

Program	VSEŽIVLJENJSKO UČENJE
Podprogram	COMENIUS
Vrsta akcije	MOBILNOST
Akcija	COMENIUS Nadaljnja izobraževanja in usposabljanja za izobraževalno osebje v vzgoji in izobraževanju (IST)
Cilji in opis akcije	<p>Cilj te akcije je pomagati izboljšati kakovost šolskega izobraževanja z omogočanjem udeležbe izobraževalnega osebja na nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju v državi, v kateri ne delajo oz. v njej ne živijo. Na ta način se udeležence spodbuja, da izboljšajo svoje praktične spretnosti in znanja za poučevanje/inštruiranje/svetovanje/vodenje ter pridobijo širše razumevanje šolskega izobraževanja v Evropi. Aktivnosti nadaljnjih izobraževanj in usposabljanj morajo imeti močno evropsko usmerjenost v smislu vsebine predmeta ter profilov predavateljev in udeležencev izobraževanj ali usposabljanj.</p> <p>Nadaljnja izobraževanja in usposabljanja morajo vedno potekati v drugi evropski državi, ki sodeluje v programu Vseživljenjsko učenje in lahko potekajo v obliki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • strukturiranega tečaja, ki je namenjen profesionalnemu razvoju osebja v šolskem izobraževanju, z močno evropsko usmerjenostjo v smislu vsebine predmeta, profilov predavateljev na izobraževanjih ali usposabljanjih ter udeležencev in običajno traja najmanj pet delovnih dni. • obdobja namestitve ali opazovanja (npr. 'job shadowing') v šoli, v organizaciji s področja industrije, ali v ustrezni organizaciji vključeni v šolsko izobraževanje (npr. NVO-ji, javne oblasti), ali • udeležbe na evropski konferenci ali seminarju, ki jo/ga organizira Comenius mreža, Comenius večstranski projekt, nacionalna agencija ali predstavnik evropskega združenja, ki je dejavno na področju šolskega izobraževanja, <p>kadar lahko to vodi k doseganju zgoraj navedenih ciljev.</p> <p>Izobraževanje ali usposabljanje, za katerega se dodeli dotacija, mora biti povezano s profesionalnimi aktivnostmi kandidata, kateregakoli vidika šolskega izobraževanja, na primer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktične spretnosti, tehnike in metodologije - Vsebina in izvedba šolskega izobraževanja - Vodenje šolskega izobraževanja - Sistemska/politična raven šolskega izobraževanja <p>Izobraževanje ali usposabljanje mora učitelje seznaniti z metodologijami za učenje in poučevanje. Tečaj tujih jezikov za učitelje običajno poteka v državi, kjer se ciljni jezik govori in poučuje. Sodelujoči v čistih jezikovnih tečajih ('pure language courses', torej tečajih, ki so izključno usmerjeni v razvijanje jezikovnih kompetenc v tujem jeziku) so upravičeni do Comenius dotacije le v primerih, naštetih v delu 'Posebna pravila upravičenosti' v nadaljevanju.</p> <p>Dotacije se dodelijo za udeležbo na nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju, ki je primerno za doseganje prijaviteljevih navedenih ciljev izobraževanja in usposabljanja in ki ustreza zahtevanim merilom kakovosti (npr. ustreznost s splošnimi cilji programa Comenius, evropska razsežnost in dodana vrednost v primerjavi z izobraževanjem ali usposabljanjem v matični državi prijavitelja).</p> <p>Spletna baza aktivnosti nadaljnjih izobraževanj in usposabljanj, znana kot Comenius-Grundtvig baza izobraževanj in usposabljanj, je v pomoč prijaviteljem pri iskanju izobraževanja ali usposabljanja, ki je upravičeno za financiranje v okviru te akcije in ki najbolj ustreza njihovim izobraževalnim potrebam: http://ec.europa.eu/education/trainingdatabase/.</p> <p>Ne glede na to, lahko prijavitelji izberejo tudi izobraževanja ali usposabljanja, ki niso navedena v bazi, pod pogojem, da ustreza zahtevanim merilom. Ta merila določi ustrezna nacionalna agencija.</p>
Kdo ima lahko koristi	Izobraževalno (pedagoško in nepedagoško) osebje v šolah, tudi nezaposleni učitelji in učitelji, ki se vračajo k poučevanju po obdobju, ko se niso ukvarjali s poučevanjem. Osebe, vključene v izobraževanje in usposabljanje učiteljev.
