



Erasmus+



Mednarodno sodelovanje kot priložnost za profesionalni razvoj ravnateljev in strokovnih delavcev

9. 6. 2017

dr. Mihaela Zavašnik Arčnik (Šola za ravnatelje)
in Urška Šraj (CMEPIUS)



Šola za ravnatelje





Erasmus+



Dnevni red

- spoznajmo se
- profesionalni razvoj
- učinki mednarodnega sodelovanja
- kosilo
- možnosti mednarodnega sodelovanja
- skupinska vprašanja
- individualna svetovanja



Šola za ravnatelje





Erasmus+



<http://bit.ly/pricakovanja>



Šola za ravnatelje





Erasmus+

LEDOLOMILEC



1. Povejte partnerju svoje ime, zavod in **hobi**.
2. Povejte partnerju svoje ime, zavod in **s kom vaš zavod najbolje sodeluje**.
3. Povejte partnerju svoje ime, zavod in **opišite svojo najuspešnejšo aktivnost profesionalnega razvoja**.
4. Povejte partnerju svoje ime, zavod in **opišite svojo najslabšo aktivnost profesionalnega razvoja**.
5. Povejte partnerju svoje ime, zavod in **opišite vpetost svojega zavoda v mednarodni prostor**.
6. Povejte partnerju svoje ime, zavod in **želje glede vašega profesionalnega razvoja v mednarodnem prostoru**.



Šola za ravnatelje





Erasmus+



KAKOVOSTEN PROFESIONALNI RAZVOJ

Pomislite na aktivnost profesionalnega razvoja, ki bi jo ocenili kot odlično oz. kakovostno izvedeno. Kaj jo je po vaši oceni naredilo odlično oz. kakovostno? Nanizajte asociacije.

<http://bit.ly/elementi-prof>



Šola za ravnatelje





Erasmus+



(Odden in ostali 2002, Desimone 2009, Archibald in ostali 2011, Caena 2011, Stoll in ostali 201)



Šola za ravnatelje





Erasmus+



ANALIZA PR V ZAVODU

V pajkovi mreži za vsako posamezno strukturno značilnost profesionalnega razvoja označite/ocenite (1-6), kje se gibljete kot zavod, pri čemer 1 pomeni malo/slabo, 6 veliko/dobro. Povežite značilnosti med seboj in pobarvajte mrežo. Kaj vam mreža pove o profesionalnem razvoju na vašem zavodu?

Delovni list 1



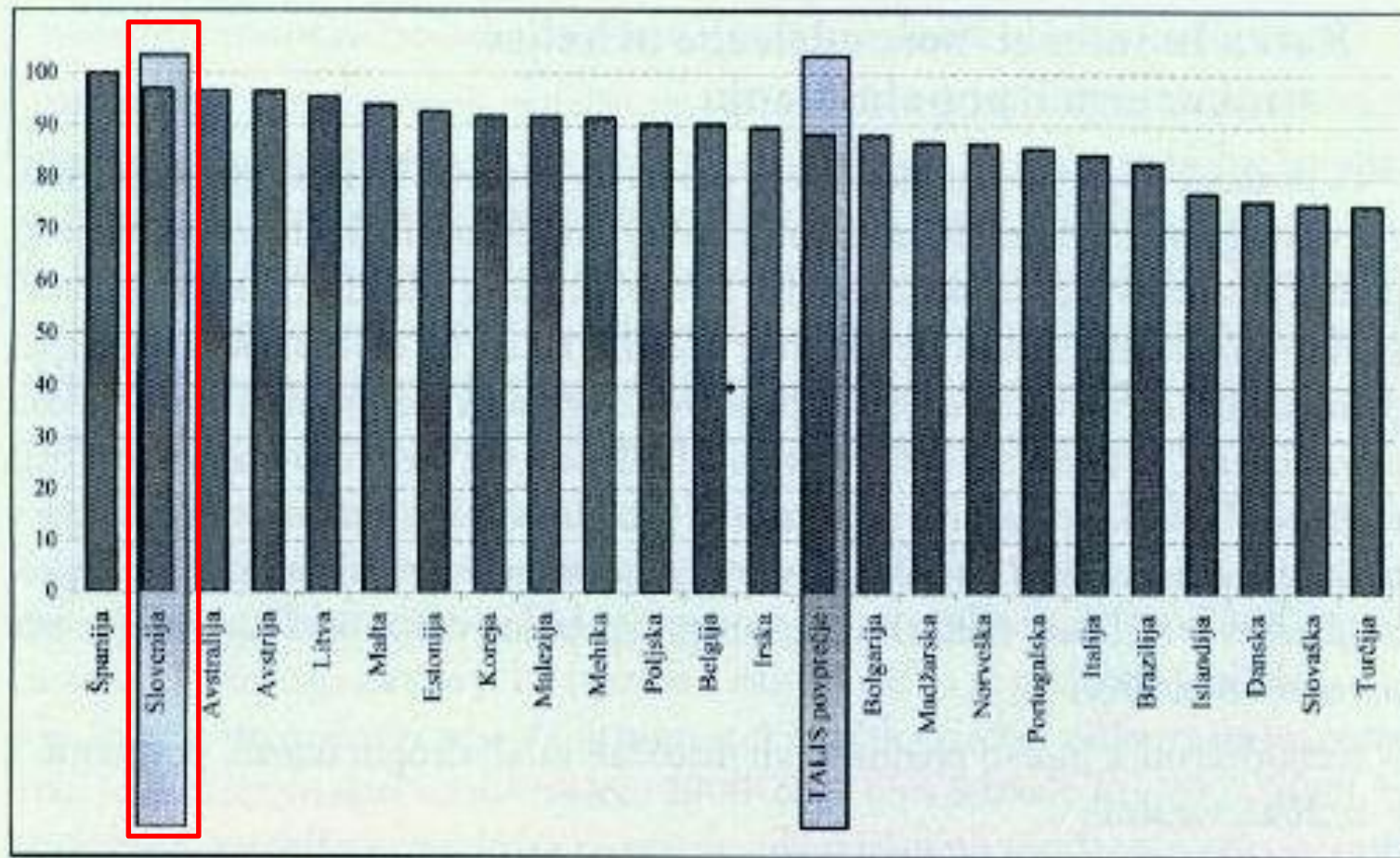
Šola za ravnatelje





Erasmus+

DELEŽ UČITELJEV, KI SO SE UDELEŽILI PR

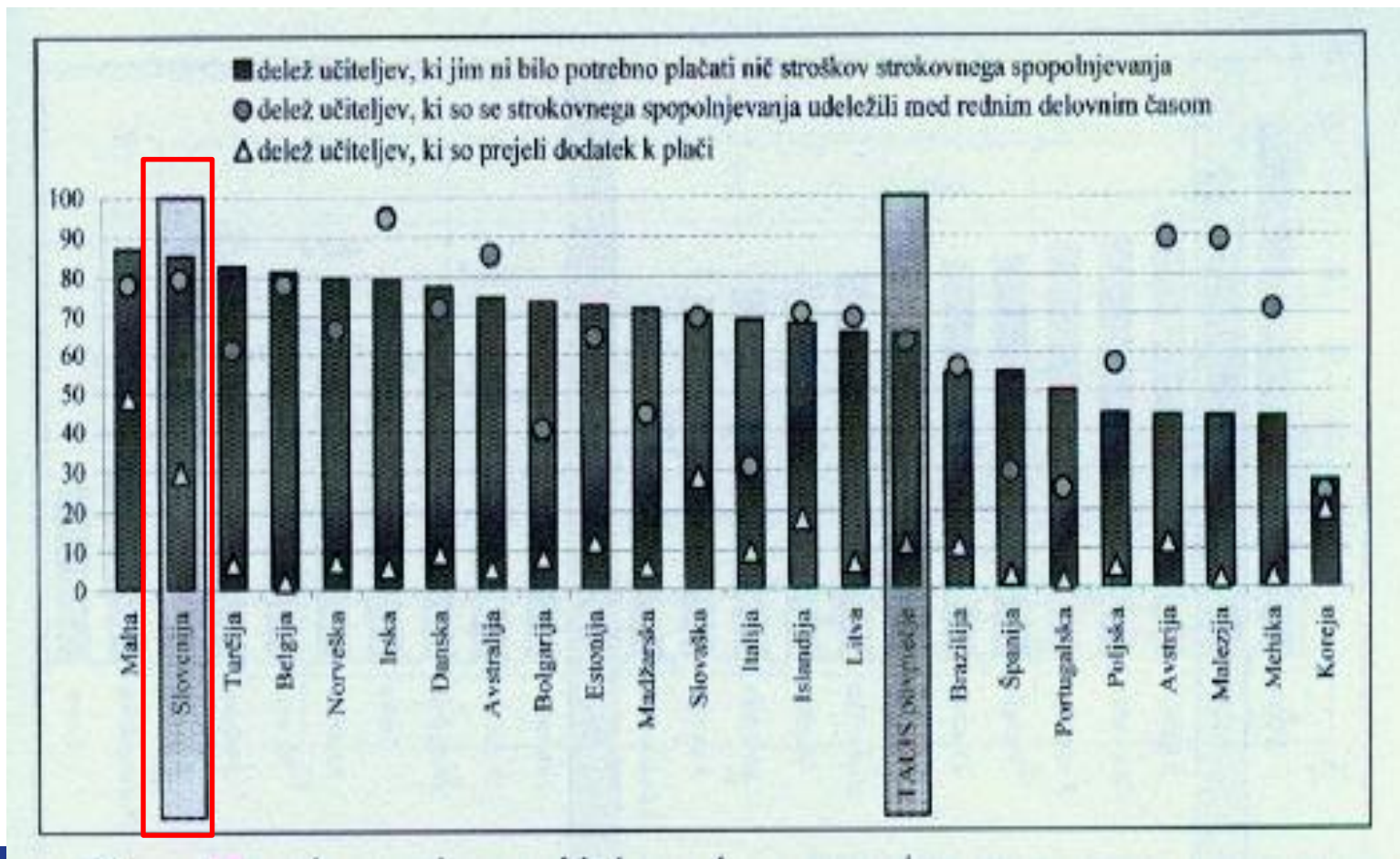


(Sardoč in ostali 2009)



