CMEPIUS

JABOLKA
kakovosti

2019

Jabolka kakovosti 2019

Današnjo družbo zaznamujejo novi svetovni trendi – gospodarske, kulturne, tehnološke in okolijske spremembe. Vedno večja soodvisnost današnjega časa zahteva generacije posameznikov, ki se lahko ukvarjajo z učinkovitim globalnim reševanjem težav in hkrati sodelujejo v lokalnem, nacionalnem in državljanskem življenju. Kulturna raznolikost je ena temeljnih značilnosti Evrope in je ključ do spodbujanju dialoga, strpnosti ter pospeševanja trajnostnega razvoja in rasti. Evropske družbe in institucije so rezultat stoletij izmenjave idej, vrednot, tradicij in spominov.

Naši mednarodni projekti so ena od oblik in načinov, kako to na preprost način razvijati in spodbujati z neposrednim stikom z vrstniki, sodelavci iz tujine ter opolnomočiti tudi tiste, ki neposredno nikoli ne izkusijo tujine. Vse (nas) je treba opolnomočiti z medkulturnimi kompetencami, jih sistematično graditi in razvijati, opredeliti in zapisati v kurikulum ter jih v sklopu učnega procesa osmisliti. Mednarodno povezovanje in sodelovanje dviguje motiviranost učencev, dijakov in študentov za učenje ter osmišlja učne vsebine. Učencem omogoča aktivno sodelovanje, spodbuja nekognitivne vidike učenja, kot sta motivacija za učenje in samozavest pri uporabi znanja. Prek projektnega sodelovalnega dela se krepijo medkulturne, socialne, državljanske kompetence, digitalna pismenost ter sporazumevanje v maternem in tujem jeziku. Spodbuja se dialog, deljenje znanja, sodelovanje med učitelji in vzgojitelji; projekti soustvarjajo pozitivno šolsko in razredno klimo, motivirajo učitelje za uvajanje sprememb in novosti v poučevanje, razvijajo organizacijske in vodstvene veščine učiteljev in drugega pedagoškega in nepedagoškega osebja. Vse to so prepoznani merljivi učinki tako za učence, dijake, študente kot tudi izobraževalno osebje, vzgojitelje, vodstva in institucije.

Pravijo, da mirno morje še nikoli ni naredilo dobrega mornarja. Zato se proaktivno lotimo izzivov, ki so pred nami. Pred nami je odgovornost, da pripravimo mlade na različnost in kompleksnost. Zato se moramo tudi sami naučiti in priučiti upravljanja s kompleksnostjo – spodbujati povezovanje, učinkovito komunikacijo, prepoznavanje in spoštovanje razlik in iskati priložnosti v različnosti.

»Življenje je izzivalna pustolovščina. Če se znamo soočiti s spremembami in se svobodnega duha spopadamo z usodo, smo nepremagljivi«. (Helen Keller)

Iskrene čestitke vsem dobitnikom priznanj 2019!

dr. Alenka Flander,
direktorica CMEPIUS-a

Zakaj nagrade kakovosti?

CMEPIUS letos že petnajstič nagrajuje zgodbe o uspehu, primere dobrih praks mednarodnega sodelovanja, ki izvirajo iz programov in pobud, za katere skrbimo. **Jabolka kakovosti** simbolizirajo odkrivanje novega sveta in védenja. Nekoč greh, danes simbol napredka, svobodne volje in odkrivanja neznanega, kar odlično predstavljajo tudi nagrajenci. Pri najboljših iščemo kakovost, odličnost, učinek na profesionalni razvoj izobraževalcev in vpliv na institucijo, ki izvaja mednarodne projekte. Nekateri izkazujejo tudi učinek na sistem. Prav vsi pa izstopajo v svojih mednarodno pisanih zgodbah.

Letos poleg jabolk kakovosti nagrajujemo tudi projekte mednarodnega spletnega sodelovanja in tudi ta priznanja (**zlati kabli**) so postala že dolgoletna tradicija. Projekti eTwinning pletejo pomembne zgodbe, ki spreminjajo učilnice, motivirajo učence in izboljšujejo sistem izobraževanja ter dostikrat vodijo v večje mednarodne projekte programa Erasmus+.

