

IME PROJEKTA	RUŠIMO PREDSDODKE IN STEREOTIPE
AVTORJI (ETWINNING AMBASADORJI BIH, HRVAŠKE, SLOVENIJE IN SRBIJE)	Arjana Blažič Alma Đedović Nevenka Mandelj Ana Marketin-Sedlar
PREDMETI	Državljska vzgoja, Demokracije in človeške pravice, Pedagogika, Psihologija
STAROST UČENCEV/DIJAKOV	13-19
PRIPOROČENO TRAJANJE PROJEKTA	3 mesece
KRATEK OPIS PROJEKTA	Projektni komplet se nanaša na temo sprejemanja drugačnosti. Ima vzgojno vlogo ozaveščanja o drugačnosti. Učenci se eni od drugih učijo pod mentorstvom profesorja deliti svoje izkušnje, stališča in medsebojno si pomagajo pri obvladovanju predsodkov. Promovirajo nenasilno komunikacijo in spodbujajo empatijo do drugačnega.
CILJI	Opredeliti človeške vrednote sodobnega časa Opaziti in sprejeti drugačnost/raznolikost Razvijati kritično mišljenje Razvijati empatijo do drugačnega Razvijati nenasilno komunikacijo
AKTIVNOSTI	Aktivnost 1: Katerih predsodkov se bojim in kako se jih lahko znebim. Predavatelj odpre Padlet za vse sodelujoče na projektu. Vanj vsi učenci zapisujejo svoje predsodke, ki povzročajo nelagodje in povzročajo odtujitev in nesprejemanja drugačnosti. Drugi učenci v interaktivni razpravi s pomočjo komentarjev podajajo predloge, nasvete, mnenja ali delijo svoje izkušnje. Primer orodja: https://padlet.com/ Aktivnost 2: Pozitivna razprava. Vsak razred si ogleda kratki video o sprejemanju drugačnosti, o nenasilni komunikaciji (npr. https://youtu.be/nZeW4JKev3o) in/ali o empatiji (npr. https://youtu.be/WmJHBHJLIQ). Video zapisi služijo kot iztočnica za razpravo. Predavatelj začne razpravo na Forumu v

	<p>Twinspaceu o ciljnih temah. Po ogledu videa, učenci predstavijo lastne argumente, stališča in zaključke.</p> <p>Aktivnost 3: V tujih čevljih. Predavatelj razdeli učence na mednarodne skupine. Vsaka skupina izdelava plakat o določeni temi, ki so oblikovane s pomočjo Forum na TwinSpaceu. Učenci se identificirajo z osebami, ki so drugačne in izdelujejo plakat o njihovih potrebah, ovirah in težavah, zato da bi ustvarili pozitiven pogled na raznolikosti. Primer orodja: https://spark.adobe.com/</p> <p>Aktivnost 4: Knjiga drugačnosti. Učenci izdelajo e-knjigo, v kateri se nahajajo vse vsebine, ki so jih izdelali med projektom. Primer orodja: https://www.storyjumper.com/</p> <p>Aktivnost 5: Kaj bi ti naredil, ko bi videl, da... Učenci se v vsaki šoli pogovarjajo o situaciji, v kateri premagajo predsodke (nestrpnost do oseb, ki so drugačne) ali konflikti (npr. odrezavo obnašanje in neupoštevanje staršev, bullying) in pišejo scenarij za igro/dramo. Primer orodja za izdelavo scenarija: http://www.storyboardthat.com</p> <p>Učenci se razdelijo v skupine glede na njihove afinitete: nekateri učenci igrajo v drami, nekateri snemajo predstavo z video kamero na mobitelu ali tablici, medtem ko morajo ostali učenci urediti video za objavo na Twinspaceu. Predavatelj odpre razpravo na Forumu in pokliče učence iz drugih šol, da s svojimi komentarji ozavestijo nenasilno komunikacijo in potrebo po rušenju ovir ter predsodkov.</p>
<p>EVALVACIJA</p>	<p>Vsakdo ima pravico do življenja po lastni izbiri.</p> <p>Predavatelj ustvarja skupino za razpravo v kateri učenci podajajo predloge o tem kako izboljšajo svoj lasten pogled na raznolikosti in sprejemanje različnih zornih kotov. Primer orodja: http://meetingwords.com/</p>
<p>DISEMINACIJA (VKLUČEVANJE OSTALIH UČENCEV/DIJAKOV, UČITELJEV, STARŠEV IPD.)</p>	<p>Objava in deljenje e-knjige na družabnih omrežjih, spletnih straneh šol in na eTwinning Liveu.</p>