

JABOLKA KAKOVOSTI 2015



JABOLKA KAKOVOSTI 2015

Iz leta v leto postaja mednarodno sodelovanje in mobilnost posameznikov integralni del marsikatero slovenske organizacije na področju izobraževanja in usposabljanja; postaja pomemben kriterij pri zagotavljanju kakovosti njihovega dela in hkrati pomembno prispeva k uveljavljanju dosežkov slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodnem prostoru.

Mednarodno sodelovanje prinaša spremembe v načine miselnosti in delovanja posameznika, organizacije in okolja, premik od tradicije in poznanega k enakovrednem partnerstvu in skupnemu ustvarjanju evropske zgodbe na področju izobraževanja in usposabljanja pa tudi širše. Gonilo sprememb in pozitivnih premikov se pogosto začne z majhnimi koraki, ki peljejo v smer večjega znanja in vedenja, ter posledično blagostanja posameznika in družbe. Dodana vrednost projektov, ki jih kot najboljši poosebljajo današnji nagrajenci, spreminja razmišljanje in delovanje institucij, šol, lokalnega okolja, staršev, in ne nazadnje tudi ministrstev in njihovega dela.

Kakovost je tista, ki jo kot vsako leto nagradujemo z jabolki kot simboli inovativnosti, drugačnosti. Organizacije, ki danes prejemajo nagrade, so znale povezati različne evropske in nacionalne razsežnosti, jih medsebojno oplemenititi in s pomočjo tujih partnerjev uspešno umestiti v svoje delo. S tem niso pridobile samo dodatnih evropskih sredstev za svoj razvoj in inovativnost, temveč so predvsem dvignile svojo prepoznavnost v okolju, regiji in lokalni skupnosti in postale pomemben dejavnik za razvoj človeških virov.

Na CMEPIUSu želimo, da ustvarjalna partnerstva, dosežena skozi te projekte, postanejo jedro in spodbujevalec novih idej v Sloveniji. Zato bomo še naprej podpirali in spodbujali ustvarjalnost in nastajanje novega znanja, ki lahko bistveno prispevajo k vzpostavitvi novih, kakovostnejših razmerij v družbi in pomenijo premik klasičnih reformnih sprememb k ustvarjanju sožitja med vsemi dejavniki, ki prispevajo k uveljavljanju znanja in »na znanju temelječe družbe« ter predvsem večji senzibilnosti do vsakega posameznika.

Vsem dobitnikom priznanj zato iskrene čestitke in pogumno naprej v neznano, z jabolkom znanja!

dr. Alenka Flander
direktorica CMEPIUS-a



ZAKAJ JABOLKA KAKOVOSTI?

Jabolko je eden izmed najmočnejših simbolov zdravja in zdravega življenja. Kot prepovedan sadež v rajskem vrtu v sebi skriva moč spoznanja in je zato vabljev. Simbolizira elementarni objekt poželenja, predvsem v smislu odkrivanja novega sveta in védenja. Nekoč je bilo odkrivanje znanja o vsem absolutnem greh. Danes nam jabolko služi kot simbol napredka, svobodne volje, ki nas žene v odkrivanje neznanega ... vsaka mobilnost in sodelovanje v mednarodnem okolju pomenita odkrivanje novih znanj, kulture, jezika, novega sveta in znanja. V tem smislu je jabolko pravi simbol mednarodne mobilnosti in projektov, zato smo se na CMEPIUS-u odločili, da bomo priznanja najboljšim imenovali jabolka kakovosti.

V letu 2015 smo podelili jabolka kakovosti za najboljše projekte v kategorijah:

- **Leonardo da Vinci Partnerstva**, (razpisni leti 2012 in 2013)
- **Leonardo da Vinci Prenos inovacij**, (razpisna leta 2011, 2012 in 2013)
- **Erasmus Intenzivni programi**, (razpisno leto 2013)
- **Comenius Šolska partnerstva**, (razpisni leti 2012 in 2013)
- **Grundtvig Učna partnerstva**, (razpisni leti 2012 in 2013)

Nacionalna agencija CMEPIUS je na podlagi zaključene projektne dokumentacije predlagala najboljše projekte v ocenjevanje zunanjim ocenjevalcem na podlagi petih kriterijev kakovosti, ki sledijo ciljem programa Vseživljenjsko učenje: upravičenost projekta, rezultati projekta, vodenje projekta, trajnost projekta in kreativnost ter inovativnost projekta.

