

EEA Grants Norway Grants

dr. Alenka Braček Lalić, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ)

20. 11. 2014

1. Mobilnost študentov in akademskega osebja

- strategije za internacionalizacijo
- mobilnost (EU – non-EU)
- priznavanje kompetenc, pridobljenih v tujini

2. Internacionalizacija doma in digitalno učenje

- integracija mednarodne dimenzije v kurikule
- jezikovna politika/učni jeziki
- uporaba odprtih izobraževalnih virov, IKT, e-študij

3. Strateška partnerstva

- okrepitev partnerstev, usmerjenih v inovacije (globalni izzivi)
- implementacija skupnih/dvojnih programov, odprava ovir, izboljšanje nadzora nad kakovostjo, čezmejno priznavanje
- inovativni in podjetniški kurikuli v sodelovanju z delodajalci
- koherenca med strategijami za internacionalizacijo in EU politiko

Tipologija mednarodnih študijskih programov

(Jane Knight, 2008: Joint and Double Degree Programmes: Vexing Questions and Issues)



Vrsta programa	Razlike	Podobnosti
Mednarodni skupni študijski programi	<p>Kvalifikacija: (ena) skupna kvalifikacija (skupna diploma)</p> <p>Trajanje: kot traja program, ki se izvaja samostojno na eni izmed partnerskih institucij</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uradni dogovor med partnerskimi institucijami. 2. Partnerske institucije so iz različnih držav.
Mednarodni dvojni/večkratni študijski programi	<p>Kvalifikacija: dve kvalifikaciji na ekvivalentni ravni</p> <p>Trajanje: študijski program traja dlje kot skupni program, ker je več študijskih obveznosti za prejem dveh ali več kvalifikacij</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Program dosega ustrezne standarde kakovosti.
Mednarodni sestavljeni študijski programi	<p>Kvalifikacija: dve različni kvalifikaciji na konsektivni ravni</p> <p>Trajanje: študijski program traja dlje kot skupni program, vendar je vseeno krajši kot, če bi se programa izvajala ločeno</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Akademski dogovori so drugačni kot to velja za franšize in twinning programe.

- visokošolski zavod sprejme in izvaja skupni študijski program skupaj **z enim ali več visokošolskimi zavodi iz Republike Slovenije ali tujine;**
- kdor opravi vse obveznosti po skupnem študijskem programu za pridobitev izobrazbe, **DOBI SKUPNO DIPLOMO**, v kateri so navedeni vsi visokošolski zavodi, ki sodelujejo pri izvedbi študijskega programa;
- **skupna diploma je javna listina. Vsebino in obliko skupne diplome ter priloge k diplomam določijo sodelujoči visokošolski zavodi.**

Merila za akreditacijo (19. člen)



- tuji visokošolski zavod, ki bo sodeloval pri izvajanju skupnega študijskega programa, je v državi, v kateri deluje, **akreditiran oziroma ustrezno priznan in je v svoji državi začel tudi postopek za akreditacijo skupnega študijskega programa oziroma njegovo priznanje;**
- sodelovanje visokošolskih zavodov pri izvajanju skupnega študijskega programa je **opredeljeno v posebnem sporazumu;**

Merila za akreditacijo (32. člen) - KONZORCIJSKI SPORAZUM



- podatki o vseh sodelujočih visokošolskih zavodih;
- deleži, ki jih pri izvajanju skupnega študijskega programa prevzemajo posamezni sodelujoči visokošolski zavodi;
- načela in načini skupnega spremljanja, izboljševanja in zagotavljanja kakovosti;
- pogoji za vpis študentov v skupni študijski program;
- uporaba učnih jezikov;

Merila za akreditacijo (32. člen) - KONZORCIJSKI SPORAZUM:



- finančne obveznosti;
 - vsebina in oblika diplome ter način podeljevanja diplom;
 - druge medsebojne pravice s posebnim poudarkom na pravicah študentov;
2. obrazec diplome in priloge k diplomam;
3. podatki o vseh nosilcih študijskega programa, tudi tistih delov programa, ki se izvajajo na sodelujočih oziroma tujih visokošolskih zavodih.

