

<b>Program</b>	<b>VSEŽIVLJENJSKO UČENJE</b>
<b>Podprogram</b>	<b>COMENIUS</b>
<b>Vrsta akcije</b>	<b>PARTNERSTVA</b>
<b>Akcija</b>	<b>COMENIUS večstranska šolska partnerstva</b>
<b>Cilji in opis akcije</b>	<p>Večstranska Comenius šolska partnerstva so namenjena krepitvi evropske razsežnosti izobraževanja s spodbujanjem skupnih aktivnosti sodelovanja med šolami v Evropi. Projekt daje učencem in učiteljem v različnih državah priložnost, da delajo na eni ali več temah, ki so v skupnem interesu. Šolska partnerstva pomagajo učencem in učiteljem, da pridobijo in izboljšajo spretnosti, ne le na tematskem ali predmetnem področju na katerega se osredotoča projekt, ampak tudi z vidika timskega dela, socialnih odnosov, načrtovanja in izvajanja projektnih aktivnosti ter uporabe informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT). Sodelovanje v partnerstvu s šolami iz različnih držav obenem daje učencem in učiteljem priložnost, da vadijo tuje jezike, in povečuje njihovo motivacijo za učenje jezikov. Večstranska šolska partnerstva morajo vključevati šole iz najmanj 3 sodelujočih držav. Ena od šol ima vlogo koordinatorja. Močno je priporočeno, da se v fazi prijave kateri od partnerjev prostovoljno javi, da prevzame vlogo nadomestnega koordinatorja v primeru, da je prvotni koordinator zavržen v izbornem postopku.</p> <p>Primeri aktivnosti, ki se lahko izvajajo v okviru Comenius večstranskih šolskih partnerstev:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektni sestanki med organizacijami, ki so vključene v partnerstvo</li> <li>• Izmenjava osebja in učencev, ki so vključeni v projektne aktivnosti (npr. izmenjave učiteljev, študijski obiski, izmenjave učencev)</li> <li>• Izmenjave izkušenj in dobre prakse s partnerskimi šolami v tujini</li> <li>• terensko delo, projektne raziskave</li> <li>• Priprava, objava in razširjanje dokumentov v zvezi z aktivnostmi sodelovanja</li> <li>• Priprava tehničnih izdelkov, risb, umetniških izdelkov</li> <li>• Predstave (npr. gledališke igre, muzikali)</li> <li>• Organizacija razstav, produktov in razširjanje informativnih gradiv</li> <li>• Jezikovna priprava za učitelje in učence, da se zagotovi potrebno znanje delovnega jezika (delovnih jezikov) partnerstva, ali da se učitelji in učenci naučijo jezikov partnerskih držav/institucij</li> <li>• Sodelovanje z drugimi projekti na sorodnih predmetnih področjih (npr. preko Comenius mrež), vključno z mobilnostjo za dogodke mrež, če je ustrezno</li> <li>• Aktivnosti samoocenjevanja</li> <li>• Razširjanje izkušenj in rezultatov projekta</li> </ul> <p>Pri izbiranju teme večstranskega šolskega partnerstva se šole spodbujajo, da izberejo temo, ki je zanimiva in pomembna za sodelujoče organizacije, saj bo le-ta gonilo sodelovanja in učenja v okviru projekta. Najbolj primerno je, če so projektne aktivnosti integrirane v redne dejavnosti šol ter vključene v kurikulum sodelujočih učencev. Učenci naj imajo možnost, da se vključijo v vse faze projekta, vključno z aktivnostmi načrtovanja, organizacije in vrednotenja.</p> <p>Nekatera šolska partnerstva se osredotočajo na vprašanja s področja pedagogike ali vodenja. Učiteljem in ravnateljem nudijo možnosti za izmenjavo izkušenj in informacij s kolegi drugih držav, za skupen razvoj metod in pristopov, ki ustrezajo njihovim potrebam, in za preskušanje novih organizacijskih in pedagoških pristopov ter njihovo uvajanje v prakso. V teh primerih lahko projekti vključujejo sodelovanje z organi lokalne skupnosti šole, kot so lokalne oblasti, socialne službe, združenja in podjetja.</p>
<b>Kdo ima lahko koristi</b>	Osebe in učenci sodelujočih šol ter posredno tudi lokalna skupnost.