Kdo se lahko prijavi	Posamezniki - navadno pri njihovi matični organizaciji (prosimo, da ste pozorni na specifične tipe šol kot so opisani v uvodnem delu poglavja Comenius v II. delu tega Vodnika). V primeru, da takšna matična organizacija ne obstaja (v primeru nekdanjih ali brezposelnih učiteljev), pa se lahko vloga pošlje neposredno na ustrezno nacionalno agencijo.
PRIORITETE	Prosimo, da pri ustrezni nacionalni agenciji preverite, če obstajajo nacionalne prioritete. V okviru evropskih prioritet bodo dodeljene točke pri prijavih, iz katerih bo razvidna udeležba na nadaljnjih izobraževanjih ali usposabljanjih, ki so bili razviti v okviru prejšnjih Socrates projektov ali VŽU večstranskih projektov ali mrež.

KAKO SE PRIJAVITI	Decentralizirana akcija. Prijavnice je potrebno poslati na ustrezno nacionalno agencijo prijavitelja. V primeru, da prijavitelj dela v državi, v kateri nima stalnega bivališča, je potrebno vlogo poslati nacionalni agenciji v državi, kjer je zaposlen.
Prosimo, da za podrobnejše informacije obiščete spletno stran ustrezne agencije.	
Izborni postopek:	NA1
Šifra prijavnice:	iMBinST
<i>Prosimo, da se prepričate ali uporabljate prijavnico, ki ima to šifro v glavi dokumenta.</i>	
Prijavni rok(i):	15. januar 2010 30. april 2010 15. september 2010
Trajanje	
Najkrajše trajanje:	1 dan
Najdaljše trajanje:	6 tednov
Opombe glede trajanja:	1. razpisni rok: Za rok 15.01.2010 se morajo aktivnosti nadaljnega izobraževanja in usposabljanja začeti 1. maja 2010 oz. kasneje; 2. razpisni rok: Za rok 30.04.2010 se morajo aktivnosti nadaljnega izobraževanja in usposabljanja začeti 1. septembra 2010 oz. kasneje; 3. razpisni rok: Za rok 15.09.2010 se morajo aktivnosti nadaljnega izobraževanja in usposabljanja začeti 1. januarja 2011 oz. kasneje. Vsa izobraževanja in usposabljanja se morajo začeti najkasneje do 30. aprila 2011. Posamezne nacionalne agencije lahko postavijo tudi datume, ki določajo, do kdaj se mora obdobje izobraževanja in usposabljanja najkasneje zaključiti. Za več informacij se obrnite na spletno stran vaše nacionalne agencije.
FINANČNE DOLOČBE	
Prosimo, da si za več informacij ogledate Poglavlje 4 (Finančne določbe) v I. delu tega Vodnika.	
Veljavna tabela za dotacije:	Tabela 1a
Najvišja dotacija v €:	Ni določena
Opomba glede financiranja:	Glavni del dotacije zajema potne stroške in stroške dnevnic. Plačilo kotizacije tečaja, konference ali seminarja: Prispevek se lahko dodeli na osnovi dejanskih stroškov. Za več informacij glede najvišjega zneska se obrnite na spletno stran vaše nacionalne agencije. Jezikovna priprava: Prispevek se lahko dodeli na osnovi pavšalnih zneskov. Za več informacij glede zneska se obrnite na spletno stran vaše nacionalne agencije. (Opomba: Dotacija za jezikovno pripravo ni mogoča, kadar je samo izobraževanje ali usposabljanje usmerjeno izključno ali pretežno v izboljšanje jezikovnih veščin.)
OCENJEVALNI IN IZBORNI POSTOPKI	
Prosimo, da si za nadaljnje informacije v zvezi s postopki za ocenjevanje in izbor ogledate poglavje 'KAKŠEN JE POSTOPEK IZVEDBE PROJEKTA' v I. delu tega Vodnika.	
Merila upravičenosti	
Splošna merila upravičenosti:	
Splošna merila upravičenosti za prijavnice v programu VŽU so določene v poglavju 3 v I. delu tega Vodnika. Sodelujoče države: Prosimo obrnite se na poglavje 'Katere države lahko sodelujejo v programu?' v I. delu tega Vodnika.	
