



Ker doma zgledov ni, jih iščejo v Španiji, na Irskem in v Veliki Britaniji

Kakovosten in učinkovit pouk



Erasmus+

Mednarodni evropski projekti **Erasmus+** na Gimnaziji Jurija Vege Idrija

IDRIJA – V letošnjem šolskem letu zaključujemo dva evropska projekta **Erasmus+** KA2, in sicer InTime21 (Inovativne ideje in metode poučevanje za 21. stoletje) ter AirNet. Cilj obeh je dvigovanje ravni kakovosti poučevanja.



DIJAKINJE S PROFESORICO MANICO SELJAK

V okviru prvega so se štiri dijakinje s profesorico Manico Seljak udeležile zaključnega srečanja v Nowem Saczu na Poljskem. Tema srečanja je bila Inovativnost in ustvarjalnost, ki so jo dijaki odkrivali in razvijali preko ameriške metode Public achievement, o čemer piše dijakinja Vanessa Tavčar v spremljajočem članku.

Na naši gimnaziji želimo nuditi kakovosten in učinkovit pouk, ki sledi

najnovšim smernicam v poučevanju v EU, zato smo se v lanskem letu prijavi tudi na projekt KA, ki tudi profesorjem omogoča pridobiti znanje, spretnosti in izkušnje v tujini.

Cilj projekta GJV 2020 – Dijak v središču učnega procesa je pridobiti uvid ter izkušnje v princip formativnega spremljanja, in sicer preko opazovanja pouka. Ker v Sloveniji ni srednjih šol, kjer bi bilo formativno

spremljanje bistven del pouka, zgledov ne moremo iskati doma. Zato smo se odločili, da jih poiščemo v Španiji, na Irskem in v Veliki Britaniji.

Med šolskimi počitnicami je profesorica španščine Maria Ana Kremžar Jerman obiskala dve šoli v Barceloni: partnersko šolo projekta InTime21CE Joan XXIII ter šolo El Clot. V štirih dneh je imela možnost opazovanja pouka v več

razredih, od vrtca do srednje šole, ter z učitelji in ravnatelji na obeh šolah izpeljala mnogo razgovorov. Lahko je primerjala pouk v razredih s klasičnim načinom pouka ter v razredih, kjer uvajajo projekt »Horizon 2020«. Gre za obsežen projekt osmih jezuitskih zavodov v Kataloniji z novim načinom organizacije pouka ter s sodobnimi metodami in pristopi. Središče učenja naj bi bil učenec, ki bi postal aktiven, bolj samostojen, se zavedal, kaj želi in ve kako priti do ciljev. Z uvajanjem novih metod pri učencih spodbujajo kritično mišljenje in ustvarjalnost ter razvijajo odgovornost za svoj uspeh in soodgovornost za dogajanje okoli njega.

Ta izkušnja senčenja na delu

(»job shadowing«), kot jo strokovno poimenujemo, je bila dragocena strokovna obogatitev tako za udeleženko kot za šolo, kolege in učence, ki so preko njene izkušnje spoznali novosti, zanimivosti, prednosti (in tudi težave) projekta, ki ga uvajajo v omenjenih šolah.

Na podlagi teh izkušenj, pridobljenih na šolah v tujini, bomo poskušali tudi na naši šoli ustvariti podobno spodbudno učno okolje, ki bo dijakom še bolj omogočalo spodbuditi njihove potenciale in razviti večšine. Prav tako bomo postopoma uvajali fleksibilno organizacijo pouka oziroma osebno naravnano učenje in poučevanje.

Božena Rudolf in Marjanka Kremžar Jerman