Večjezičnost, vključujoče šole in podpora učiteljem ter vodstvenim delavcem pri sprejemanju raznolikosti pa so vsebine, ki jih naslavljajo **evropska** in **nacionalna jezikovna priznanja**. Podeljujemo jih vsakih nekaj let in s tem obeležujemo dosežke, ki na edinstven način krepijo pomembne družbene vrednote. Letos smo nagradili šole, ki so naredile pomembne korake pri vključevanju in zmanjšale jezikovne ovire pri dinamičnosti v obmejnih regijah.

Jabolka kakovosti, zlati kabli in jezikovna priznanja prav vsi predstavljajo posebne dosežke mednarodnega sodelovanja, mobilnosti in projektov. Odražajo vrednote, ki so nam vsem skupne, in si prizadevajo spreminjati svet na bolje.

Nagrajencem pomenijo tako čast kot odgovornost, da s svojo lastno zgodbo o uspehu sooblikujejo prihodnost in predstavljajo veliko motivacijo vsem, ki se na pot mednarodnega sodelovanja šele podajajo. V želji, da bi njihove zgodbe o uspehu predstavili širši javnosti, smo jim namenili tudi mesto v pričujoči publikaciji.

JABOLKA KAKOVOSTI 2019

Zgodba o uspehu v programu Erasmus+

Področje poklicnega in strokovnega izobraževanja

Srednja gozdarska in lesarska šola Postojna

Srednja gozdarska in lesarska šola Postojna se še kako dobro zaveda, da je izobraževanje o gozdarstvu zelo pomemben temelj za ohranjanje enega največjih slovenskih naravnih zakladov. Gozd je namreč v Sloveniji simbol prepoznavnosti države, saj pokriva 58,2 odstotka njene površine. S stalno skrbjo za profesionalni razvoj učiteljev vplivajo na strokovno usposobljenost prihodnjih generacij. Tekom mobilnosti v tujini so učitelji Srednje gozdarske in lesarske šole Postojna nadgradili svoje znanje in kompetence s področja spravila lesa. Nova znanja in spretnosti so prenesli neposredno v svojo redno prakso, saj so v okvir odprtega kurikula uvedli nov modul žičničarstvo, poleg tega pa so prenovili postopek priznavanja NPK žičničar. V tujini pridobljeno znanje so s tem integrirali v lastno delovno prakso z namenom usposobiti dijake in odrasle za relativno specifičen poklic gozdarski žičničar. S tem so aktivnosti programa Erasmus+ doprinesle k dvigu kakovosti sistema poklicnega in strokovnega usposabljanja, pogodbenik oz. udeleženci pa so zagotovili trajnost rezultatov projekta Erasmus + in premaknili kamen v mozaiku ohranjanja in skrbi za gozdove.

Področje šolskega izobraževanja

Gimnazija Celje – Center

Gimnazija Celje – Center je s projektom mobilnosti dosegla odmeven rezultat – vzpostavili so ***regijsko izobraževalno središče***. Za projekt so prejeli zgolj sredstva za mobilnost zaposlenih, vendar so jih znali na šoli smotrno umestiti in preplesti z ostalimi aktivnostmi, kar je pripeljalo do rezultata, ki visoko presega pričakovanja akcije. Gimnazija sicer kontinuirano sodeluje v različnih nacionalnih in mednarodnih projektih, s katerimi sledi želenemu razvoju. Z aktivnostmi Erasmus+ skrbijo za neposreden profesionalni razvoj kolektiva, hkrati pa tudi strokovnih delavcev v regionalnem okolju. Odlikuje ga odlično zastavljen in izveden prenos uporabnih znanj in metod dela med strokovnimi delavci – tako na ravni organizacije, predvsem pa v regionalnem okolju, ki mu je izobraževalno središče tudi namenjeno. Vodstvo šole ima jasno vizijo glede umeščanja mednarodnih aktivnosti v delovanje šole. Mednarodno sodelovanje prepoznavajo kot nujo za sodobno šolo in predvsem kot orodje, s katerim sledijo doseganju ciljev, ki so si jih na šoli zadali. Rezultati in opisana praksa pričujočega projekta so vredni pohvale in prenosa.