Erasmus+

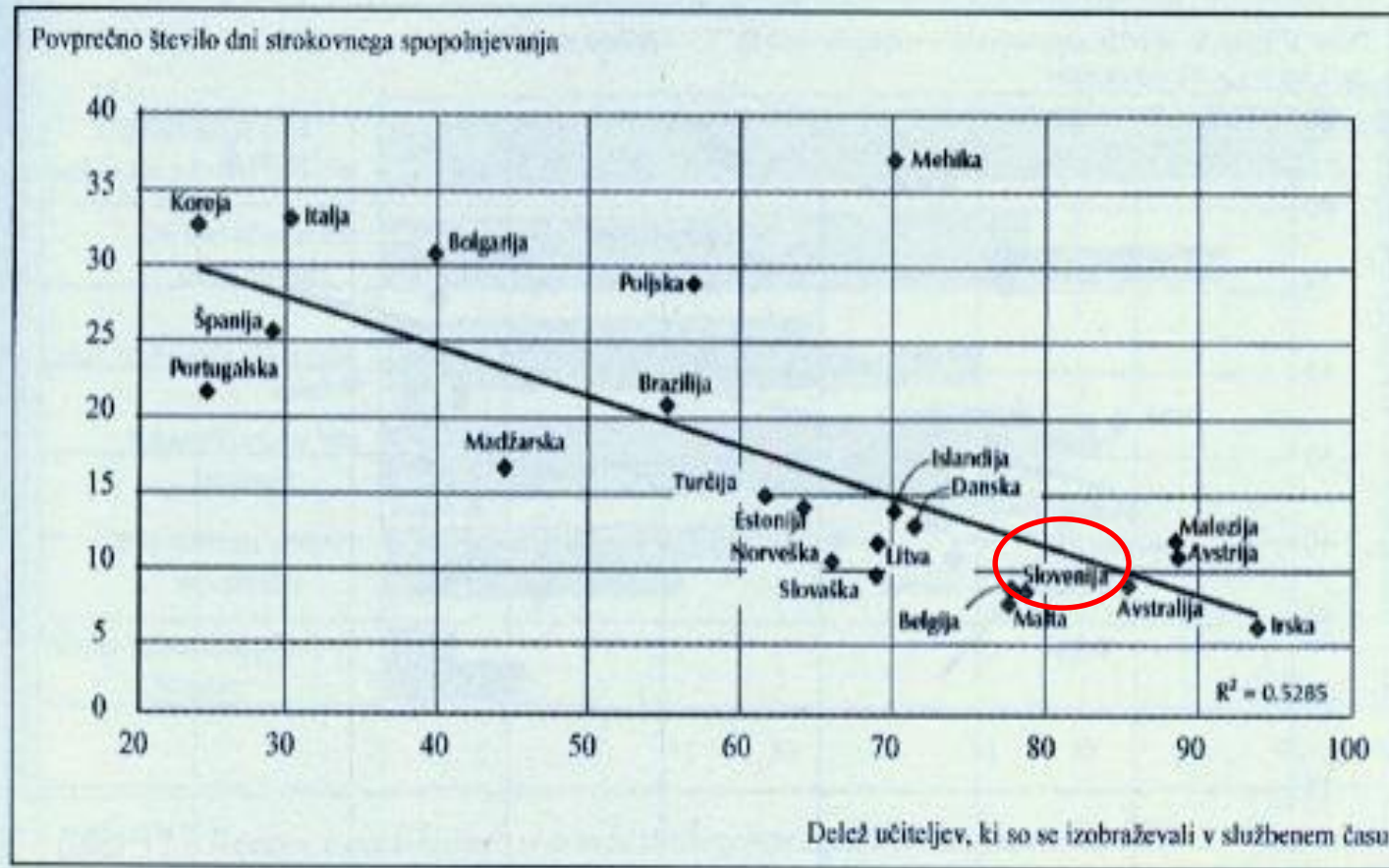
VRSTA PODPORE ZA UDELEŽBO NA PR





Erasmus+

DELEŽ UČITELJEV, KI SO BILI NA AKTIVNOSTIH PR V SLUŽBENEM ČASU V PRIMERJAVI S POVPREČNIM ŠTEVILOM DNI AKTIVNOSTI PR



(Sardoč in ostali 2009)



Erasmus+

UČINKI oz. RAVNI VPLIVA PROFESIONALNEGA RAZVOJA



DOSEŽKI
UPORABNIKA

UPORABA

PODPORA

UČENJE

REAKCIJA

Ali ste imeli med aktivnostmi dovolj možnosti in priložnosti za sodelovanje in izmenjavo?

Kako ste bili z aktivnostmi zadovoljni?

Ocenite ustreznost uporabljenih oblik in metod dela.

V kolikšni meri vam je pridobljeno znanje v pomoč?

Ali ste prejeli pričakovana znanja in spretnosti?
Ste dobili odgovore na svoja vprašanja?

V kolikšni meri so bila vaša pričakovanja uresničena?
So se vaša stališča in prepričanja spremenila? Kako, v čem?

Kakšno podporo vam je nudil vaš zavod/ravnatelj /kolegi pred in med aktivnostmi?

Je vaš ravnatelj želel vedeti, kaj se dogaja in kaj boste storili kot rezultat aktivnosti?

Je bila podpora javna?
S kakšnimi izzivi ste se soočili v vašem zavodu med aktivnostmi?

Kako oz. na kakšen način ste pridobljeno znanje in spretnosti uporabili v vašem zavodu?

Kako se je spremenila vaša praksa delovanja?

Kako se odzivajo učenci na vaše novo delovanje?

Kaj se je izboljšalo v razredu kot posledica vašega obiskovanja aktivnosti?

Ali in kakšni so vidni učinki pri učencih?



