odkrivanja novega sveta in vedenja. Nekoč je bilo odkrivanje znanja o vsem absolutnem greh. Danes nam jabolko služi kot simbol napredka, svobodne volje, ki nas žene v odkrivanje neznanega ... vsaka mobilnost in sodelovanje v mednarodnem okolju pomenita odkrivanje novih znanj, kulture, jezika, novega sveta in znanja. V tem smislu je jabolko pravi simbol za zgodbe o uspehu v mednarodnem sodelovanju, ki jih na CMEPIUS-u že leta imenujemo jabolka kakovosti.

V letu 2018 CMEPIUS podeljuje jabolka kakovosti najbolj izstopajočim zgodbam mednarodnega sodelovanja. Poleg same kakovosti projektov smo pri izboru osredotočeni na učinke, ki jih mednarodni projekti prinašajo na strokovni razvoj izobraževalcev, njihovo povezovanje in oblikovanje timov ter na razvoj samih institucij, ki v projektih sodelujejo. Poleg teh učinkov iščemo tudi potencialne vplive, ki jih imajo projekti na sam izobraževalni sistem v Sloveniji. In ne nazadnje, izpostaviti želimo tudi posebne dosežke posameznikov, ki ustvarjajo mednarodne projekte in z njimi dosežejo izjemne zgodbe o uspehu in spremembah.

Kriteriji merjenja kakovosti za nagrado jabolka kakovosti v letu 2018 so tako:

- ocena končnega poročila projekta najmanj 85 % točk,
- učinek na strokovni razvoj izobraževalcev in/ali na razvoj institucije,
- oblikovanje tima na instituciji,
- medsektorsko povezovanje in prenos rezultatov v širše okolje,
- potencialni vpliv na sistem.

V letu 2018 se tako jabolka kakovosti podeljujejo v naslednjih kategorijah oz. področjih izobraževanja:

- zgodba o uspehu v programu Erasmus+ – področje šolskega izobraževanja;
- zgodba o uspehu v programu Erasmus+ – področje poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja;
- zgodba o uspehu v programu Erasmus+ – področje visokošolskega izobraževanja;
- zgodba o uspehu v programu Erasmus+ – področje izobraževanja odraslih;
- posebni dosežki v mednarodnem sodelovanju.

Jabolka kakovosti, ki so v Sloveniji že dobro sprejeta priznanja, pomenijo tako čast kot odgovornost, da s svojo lastno zgodbo o uspehu nagrajenci sooblikujejo prihodnost in predstavljajo veliko motivacijo vsem, ki se na pot mednarodnega sodelovanja šele podajajo. V želji, da bi jih predstavili širši javnosti, smo jim namenili tudi mesto v pričujoči publikaciji.



Zgodba o uspehu v programu Erasmus+

PODROČJE ŠOLSKEGA IZOBRAŽEVANJA

Osnovna šola Pod goro, Slovenske Konjice

Projekt *Povezani v drugačnosti* OŠ Pod goro iz Slovenskih Konjic odlikuje odlično zastavljen in izveden prenos uporabnih znanj in metod dela na ravni organizacije in lokalne skupnosti.

Šola kontinuirano sodeluje v mednarodnih projektih in sledi strategiji, ki so si jo zastavili ob začetku sodelovanja v programu Erasmus+. Za tovrstne projekte so se odločili zaradi vedno večjih potreb po znanju s področja izobraževanja otrok s posebnimi potrebami, ki ga je v domačem okolju težje pridobiti v zadostni meri. V pričujočem projektu je bila glavnina mobilnosti izvedena z namenom pridobivanja znanj s področja izobraževanja oseb z motnjami avtističnega spektra in oseb z različnimi ostalimi motnjami, s katerimi se srečujejo strokovni delavci šole. Najbolj odmeven rezultat projekta je izgradnja senzorne sobe in igralnice, ki je ne uporabljajo samo na šoli, temveč je na voljo tudi ostalim uporabnikom iz lokalnega okolja.

Z novopridobljenim znanjem se je izboljšalo delovno okolje tako za zaposlene kot za njihove učence. Posledično povečujejo možnosti za strokovni razvoj, motiviranost in zadovoljstvo pri vsakdanjem delu strokovnih delavcev, vse skupaj pa vpliva tudi na blaginjo učencev.



