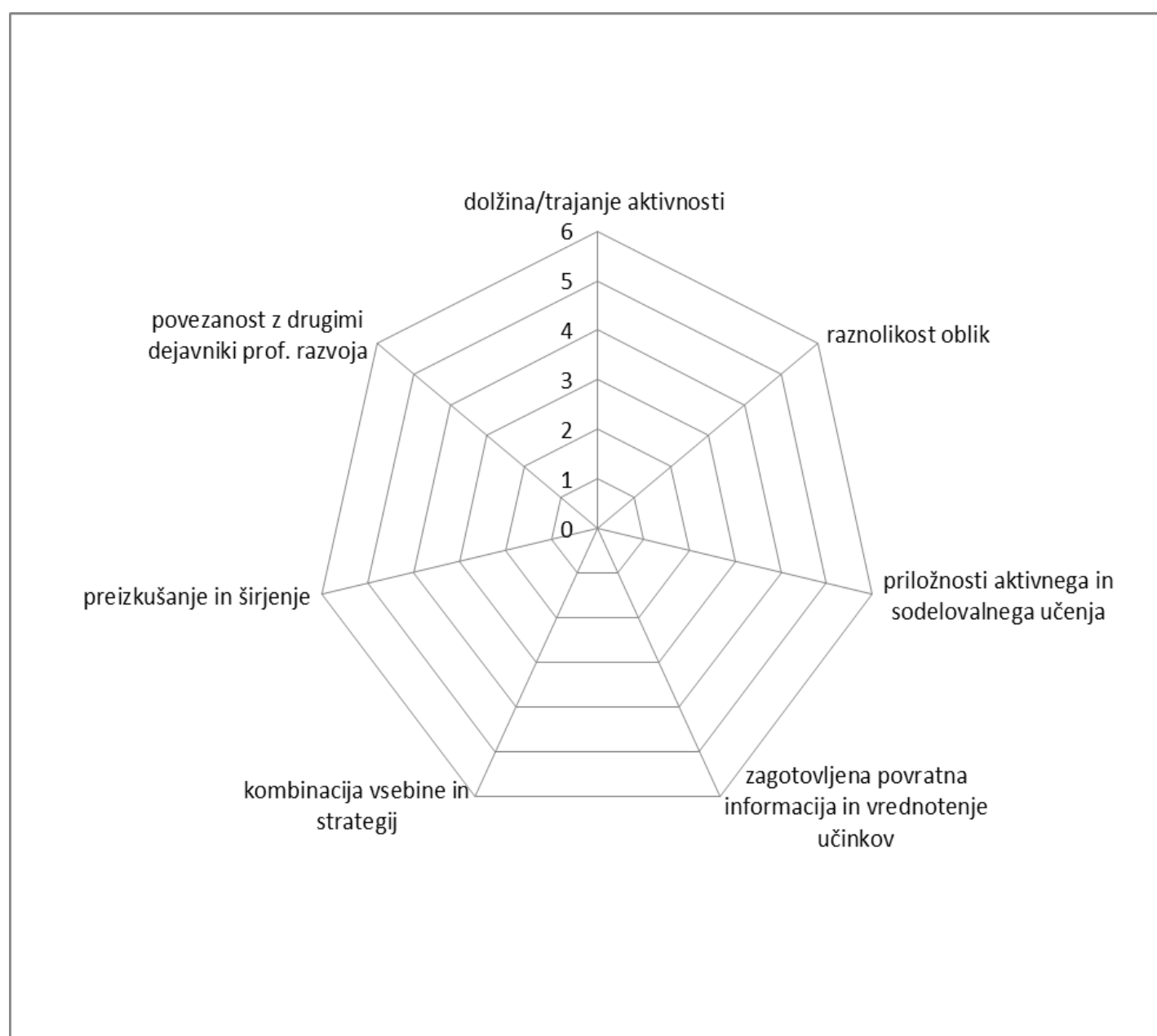


## DL 1: PAJKOVA MREŽA STRUKTURNIH ZNAČILNOSTI PROFESIONALNEGA RAZVOJA

V polarnem grafikonu/pajkovi mreži za vsako posamezno strukturno značilnost profesionalnega razvoja označite/ocenite (1-6), kje se gibljete kot zavod, pri čemer 1 pomeni malo, 6 veliko. Povežite značilnosti med seboj in pobarvajte mrežo. Kaj vam grafikon/mreža pove o profesionalnem razvoju na vašem zavodu? Pogovorite se v skupinah.



## DL 2: UČINKI PROFESIONALNEGA RAZVOJA NA RAZLIČNIH RAVNEH

Nanizajte nekaj aktivnosti profesionalnega razvoja v vašem zavodu v preteklem šolskem letu in razmislite o njihovih učinkih. Kakšni so bili učinki aktivnosti na posameznih ravneh? Kako veste, da je to teh učinkov resnično prišlo? Odgovore zapišite v tabelo.

<p><b>Aktivnosti profesionalnega razvoja v vašem zavodu v preteklem šolskem letu</b></p>	
<p><b>Učinki aktivnosti profesionalnega razvoja</b></p>	<p><b>Na ravni učencev:</b></p>
	<p><b>Na ravni strokovnih delavcev:</b></p>
	<p><b>Na ravni zavoda:</b></p>
<p><b>Kako veste, da je do učinkov resnično prišlo? Kako jih prepoznate?</b></p>	

## DL 3: ANALIZA POTREB PO PROFESIONALNEM RAZVOJU Z VIDIKA MEDNARODNE MOBILNOSTI

Pomislite na razvojni načrt, LDN in načrt prof. razvoja strokovnih delavcev v vašem zavodu in odgovorite na spodnja vprašanja.