Najboljši projekti predstavljajo primere dobre prakse. V želji, da bi jih predstavili širši javnosti, smo jim namenili tudi mesto v pričujoči publikaciji.



ERASMUS INTENZIVNI PROGRAMI

UNIVERZA V NOVI GORICI, VISOKA ŠOLA ZA UMETNOST HILOVV - HIDDEN LIVE(R)S OF VENICE

V okviru projekta je bil izveden štirinajstdnevni intenzivni program, katerega rezultat so filmi, ki so bili v celoti posneti v Benetkah med samim trajanjem intenzivnega programa. Filmi obsegajo različne vsebine, zato so zahtevali multidisciplinaren pristop in s tem študente in mentorje iz različnih strok, ki so morali razmišljati kreativno, kontekstualno širše in predvsem v timskem duhu, ki je edini lahko zagotovil dober končni izdelek. Filmi so se dotikali tudi ljudi oziroma družbeno-socialnih skupin iz samih Benetk, zato so bili ustvarjalci v neposrednem stiku tudi z njimi samimi in tako razvijali tudi socialno-jezikovne veščine. Z inovativno-kreativnim pristopom so vsi sodelujoči v projektu, vključno z mentorji, pridobili pomembne izkušnje in kompetence.

Koordinator: Peter Purg



ERASMUS INTENZIVNI PROGRAMI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA STROJNIŠTVO GLOBAL DEVELOPMENT OF FUTURE PRODUCTS WORKSHOP

V okviru projekta je bil izveden štirinajstdnevni intenzivni program, ki je predstavljal zaključek izbirnega predmeta razvoj novega izdelka na dodiplomski stopnji. Za razliko od večine predmetov je ta vodil v izdelavo prototipa na način, da so študenti pridobljeno znanje tudi aplicirali. Intenzivni program je poleg ostalega obsegal izdelavo prototipa v delavnicah mednarodnega podjetja s področja industrije. Projekt je izrazito spodbujal kreativnost in timsko delo mednarodne multidisciplinarne skupine študentov, ki so bili vodeni s strani mentorjev in predavateljev z različnih univerz. S takšnim pristopom so vsi sodelujoči v projektu, vključno z mentorji, pridobili pomembne izkušnje in kompetence.

Koordinator: Nikola Vukasinovič



LEONARDO DA VINCI

PRENOS INOVACIJ

INOVACIJSKO-RAZVOJNI INŠTITUT UNIVERZE V LJUBLJANI

TRAINING PERSONNEL TOWARDS OPERATIONAL ENERGY EFFICIENCY OF THE BUILDINGS

Ključni namen projekta je bil razvoj programa usposabljanja za pridobitev kompetenc vzdrževalca/hišnika z namenom boljše energetske učinkovitosti v javnih stavbah. Inovativnost izhaja iz ideje, ki energetska učinkovitost kombinira s prakso, ki ima neposreden vpogled in nadzor nad objektom, zato je uporaba pridobljenih znanj ciljne skupine bistveno učinkovitejša. Dodano vrednost prinaša trajnost projekta, program se namreč trži, interes pa obstaja, saj zavedanje o potrebi učinkovitega ravnanja z energenti narašča. Izjemno pomembno je, da obstaja možnost prenosa programa v druge države, kar odpira nove možnosti partnerjem. Projekt se je izkazal kot vzorna kombinacija inovativne ideje, ki sledi trendom okoljske ozaveščenosti, obenem pa izraža potencial tako v domačem kot tudi v mednarodnem okolju.