PODROČJE ŠOLSKEGA IZOBRAŽEVANJA

Osnovna šola Naklo

Osnovna šola Naklo je v nizu mednarodnih projektov v zadnjem prevzela vlogo glavnega koordinatorskega. V dvoletnem projektu *Jaz zmorem, ti zmoreš, mi-dva zmoreva* še več je bil glavni namen vzgojno delovanje, ki je pomembno in pereče področje, s katerim se dandanes soočajo šole. S projektnimi aktivnostmi so partnerske šole našle skupno vizijo ter konceptualne smernice za ustvarjanje pozitivnega šolskega okolja, ki vpliva na blagostanje otrok in na njihov učni uspeh. Projekt odlikujejo kakovostna izvedba vseh stopenj projekta, pestrost projektnih aktivnosti ter zavedanje sodelujočih šol o uporabnosti pridobljenega znanja ter izdelanih rezultatov. V okviru projekta je nastal preventivni program, ki je dobra osnova za implementacijo teh načel v vzgojnem načrtu. Nastali intelektualni rezultati in ostala gradiva imajo in bodo imeli pozitiven učinek na oblikovanje spodbudnega učnega okolja na vseh sodelujočih organizacijah in širše, saj so dobra iztočnica za pedagoške pogovore med strokovnimi delavci šol ter za pogovor in razvoj socialnih veščin in čustvene inteligence pri učencih oziroma dijakih.



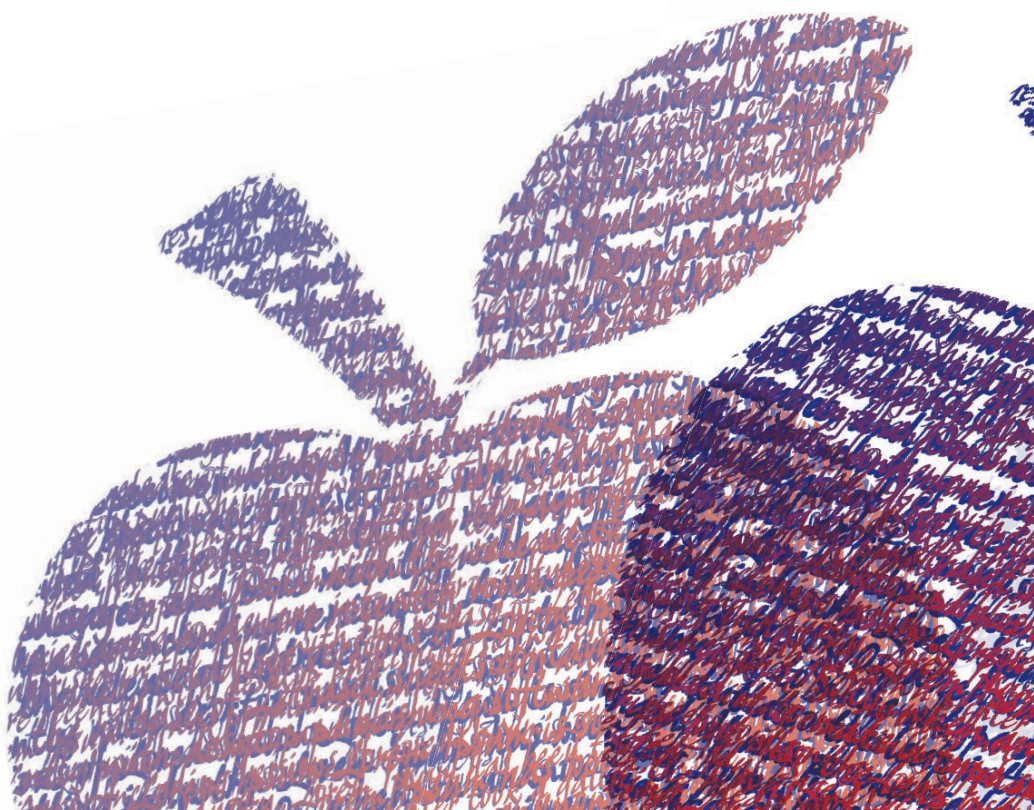
Zgodba o uspehu v programu Erasmus⁺

PODROČJE POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA

Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje

Mali koraki – velike spremembe. To je dokazala Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje, ki je s pomočjo projektov mobilnosti dosegla dva velika cilja, ki so si ju pred štirimi leti zadali v strategiji internacionalizacije.

To je vpeljava novih modulov v redni izobraževalni program v okviru odprtega kurikula in sodelovanje delodajalcev pri njihovi izvedbi. Nova modula, ki so ju poimenovali Koordinacija gostinskih storitev in Hotelske storitve, pomenita obogatitev in posodobitev izobraževalnega programa, ki ga že izvajajo, hkrati pa predstavljata novo obliko sodelovanja šolskega in gospodarskega sektorja. Šola je rezultat dosegla z natančno vizijo, proaktivnim pristopom in vključeno-stjo mentorjev iz podjetij v projekte mobilnosti. Delodajalci so na takšen način prepoznali mnoge koristi, ki jih dijakom prinaša praksa v tujini, na stežaj pa vrata odpirajo tudi tujim dijakom, ki prihajajo v Slovenijo. S projekti mobilnosti je srednja šola prav gotovo pozitivno učinkovala na izobraževalni sistem, česar bodo deležne tudi prihodnje generacije na področju gostinstva in turizma.