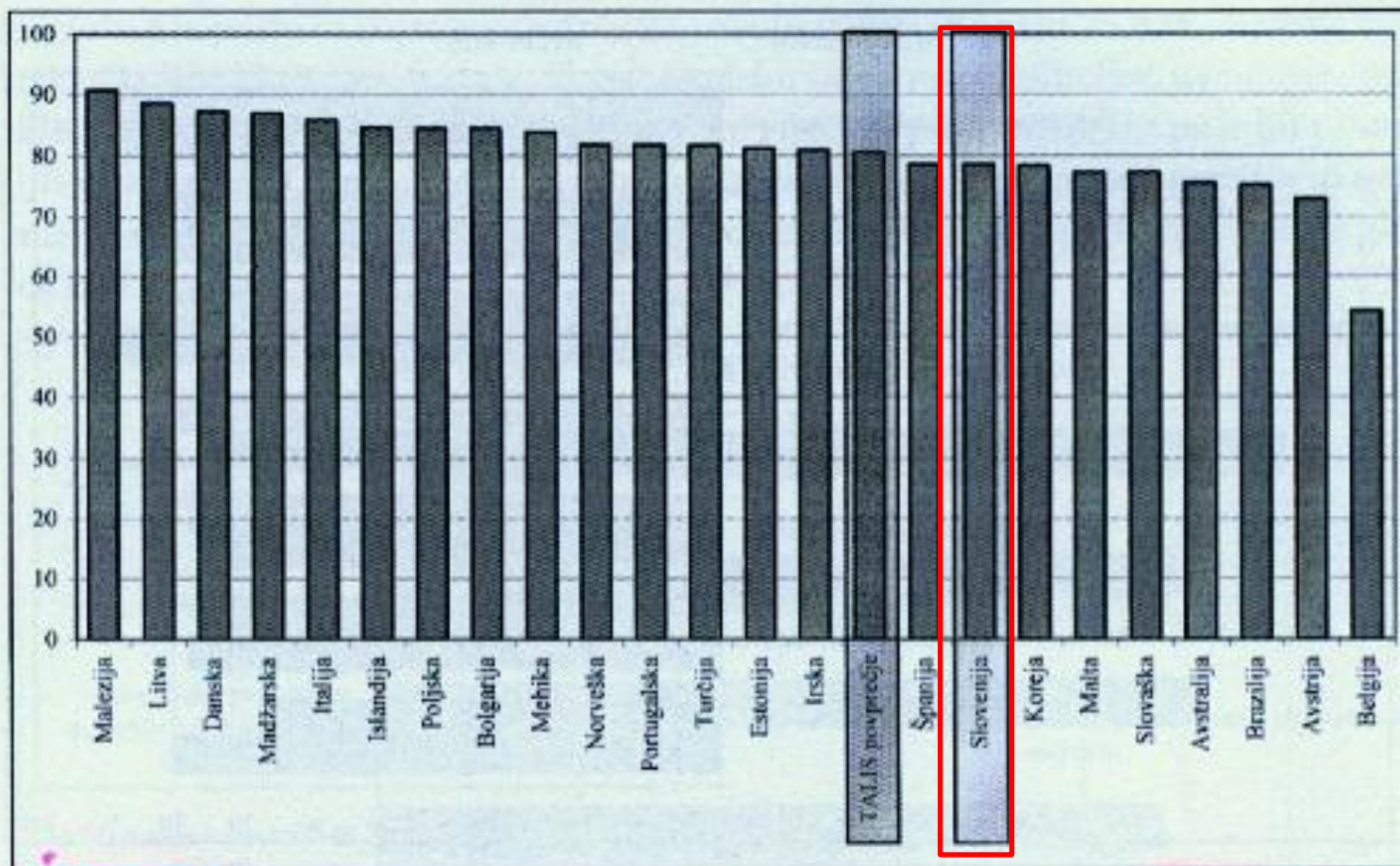
Šola za ravnatelje





Erasmus+

VPLIV PR NA DELO UČITELJEV





Erasmus+



UČINKI PROFESIONALNEGA RAZVOJA

Nanizajte aktivnosti profesionalnega razvoja v vašem zavodu v preteklem šolskem letu in razmislite o njihovih učinkih. Kakšni so bili učinki aktivnosti na posameznih ravneh? Kako veste, da je to teh učinkov resnično prišlo? Odgovore zapišite v tabelo.

Delovni list 2



Šola za ravnatelje





Erasmus+



PROFESIONALNI RAZVOJ STROKOVNIH DELAVCEV V POKLICNEM IN STROKOVNEM IZOBRAŽEVANJU

- udeležba, trajanje in potrebe podobno kot TALIS 2009
- vpliv na PR ima trajanje zaposlitve (dlje zaposleni zaznavajo manjši vpliv)
- premalo praktičnega usposabljanja in povezovanja z delodajalci
- učitelji večinoma doživljajo svoj pouk kot procesno naravnan, dijaki ne
- povezanost pojmovanj in ravnanj
- učitelji menijo, da so do negotovosti zelo tolerantni, dijaki tega ne potrjujejo



Šola za ravnatelje

(Vršnik Perše in ostali 2012)





Erasmus+ FINANCIRANJE PR

2013

945.534 evrov

(ESS + proračun RS)

2014

971.791 evrov

(ESS + proračun RS)

+ mesečna nakazila zavodom
tudi za namen izobraževanja (+
morebitna tržna sredstva
zavoda)

2010 – 2012

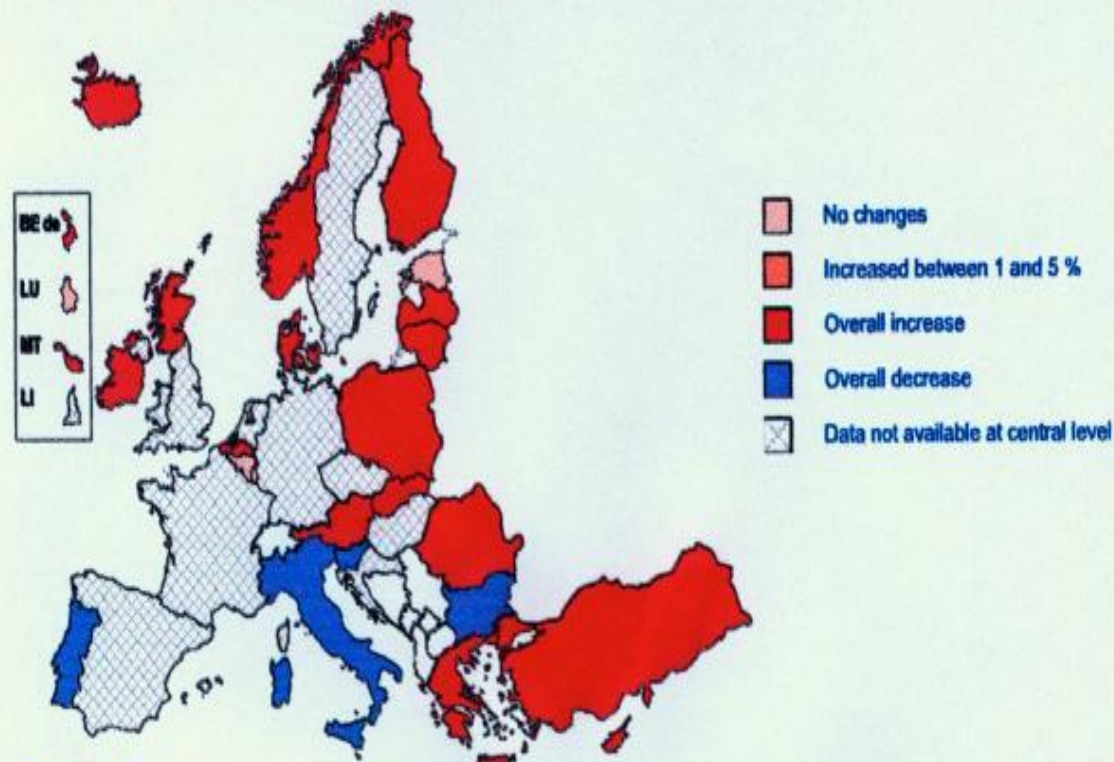
**(samo ESS več kot milijon
evrov)**



(vir MIZŠ 2015)

Šola za ravnatelje

◆◆◆ Figure 3.7: Changes in expenditure at central level on continuing professional development (CPD) for teachers at ISCED levels 0-3 between 2010-2012



Source: Eurydice.

Country specific notes

Slovenia: Data includes only state budget. The number of CPD programmes, co-funded by the ESF increased in this period.
Iceland: Data mainly refers to upper secondary level. There is no reliable data at available at central level for pre-primary and compulsory level as they are managed by the municipalities.

(Eurydice 2013) ◆◆◆



Erasmus+



UČINKI „OMEJENEGA“ FINANCIRANJA PR

- Ravnatelji so se pogosteje odločali za aktivnosti PR za celotne kolektive, ki so bila brezplačna, organizatorji pa so sredstva pridobivali iz ESS.
- Izvajalci so pogosteje prihajali na zavode, aktivnosti PR so pogosteje potekale na daljavo.
- V zavodih se je zmanjšala razpršenost individualnih aktivnosti PR.
- Strokovni delavci so bili redkeje odsotni; zmanjšale so se potrebe po nadomeščanju.
- Izvajalci so postali bolj prilagodljivi (popoldan, konec tedna); bilo je manj motenj pedagoškega procesa.
- Na stroškovni strani so se zmanjšali stroški za kotizacije, za potne stroške, za dnevnice in nočitve.
- Trg ponudnikov aktivnosti PR se je skrčil.



Šola za ravnatelje

(Zavašnik Arčnik in ostali 2015)





Erasmus+ TOP 10 V GOSPODARSTVU 2016



Center of Excellence in Finance
IBM Slovenija, d.o.o.
Iskra Mehanizmi, d.o.o.
Kolektor Group d.o.o.
Krka, tovarna zdravil d.d., Novo Mesto
Lek, d.d.
Petrol, d.d.
Plastika Skaza
Unija računovodska hiša, d.d.
Zavarovalnica Triglav, d.d.

12.532 zaposlenih

13.473.344 evrov

1.132 evrov/zaposlenega

3,2% izobraževalnega
proračuna skupnih stroškov
dela



(Planet GV & Inštitut Sofos, oktober 2016)



7 priporočil za načrtovanje izobraževanja in usposabljanja za leto 2017

Kazalniki uspešnosti		Priporočilo za leto 2017
1	Povprečna letna investicija v izobraževanje in usposabljanje na zaposlenega v EUR	1.132,32
2	Povprečno letno število ur izpopolnjevanja znanja in usposabljanja na zaposlenega (AU=45 min)	66,00
3	Povprečno letno število ur izpopolnjevanja znanja in usposabljanja članov najvišjega vodstva (AU=45 min)	291,20
4	Delež zaposlenih, vključenih v vsaj eno obliko izpopolnjevanja znanja in usposabljanja v letu dni (v odstotkih)	98,57
5	Delež zaposlenih, ki jim podjetje omogoča študij ob delu (v odstotkih)	4,64
6	Delež štipendistov med vsemi zaposlenimi (v odstotkih)	1,41
7	Delež izobraževalnega proračuna glede na skupne stroške dela (v odstotkih).	3,21



Erasmus+

VODENJE PR - KLJUČNI POUDARKI



- Načrtuj profesionalni razvoj.
- Poveži in uravnoteži individualne in organizacijske ter kratkoročne in dolgoročne potrebe.
- Izbiraj aktivne in sodelovalne aktivnosti profesionalnega razvoja.
- Spremljaj in vrednoti učinke profesionalnega razvoja.
- Spodbujaj širjenje znanja in spretnosti.
- Poskrbi za finančno racionalnost.
- Povezuj profesionalni razvoj z drugimi oblikami systemskega delovanja.
- Ustvarjaj klimo, naklonjeno profesionalnemu razvoju.
- Krepi razumevanje in pojmovanje profesionalnega razvoja.
- Bodi zgled.