<b>Kdo se lahko prijavi</b>	Šole (organizacije, ki izvajajo splošno, poklicno in strokovno izobraževanje – od predšolskega, do konca srednješolskega izobraževanja).
<b>PRIORITETE</b>	Prosimo, da pri ustrezni nacionalni agenciji preverite, če obstajajo nacionalne prioritete. Trenutno ni evropskih prioritet za COMENIUS večstranska šolska partnerstva.
<b>KAKO SE PRIJAVITI</b>	Decentralizirana akcija. Prijavnice je potrebno poslati na ustrezno nacionalno agencijo prijavitelja.
	Prosimo, da za podrobnejše informacije obiščete spletno stran ustrezne agencije.
<b>Izborni postopek:</b>	NA1
<b>Šifra prijavnice:</b>	PA
	<i>Prosimo, da se prepričate ali uporabljate prijavnico, ki ima to šifro v glavi dokumenta.</i>
<b>Prijavni rok(i):</b>	19. februar 2010
<b>Trajanje</b>	
<b>Najkrajše trajanje:</b>	2 leti
<b>Najdaljše trajanje:</b>	2 leti

<b>Opombe glede trajanja:</b>	Ni opomb
<b>FINANČNE DOLOČBE</b> Prosimo, da si za več informacij ogledate Poglavlje 4 (Finančne določbe) v <b>I. delu</b> tega Vodnika.	
<b>Veljavna tabela za dotacije:</b>	Tabela 4
<b>Najvišja dotacija v €:</b>	Ni določena
<b>Opomba glede financiranja:</b>	Financiranje za šolska partnerstva poteka na osnovi vnaprej določenih pavšalnih zneskov, ki so odvisni od števila mobilnosti, ki jih načrtujejo organizacije prijaviteljice. Mobilnost pomeni potovanje v tujino za osebe in učence z namenom sodelovanja v aktivnostih partnerstva v partnerskih državah. Vsaka organizacija, ki sodeluje v istem partnerstvu, se lahko prijavi za drugačno višino dotacije, ki je odvisna od njenih lastnih zmožnosti za pošiljanje učencev in osebja v tujino ter od stopnje vključenosti v aktivnosti partnerstva. Če aktivnosti mobilnosti organizacije vključujejo osebe ali učence s posebnimi potrebami, ali potovanje v ali iz čezmorskih držav in ozemelj, se lahko aktivnosti mobilnosti za čas partnerstva znižajo tudi do 50 % od najnižjega števila mobilnosti zahtevanega za višino določene dotacije, na podlagi prošnje, ki se pošlje in jo odobri NA. Prosimo, preverite ustrezna poglavja o finančnih določbah za partnerstva v I. delu tega Vodnika.
<b>OCENJEVALNI IN IZBORNI POSTOPKI</b> Prosimo, da si za nadaljnje informacije v zvezi s postopki za ocenjevanje in izbor ogledate poglavje 'KAKŠEN JE POSTOPEK IZVEDBE PROJEKTA' v I. delu tega Vodnika.	
<b>Merila upravičenosti</b> <b>Splošna merila upravičenosti:</b> Splošna merila upravičenosti za prijavnice v programu VŽU so določene v poglavju 3 v I. delu tega Vodnika. Sodelujoče države: Prosimo obrnite se na poglavje 'Katere države lahko sodelujejo v programu?' v I. delu tega Vodnika.	