PODROČJE POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA

Inovacijsko-razvojni inštitut Univerze v Ljubljani

Inovacijsko-razvojni inštitut Univerze v Ljubljani je tista organizacija, ki s svojimi projekti krepi trikotnik izobraževanja, znanosti in gospodarstva. S temeljito analizo potreb slovenske industrije in pregledom obstoja izobraževanj na področju kompozitne proizvodnje so skupaj z nacionalnimi in mednarodnimi partnerji oblikovali ključne naloge, znanja in veščine, ki so potrebni v kompozitni industriji, in zasnovali izobraževalni program, ki je v procesu pridobitve nacionalne poklicne kvalifikacije. Inštitut tako prenaša bogato znanje vključenih visokošolskih institucij Univerze v Ljubljani in krepi zunanjo mrežo partnerjev. S projektom so sistemsko podprli področje poklicnega izobraževanja in usposabljanja in gospodarstvu ponudili možnost prekvalifikacije brezposelnih delavcev, izobraževalnemu sistemu pa nove vsebine za praktično usposabljanje bodočih kadrov. S sodelovanjem v programu Erasmus+ Inovacijsko-razvojni inštitut Univerze v Ljubljani krepi medsektorsko povezovanje, odličnost poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja ter odzivanja visokošolskih institucij na potrebe trga dela.



Zgodba o uspehu v programu Erasmus⁺

PODROČJE VISOKOŠOLSKEGA IZOBRAŽEVANJA

Univerza v Mariboru

Na Univerzi v Mariboru naredijo ... Ker se da in ker je mogoče. S svojim strateškim pristopom k projektom mobilnosti in dodelanim sistemom podpore sledijo potrebam študentov in zaposlenih ter se jim sproti prilagajajo, prav tako pravilom programov in pogodbenim obveznostim. Hkrati njihove potrebe prepoznajo s svojo vpetostjo v okolje in jih s projekti ustrezno naslavlja.

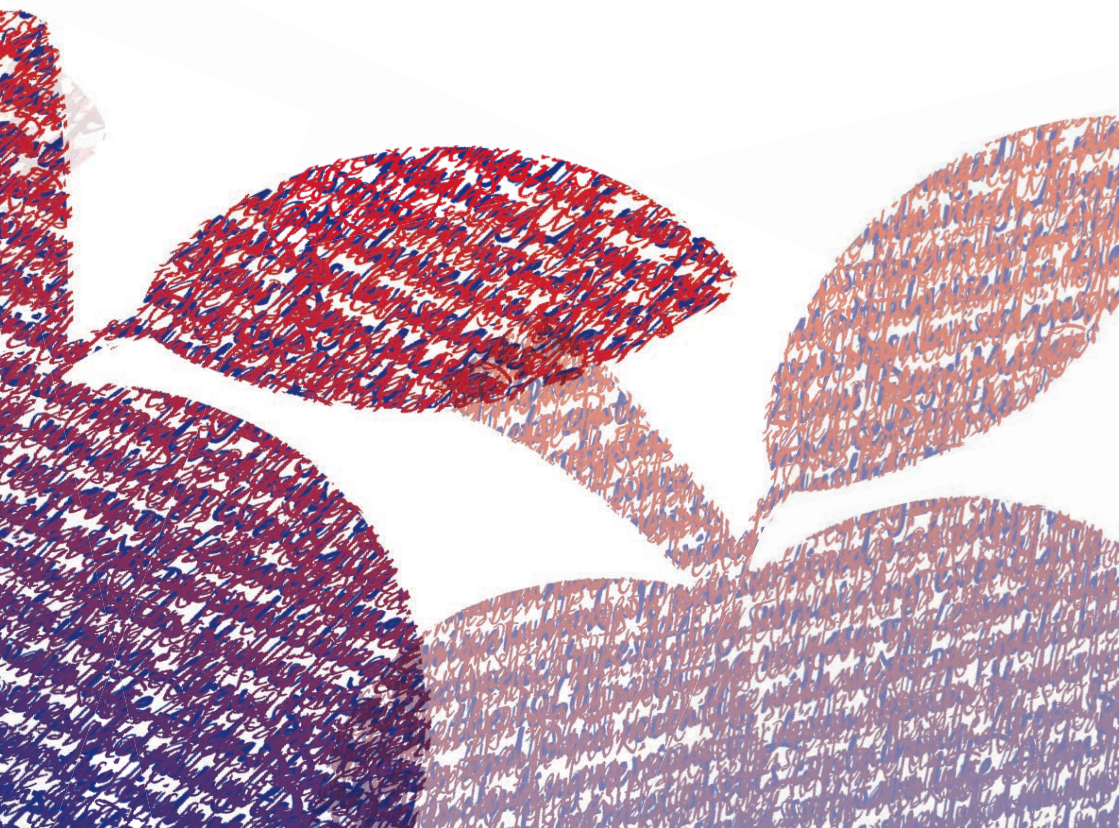
K sistemskim spremembam na institucionalni ravni so prispevali s prenovno habilitacijskih meril in točkovanja, ki upoštevajo tudi mobilnosti, delo s tujimi študenti ter tutorstvo tujim študentom. Pri izvajanju projektov prav tako skrbijo za kakovost in odličnost z akademskim mentorstvom, spremljanjem ter sprotno evalvacijo kakovosti izvedbe projektov. Ob tem pa redno izvajajo tudi promocijo programa Erasmus+ in razširjajo učinke projektnih rezultatov, s poudarkom na zaposljivosti, ki je glede na regijo še toliko večjega pomena.