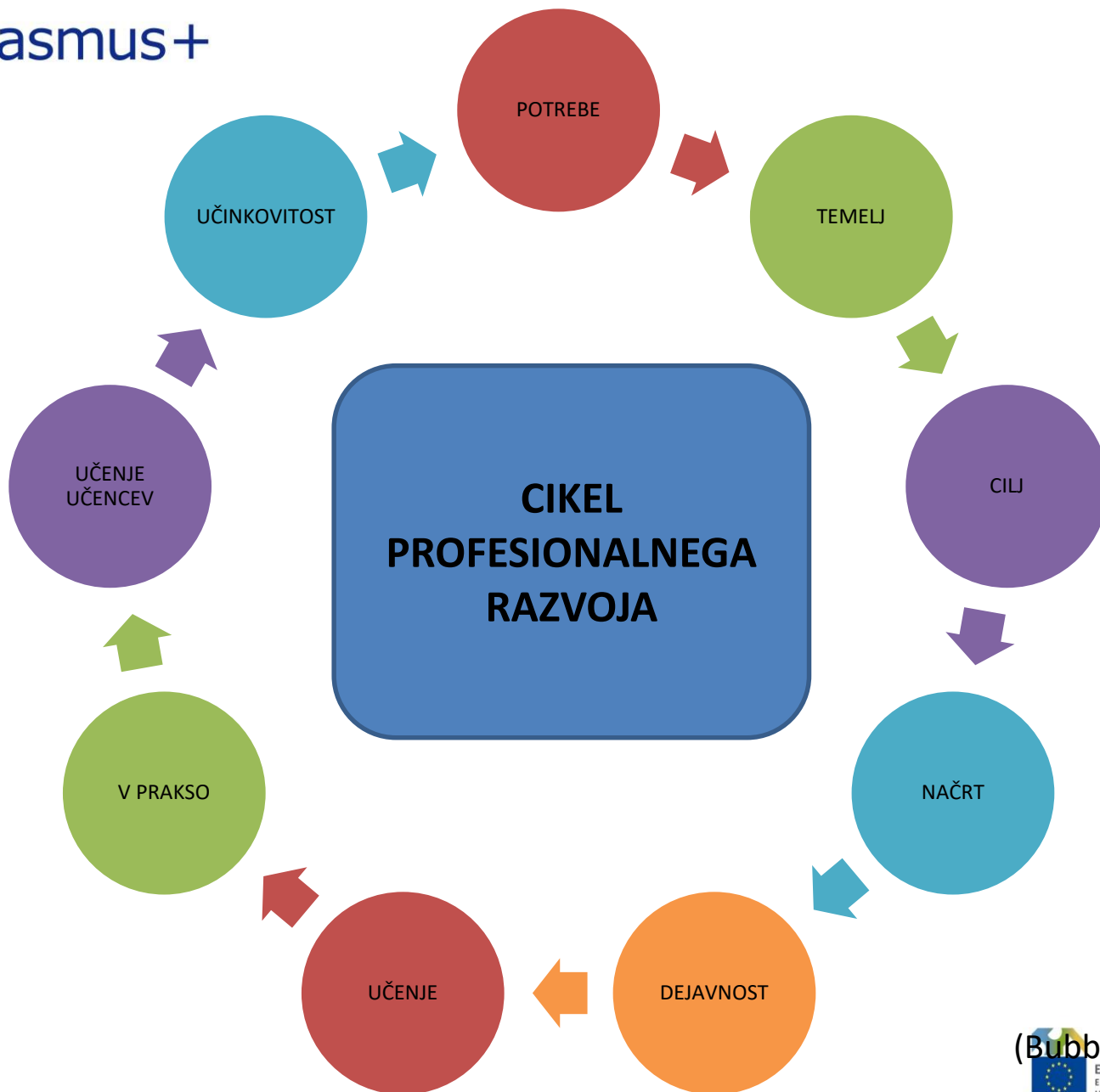


Šola za ravnatelje





Erasmus+





Erasmus+



MEDNARODNA MOBILNOST IN PROFESIONALNI RAZVOJ

Katere izmed strukturnih značilnosti
kakovostnega profesionalnega razvoja
„izpolnjuje“ mednarodna mobilnost?



Šola za ravnatelje





Erasmus+



ANALIZA POTREB PO PROFESIONALNEM RAZVOJU Z VIDIKA MEDNARODNE MOBILNOSTI

Pomislite na razvojni načrt, LDN in načrt prof. razvoja strokovnih delavcev v vašem zavodu in odgovorite na spodnja vprašanja:

- *Kaj bi potrebovali z vidika mednarodne mobilnosti za uresničevanje ciljev vašega zavoda?*
- *Katere aktivnosti profesionalnega razvoja bi v mednarodnem prostoru kar najbolj prispevale k uresničevanju ciljev zavoda?*
- *Katere teme/vsebine bi se najbolj navezovala/najbolje naslavljalale vaše cilje z mednarodno mobilnostjo in zakaj?*

Delovni list 3



Šola za ravnatelje



Erasmus+



POVEZAVA AKCIJE MOBILNOST UČNEGA OSEBJA Z ANALIZO POTREB ZAVODA

Preberite rezultate akcije Erasmus+ KA 1 Mobilnost učnega osebja in povežite potrebe vašega zavoda z rezultati. Odgovorite na vprašanja v nadaljevanju.

- *Kako lahko povežete cilje in potrebe vašega zavoda z rezultati akcije?*
- *Kakšne so potrebe strokovnih delavcev v razmerju do ciljev vašega zavoda in mednarodnega sodelovanja?*
- *Kakšne učinke bi mednarodno sodelovanje imelo za strokovne delavce in zavod?*

Delovni list 4



Šola za ravnatelje





Erasmus+

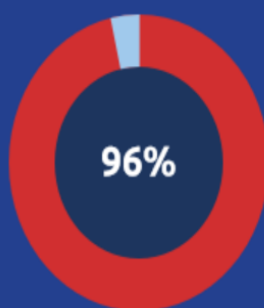


Mednarodno sodelovanje v številkah (2007 – 2017)

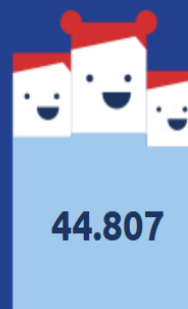
SREDSTVA V €



PORABA V %



ŠTEVILO UDELEŽENCEV



ŠTEVILO ORGANIZACIJ





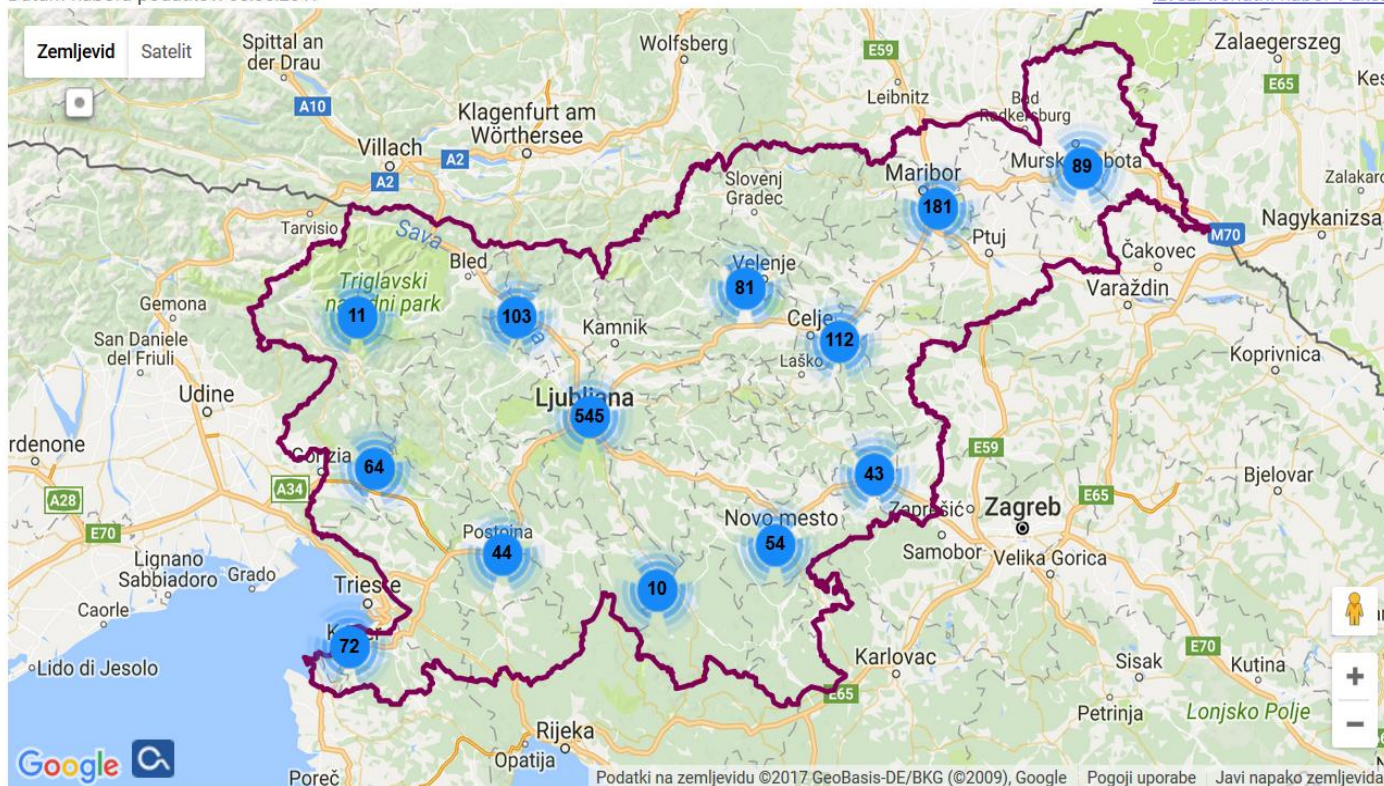
Erasmus+



Prikaz na zemljevidu:

Datum nabora podatkov: 08.06.2017

[Izvozi trenutni nabor v Excel](#)



Šola za ravnatelje





Erasmus+



Tip organizacije	Št. org., ki so oddale vlogo	Število oddanih vlog	Št. org., ki imajo odobren projekt	Število odobrenih projektov	Vrednost projekta v EUR	Učeči se	Osebe
vrtec	46	166	37	86	879.457	22	598
osnovna šola	348	1.754	274	818	7.273.596	3.062	3.873
gimnazija	66	453	51	225	3.150.833	1.422	1.029
srednja poklicna šola	75	736	68	405	9.408.350	4.580	1.486
šolski center	22	651	22	391	7.824.430	2.733	1.460
višja/visokošolska organizacija	68	1.009	66	609	51.628.355	14.091	4.467
organizacija za izobraževanje odraslih	66	301	43	129	2.751.326	178	500
javni zavod na nacionalnem ali regionalnem nivoju	103	341	52	138	2.345.256	158	902
šola/zavod/center za osebe s posebnimi potrebami	48	266	33	143	2.070.890	357	706
podjetje	251	506	94	147	3.058.939	121	645
društvo, kulturna oz. nevladna organizacija	338	713	118	192	2.823.247	658	1.191
drugo	135	779	61	210	4.092.976	198	370
Skupaj	1.566	7.675	919	3.493	97.307.655	27.580	17.227

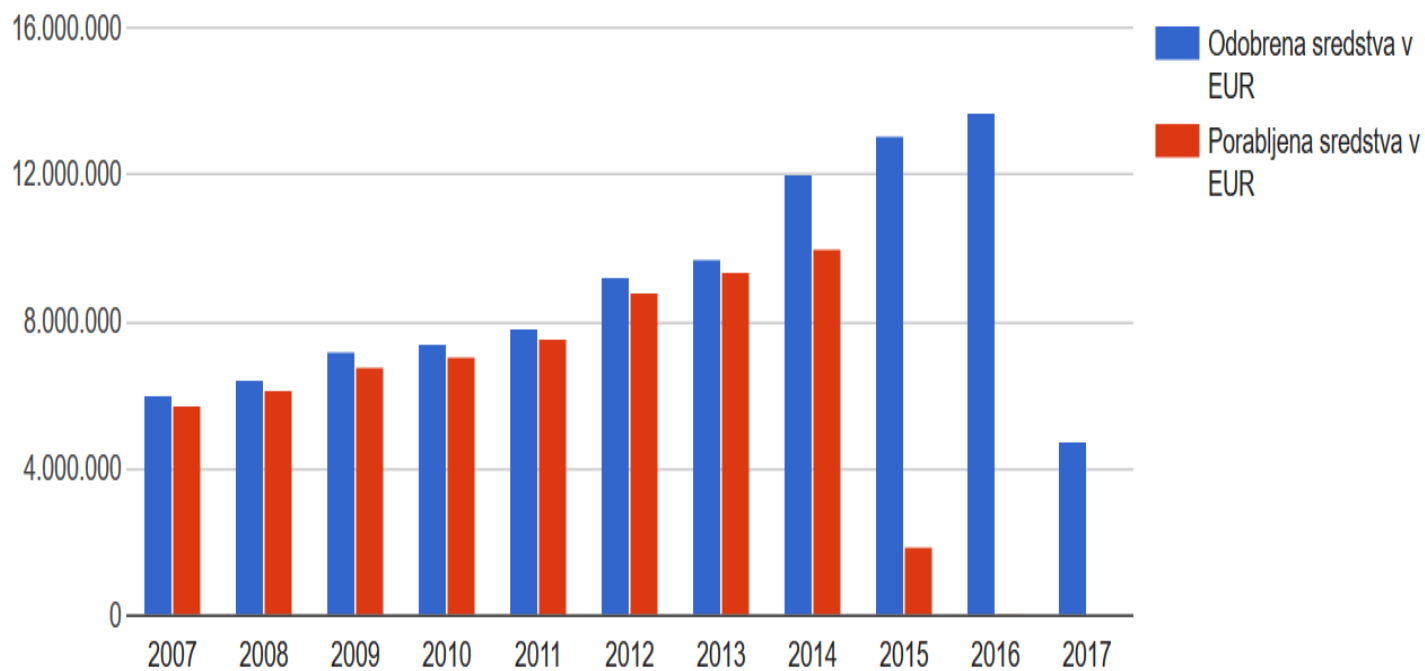


Šola za ravnatelje





Erasmus+



Šola za ravnatelje





Vpliv na šolo

Najvišje so ocenjeni kriteriji, ki prispevajo k izgradnji učeče se skupnosti in s tem k uspešnejšemu uvajanju prenove.

Učitelji in ravnatelji menijo, da ima mednarodno sodelovanje dolgoročno večji pozitiven vpliv na delo v šoli na naslednjih področjih:

- Stiki učiteljev s tujimi učitelji (71,2 %)
- Podpora učiteljev s strani ravnatelja (70,4 %)
- Stiki učencev s tujimi učenci (64,0 %)
- Prepoznavnost šole v okolju (62,5 %)



Vpliv na učitelje

Najvišje so ocenjeni kriteriji, ki prispevajo k odpiranju učiteljev za novosti, kot so poznavanje in razumevanje sistemov izobraževanja v državah partnericah, sodelovanje in usklajevanje med učitelji in izvajanje medpredmetnih povezav.

Učitelji in ravnatelji menijo, da ima mednarodno sodelovanje dolgoročno večji pozitiven vpliv na delo učiteljev na naslednjih področjih:

- Spoštovanje različnih kultur (72,7 %),
- Poznavanje in razumevanje sistemov izobraževanja v državah partnericah (61,4 %),
- Bogatitev vsebin pri predmetu (59,6 %),
- Organizacijske veščine učiteljev (59,2 %),
- Odnos učiteljev z učenci (53,9 %),
- Ozaveščenost o evropskih kulturah in moralnih vrednotah (52,4 %).



Erasmus+



Vpliv na učence/dijake

Največji vpliv na nekognitivne vidike učenja (samozavest, motiviranost, želja in zanimanje za tuje jezike in nove znanja, spoznavanje različnosti in ozaveščenost o kulturah).

Učitelji menijo, da ima mednarodno sodelovanje dolgoročno večji pozitiven vpliv na učence na naslednjih področjih:

- Samozavest pri uporabi oz. govorjenju tujega jezika (79,4 %),
- ozaveščenost in poznavanje različnih kultur (78,8 %),
- želja po sodelovanju z vrstniki doma in v tujini (76,5 %),
- spoštovanje različnosti (75,3 %),
- zanimanje za druge evropske države in njihovo kulturo (74,7 %).



Šola za ravnatelje



Trajnost in intenziteta vplivov:

- Odvisno od vsake posamezne šole in njenega vodstva;
- Odvisno od kontinuitete sodelovanja.





Erasmus+



CMEPIUS



Evropa za
državljanke



Šola za ravnateljce





Erasmus+

Svet v učilnici „World in Classroom“



World in the Classroom – obisk češke študentke v petem razredu

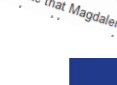
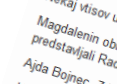
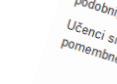
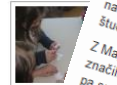
Avtor: Aleksander Gube / 24. 4. 2015 ob 9:56

V torek, 21. 4. 2015, nas je obiskala študentka 4. letnika prava Lucie, ki prihaja s Češke in je v M... izmenjavi. S prezentacijo in dvema videoma nam je predstavila svojo deželo. Spekla... Preizkusili smo se v češčini s pomočjo zabavne naloge. Češčina se nam... da se nas bo spominjala. Ker smo se pogovarjali v angleščini... zelo všeč. Upamo, da bo prišla še kdaj.