JABOLKA KAKOVOSTI 2019

Zgodba o uspehu v programu Erasmus+

Področje visokošolskega izobraževanja

DOBA Fakulteta

DOBA Fakulteta se je prilagodila potrebam študentov enaindvajsetega stoletja na inovativen in aktualen način z uporabo internetne tehnologije tako pri pedagoškem delu kot na področju mobilnosti. S ciljem omogočiti mednarodno izkušnjo tudi zaposlenim študentom, ki se zaradi finančnih, socialnih ali službenih razlogov ne morejo fizično vključiti v mobilnost, so razvili programe virtualne mobilnosti in s tem omogočajo izkušnjo internacionalizacije vsem študentom. V zadnjih enajstih letih organizirajo virtualno poletno šolo ***Creative Cross Cultural Communication***, katere cilj je krepitev medkulturnih kompetenc in v katero so bili vključeni tudi izbrani udeleženci mobilnosti, tako zaposleni kot študenti. Učinek sinergij različnih aktivnosti na nacionalni in mednarodni ravni se kaže tudi v večji prepoznavnosti in kredibilnosti na področju študija na daljavo v mednarodnem okolju, kar pa je pomembno za njihova bodoča sodelovanja. Še posebej v okviru programa Erasmus+, v katerem bo v novem programskem obdobju precej pozornosti namenjene prav virtualnim mobilnostim.

Področje izobraževanja odraslih

Ljudska univerza Ormož

Ljudska univerza Ormož je organizacija, ki v malem kraju povezuje prebivalce skozi raznolike aktivnosti. Pod njihovim okriljem delujejo gRajski center za družine, Univerza za tretje življenjsko obdobje, Center medgeneracijskega učenja, Mladinski center in Središče za samostojno učenje. S svojimi aktivnostmi so že več let močno vpeti v lokalno okolje, v širši regionalni prostor in tudi v mednarodno okolje. Še pred časom je njihovo mednarodno udejstvovanje v večji meri naslavljalo področje mladine, od leta 2017 dalje pa so na razpisih Erasmus+ uspešni tudi na področju splošnega nepoklicnega izobraževanja odraslih.

Že prvi Erasmus+ projekt (***Tradicionalna ročna dela nas zbližujejo***) je bil prepoznan kot primer dobre prakse in v tem duhu svoje delo nadaljujejo. Rezultati projektov so med drugim novi študijski krožki, ki jih ponujajo lokalnemu prebivalstvu, s čimer so uspeli povečati interes za neformalno izobraževanje odraslih, prav tako pa so prejeli več pobud za sodelovanje s strani drugih lokalnih organizacij. Zaradi visokokakovostnih aktivnosti postajajo prepoznan partner tudi v mednarodnem okolju – niso več le pošiljajoča organizacija, temveč k njim po nova znanja prihajajo tudi izobraževalci odraslih iz tujine.

ZLATI KABEL 2019

Zlati kabel 2019

Starostna kategorija 0–6 let

Vrtec Jelka
PROJEKT ZGODOVINA SKOZI UMETNOST

Projekt ***Zgodovina skozi umetnost***, ki se je izvajal v Vrtcu Jelka in katerega namen je bil približevanje zgodovine človeštva in prvih pomembnih odkritij otrokom, ima jasno zastavljene cilje, vsebuje inovativne didaktične pristope ter otroke navdušuje nad raziskovanjem in spoznavanjem, v tem primeru zgodovine. Otroci so prek različnih, njim prilagojenih pristopov spoznavali način oblačenja, hranjenja, umetnosti in življenja skozi zgodovinska obdobja. Omeniti moramo tudi, da je bila ena izmed aktivnosti, v katero so bili vključeni otroci iz različnih držav, spoznavanje prek video konferenc, kjer so dodatno krepili IKT-kompetence in dojemanje različnosti kultur. Izvajanje projektnih aktivnosti je v prvi vrsti pozitivno vplivalo na celosten razvoj otrok. Projekt zato ocenjujemo kot primer dobre prakse sodelovanja vrtcev v projektih eTwinning in Vrtcu Jelka podeljujemo nagrado zlati kabel v starostni skupini od 0 do 6 let.