PODROČJE VISOKOŠOLSKEGA IZOBRAŽEVANJA

Ekonomška šola Celje

Kako se z vsebinsko usmerjenimi in strateško vpetimi projekti dosega kakovostne učinke na različnih ravneh, skozi svoje delo v mednarodnem okolju ponazarja Ekonomska šola Celje. Pri prijavljanju in izvajanju projektov jasno in natančno sledijo strategiji šole in potrebam deležnikov v lokalnem okolju ter tudi potrebam mednarodnih partnerjev. S tesnim sodelovanjem s partnerji, skrbno izbranimi aktivnostmi ter učinkovito porabo sredstev dosegajo rezultate, kot je prenovljen okvir za izvajanje strokovne prakse na področju ekonomije, ki prinašajo učinke na ravni študentov in zaposlenih ter na ravni sodelujočih institucij. S premišljenimi in kakovostno izvedenimi aktivnostmi pa te rezultate širijo na mednarodni ravni in s tem dosegajo tudi širše učinke.



Zgodba o uspehu v programu Erasmus⁺

PODROČJE IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH

Ljudska univerza Rogaška Slatina

Kakovost življenja in dela v izobraževalnih institucijah v veliki meri definira spretnost komuniciranja. Tudi LU Rogaška Slatina prepoznava, da so poleg strokovnega znanja tistih, ki poučujejo, najboljša osnova za kakovostno poučevanje zelo dobro razvite komunikacijske veščine, zato so se odločili, da svoje predavatelje še posebno opolnomočijo na tem področju. V želji postati sodobna šola, ki učečim se nudi okolje in izkušnje, kjer lahko svoje znanje nadgrajujejo tako v interakciji z vrstniki kot tudi učitelji iz različnih okolij, so izvedli projekt mobilnosti, ki je že predhodno mednarodno aktivni organizaciji še bolj na stežaj odprl mnoga vrata v mednarodno sodelovanje in v marsičem spremenil način dela te organizacije.

Nadgradili so način poučevanja njihovih učečih se z uporabo sodobne tehnologije in uporabo Montessori metod poučevanja za odrasle, ki so, sodeč po evalvacijah, z novostmi zelo zadovoljni. LU Rogaška Slatina je tako postala prepoznana kot strokovna in zanesljiva organizacija, ki je vpeta v različne projekte. S tem prispeva svoj delež h konstantnim izboljšavam sistema izobraževanja odraslih v Sloveniji, postala pa je tudi organizacija, kamor si hodijo izkušnje in nova znanja nabirat tudi izobraževalci iz tujine.



Posebni dosežki

POSEBNI DOSEŽKI V MEDNARODNEM SODELOVANJU

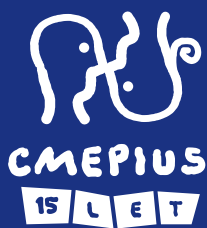
Univerza v Mariboru

Ars techne – oblikovanje in razvoj večnamenskih izdelkov je mreža programa CEEPUS, ki je lani praznovala 20 let. Mreža Univerze v Mariboru, sicer ena najstarejših v programu, je imela pomembno vlogo na področju tekstilnega izobraževanja, ki je pomemben sektor za celotno regijo.

Mrežo odlikuje interdisciplinarni koncept CEEPUS zimske šole. Združuje znanstvene ter umetniške discipline, ki v okviru predavanj in širokega izbora ciljno zasnovanih delavnic soočijo študente s teoretičnimi in praktičnimi vidiki oblikovanja v najširšem pomenu. Ključnega pomena je široka odprtost različnim disciplinam, kar omogoča interakcijo med znanostjo, umetnostjo in družbo, razvoj novih idej in njihovo aplikacijo v realnem okolju.

Tekom let je odprla vrata številnim novim partnerskim institucijam in vzpostavila aktivno meduniverzitetno sodelovanje ter številne znanstvenoraziskovalne projekte, kot je npr. razvoj pametnih oblačil za osebe z demenco.





REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Erasmus+