Besedilo: Lina Zdešar in Maja Gruden 5. a Š

Fotografije: Zvonka Zihert

[Prikaži projekcijo]



V okviru mednarodnega projekta World in the Classroom (Svet v razredu), smo na naši šoli gostili dve tuji študentki. Obe sta na polletni študentski izmenjavi Erasmus v Sloveniji. Osme in devete razrede ter skupino Pikapolonice v vrtcu je obiskala Lena iz Grčije. Sylwia iz Poljske je bila v vrtcu pri Metuljčkih, v šoli pa pri sedmih in devetih razredih. Študentki sta predstavili svoji domovini, običaje, življenje, kulturo ter nas naučili nekaj grških in poljskih besed. Izvedeli smo veliko novega in zanimivega. Pogovor je bil zelo zabaven, potekal je v angleščini in tako smo imeli možnost sporazumevanja v tujem jeziku.

Nad projektom smo navdušeni in upamo, da bomo še imeli možnosti tovrstnega druženja.

~ 9. razreda, tretji nivo



Gostite mednarodnega študenta

in odprite vrata vaše šole/vrtca svetu! Pridružite se projektu Svet v učilnici!

Kontakt

• Anja Dolžan
01 620 94 58

E: wic@cmeplus.si



<http://www.cmeplus.si/solski-sektor/svet-v-ucilnici/>



Šola za ravnanje



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI STRUKTURNI
IN INVESTICIJSKI SKLADI
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



Erasmus+



Evropa za državljane

- prispevati k seznanjenosti državljanov z Unijo, njeno zgodovino in raznolikostjo
- spodbujati evropsko državljanstvo ter izboljšati pogoje za državljansko in demokratično udeležbo

Sklop 1: **Evropski spomin**

Sklop 2: **Demokratično delovanje in državljanska udeležba**

2.1 Pobratenje mest

2.2 Mreže mest

2.3 Projekti civilne družbe

KDO: javni organi ali nepridobitne organizacije s statusom pravne osebe

Države: EU, Norveška, Lihtenštajn, Islandija, Albanija, Makedonija, Črna Gora, Srbija, Bosna in Hercegovina

Kontakt: tina.kenk@cmeplus.si;
http://eacea.ec.europa.eu/europe-for-citizens_en



Evropa za
državljan



Šola za ravnatelje





Erasmus+



eTwinning

- Spodbujanje mednarodnega sodelovalnega pri pouku s pomočjo sodobnih tehnologij (IKT)
- www.etwinning.net
- Evropsko šolsko omrežje
- Evropska skupnost učiteljev
- Večjezičnost



<https://www.youtube.com/watch?v=zdmUFgsM2yE>



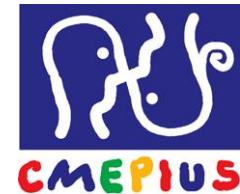
Šola za ravnatelje

<https://www.facebook.com/eTwinningSlovenija/>





Erasmus+



Iskalnik

▼ slovenščina

Prijavi se

PORTAL

ETWINNING LIVE

SKUPINE

TWinspace

NSS DESKTOP

slovenščina

Odjava

eTwinningLive

Pomoč

+

DOMOV

STRANI

GRADIVA

FORUMI

KLEPET

ČLANI

Brskanje v javno dostopnem načinu

eTwinning contact seminar (Ljubljana, 2014)

eTwinning contact seminar: "Games based learning in the future classroom", 2.-4.10.2014, City Hotel Ljubljana

[Več o tem](#)

MOJI DOG

MOJI PROJ

MOJE SKU

LOKALNE NOVICE

Nacionaln
30.09.2015

Tedni eTw
30.09.2015

Valorizacij
Kranju
28.09.2015

NOVO! eTwinning Live
21.09.2015

Strani

[EVALUATION FORM](#)

[PRESENTATIONS](#)

[PHOTOS](#)

[BEST PRACTICE EXAMPLES](#)

DODAJTE SLIKE

Bilten učiteljev

Vpišite tukaj

Prispevek

Hi. I'd like to start a project on board games or games for 12 to 14 years old. Interested in culture and arts.

- Objavil Merita Korenica, 03.10.2014, 15:40 | [Izbršite](#)

Hi. I am looking for a project for advanced ESL -pupils/students. Topics may be culture or/and literature.

- Objavil Trude Vigeland Jørgensen, 03.10.2014, 15:28 | [Izbršite](#)

DODAJTE VIDEO POSNETKE

Projektni dnevnik

Vpišite tukaj

Prispevek

http://www.edutopia.org/blog/five-strategies-more-voice-choice-students-rebecca-alber?utm_source=facebook&utm_medium=post&utm_campaign=blog-five-strategies-more-choice-voice-link-october-repost

- Objavil Rita Zurrapp, 18.10.2014

Nice page with lot's of information on free music and images

http://www.educatorstechnology.com/2014/10/freemusicresourcesforclass.html?utm_source=dvr.it&utm_medium=facebook

- Objavil Rita Zurrapp, 13.10.2014

Dobrodošli
Urška Šraj

11 članov se tren



Erasmus+



Evropska skupnost šol

Brezplačna in varna platforma za povezovanje, projektno sodelovanje in izmenjavo izkušenj evropskih učiteljev

336013 Učitelji · 44756 Projekti · 148193 Šole



PSKA UNIJA
SKI STRUKTURNI
ESTICIJSKI SKLADI
BA V VAŠO PRIHODNOST



Erasmus+

eTwinning države



Makedonija, Srbija, Bosna in
Hercegovina, Albanija



Armenia, Azerbaijan, Georgia, Moldova,
Tunisia and Ukraine



Erasmus+



Erasmus+



Šola za ravnatelje





Erasmus+

2014 - 2020



14,7 mrd €

4 mil mobilnosti



Šola za ravnatelje





Erasmus+



Cilji programa Erasmus+

- Izboljšati raven ključnih kompetenc in spretnosti,
- spodbujati krepitev kakovosti,
- spodbujati nastanek evropskega prostora vseživljenjskega učenja,
- izboljšati mednarodno razsežnost izobraževanja in usposabljanja,
- izboljšati poučevanje in učenje jezikov.