<b>Posebna merila upravičenosti:</b>	<p>- Šole, ki sodelujejo v partnerstvu morajo biti pravne osebe</p> <p>- Šole, ki sodelujejo v programu Comenius se morajo nahajati v državi, ki sodeluje v programu VŽU in ustrezati enemu izmed tipov organizacije, kot jih določijo ustrezne nacionalne oblasti v svojem seznamu upravičenih tipov šol (povezava: <a href="http://ec.europa.eu/education/programmes/llp/comenius/school_en.html">http://ec.europa.eu/education/programmes/llp/comenius/school_en.html</a>).</p> <p>- Večstranska šolska partnerstva morajo biti sestavljena iz najmanj 3 partnerjev, od katerih ima vsak sedež v drugi državi, ki sodeluje v programu VŽU, in od katerih je vsaj ena država članica EU.</p> <p>Prosimo preverite pri svoji nacionalni agenciji, pri kateri se prijavljate, ali obstajajo dodatne nacionalne zahteve.</p> <p>Prosimo bodite pozorni tudi na spodaj navedene posebne primere:</p> <p>1) 1) Šole pod nadzorom državnih oblasti druge države (npr. Lycée Français, Nemška šola, šole UK „Forces“)</p> <p>Državne oblasti, odgovorne za nadzor administrativne, finančne in kurikularne ureditve določene šole se odločijo, katere ustanove so upravičene do sodelovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sodelovanje „nacionalnih šol“, ki se nahajajo v drugi državi, bo podprto s proračunom programa Comenius nadzorne države (= „države izvora“).</li> <li>- Te nacionalne šole lahko sodelujejo pri kateri koli vrsti aktivnosti programa Comenius, zanje pa veljajo ista pravila kot za katero koli upravičeno šolo iz nadzorne države.</li> <li>- Glede na poseben položaj teh šol je pomembno v njihovih Comenius partnerstvih zagotoviti ustrezno mešanico držav, kultur in jezikov.</li> <li>- Tako v primeru sodelovanja šole v večstranskih partnerstvih: tam morajo biti udeleženi tudi partnerji iz najmanj dveh sodelujočih držav, razen nadzorne države in države gostiteljice šole.</li> </ul> <p>2) Specializirane šole Odločitev o sodelovanju drugih nacionalnih šol v programu Comenius, kot so šole manjšin, zasebne šole za izseljence itd., je v pristojnosti državnih oblasti države, v kateri se organizacija nahaja. V primeru večstranskih partnerstev veljajo običajna pravila, t.j. udeležene morajo biti še šole iz najmanj dveh drugih držav, poleg države, v kateri se specializirana šola nahaja.</p> <p>3) Evropske šole Evropske šole so upravičene organizacije za sodelovanje v programu Comenius. Prijaviti se morajo pri NA države, v kateri se nahajajo, in morajo biti predmet istega izbornega postopka kot lokalne šole. V primeru Belgije se bodo tri NA dogovorile o primerni ureditvi. Evropske šole so predmet istih Comenius pravil kot katera koli upravičena šola v državi, v kateri se nahajajo. Vseeno pa bo sodelovanje evropskih šol – kot koordinatorjev ali kot partnerjev – omejeno na eno evropsko šolo v vsakem partnerstvu.</p>
<b>Najmanjše število držav:</b>	3
<b>Najmanjše število partnerjev:</b>	3

<b>Opombe v zvezi z udeleženci:</b>	Ni opomb
<b>Merila za dodelitev</b>	<b>1. Kakovost delovnega programa</b> Cilji partnerstva so jasni, realni in obravnavajo pomembno temo. Delovni program je primeren za doseganje ciljev in ustrezen za vrsto obravnavanega partnerstva; naloge so določene in razdeljene med partnerje tako, da se lahko doseže rezultate.
	<b>2. Kakovost partnerstva</b> Obstaja primerno ravnotežje med partnerji v smislu njihove vključitve v izvedbo aktivnosti. Načrtovani so primerni ukrepi, ki zagotavljajo učinkovito komunikacijo in sodelovanje. Ustrezno osebje in učenci bodo vključeni v načrtovanje, izvajanje in vrednotenje projektnih aktivnosti.
	<b>3. Učinek in evropska dodana vrednost</b> Učinek in koristi evropskega sodelovanja za sodelujoče organizacije so jasno določeni, projekt pa je integriran v aktivnosti sodelujočih organizacij. Prijavnica izkazuje, da bodo sodelujoče šole tesno sodelovale in dosegle rezultate, ki jih ne bi bilo mogoče doseči samo na nacionalni ravni.
	<b>4. Razširjanje in uporaba rezultatov</b> Aktivnosti, načrtovane za razširjanje in uporabo rezultatov so primerne in dobro določene. Pokrivajo sodelujoče organizacije in, če je možno, širšo skupnost.
<b>POSTOPKI SPORAZUMA</b>	
<b>Predviden datum za pošiljanje predhodnih informacij o rezultatih izbornega postopka</b>	julij
<b>Predviden datum pošiljanja sporazuma upravičencem</b>	avgust
<b>Predviden datum začetka akcije</b>	avgust