Koordinator: Slavko Dolinšek

LEONARDO DA VINCI

PRENOS INOVACIJ

ŠOLSKI CENTER NOVA GORICA

MECHATRONICS IN ENERGY SAVING APPLICATIONS

Namen projekta je bil predstaviti mehatroniko ne le kot tehnično disciplino, temveč kot izobraževalno metodologijo, katere koristi so prisotne skozi celoten učni načrt. Ključni rezultat projekta pri vseh partnerjih iz Slovenije, Italije in s Hrvaške je bil izdelava kurikula na področju mehatronike, ki je bil praktično preizkušen s predelavo agregatov avtomobilov na električni pogon, skupaj s polnilno enoto na fotovoltaike. Slovenski partner je svoj električni avto (Smart) celo homologiral in ga uporablja kot službeno vozilo. Udeleženci so pri izvedbi uporabili komplementarna znanja in spretnosti z različnih področij. Projekt predstavlja odlično sodelovanje vseh partnerjev z lokalnim gospodarstvom, prav tako pa ga poleg izjemnih praktičnih rezultatov in metodologije krasi kakovostna diseminacija.

Koordinatorica: Neža Pavzin



LEONARDO DA VINCI PARTNERSTVA

ŠOLSKI CENTER KRŠKO-SEVNICA COMPILE NEW COMPETENCES AND IMPLEMENT THEM TO TEACHING

»V znanju je moč!« Če združimo znanja partnerjev iz različnih evropskih držav, pa je moči za napredek še toliko več. V projektu *Pridobivanje novih kompetenc in vključitev v izobraževanje* je združilo svoja znanja sedem partnerjev, med katerimi so bile srednje poklicne šole in podjetja. Njihov cilj je bil izboljšati strokovne kompetence ter spretnosti učiteljev in dijakov, poleg tega pa tudi obogatiti kurikulum dveh učnih področij – izdelave kovin s CNC-tehnologijo in informacijske tehnologije. Kakovosten projektni menedžment je doprinesel kakovostne rezultate. Slovenski partner ŠC Krško-Sevnica je s svojo aktivno udeležbo na področju izdelave kovin presegel načrtovane aktivnosti. Šola je v izvedbo projekta vložila dodatna sredstva (nakup novega stroja), izvedla več mobilnosti od načrtovanih ter z diseminacijo uspešno angažirala širše, regionalno gospodarsko okolje.

Koordinator: Franci Uduč



LEONARDO DA VINCI PARTNERSTVA

OZARA SLOVENIJA NACIONALNO ZDRUŽENJE ZA KAKOVOST ŽIVLJENJA TRAINING MODULES FOR CARE WORKERS – PERSONAL TRAINER FOR PEOPLE WITH MENTAL HEALTH

Kot eden redkih slovenskih koordinatorjev v okviru akcije se je slovensko nacionalno združenje za kakovost življenja Ozara v svoji vlogi odlično znašlo in raznoliko partnerstvo učinkovito pripeljalo do zastavljenih ciljev. Cilj projekta *Moduli za usposabljanje negovalcev – osebni trener za osebe s težavami v duševnem zdravju* je bila potreba strokovnih delavcev na področju duševnega zdravja po novih znanjih, ki bi jim pomagala pri vsakdanjem delu, hkrati pa osebam, s katerimi delajo, omogočila višjo kakovost življenja. V okviru projekta razviti in preizkušeni moduli na celovit način združujejo telesno vadbo, specifične duševnih bolezni, načela zdravega življenjskega sloga in so aplikativni na področju usposabljanja strokovnih delavcev tudi v ostalih državah EU. Širše uporabni rezultati dajejo projektu trajnost in ga z novimi spoznanji uvrščajo med inovativne projekte na svojem področju.