Koordinatorica projekta:
Monika Brodarić

Starostna kategorija 7–11 let

Osnovna šola Gradec
PROJEKT MATH IN MOTION

V projektu ***Math in motion*** so sodelovale štiri šole s skupnim ciljem spodbuditi učenje matematike prek gibanja in spoznavanja tujih držav. Na Osnovni šoli Gradec so bili v aktivnosti vključeni učenci prvega razreda, ki jih je mentorica s pomočjo različnih pedagoških metod v vsaki stopnji projekta spodbujala k aktivni participaciji. S smotrno uporabo izbrane informacijsko-komunikacijske tehnologije so podpirali izvedbo projekta in doseganje njegovih ciljev. Nabor uporabljene informacijsko-komunikacijske tehnologije je primeren za izbrano starostno skupino, še zlasti je pohvalno, da so uporabljali tudi takšne, ki niso del običajne rabe (npr. Prezi, Emaze, Issue). Projekt predstavlja inovativno prakso medpredmetnega povezovanja in učenja, z vključevanjem pravega sodelovalnega dela. Učenci so sodelovalno izdelali kartice za učenje števil do 10, kartice z geometrijskimi liki ter igro za ponovitev znanja. Poleg naštetega projekt odlikujeta še izvedena evalvacija in diseminacija projekta na lokalnem nivoju. Osnovni šoli Gradec zato podeljujemo nagrado zlati kabel v starostni skupini od 7 do 11 let.

Koordinatorica projekta:
Maja Bregar

ZLATI KABEL 2019

Zlati kabel 2019

Starostna kategorija 12–15 let

Osnovna šola Antona Ingoliča Spodnja Polskava
PROJEKT FAMOUS PEOPLE IN EUROPE

Projekt ***Famous people in Europe***, ki so ga izvajali na Osnovni šoli Antona Ingoliča Spodnja Polskava z namenom približati znane evropske osebnosti učencem 9. razreda, ima jasno zastavljene cilje, vsebuje inovativne didaktične pristope ter učence spodbuja k razvijanju in krepitvi jezikovne, medkulturne in digitalne kompetence. Projektne aktivnosti so bile načrtovane tako, da so učenci uporabljali svoja močna področja in bili vključeni v sodelovalno delo. Rezultati sodelovanja so e-knjiga o znanih zgodovinskih osebnostih ter skupne igre. Projekt odlikuje zelo dobro strukturirana spletna učilnica. Iz nje je razvidno, da so bili učenci aktivno vključeni v samo izvedbo projekta, prav tako pa je razvidna zelo dobra in organizirana komunikacija med projektnimi partnerji – tako na nivoju učencev kot učiteljev. Uporabljena IKT-orodja so ustrezno izbrana in smotrno uporabljena za skupino vključenih učencev. Posebna skrb in pozornost sta bili namenjeni ozaveščanju o vedenju in varni rabi spleta. Aktivnosti tako izpolnjujejo cilje projektov eTwinning, zato Osnovna šola Antona Ingoliča za omenjeni projekt prejme nagrado zlati kabel v starostni skupini od 12 do 15 let.

Koordinatorica projekta:
Vida Bombek

Starostna kategorija 16–19 let

Gimnazija Ravne na Koroškem
PROJEKT YO-PERSONA

Projekt ***Yo-Persona*** se je odvijal na Gimnaziji Ravne na Koroškem z namenom nadgrajevanja in utrjevanja znanja španskega jezika. Sledil je jasno zastavljenim ciljem in prek inovativnih didaktičnih pristopov dijake spodbujal k preučevanju vsebin s področja psihologije (čustva, motivacija, osebnostna rast v zasebnem življenju in na poklicni poti) – vse to v španskem jeziku. Projekt predstavlja primer dobre prakse, saj temelji na pravem sodelovalnem delu dijakov, ki so bili povezani v mednarodno mešane ekipe. Rezultat projekta je e-knjiga, kjer je zbrano projektno delo vseh sodelujočih ekip. Projekt odlikuje bogata spletna učilnica, ki dokazuje zelo dobro načrtovanje in komunikacijo med projektnimi partnerji na vseh nivojih. Posebna skrb in pozornost sta bili namenjeni izbiri in uporabi IKT-orodij, ki so primerna starostni skupini. Projekt odlikujejo tudi dobro izvedene diseminacijske in evalvacijske aktivnosti. Rezultati in opisana praksa pričujočega projekta so vredni pohvale in posnemanja, zato si Gimnazija Ravne na Koroškem brez vsakršnega dvoma zasluži nagrado zlati kabel v starostni kategoriji od 16 do 19 let.