Posebna merila upravičenosti:	1. Posamezni prijavitelji morajo biti: - državljani držav, ki sodelujejo v programu Vseživljenjsko učenje; ali - državljani drugih držav, ki so zaposleni v sodelujoči državi, pod pogoji, ki jih določa vsaka sodelujoča država in ob upoštevanju narave programa (obrnite se na spletno stran ustrezne nacionalne agencije). 2. Organizator tečaja/konference mora prihajati iz oz. imeti sedež v državi, ki sodeluje v Programu VŽU. 3. Dogodek IST na katerega se prijavi se odvija v državi, ki sodeluje v programu VŽU, v kateri prijavitelj nima prebivališča, in se razlikuje od države, kjer prijavitelj dela. 4. Kategorije izobraževalnega osebja, ki so upravičene do Comenius IST dotacije: - Učitelji (vključno s tistimi v predšolskem in poklicnem izobraževanju) in izobraževalci teh učiteljev - Ravnatelji in šolsko vodstveno/administrativno osebje - Osebe, vključno v medkulturno izobraževanje ali delo z otroki imigrantov na delu in popotnikov - Osebe, ki dela z učenci s posebnimi izobraževalnimi potrebami - Osebe, ki dela z ogroženimi učenci, na primer posredniki ali učitelji za osebe z ulice - Svetovalci ali poklicni svetovalci - inšpektorji - nekdanji in brezposelni učitelji, ki ponovno vstopajo v poklic po obdobju, ko niso poučevali - drugo izobraževalno osebje po presoji nacionalnih oblasti.

	<p>5. Sledeče izobraževalno osebje je upravičeno do dotacije za 'samostojno jezikovno' izobraževanje in usposabljanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - šolski učitelj, ki želi na izobraževanje ali usposabljanje s področja manj razširjenih jezikov in jezikov, ki se manj poučujejo. - učitelj, ki poučuje drug predmet v šoli skozi medij tujega jezika (CLIL) - učitelj na prekvalifikaciji za učitelja tujega jezika - osnovnošolski ali predšolski učitelj, ki mora (ali bo moral) poučevati tuje jezike - šolsko osebje, ki sodeluje v Comenius partnerstvu in želi oditi na izobraževanje ali usposabljanje iz komunikacijskega jezika partnerstva. <p>Za sodelovanje posameznikov, ki delajo v specifičnih tipih šol, Vas prosimo, da se obrnete na uvodni del poglavja o programu Comenius v II. delu tega Vodnika.</p> <p>Prosimo preverite pri svoji nacionalni agenciji, pri kateri se prijavite, ali obstajajo dodatne nacionalne zahteve.</p>
Najmanjše število držav:	Ni določeno
Najmanjše število partnerjev:	Ni določeno
Opombe v zvezi z udeleženci:	
Merila za dodelitev	<p>1. Evropska dodana vrednost</p> <p>Aktivnosti nadaljnjih izobraževanj in usposabljanj v tujini ima večjo potencialno vrednost, kot podobno izobraževanje ali usposabljanje v prijaviteljevi matični državi, in je jasno prikazano, da bo ta izkušnja prijavitelju koristila z vidika strokovnega in osebnega razvoja. Priporočena je uporaba Europass-a.</p> <p>2. Vsebina in trajanje</p> <p>Program za akcijo mobilnosti je jasen in sprejemljiv; njegovo trajanje je realno in sorazmerno s predvidenimi aktivnostmi. Prijavitelj poda prepričljivo razlago glede lastnih jezikovnih zmožnosti, tako da je razvidno, da bo imel korist od nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja, in prepričljivo razlago glede aktivnosti, povezanih s pripravo na izobraževanje ali usposabljanje, ki jih namerava opraviti.</p> <p>3. Učinek in ustreznost</p> <p>Obstaja jasna povezanost med izbranim izobraževanjem ali usposabljanjem in prijaviteljevimi potrebami po nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju. Mogoče je pričakovati, da bo imelo pozitiven učinek na njegov/njen osebnostni in strokovni razvoj in njegovo/njeno organizacijo.</p> <p>4. Razširjanje rezultatov</p> <p>Aktivnosti, povezane z razširjanjem rezultatov, so ustrezne in dobro opredeljene. Načrt razširjanja rezultatov jasno ponazarja, da bo prijavitelj učinkovito širil rezultate predvidene aktivnosti izobraževanja ali usposabljanja in na ta način dosegel maksimalni učinek na svojo institucijo.</p>
POSTOPKI SPORAZUMA	
Predviden datum za pošiljanje predhodnih informacij o rezultatih izbornega postopka	Obiščite spletno stran NA
Predviden datum pošiljanja sporazuma upravičencem	Obiščite spletno stran NA
Predviden datum začetka akcije	Ni določen