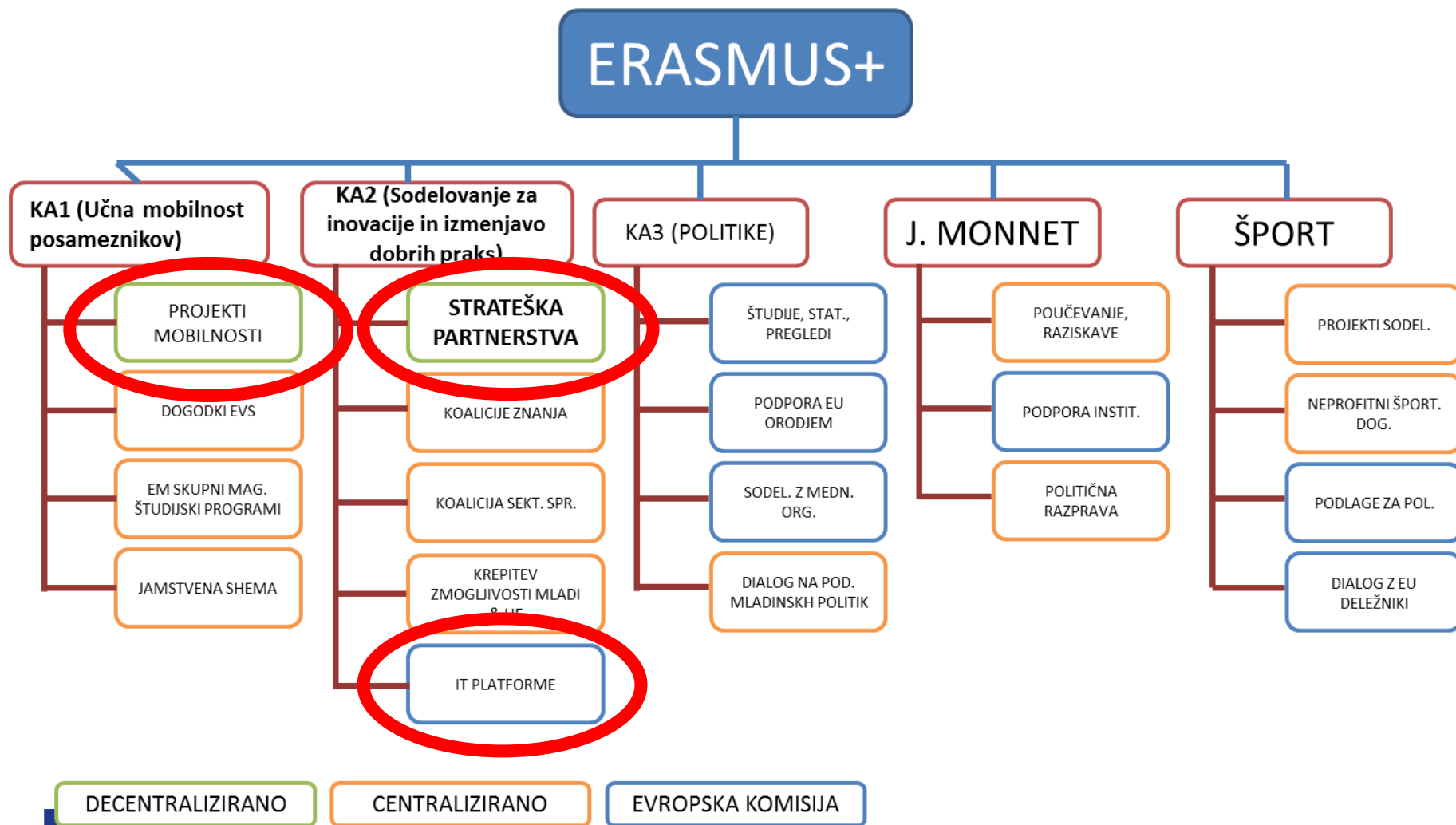


Šola za ravnatelje





Erasmus+





Erasmus+



Erasmus+

Ključni ukrep KA2

Strateška partnerstva



Šola za ravnatelje





Erasmus+

Strateška partnerstva KA2

Strateška partnerstva za izmenjavo dobrih praks

- Sodelovanje med zgolj šolami
- Prenosi dobrih praks

Strateška partnerstva za inovacije

- Vertikalno in horizontalno povezovanje

Erasmus+

Ključni ukrep KA1

Projekti mobilnosti



Erasmus+

Ključni ukrep - KA 1



Poučevanje

Individualna mobilnost

Strukturirano usposabljanje

Sledenja na delovnem mestu



Šola za ravnatelje





Erasmus+

Ključni ukrep KA1 – poklicno izobraževanje



Dijaki

Osebj

Priaktično usposabljanje

Poučevanje na šoli



Erasmus+

Sodelujoče države



Norveška
Islandija
Lihtenštajn
Turčija
Makedonija



Erasmus+ TCA oz. kontaktni seminarji



Področje in št. razpisnih mest	Opis kontaktnega oz. tematskega seminarja (posebej pozorni bodite na opis udeležencev in tematik)	Datum, kraj	ROK PRIJAVE
VET – 2	<i>Erasmus+ fostering the mobility of apprentices and staff across Europe (preliminarni program)</i>	19. in 20. december 2016, Rim (Italija)	zaključen (2. november 2016)
SE – 2	<i>Interactive methods in the introduction of educational inclusion</i>	24. do 27. oktober 2016, Sofia (Bolgarija)	zaključen (10. oktober 2016)
AE – 2	<i>Recognition and Validation in Adult Education</i>	6. do 9. november 2016, Toledo (Španija)	zaključen (12. september 2016)
SE – 2 VET – 2 AE – 1	<i>Connecting Public Authorities and Educational Institutions in Erasmus+ program dogodka (osnutek) (spletna stran dogodka)</i>	9. do 11. november 2016, Split (Hrvaška)	zaključen (19. september 2016)
SE – 2	<i>Playing and Learning Child</i> (vzgojitelji in učitelji otrok v starosti 3 do 8 let)	9. do 12. oktober 2016, Turku (Finska)	zaključen (8. avgust 2016)
AE – 3	<i>Izobraževanje odraslih v Erasmus+ (organizacije, ki sodelujejo v splošnem izobraževanju odraslih)</i>	6. in 7. oktober 2016, Lizbona (Portugalska)	zaključen (10. avgust 2016)
AE – 2	<i>Vseživljenjsko učenje v zaporih</i> (seminar je namenjen izobraževalcem in strokovnjakom na področju izobraževanja v zaporih)	4. do 7. oktober 2016, Oulu (Finska)	zaključen (27. junij 2016)
SE – 2	<i>Uporaba eTwinninga v KA2 šolskih partnerstvih</i> (seminar je namenjen osnovnošolskim učiteljem)	1. do 3. september 2016, Praga (Češka)	zaključen
SE – 15 VET – 5	<i>Kontaktini seminar "Govorim – I speak"</i> PRIJAVNI OBRAZEC (samo za ta seminar)	1. do 3. junij 2016, Ljubljana (Slovenija)	zaključen
SE-1 VET-1 AE-1	<i>Krepitev digitalnih kompetenc</i> – vabilo	11. do 14. september 2016, Tallin (Estonija)	zaključen

Mednarodni dogodek "eTwinning sreča Erasmus+"

16. 2. 2017

Vljudno vabljeni, da se nam pridružite na mednarodnem dogodku, ki združuje eTwinning in Erasmus+, z naslovom

"eTwinning meets Erasmus+: Boosting quality of eTwinning and Erasmus+ projects"

ki bo potekal med 18. in 20. 5. 2017 v Ljubljani (Hotel Union).

Namen dogodka je spodbujanje kakovosti evropskih šolskih projektov in projektnega planiranja v projektih eTwinning in Erasmus+.

Namenjen je učiteljem srednjih splošnih in poklicnih šol; začetnikom v eTwinningu ter eTwinerjem, ki želijo nadgraditi poznavanje projektnega managementa, ter novincem v Erasmus+ programu (KA1, KA2).



PRIJAVA

Prijavni obrazec

Prijavnico pošljite v tiskani obliki na CEMPIUS, Ob železnici 30a, 1000, Ljubljana do 3. 3. 2017

(odnisi datum oddaje) Prišilani



Šola za ravnatelje

<http://www.erasmusplus.si/razpis/kontaktini-seminarji/>





Erasmus+

Navdih ...

Legal notice | Cookies | Contact | Search | English (en)

ERASMUS+
EU programme for education, training, youth and sport

European Commission > Programmes > Erasmus+ > Projects

Help Contact Us Legal Issues Login

Search by keyword

Projects Results Good practices Success

Erasmus+ Project Results

Welcome to the Erasmus+ platform for dissemination and information and results of all projects supported by the Programme for Education, Training, Youth and Sport.

DG Education and Culture Erasmus+

Education and training Youth Languages

- Home
- Organisational Chart (643 kb)
- Annual work programme
- Consultations
- Evaluation

SchoolEducationGateway eTwinning

NEWS & EVENTS PRACTICES RESOURCES EXPERTS POLICY TOOLS DISCUSSIONS

Home > Tools > Strategic Partnership Requests

Strategic Partnership search (Show all)

Enter topic, sentence, keywords

Instructions

Please enter your search keywords here. If you like you can also filter the results, this is not obligatory and you can refine your search later.

If you would like to post your strategic partnership, please read first the [Terms & Conditions](#).

PORTAL ETWINNING LIVE SKUPINE TWinspace NSS DESKTOP slovenščina Odjava

Pomoč

OSEBE DOGODKI PROJEKTI SKUPINE PARTNERSKI FORUMI

Poišči prispevke

Vtipkajte ključno besedo, ime, kraj ...

NAJDI Potrebujete razširjeno iskanje?

ZADNJE OBJAVE

Urška Šraj
CMEPIUS, Slovenian eTwin...
Urejanje

RE: Jesenne nápadý
eTwinning Projects: 4-11

RE: Theatre, History and Foreign Languages. Madrid - Spain
Erasmus+ Partnerships: 12-15

RE: Looking for an English-speaking Partner
Erasmus+ Partnerships: 16-19

eTwinning Plus
284 tema/m
-x sporočil

Erasmus+ Partnerships: 4-
736 tema/m
-x sporočil

Erasmus+ Partnerships: 12-15
859 tema/m
-x sporočil

Erasmus+ Partnerships: 16
942 tema/m
-x sporočil



Erasmus+

sodeluje v projektu kot partner;

- opis projekta: v ta del se vpiše informacije o vseh korakih projekta: pripravi, izvedbi glavnih aktivnosti (to pomeni mobilnosti) in nadaljnje spremljanje;
- proračun: v ta del se vpiše informacije o višini EU dotacije za katero zaprošate;
- kontrolni seznam/obvestilo o varovanju osebnih podatkov/častna izjava: v tem delu je prijavitelj obveščen o pomembnih pogojih v zvezi z oddajo vloge za dotacijo;
- Priloge: v tem delu mora prijavitelj priložiti dodatne dokumente, ki so obvezni del prijavnice;
- Oddaja: v tem delu lahko prijavitelj potrdi vnesene informacije in odda obrazec po spletu.

Več informacij o izpolnjevanju prijavnega obrazca najdete v tehničnih navodilih za izpolnjevanje e-obrazcev.

Za več informacij o merilih za izbor, na podlagi katerih se ocenjuje kakovost te prijave preberite Vodnik za prijavitelje

B. Kontekst

Program	Erasmus+
Ključni ukrep	Učna mobilnost posameznikov
Akcija	Mobilnost učech in osebja
Vrsta akcije	Mobilnost šolskega osebja
Razpis	2017
Razpisni rok	1. razpisni rok
Rok za oddajo prijav (dd-mm-llll hh:mm:ss - bruseljski čas)	02-02-2017 12:00:00
Jezik, v katerem je izpolnjen obrazec	

B.1. Opredelitev projekta

Naziv projekta	
Naziv projekta v angleščini	
Datum začetka projekta (dd-mm-llll)	
Skupno trajanje projekta (mesece)	
Datum zaključka projekta (dd-mm-llll)	

Digitalni prstni odtis obrazca 0000000000000000

SL

Obrazec še ni bil oddan

Preveri veljavnost

Stran 1 od 23



Erasmus+



Erasmus+

Prijavni obrazec

Razpis: 2017

KA1 - Učna mobilnost posameznikov

KA101 - Mobilnost šolskega osebja

Različica obrazca: 4.06

C. Sodelujoča/-e organizacija/-e

C.1. Organizacija prijaviteljica

PIC		Preveri PIC
Polni uradni naziv (v nacionalnem jeziku)		
Polni uradni naziv (v latinici)		
Akronim		
Matična št.		
Oddelek		
Naslov		
Država		
Poštni predal		
Poštna številka		
CEDEX		
Kraj		
Spletna stran		
Elektronski naslov		
Telefon 1		

Različica obrazca: 4.06

C.1.3. Ozadje in izkušnje

Na kratko predstavite svojo organizacijo.