Koordinatorica: Mateja Kramberger



LEONARDO DA VINCI PARTNERSTVA

KADIS D.O.O., LJUBLJANA DEVELOPMENT OF GUIDANCE AND COUNSELLING INSTRUMENTS IN VOCATIONAL EDUCATION

»Kaj bom, ko bom velik?« je pomembno vprašanje, s katerim se srečamo najprej v prvi osebi, ko si ga zastavljamo sami, nato kot starši, ko se to sprašuje naš otrok, nekateri pa se s tem vprašanjem srečujejo še v tretje, v vlogi (kariernih) svetovalcev. Da bi bila pot do odgovora, ki mora upoštevati posameznikove sposobnosti, nadarjenosti, želje in zmožnosti, lažja, so se partnerji iz osmih evropskih držav v okviru projekta *Razvoj smernic in svetovalnih pripomočkov v poklicnem izobraževanju* posvetili pregledu obstoječe zakonodaje, postopkov, metod in pripomočkov po posameznih državah ter medsebojno izmenjali izkušnje in dobre prakse. Pri sami izvedbi so intenzivno uporabljali obstoječa IKT-orodja, skrbeli za sprotno evalvacijo in (kar je z vidika trajnosti najbolj pomembno) za učinkovito razširjanje rezultatov projekta.

Koordinatorica: Maruša Goršak



GRUNDTVIG UČNA PARTNERSTVA

MESTNA KNJIŽNICA LJUBLJANA LADY CAFE (MOTIVATING ACTIVITIES FOR WOMEN AGED 45+)

Projekt se je ukvarjal z aktivacijo žensk, starih 45 let ali več, z namenom spodbujanja njihove aktivnosti na različnih področjih, od uporabe sodobnih medijev do osebne rasti, zdrave prehrane ter drugih aktualnih tematik. Šlo je za zanimivo uporabo sicer klasično zasnovanih delavnic, a v ne čisto tipičnem, knjižničnem okolju. Velik del aktivnosti je bil usmerjen v pripravo in izvedbo delavnic, ki so usmerjene in na uporabnicam prijazen način krepile njihove socialne in druge kompetence, hkrati pa jim nudile tudi uporabno znanje, ki jim bo koristilo tudi pri zaposlitvi ali ostalih področjih družbenega udejstvovanja. Projekt veliko koristi prinaša tudi partnerjem: sodelujoči so pridobili veliko novih znanj in izkušenj, ki jih s pridom uporabljajo tudi pri internacionalizaciji svojega delovanja.

Koordinatorica: Simona Šinko



GRUNDTVIG UČNA PARTNERSTVA

CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE IN KULTURO TREBNJE FREE - IT: FOSTER RE-INTEGRATION AND ENHANCE EMPLOYABILITY THROUGH INMATES TRAINING

Projekt je bil usmerjen v usposabljanja zaposlenih, ki skrbijo za poklicno usposabljanje in izobraževanje posebne skupine udeležencev – zapornikov. Projektni partnerji so z medsebojno izmenjavo znanj in izkušenj oblikovali orodja za učinkovitejšo zaposlitveno in socialno reintegracijo zapornikov v družbo. Udeleženci so v projektu pridobili znanja, potrebna za prepoznavanje talentov in spretnosti zapornikov in še zlasti usklajevanje le-teh z identificiranimi potrebami na lokalnem trgu dela. Projekt še posebno odlikujeta prenosljivost in uporabnost rezultatov, kar omogoča tako Portfolio kompetenc zaposlenih v zaporih kot Navodila za organizatorje izobraževanja v zaporih. Gre za res odličen primer spodbujanja usposabljanja za izjemno zahtevno ciljno skupino, kakršnega si želimo še naprej.

Koordinatorica: Patricija Pavlič

GRUNDTVIG UČNA PARTNERSTVA

ANDRAGOŠKI ZAVOD LJUDSKA UNIVERZA VELENJE IN MY FATHER'S SHOES

Projekt se je osredotočil na prenos znanj med generacijami prek vključevanja udeležencev treh generacij, ki s pomočjo različnih aktivnosti dan preživijo kot pripadniki druge generacije. Na ta način so posameznikom omogočili bolj neposredno izkušnjo in vpogled v življenjsko situacijo in potrebe druge generacije, kar prispeva tudi k povečevanju medgeneracijske solidarnosti. Še več, partnerji v projektu so neposredno spoznavali in primerjali prakse različnih držav pri spopadanju z medgeneracijskimi izzivi in na ta način pridobili vpogled v najboljše, preizkušene prakse zmanjševanja medgeneracijskega razkoraka, še zlasti na področju vključevanja starejših v informacijsko družbo. Ta primer prav gotovo prispeva k dobrim praksam, ki jih je treba spodbujati tudi na drugih področjih.

