



Pisanje in uporaba učnih izidov

Praktični vodnik

dr. Declan Kennedy

Izvirnik: University College Cork, Ireland | Coláiste Na Hollscoile, Corcaigh, Éire, januar 2007



HEA

An tÚdarás um Ard-Oideachas
Higher Education Authority



dr. Declan Kennedy

**Pisanje in
uporaba učnih
izidov**

Praktični vodnik

Pisanje in uporaba učnih izidov

Praktični vodnik

Izdajatelj: Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja; Univerza v Mariboru

Avtor: Declan Kennedy

Prevod: Doroteja Grčar

Strokovna lektura: Slavko Cvetek

Lektura: Jure Cvetek

Oblikovanje: Smiljan Pintarič

Tisk: Tiskarna Radovljica d.o.o.

Naklada: 500 izvodov, brezplačna publikacija

Ljubljana, september 2015

Ta publikacija je natisnjena s pomočjo sredstev Evropske skupnosti in Ministrstva RS za izobraževanje, znanost in šport. Vsebina te publikacije ne izraža stališča Evropske skupnosti oziroma Ministrstva RS za izobraževanje, znanost in šport.

CIP - Kataložni zapis o publikaciji

Univerzitetna knjižnica Maribor

001.89(036)

KENNEDY, Declan

Pisanje in uporaba učnih izidov : praktični vodnik / Declan Kennedy ; [prevod Doroteja Grčar]. - Ljubljana : CMEPIUS ; Maribor : Univerza, 2015

Prevod dela: Writing and using learning outcomes : a practical guide

ISBN 978-961-6628-45-7 (CMEPIUS)

COBISS.SI-ID 83848449

Kazalo vsebine

Zahvala	5
Seznam uporabljenih kratic.....	7
Povzetek	9
1. poglavje	
Uvod	11
1.1 Kaj je namen tega priročnika?.....	12
1.2 Bolonjski proces	12
1.3 Prispevek učnih izidov k bolonjskim ukrepom	15
2. poglavje	
Kaj so učni izidi?.....	17
2.1 Uvod	18
2.2 Definiranje učnih izidov.....	20
2.3 Kakšna je razlika med nameni, cilji in učnimi izidi?	22
2.4 Učni izidi in kompetence	23
3. poglavje	
Kako napisati učne izide?.....	25
3.1 Uvod	26
3.2 Pisanje učnih izidov v kognitivni domeni	28
3.2.1 Poznavanje.....	28
3.2.2 Razumevanje.....	30
3.2.3 Uporaba	31
3.2.4 Analiza	32
3.3 Pisanje učnih izidov v afektivni domeni	35
3.4 Pisanje učnih izidov v psihomotorični domeni.....	37
3.5 Splošne smernice za pisanje učnih izidov.....	40
3.6 Učni izidi študijskega programa	49

4. poglavje

Učni izidi in kompetence.....	53
4.1 Kompetenca - poskus opredelitve.....	54
4.2 Kompetence – združevanje širokega in ozkega stališča	59
4.3 Kompetenca - »nejasen koncept«.....	61
4.4 Razlika med izrazoma <i>competence</i> in <i>competency</i>	62
4.5 Kompetenca kot krovni pojem	63
4.6 Povezovanje kompetenc, ciljev in učnih izidov	64
4.7 Kompetence v okviru profesij	65
4.8 Zaključek in priporočila	67

5. poglavje

Kako se učni izidi povezujejo s poučevanjem in ocenjevanjem?	69
5.1 Uvod	70
5.2 Povezovanje učnih izidov s poučevanjem in ocenjevanjem.....	74
5.3 Kriteriji za ocenjevanje in učni izidi	80

6. poglavje

Pogled v prihodnost učnih izidov	83
6.1 Uvod	84
6.2 Prednosti učnih izidov.....	84
6.3 Morebitne težave z učnimi izidi.....	89
6.4 Zaključek.....	89

Priloga 1

Slovar pogostih izrazov.....	90
-------------------------------------	-----------

Priloga 2

Primeri učnih izidov iz modulov UCC	93
--	-----------

Viri	103
-------------------	------------

Spletни viri	108
---------------------------	------------