

PRIMER: Internacionalizacija doma, izobraževanje odraslih

Implementacija rezultatov mednarodnega projekta SIMILAR v proces integracije migrantov v lokalnem okolju

Institucija: AZ Ljudska univerza Velenje

Stopnja izobraževanja: Izobraževanje odraslih

Predmet: Integracijski program v okviru Središča medkulturnega dialoga v Velenju

Naslov sklopa vsebine: Proces integracije migrantov

Obseg izvedbe: dvoletni projekt z aktivnostmi na tedenski oziroma mesečni ravni, delavnice v okviru VGC Planet generacij

Učni izidi/ standardi znanja:

- znanje jezika,
- ozaveščanje o pomembnosti vzpostavitve medkulturnega dialoga,
- progresivno vključevanje migrantov v družbo,
- razvijanje empatije pri delu z migranti in v medkulturnem kontekstu,
- opolnomočenje migrantov za aktivno državljanstvo,
- večja motivacija z učenje.

Vložek učitelja	V projektu SIMILAR smo pripravili priročnik za usposabljanje učiteljev na temo ozaveščanja in trening empatije za delo z migranti. Usposabljanja so se udeležili učitelji, mentorji in prostovoljci, ki delajo z migranti. Aktivnosti učitelja, mentorja ali prostovoljca pri izvajanju delavnic: - spodbujajo razumevanje, - osveščajo in predstavljajo prednosti raznolike družbe, - vključujejo različne akterje v aktivnosti za spodbujanje sodelovanja in osveščanje o integraciji kot dvosmernem procesu, - uporabljajo gradiva, razvita v okviru mednarodnih projektov. Predavatelji na delavnicah uporabljajo tudi inovativne učne metode, tj. obrnjeno učenje, soustvarjanje učnih vsebin in različna digitalna orodja, ki so jih spoznali v okviru mednarodnih
------------------------	---

	mobiliti, usposabljanj, delavnic in ki jih spodbujamo na ravni celotne organizacije (Kahoot, Mentimeter, Padlet).
Aktivnosti učečih se posameznikov	1. Borza receptov V sodelovanju z lokalnimi in regijskimi društvi (bošnjaško društvo, društvo zeliščarjev, podeželskih žena Šaleške doline itd.) smo organizirali dogodke, kjer so predstavniki društev predstavljali tradicionalne jedi mednarodne kuhinje ter izmenjevali recepte, ideje in značilnosti kultur (običaji, prazniki). 2. Kulturni večeri s predstavitevijo posameznikove zgodbe V tej aktivnosti posamezniki iz različnih držav predstavijo svojo zgodbo, državo, običaje in njihov proces integracije, pri čemer uporabljajo slovenski jezik za javno nastopanje. Pri tem v obliki okrogle mize sodeluje tudi lokalno prebivalstvo. Namen aktivnosti je približati 'nepoznano' lokalnemu okolju in obratno. 3. Književni večeri Trikrat letno smo organizirali književni večer. Pogovarjali smo se o knjigah z migrantsko tematiko. Osvetlili smo tudi literarna dela avtorjev, ki prihajajo iz držav izvora priseljencev v Občini Velenje. 4. Medgeneracijsko učenje (mamice in otroci) Najranljivejša skupina migrantov so predvsem ženske s predšolskimi otroki. Z vključitvijo v tečaj slovenščine na osnovni ravni jim omogočamo stik z okolico, hkrati pa spodbujamo pri učenju jezika in jih motiviramo. Učilnica se prelevi v forum za mamice in njihovo družino ter jih s tem postavi v okolje, prosto vseh predsodkov in stereotipov. 5. Vzpostavitev integracijske točke Velenje Vzpostavili smo kontaktno točko, ki vsem zainteresiranim nudi informacije v povezavi s tujci in svetovanje. Integracijska točka je odprta trikrat tedensko po štiri ure. 6. Kdor poje, dobro misli Karaoke za vse. Namen je druženje ob glasbi in spoznavanju narodnih in priljubljenih pesmi različnih narodov in generacij. Poudarek je na glasbi in druženju ter na tem, kako nas ta povezuje. 7. Igre brez meja Športne igre, ki se jih udeležujejo tako priseljenci kot lokalno prebivalstvo. Predstavijo se športna društva iz lokalnega okolja, prek druženja in spoznavanja pa se stkejo vezi med udeleženci.
Rezultat dela učečih se posameznikov	Rezultati: - pripravljene jedi, - aktivna udeležba na športnih aktivnostih (Igre brez meja),

	- udeležba delavnic skupaj z otroki, - predstavitev in deljenje svoje življenjske zgodbe z drugimi, - možnost predstavitve svoje kulture, - večja strpnost lokalnega prebivalstva.
Dosežen učni izid	Učeči se posamezniki pridobijo znanje in razumevanje vprašanj lokalnih, nacionalnih in globalnih razsežnosti ter uvid v pomembnost medsebojne povezanosti in soodvisnosti različnih držav in populacij. Učeči se posamezniki občutijo, da pripadajo skupnemu prostoru, kjer sooblikujejo in si delijo vrednote in odgovornosti.
Dolgoročni učinek/vpliv	Z aktivnostmi želimo zmanjšati morebitno nestrpnost ter okolje pripraviti na lažjo integracijo. Spodbujati želimo sodelovanje, izmenjavo izkušenj, povezovanje med različnimi organizacijami in društvi, vključevanje posameznikov v aktivnosti in soustvarjanje bivalnega okolja, ki sprejema drugačnost ter promovira raznolikost.

Učne metode	Učne metode so bolj raznolike in temeljijo na neformalnem učenju. Nekatere od teh so: - neformalni pogovori, - razprave, - samovrednotenje, - metoda zaznavanja, opazovanja in čutenja, - branje, - igre, - petje, - demonstracija, - poučevanje drugih.
Učne oblike	Učne oblike so zastavljene prilagodljivo in se osredotočajo na to, da jih je mogoče tudi sprotno prilagajati glede na udeležence. Zastavljene so participativno, priložnostno, skupinsko in vrstniško. Ključne komponente učnih oblik so: - razvijanje medosebnih vrednot, - pozitivna naravnost k usvajanju interesnih področij, - večje razumevanje drugih, - etična odgovornost in angažma, - kritično mišljenje.
Učne vsebine	Učne vsebine so naslednje: - pravno svetovanje, - književnost, - kulinarika, - film, - kultura,

	- religija in običaji, - aktivno državljanstvo, - posredno tudi učenje jezika.
Učno okolje	Neformalno učno okolje Ključno je, da je učno okolje varno in spodbudno. Učno okolje prepozna udeležence kot ključne gradnike krepiteve veščin. V učnem okolju je ključna vloga razvijanje empatije, kar vodi v lažji medkulturni dialog. Inovativne učne metode Dodaten vidik internacionalizacije doma je tudi uporaba inovativnih učnih metod, ki smo jih razvili v okviru različnih evropskih projektov (iFLIP, CoCOS, FlipIdeal itd.). Izpostavili bi metodo obrnjenega učenja in metodo soustvarjanja učnih vsebin. Slednja temelji na belgijskem vzoru, ki je rezultat projekta CoCOS – soustvarjanje učnih vsebin in prosto dostopni izobraževalni viri. Osnovni namen obeh je aktivno vključevanje vseh zainteresiranih strani v učni proces. Ta sistem udeležencem z jezikovnimi preprekami omogoča lažje sodelovanje in nudenje pomoči pri (ne)razumevanju določenih učnih vsebin, saj omogoča pojasnjevanje tako neznanih pojmov kot same vsebine.