**Kaj bi potrebovali z vidika mednarodne mobilnosti za uresničevanje (dolgoročnih in kratkoročnih) ciljev vašega zavoda?**

**Katere aktivnosti profesionalnega razvoja bi v mednarodnem prostoru kar najbolje prispevale k uresničevanju ciljev vašega zavoda?**

**Katere teme/vsebine bi se najbolje navezovala na/najbolje naslavljalale vaše cilje z mednarodno mobilnostjo in zakaj?**

## **DL 4: POVEZAVA AKCIJE MOBILNOSTI UČNEGA OSEBJA (ERASMUS+ KA 1) Z ANALIZO POTREB ZAVODA**

Preberite rezultate akcije Erasmus+ KA 1 Mobilnost učnega osebja in povežite potrebe vašega zavoda z rezultati akcije. Odgovorite na vprašanja v nadaljevanju.

### **REZULTATI AKCIJE KA 1 ERASMUS+ - MOBILNOST UČNEGA OSEBJA**

V zvezi s študenti, praktikanti, vajenci, mladimi in prostovoljci se na podlagi aktivnosti mobilnosti, ki jih podpira ta ključni ukrep, pričakujejo naslednji rezultati:

- izboljššan učni uspeh,
- boljša zaposljivost in poklicne možnosti,
- okrepljena samoiniciativnost in podjetništvo;
- večja samostojnost in samozavest,
- izboljšano znanje tujih jezikov,
- okrepljena medkulturna zavest,
- aktivnejša udeležba v družbi,
- boljša osveščenost o evropskem projektu in vrednotah EU,
- večja motivacija za sodelovanje v prihodnjem (formalnem/neformalnem) izobraževanju ali usposabljanju po obdobju mobilnosti v tujini.

V zvezi z osebjem, mladinskimi delavci in strokovnjaki na področju izobraževanja, usposabljanja in mladine se na podlagi aktivnosti mobilnosti pričakujejo naslednji rezultati:

- boljše kompetence, povezane z njihovimi strokovnimi profili (poučevanje, usposabljanje, mladinsko delo itd.);
- širše razumevanje praks, politik in sistemov na področju izobraževanja, usposabljanja in mladine po vseh državah;
- okrepljene zmogljivosti za uvedbo sprememb glede posodobitev in mednarodnega sodelovanja v izobraževalnih organizacijah;
- boljše razumevanje medsebojne povezanosti med formalnim in neformalnim izobraževanjem oziroma poklicnim usposabljanjem in trgom dela;
- večja kakovost njihovega dela in aktivnosti v korist študentov, praktikantov, vajencev, dijakov, učečih se odraslih, mladih in prostovoljcev;
- boljše razumevanje družbene, jezikovne in kulturne raznolikosti ter odzivanje nanjo;
- več možnosti za izpolnjevanje potreb ljudi z manj priložnostmi;
- okrepljeno podpiranje in spodbujanje mobilnosti za učence;
- več priložnosti za strokovni in poklicni razvoj;
- izboljšano znanje tujih jezikov,
- okrepljena motivacija in zadovoljstvo v njihovem vsakodnevem delu.

Na podlagi aktivnosti, ki jih podpira ta ukrep, se v zvezi s sodelujočimi organizacijami pričakujejo tudi naslednji rezultati:

- okrepljena zmogljivost delovanja na ravni EU/mednarodni ravni: boljše vodstvene sposobnosti in strategije internacionalizacije; okrepljeno sodelovanje s partnerji iz drugih držav; dodeljevanje višjih finančnih sredstev (ne samo sredstev EU) za organizacijo projektov EU/mednarodnih projektov; večja kakovost pri pripravi, izvajanju, sprotnem in nadaljnjem spremljanju projektov EU/mednarodnih projektov;
- inovativna in boljša usmerjenost v njihove ciljne skupine, na primer z zagotavljanjem naslednjega: več privlačnih programov za študente, praktikante, vajence, mlade in prostovoljce v skladu z njihovimi potrebami in pričakovanji; boljše kvalifikacije osebja v poučevanju in usposabljanju; boljši postopki priznavanja in potrjevanja kompetenc, pridobljenih med učenjem v tujini; učinkovitejše aktivnosti v korist lokalnih skupnosti, boljše metode in prakse mladinskega dela za aktivno udeleževanje mladih in/ali vključevanje skupin z manj priložnostmi itd.;
- bolj sodobno, dinamično, predano in strokovno okolje v organizaciji: pripravljenost za vključevanje dobrih praks in novih metod v vsakodnevne aktivnosti; odprtost do sinergij z organizacijami, ki so aktivne na drugih področjih družbe, izobraževanja in zaposlovanja; strateško načrtovanje poklicnega razvoja njihovega osebja glede na potrebe posameznikov in cilje organizacije; po potrebi sposobnost privabiti odlične študente in akademsko osebje iz držav po vsem svetu.

## VPRAŠANJA

<p>Kako lahko povežete cilje in potrebe vašega zavoda z rezultati akcije Erasmus+ KA 1?</p>	
<p>Kakšne so potrebe strokovnih delavcev v razmerju do ciljev vašega zavoda in mednarodne mobilnosti?</p>	
<p>Kakšne učinke bi imela mednarodna mobilnost za vaše strokovne delavce in vaš zavod?</p>	



Šola za ravnatelje



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI STRUKTURNI  
IN INVESTICIJSKI SKLADI  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



**CMEPIUS**  
Center RS za mobilnost  
in evropske programe  
izobraževanja in  
usposabljanja