

Angleščina za najmlajše

Vrtec Najdihojca Ljubljana se je v preteklem šolskem letu pridružil dvoletnemu mednarodnemu projektu šolska partnerstva programa Erasmus+, z naslovom C.L.E.V.E.R. (*Children Learn English Very Easily and Really*). V partnerski mreži je skupaj devet vrtcev in šol iz devetih evropskih držav – iz Španije, Italije, Turčije, Romunije, Latvije, Litve, s Portugalske, Poljske in Slovenije. Kakovost predšolske vzgoje in za boljše prilagajanje je v današnjem času zelo nujno zahtevam Evropske unije, saj morajo biti otroci pripravljeni za prihajajočo pomembno. Učenje angleškega jezika je pri tem zelo pomembno.



Otroci sprejemajo novo znanje in jezikovne spretnosti bolj in z večjim uspehom. Pri- vlačno in interaktivno poučevanje angleščine jih lahko spodbudi, da imajo ta jezik radi in da se ga želijo učiti. Otroci iz naših štirih vrtečevskih skupin se učijo angleški jezik skozi različne aktivnosti čez dan. Enkrat na teden bo prihajala v skupino tudi učiteljica angleščine.

Poglaviti cilji projekta so učenje angleščine s pomočjo sodobnih metod učenja in dela (CLL, *Problem solving*, *Social-emotional learning*), uporaba angleščine v različnih aktivnostih čez dan, spodbujanje vzgojiteljev za izboljšanje njihovih jezikovnih in profesionalnih veščin in IKT spretnosti.

Do lanskega oktobra je bilo izpeljanih že pet srečanj, in sicer dva transnacionalna za koordinatore projekta (v Litvi in Latviji) ter tri mednarodna izobraževalna srečanja za učitelje/vzgojitelje v Španiji, Italiji ter Romuniji.

Organizator četrtega mednarodnega izobraževalnega srečanja je bil naš vrtec Najdihojca Ljubljana. Srečanje je potekalo od 15. do 21. oktobra lani. Gosili smo 23 učiteljev in vzgojiteljev iz partnerskih držav. Namen srečanja je bil predvsem spoznati vrsto in način vzgoje ter slovenski nacionalni predšolski kurikulum ter se preizkusiti v poučevanju angleškega jezika v naših skupinah otrok, starih od 4 do 6 let.

V sklopu projekta smo predstavili tudi znamenitosti Slovenije. Obiskali smo Kranjsko Goro, Bled ter Kekčevo deželo in predstavili model poučevanja doživljajske pedagogike kot pogosto uporabljene metode dela pri nas.

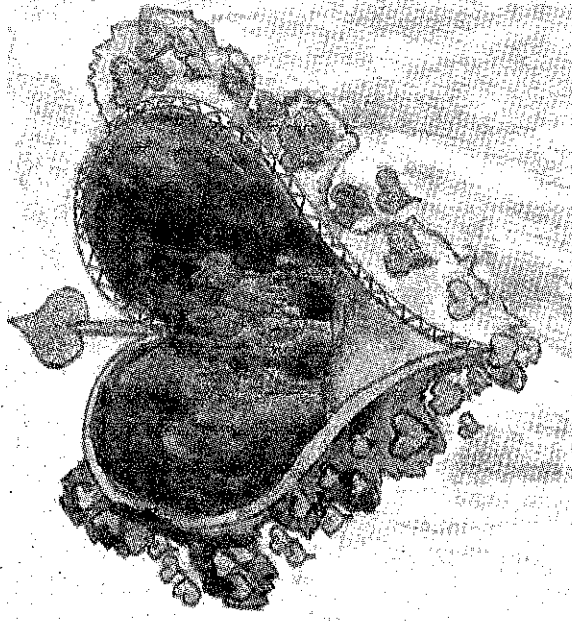
Predstavili smo tudi druge naravne in zgodovinske znamenitosti naše dežele, kot so Postojnska jama, Predjamski grad in šlovenska obala.

V sodelovanju s Pedagoško fakulteto Ljubljana in predavateljico go. Nino Mlakar smo pripravili za vse udeležence srečanja strokovno predavanje na aktualno temo z naslovom *Vloga socialnega in čustvenega učenja kot načina preprečevanja nasilnega vedenja otrok (The role of social-emotional learning in bullying prevention efforts)*.

Med projektnim srečanjem so potekali tudi sestanki koordinatorjev projekta iz članic partneric CLEVER, z namenom evalvacije dozdajšnjega dela, dorekli pa smo tudi potek nadaljnjega dela znotraj projekta ter začeli s pripravami na naslednje projektno srečanje na Portugalskem.

Povratne informacije udeležencev projektnega srečanja pri nas so bile visoko pozitivne. S tem smo dobili tudi potrditev o visoki kakovosti predšolske vzgoje v našem vrtcu in predšolskih izobraževalnih ustanovah v Sloveniji nasploh.

BOŽENA STRITIH
Vrtec Najdihojca Ljubljana



Staša Romih, 5. razred – Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju

Hrestač

Trdno smo sklenili, da si bomo ogledali baletno predstavo Hrestač. Leto poprej smo polegli kratko, ker so bile vstopnice že davno razprodane. A tudi tokrat nam je le za las uspelo! Seveda, ki so bili še na voljo, so bili razvrščeni visoko na balkonu in čeprav malce razočarani, smo jih vseeno kupili.

Na dan ogleda se je večji del naše štiriposredne skupnice smučal in v športni opremi vsekakor ne bi bilo primerno priti v osrednje Slovensko narodno gledališče Opera in balet v Ljubljani. Zato je mama naše goriske dekle s seboj pripeljala tudi koveček s svečanimi oblačili. Pri najstarejši, ki stanuje v glavnem mestu, naj bi se preoblekli. Starejša je bila nemalo začudena, ko je v kovečku zagledala predvsem bluzice, krila, hlače, majice, jopice, nogavice raznih barv, ki jih nikakor nase ne bi mogle nadeti odrasle osebe. Vse so pripadale deklici. O, ti razvajenka, si je mislila starejša. Pa to še ni bilo vse. V posebni prozorni vrečki so se svetilkale različne lasne sponke. Jasno, tudi te so se barvo ujemale z dekličinimi oblačili. Odkar obstaja baletno pripravnico, so se njene oblačilne navade zelo spremenile. Med takšno široko paleto izbrati najprimernejšo opravilo je bila za deklico očimo težka odločitev. Nihala je med tremi in na veselje odraslih končno vendarle izbrala modro obleko s srebrnimi črtami in si v svetle lase še pripela srebrni