Koordinatorica projekta:
Petra Podstenšek

Zlati kabel 2019

Posebna kategorija: nacionalni projekt

PROJEKT GIB NA KUBIK

Projekt ***Gib na kubik*** v izvedbi Vrtca Mavrica Brežice, Vrtca Kolezija in Vrtca Viški gaj je bil osnovan na seminarju 'eTwinning od A do Ž' leta 2018 na Ptuju in se je izvajal na nacionalni ravni pod okriljem vzgojiteljic Tinkare Urek, Aleksandre Sofrić, Helene Sprager in Renate Miljanović. Namen projekta je bil spodbujanje gibalnega razvoja predšolskih otrok in medgeneracijsko sodelovanje. V projektne aktivnosti, ki so ustrezno dokumentirane v obliki fotografije, so bili vključeni otroci različnih starosti. Iz spletne učilnice je razvidna dobra komunikacija med projektnimi partnerji na nivoju vzgojiteljev in otrok in enakomerna porazdeljenost dela med partnerji. K uspešnemu razvoju aktivnosti prispeva tudi organizacija zaključnega srečanja sodelujočih otrok v enem izmed vrtcev. Na ta način se je zagotovil drugačen zaključek projekta, kar predstavlja dodano vrednost izvedenemu projektu. Sodelovanje med vrtci pozitivno vpliva tudi na vzgojiteljice, saj so imele možnost spoznavati in izmenjati izkušnje ter krepiti lasten profesionalni razvoj. Poleg tega projekt odlikujeta diseminacija na nacionalni ravni ter podrobna samoevalvacija ob zaključku. Izvajanje nacionalnega projekta vrtcev je vredno pohvale in posnemanja in si zasluži nagrado zlati kabel v posebni kategoriji 'nacionalni projekt'.

Evropsko jezikovno priznanje 2019

Osnovna šola in vrtec Apače

OŠ in vrtec Apače deluje na obmejnem področju. Dolgoletna strategija šole in vrtca je ponuditi otrokom in učencem pestre aktivnosti s ciljem dviga sporazumevalne zmožnosti v nemškem jeziku in poznavanja kulturnega in socialnega okolja v sosednji Avstriji. Sodelujejo v mnogih nacionalnih in mednarodnih projektih, kot na primer ***Dva bregova ene reke ali Jeziki štejejo***, v šolo pa so vpeljane tudi aktivnosti učenja jezika v avtentičnem jezikovnem okolju in z naravnimi govorci.

Na šoli in v vrtcu skrbijo tudi za profesionalni razvoj strokovnih delavcev, ki jih ves čas spodbujajo k iskanju inovativnih in ustvarjalnih didaktičnih pristopov ter jim omogočajo učinkovito medpredmetno povezovanje. Rezultati teh prizadevanj so vidni in merljivi: nadpovprečni so tako na NPZ kot tudi v evropski raziskavi jezikovnih kompetenc (iz leta 2012), njihovi učenci postanejo uspešni dijaki v čezmejnih srednjih šolah, se uvrščajo med zlate maturante in se izkažejo kot odlični študenti.

Aktivnosti, s katerimi vzdržujejo radovednost in motivacijo za učenje jezikov od vrtca do konca osnovne šole, so zastavljene celostno, vanje so vključeni tako učenci kot starši, lokalne skupnosti in društva. Rezultati in opisana praksa so vredni pohvale in posnemanja, v celoti naslavljajo drugo evropsko prioriteto, zato si OŠ in vrtec Apače brez vsakršnega dvoma zasluži evropsko jezikovno priznanje.

EVROPSKO JEZIKOVNO PRIZNANJE 2019

Evropsko jezikovno priznanje 2019

Prometna šola Maribor, Srednja prometna šola

Na Prometni šoli Maribor, Srednji prometni šoli so v zadnjih treh letih v okviru obeležitve evropskega dneva jezikov izvedli vrsto aktivnosti: v različnih jezikih, ki jih govorijo na šoli, so predstavili praznike in praznovanja ter ob tem spoznavali slovensko in evropsko kulturno dediščino, opravili intervjuje z osebami, katerih materni jezik ni slovenščina, ter razmišljali o pomenu učenja tujih jezikov pod naslovom ***Stiki med jeziki na Prometni***.

V aktivnosti so bili vključeni vsi dijaki šole, to je okvirno tristo dijakov, ki se izobražujejo v programih logistični tehnik in tehnik varovanja. Posebna skrb in pozornost sta bili namenjeni vključevanju dijakov priseljencev, ki so na šoli predstavili svoje materne jezike in kulturna okolja, iz katerih prihajajo, ter izzive, s katerimi se soočajo. Dijaki so se tako med seboj bolje spoznali, gradili pozitivno samopodobo in razvijali zavedanje o medkulturnosti ter spoštovanju drugačnosti. Tovrstne aktivnosti zagotavljajo tudi motivacijo in interes za učenje jezikov, hkrati pa spodbujajo izvirnost in ustvarjalnost mladih, kar je razvidno skozi vrsto dosežkov in rezultatov: kratki filmi, animacije, intervjuji.