Kakšne dejavnosti in izkušnje, ki so relevantne za to prijavo, ima vaša organizacija?

Prosimo, navedite informacije o ključnih zaposlenih/osebah, ki sodelujejo pri tej prijavi ter o kompetencah in preteklih izkušnjah, ki jih bodo doprinesli k projektu.

Ali ste zaposlili/prejeli dotacijo programov Evropske unije v zadnjih 12 mesecih pred to prijavo?

C.1.4. Zakoniti zastopnik

Naziv	
Spol	
Ime	
Priimek	
Oddelek	
Položaj	



Šola za ravnatelje



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI STRUKTURNI
IN INVESTICIJSKI SKLADI
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



Erasmus+

Različica obrazca: 4.06

D. Evropski razvojni načrt

Kakšne so potrebe organizacije na področju razvoja kakovosti in internacionalizacije? Opredelite glavna področja razvoja (na primer: usposobljenost s področja upravljanja, usposobljenost osebja, nove učne metode ali orodja, evropska dimenzija, jezikovna usposobljenost, predmetnik, organizacija poučevanja in učenja).

Orišite načrte, ki jih ima organizacija za evropsko mobilnost in sodelovanje ter pojasnite, kako bodo te aktivnosti prispevale k izpolnitvi prepoznanih potreb.

Opišite, kako bo vaša organizacija vključila kompetence in izkušnje, ki jih bodo dobili člani osebja, ki bodo sodelovali v projektu, v prihodnji strateški razvoj?

Ali vaša organizacija uporablja eno ali več od naslednjih orodij v povezavi z vašim projektom mobilnosti?

a) eTwinning

(www.etwinning.net)

b) Portal School Education Gateway (SEG)

(www.schooleducationgateway.eu)

c) EPAL (elektronska platforma za izobraževanje odraslih v Evropi)

(<http://ec.europa.eu/epale/>)



Erasmus+



Erasmus+

Prijavni obrazec

Razpis: 2017

KA1 - Učna mobilnost posameznikov

KA101 - Mobilnost šolskega osebja

Različica obrazca: 4.06



E. Opis projekta

Zakaj želite izvesti ta projekt? Kaj so njegovi cilji?

Katere so najbolj pomembne teme, ki jih bo obravnaval vaš projekt?

+

-



Erasmus+

Prijavni obrazec

Razpis: 2017

KA1 - Učna mobilnost posameznikov

KA101 - Mobilnost šolskega osebja

Različica obrazca: 4.06

F. Profil udeležencev

Prosimo, da za vsako načrtovano aktivnost opišete ozadje in potrebe vključenih udeležencev in kako so ti udeleženci bili oz. bodo izbrani. Če aktivnost vključuje tudi udeležence z manj priložnostmi, navedite informacije o njihovem profilu/ozadju.

F.1. Učni izidi/učinki

Katere učne izide ali kompetence (tj. znanje, veščine in odnos/vedenje) bodo udeleženci v posamezni aktivnosti vašega projekta pridobili/izboljšali?

Program Erasmus+ spodbuja uporabo orodij/certifikatov, kot so Europass, ECVET in Youthpass za preverjanje kompetenc, ki so jih udeleženci pridobili med njihovo mobilnostjo. Ali bo vaš projekt uporabil takšna evropska orodja/certifikate? Če da, katera?

+

-

Ali načrtujete uporabo nacionalnih orodij/certifikatov? Če da, katera?

Kako boste uporabili izbrana evropska/nacionalna orodja/certifikate?



Šola za ravnatelje



Erasmus+



Erasmus+

Prijavni obrazec

Razpis: 2017

KA1 - Učna mobilnost posameznikov

KA101 - Mobilnost šolskega osebja

Različica obrazca: 4.06

G. Priprava

Prosimo, da za vsako načrtovano aktivnost opišete, kaj bo v fazi priprave storila vaša organizacija, in, če je ustrezno, kaj bodo storili vaši partnerji in/ali člani konzorcija pred izvedbo glavnih aktivnosti.

G.1. Praktični vidiki

Kako bodo v projektu urejene praktične in logistične zadeve (npr. pot, nastanitev, zavarovanje, varnost in varovanje udeležencev, vize, delovna dovoljenja, socialna varnost, mentorstvo in podpora, pripravljalni sestanki s partnerji itd.)?

G.2. Upravljanje projekta

Kako boste uredili vprašanja zagotavljanja kakovosti in upravljanja (npr. priprava dogovorov s partnerji, učni sporazumi z udeleženci itd.)?

G.3. Priprava udeležencev

Kakšno pripravo bodo imeli na razpolago udeleženci (npr. o nalogah, ki jih čakajo v projektu, medkulturno, jezikovno, preprečevanje tveganj, itd.)? Kdo bo poskrbel za takšne pripravljalne aktivnosti?



Erasmus+

Prijavni obrazec

Razpis: 2017

KA1 - Učna mobilnost posameznikov
KA101 - Mobilnost šolskega osebja

Različica obrazca: 4.06



H. Glavne aktivnosti

Prosimo, da kronološko opišete in obrazložite cilje in vsebino načrtovanih aktivnosti. Če je to ustrezno, opišite vlogo vsakega projektnega partnerja in/ali člana konzorcija pri aktivnostih.

Če je ustrezno, kako nameravate sodelovati in komunicirati s projektnimi partnerji in/ali člani konzorcija ter d deležniki?

Kako boste udeležence spremljali med njihovo mobilnostjo? Kdo bo spremljal njihov delovni program in napredek?

Če je ustrezno, obrazložite potrebo za spremljevalne osebe.



Erasmus+

Prijavni obrazec

Razpis: 2017

KA1 - Učna mobilnost posameznikov
KA101 - Mobilnost šolskega osebja

Različica obrazca: 4.06

I. Nadaljnje spremljanje

Prosimo, opišite, kaj se bo zgodilo, ko se bodo končale vaše glavne aktivnosti.

I.1. Učinek

Kakšen je pričakovani učinek na udeležence, sodelujoče organizacije in ciljne skupine?

I.2. Razširjanje (diseminacija) rezultatov projekta

Katere dejavnosti bodo izvedene za širjenje dosežkov vašega projekta izven vaše organizacije/konzorcija in partnerjev? katerim ciljnim skupinam bodo namenjene vaše dejavnosti razširjanja (diseminacije)?

I.3. Vrednotenje (evaluacija)

Kako boste ugotavljali, kateri cilji in rezultati projekta so bili uresničeni ter v kolikšni meri?



Šola za ravnatelje



Erasmus+



Erasmus+

Prijavni obrazec

Razpis: 2017

KA1 - Učna mobilnost posameznikov

KA101 - Mobilnost šolskega osebja

Različica obrazca: 4.06

K. Povzetek projekta

Napišite kratek povzetek vašega projekta. Vedite, da lahko ta del (v celoti ali delno) Evropska komisija, izvršna agencija ali nacionalne agencije uporabijo v svojih publikacijah. Povzetek bo vpisan tudi v platformo Erasmus+ za rezultate projektov.

Bodite kratki in jasni ter navedite vsaj: kontekst/ozadje projekta, cilje vašega projekta, število in profil udeležencev, opis aktivnosti, metodologijo izvajanja projekta, kratek opis pričakovanih rezultatov in učinka ter morebitne dolgoročne koristi. Ta povzetek bo na voljo javnosti, če bo vašemu projektu dodeljena dotacija.

Prosimo, vnesite angleški prevod. Ta povzetek bo na voljo javnosti, če bo vašemu projektu dodeljena dotacija.



Erasmus+



Priporočljivo branje

- Vodnik za prijavitelje
- www.erasmusplus.si
- A practical guide for school leaders
- Podporno gradivo za prednostna naloge
- Razpis 2018 objavljen v jeseni



Šola za ravnatelje





Erasmus+





Erasmus+

Kriteriji ocenjevanja

Ustreznost projekta



Kakovost projektne zasnove in izvedbe projekta



Učinek in razširjanje





Erasmus+





Erasmus+

Na voljo smo vam preko



- Spletni strani:

www.cmepius.si

www.erasmusplus.si

- Elektronskih naslovov:

urska.sraj@cmepius.si

erasmusplus-ka1@cmepius.si

erasmusplus-ka2@cmepius.si

- Telefon:

01-620-94-76

01-620-94-50

- Socialnih omrežji:

Facebook (CMEPIUS in eTwinning Slovenija)

Twitter



Šola za ravnatelje





ERASMUS+
NI MUS,

**POMAGA
PA!**



www.cmeplus.si



Erasmus+

www.erasmus.si