JOQAR (Joint programmes: Quality Assurance and Recognition of degrees awarded) – ECA (2010-2013)



Cilji:

- čezmejno zagotavljanje kakovosti skupnih študijskih programov;
- razvoj multilateralnih sporazumov za vzajemno priznavanje;
- priznavanje diplom, pridobljenih s študijem na skupnih študijskih programih;
- ozaveščanje o pričakovanjih ENIC/NARIC centrov glede oblike diplome in vsebine priloge k diplomam

Assessment Framework for Joint Programmes in Single Accreditation Procedures – ECA (2013)



1 Standard 1. Splošni pogoji

- 1.1 Kriterij 1a: Priznanje
- 1.2 Kriterij 1b: Konzorcijski sporazum
- 1.3 Kriterij 1c: Dodana vrednost

2 Standard 2. Načrtovani učni izidi

- 2.1 Kriterij 2a: Usklajeni
- 2.2 Kriterij 2b: Stopnja
- 2.3 Kriterij 2c: Disciplina

3 Standard 3. Program

- 3.1 Kriterij 3a: Vpis
- 3.2 Kriterij 3b: Struktura
- 3.3 Kriterij 3c: ECTS

4 Standard 4. Notranje zagotavljanje kakovosti

- 4.1 Kriterij 4a: Skupno razumevanje
- 4.2 Kriterij 4b: Vključenost deležnikov
- 4.3 Kriterij 4c: Nenehni razvoj

5 Standard 5. Prostori in storitve za študente

- 5.1 Kriterij 5a: Prostori
- 5.2 Kriterij 5b: Podpora
- 5.3 Kriterij 5c: Storitve

6 Standard 6. Poučevanje in učenje

- 6.1 Kriterij 6a: Osebje
- 6.2 Kriterij 6b: Ocenjevanje
- 6.3 Kriterij 6c: Dosežki

<p>Prednosti</p> <p>Študenti</p> <ol style="list-style-type: none">1. mednarodni in medkulturni učni izidi (študenti in akademsko osebje);2. nove učne metode, delo v mednarodni skupini, novi načini ocenjevanja, krepitev znanja tujih jezikov;3. mednarodna kvalifikacija/diploma;4. večje možnosti za zaposljivost študentov <p>Institucije/akademsko osebje</p> <ol style="list-style-type: none">1. izpolnitev habilitacijskih meril;2. mednarodni ugled, referenca za HEIs;3. partnerstva lahko vodijo do sodelovanja tudi na drugih projektih (raziskovanje, inovacije)	<p>Slabosti</p> <ol style="list-style-type: none">1. neusklajenost med državami (že v EU) glede pridobljenih kvalifikacij s skupnim študijskim programom (skupna/dvojna diploma, naziv, stopnja);2. nezadostna navodila, usmeritve glede priprave in akreditacij;3. dolgotrajnost akreditacijskih postopkov;4. nedorečenosti glede statusa, pravic študentov;5. nedorečenosti glede višine šolnin;6. draga izvedba;7. nedorečen nadzor nad kakovostjo;8. dodatna obremenitev akademskega osebja
<p>Priložnosti</p> <ol style="list-style-type: none">1. priprava navodil in usmeritev za pripravo skupnih študijskih programov (v sodelovanju z ENIC/NARIC);2. priprava postopkovnika o akreditaciji in reakreditaciji skupnih študijskih programov (po vzoru MULTRA);3. izboljšanje sodelovanja med QAA;4. izboljšanje sodelovanja med QAA in ENIC/NARIC	<p>Nevarnosti</p> <ol style="list-style-type: none">1. slab izbor partnerskih institucij;2. nespoštovanje dogovorov med partnerji;3. nezadosten nadzor nad kakovostjo – slaba kakovost;4. nepriznavanje kvalifikacij;5. poslabšanje ugleda HEIs, države;6. (pri)tožbe študentov