Koordinatorica: Mihaela Orozel



COMENIUS ŠOLSKA PARTNERSTVA

OSNOVNA ŠOLA ŠENČUR LIVING TOGETHER

Izhodišče projekta je socialna kohezija s posebnim poudarkom na medgeneracijskem sodelovanju, multikulturalizmu, migracijah, človekovih pravicah in medijski pismenosti. Partnerji so s pomočjo raznolikih aktivnosti okrepili temeljne socialne spretnosti učencev za njihovo aktivno nacionalno in evropsko državljanstvo, še posebej spoštovanje drugačnosti, skrb za sočloveka, partnerski odnos. Projekt vključenim organizacijam prinaša kakovostne in trajne rezultate in nadgrajuje ter povezuje aktivnosti z obstoječimi kurikularnimi cilji, drugimi projekti in programi. Odlikuje ga vključenost različnih generacij in raznolikih deležnikov (starši, lokalna skupnost, učitelji, učenci, zamejstvo). Projektni partnerji so že načrtovali konkretne aktivnosti za sodelovanje v prihodnosti.

Koordinatorica: Vilma Nečimer

COMENIUS ŠOLSKA PARTNERSTVA

OTROŠKI VRTEC METLIKA COMMON LANGUAGE OF TOYS

Projekt se je ukvarjal z vlogo igrač v učnem procesu kot temeljnim orodjem, ki pomaga otrokom občutiti in raziskovati svet ter razvijati njihove kognitivne, socialne in psihomotorične kompetence. Aktivnosti so krepile zelo različna področja otrokovega razvoja (kognitivnega, govorno-jezikovnega, čustvenega, socialnega in gibalnega), njihovo ustvarjalnost in domišljijo. Posebej je treba izpostaviti kreativnost in izvirnost nekaterih aktivnosti, kot na primer muzej igrač, potovanje igrač in natečaj inovativnih igrač. Projekt je vključenim zavodom prinesel kakovostne rezultate, saj so aktivnosti prenosljive in uresničljive tudi v drugih vrtcih, hkrati pa je pomembno spodbujal k odprtosti zavoda za vključevanje drugih deležnikov ter odprtosti vzgojiteljev za spremembe.

Koordinatorica: Marijanca Kolar



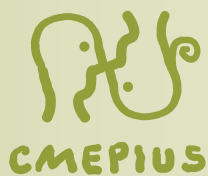
COMENIUS ŠOLSKA PARTNERSTVA

SREDNJA GRADBENA ŠOLA IN GIMNAZIJA MARIBOR FUN AROUND FASHION WITH ECOLOGICAL PASSION

Izhodišče projekta je bilo spodbujanje ideje in ozaveščanje mladih o globalnih ekoloških težavah, ki jih je mogoče reševati le s skupnimi močmi. Partnerji so idejo uspešno uresničevali z vidika reciklaže obnovljivih in naravnih virov v povezavi z umetnostjo. Projekt odlikujejo izvirne in kreativne aktivnosti dijakov kot osrednjih deležnikov, sodelovanje z gospodarstvom ter še posebej prenosljivost in trajnost rezultatov. Aktivnosti so postale del kurikula, nastala so nova učna gradiva, največjo dodano vrednost pa zagotovo predstavljajo zanimiv, sodoben, uporaben večnamenski pokriti oder s kupolo kot arhitekturnim dodatkom ter izdelani kostumi in modni dodatki iz recikliranih materialov, ki so posebno pozornost doživeli tudi na razstavi v tujini.

Koordinatorica: Marjetka Peršon





Erasmus+

Program Erasmus+ je naslednik programa
Vseživljenjsko učenje.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

