

NOVOLETNO

Voščila z vseh vetrov

S pomočjo eTwinninga smo si zelo popestrili pouk in ogromno pridobili!

► V začetku tega šolskega leta sem na spletni strani FB Razredni pouk zasledila, da se nekateri učitelji vključujejo v aktivnosti v sklopu eTwinninga. Ker sem po naravi takšna, da me zanimajo nove stvari, sem takoj začela raziskovati ta spletni portal.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport skupaj s Centrom Republike Slovenije za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja (CMEPIUS) podpira akcijo eTwinninga, ki je močno prepletena z uporabo novih tehnologij. Učitelji tako lahko razvijajo nove pristope in pedagoške strategije v učilnici, ki ni več fizično omejena na štiri stene, učenci so pri pouku dejavniji in soustvarjajo lastne kompetence. Platforma eTwinning (www.etwinning.net) omogoča komunikacijo, razvijanje projektov, sodelovanje, virtualno izmenjavo dobrih praks med udeleženci, ki šolam/vrscem omogoči oblikovanje kratkoročnih ali dolgoročnih partnerstev brez večjih administrativnih obveznosti in formalnosti. Danes platforma povezuje že več kot 300.000

V MEDNARODNI DRUŠČINI

Oktober lani sem na eTwinningu zasledila veliko projektov, povezanih s tedaj priložnostnimi prazniki. Odločila sem se, da se preizkusim v novih vodah tudi sama. Spiva skeptično, potem pa z veliko motivacije, saj se mi je vedno zdelo, da znam premalo angleško, a kaj hitro sem spoznala, da večino besed razumem, znani tudi nekaj napisati, za nepoznane besede pa, seveda, obstaja googlov prevajalnik. Tako se je moje potovanje po eTwinningu začelo. Vključi-

la sem se v projekt Izmenjava noveletnih voščilnic (*Christmas tree and art*). Projekt sta odprli učitelji iz Slovaške in Latvije in povabili učitelje k izmenjavi voščil. Predlagala sta, naj si skopiramo predlogo smreke in opazujemo, kako učenci izkazujejo svojo ustvarjalnost. Svojim 24 drugošolcem sem predstavila projekt in zelo motivirani so začeli ustvarjati in pisati voščila v angleščini. Projekt sem izpeljala pri urah likovne umetnosti. Izdelovanje voščilnic za vrstnike v tujini je zanje bila velika motivacija, odgovornost in izziv. Menim, da jim je mednarodna izkušnja pokazala povezanost predmetov in vtila samozavest za učenje tujih jezikov. V začetku decembra smo prejeli prve kurverte. Ob odpiranju so se jim svetile oči, brali so voščila in opazovali delo sovrstnikov. Kljub temu, da je bil projekt preprost, so učenci spoznali različne kulture, narodnosti; vse to doprinaša k ozavešča-

BREZ STRAHU

Brez eTwinninga tako mnogih različnosti med ljudmi. Prva izkušnja z eTwinningom je bila zelo pozitivna. Učitelj se porodi ideja za projekt, o njej zapiše na portalu in takoj, lahko že naslednjo minuto, se mu oglasijo učitelji s Poljske, iz Turčije in od drugod.

TADEJA BOGDAN
Osnovna šola Strečka Kosovelca
Sežana

VI O  1/2018

Všečki

Koliko všečkov za zadnje ŠR?

Za Slavistično društvo Slovenije, za naši novi slovnici, za tri osnovna načela pouče-



NAGRAJENCI NOVOLETNE NAGRADNE KRIZANKE

Dragi reševalci, praznični gesli nagradne križanke (ŠR št. 20, 15, 12, 2017), ki jo je za vas sestavil Marjan Škvorc.

NA REŠETU
LUČKA LEŠNIK
vsakdana

NNNPP

Nekdaj so bile v naši deželi zelo popularne posebne akcije *nič nas ne sme presenetiti* (okrajšano NNNP). Da me nič ne sme presenetiti, si dopovedujem vsak dan znova. Pa vendar marsikdaj to ne učinkuje.

Pred dnevi me je obiskala gospa, ugledna strokovnjakinja s svojega področja. Zdelo se ji je, da se z menoj lahko pogovori in da ji morda lahko pomagam, morebiti kaj svetujem ob njeni stiski in dilemi. Ne bom jih opisovala, saj sploh ni pomembno, kakšne so; le to zapisem, da je šlo za poslovno področje.

Sicer pa mi med pogovorom pripoveduje, kaj počne, kaj dela v službi in kaj ob popoldnevih doma v svoji dodatni zasebni »službi«, seveda uradno registrirani; ne brez skrbni, nič ni na črno, vse je po predpisih, tako pač, kot je pri nas zapovedano.

Sicer nisem prav dobro razumela, v čem je razlika med tistim, kar gospa počne dopoldne v službi (v državni upravi) in kaj popoldne v svoji zasebni »službi«. Sčasoma sem le dojela, da gre za zelo podobne zadeve, pravzaprav za ene in iste. Nekaj, česar dopoldne strankan pač ne odobri (baje jim ne more odobriti in zato zavrne), popoldne z nekaj postopki in z malo spretnosti uredi drugače, strahla, izpelje tako, kot si stranka želi. Torej nekaj, kar je dopoldne, denimo, črna, postane popoldne belo.

Hja, obrnimo na humor, seveda. Recimo, da svetloba drugače pada ...

Kar me je presenetilo, čeprav vem, da me nič ne sme presenetiti in se v tej spretnosti urim dan na dan, a to nikakor ne zadošča, je to, da je moji sogovornici vse bilo tako zelo samoumevno, da si niti predstavljati ni mogla, čemu se čudim, kaj mi ni jasno in kako to, da mi ni.

Pa mi ni ... čeprav prepogosto gledam to okrog sebe, vsi to gledamo ... Morda le ne vidimo dovolj dobro in ne dojemamo zares, kaj se dogaja; tega se ne zavedamo. Vendar občutimo. Marsikdaj (ne)hote tudi sami počemno podobno, ker »pač vsi tako« ...

In potem kar ne vidimo več, kaj se pravzaprav dogaja. Slepihno se. Ne doumamo, da počemno prav tisto, česar