Aktivnosti Srednje prometne šole Maribor jasno naslavljajo prvo evropsko prioriteto v okviru razpisa za evropsko jezikovno priznanje in predstavljajo lep primer sprejemanja in spoštovanja jezikovne in kulturne raznolikosti. Ob tem sta pohvalna tudi zavzetost in posluh učiteljev tujih jezikov za enakovredno vključevanje in boljše razumevanje dijakov priseljencev na šoli. Srednji prometni šoli Maribor zato podeljujemo evropsko jezikovno priznanje.

Nacionalno jezikovno priznanje 2019

Osnovna šola Josipa Vandota Kranjska Gora

Projekt ***Jezikovna asistentka*** na OŠ Josipa Vandota Kranjska Gora, katerega namen je izmenjava asistentov med Slovenijo in Avstrijo, ima jasno zastavljene cilje, vsebuje inovativne didaktične pristope ter učence spodbuja k razvijanju sporazumevalne zmožnosti v tujem jeziku, v tem primeru je to nemščina.

Slovenski učiteljici je skupaj z asistentko iz Avstrije uspelo s pomočjo vztrajnega in poglobljenega medsebojnega sodelovanja, s sprotno analizo opravljenih ur ter z veliko raznolikostjo predlaganih aktivnosti doseči, da so učenci premagali strah pred napakami, razširili svoje besedišče, razumeli in izkusili pomen znanja jezikov ter dobili vpogled v življenje vrstnikov na drugi strani meje. V okviru sodelovanja OŠ Josipa Vandota s šolo na avstrijski strani, to je Ljudska šola Šentlenart pri Sedmih studencih, na kateri so se učenci učili slovenščino, so se okrepile tudi vezi in sodelovanje med strokovnimi delavci na obeh straneh meje.

OŠ Josipa Vandota Kranjska Gora je prepoznavna v lokalnem prostoru in v širši obmejni regiji ter tudi sicer poskuša izkoristiti različne možnosti za spoznavanje jezikov sosednjih držav in za učenje v avtentičnem okolju, ob tem pa spodbuja pridobivanje medkulturnih kompetenc in čezmejno mobilnost mladih. Aktivnosti tako izpolnjujejo cilje poziva in naslavljajo drugo evropsko prioriteto, zato Osnovna šola Josipa Vandota prejme nacionalno jezikovno priznanje.

NACIONALNO JEZIKOVNO PRIZNANJE 2019

Nacionalno jezikovno priznanje 2019

Osnovna šola Puconci

OŠ Puconci že vrsto let intenzivno sodeluje s šolo iz avstrijske Lipnice: vsako leto na šoli organizirajo tri do štiri srečanja, ki se jih občasno udeležijo tudi učenci z Madžarske in Hrvaške. Na teh srečanjih se učenci skozi raznolike in ustvarjalne aktivnosti, kot na primer medvrstniško učenje, učenje v majhnih skupinah, učenje na prostem itd., družijo in učijo jezika sosedske države, največkrat nemško in slovensko. Vključeni so tudi romski otroci in otroci iz begunskih družin.

K uspešnemu razvoju aktivnosti prispeva tudi povezovanje šol z občinama ter z drugimi lokalnimi partnerji na slovenski in avstrijski strani. Na ta način šola ustvarja pogoje, ki učencem poleg učenja angleščine omogočajo večje zanimanje in motivacijo tudi za učenje sosedskega jezika, učenci spoznavajo sosedsko državo in sprejemajo raznolikost. Sodelovanje med šolama pozitivno vpliva tudi na učitelje, saj imajo možnost spoznavati drugačen šolski sistem, izmenjati izkušnje ter krepiti lastne jezikovne zmožnosti.

Z opisanimi aktivnostmi OŠ Puconci uspešno uresničuje cilje poziva, prispeva k odpravljanju jezikovnih preprek pri čezmejnem sodelovanju in ji zato podeljujemo nacionalno jezikovno priznanje.

CMEPIUS

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

eTwinning