

<b>Program</b>	<b>VSEŽIVLJENJSKO UČENJE</b>
<b>Podprogram</b>	<b>LEONARDO DA VINCI</b>
<b>Vrsta akcije</b>	<b>PARTNERSTVA</b>
<b>Akcija</b>	<b>LEONARDO DA VINCI Partnerstva</b>
<b>Cilji in opis akcije</b>	<p>Leonardo da Vinci je okvir za aktivnosti sodelovanja v manjšem obsegu med organizacijami, ki delujejo na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja in bodo sodelovale pri temah skupnega interesa sodelujočih organizacij. Projekti se lahko osredotočijo bolj na aktivno sodelovanje pripravnikov, medtem ko se lahko drugi posvetijo sodelovanju med učitelji, izvajalci usposabljanja ali strokovnimi delavci v poklicnem izobraževanju in usposabljanju. Sodelovanje lahko poleg šol ali organizacij za poklicno izobraževanje in usposabljanje vključuje tudi podjetja, socialne partnerje ali druge interesne skupine poklicnega izobraževanja in usposabljanja. Sodelovanje lahko poteka na nacionalni, regionalni ali lokalni ravni, pa tudi na sektorski ravni, na primer v okviru področij poklicnega izobraževanja in usposabljanja ali gospodarskih sektorjev.</p> <p>Partnerstva morajo vključevati šole iz najmanj 3 sodelujočih držav. Eden od partnerjev mora prevzeti vlogo koordinatorja. Močno se priporoča, da se v fazi prijave kateri od partnerjev prostovoljno javi, da prevzame vlogo nadomestnega koordinatorja v primeru, da se prvotnega koordinatorja zavrne v izbornem postopku.</p> <p>Projekti partnerstev zapolnjujejo vrzel med dvema glavnima decentraliziranimi akcijama Leonardo da Vinci, npr. med projekti, ki so namenjeni izključno mobilnosti in večjimi projekti prenosa inovacij, saj omogočajo sodelovanje na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja tudi izven aktivnosti mobilnosti, ne da bi bilo za to potrebno obsežno sodelovanje z velikim finančnim načrtom kot pri prenosu inovacij. Partnerstva so lahko tudi osnova za nadaljnje sodelovanje na podlagi rezultatov, doseženih v prejšnjem projektu, ali pa predstavljajo prvi korak k mobilnosti ali projektu prenosa inovacij.</p> <p>Partnerstva so odličen način, da se omogoči aktivnosti vzajemnega učenja za uporabo skupnih orodij, ki so opisana v helsinškem sporočilu, kot so preglednost, evropski kvalifikacijski okvir, evropski kreditni sistem za poklicno izobraževanje in usposabljanje, zagotavljanje kakovosti, odličnost spretnosti in znanj, sposobnosti za ključne sektorje.</p> <p><b>NAMEN IN CILJI – TEME ZA SODELOVANJE</b></p> <p>Partnerstva Leonardo da Vinci sledijo ciljem programa Leonardo da Vinci, kot so določeni v členu 15.1 Sklepa o ustanovitvi programa VŽU, ki odraža splošne cilje politike poklicnega izobraževanja in usposabljanja na evropski ravni. To zajema cilje, povezane s kopenhagenskim procesom in Helsinško deklaracijo. Glavne prednostne naloge za poklicno izobraževanje in usposabljanje, ki so jih proučili v Bordojskem komuniqueju decembra 2008, določajo odličen okvir za partnerstva Leonardo da Vinci:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krepitev orodij in okvirov za pospeševanje sodelovanja v poklicnem izobraževanju in usposabljanju.</li> <li>2. Izboljševanje kakovosti in privlačnosti sistemov poklicnega izobraževanja in usposabljanja.</li> <li>3. Izboljševanje povezav med poklicnim izobraževanjem in usposabljanjem ter trgom dela.</li> <li>4. Krepitev evropskih modelov medsebojnega sodelovanja.</li> </ol> <p>Natančneje, partnerstva LdV se od akcij partnerstev v okviru programov Comenius in Grundtvig razlikujejo na podlagi vsebine aktivnosti, ki morajo biti jasno povezane s poklicnim izobraževanjem in usposabljanjem. Druga posebnost partnerstva LdV je v tem, da si prizadeva biti odprto za druge interesne skupine, ne samo šole poklicnega izobraževanja in usposabljanja temveč tudi za podjetja, socialne partnerje, regionalne, lokalne ali celo nacionalne nosilce odločanja.</p> <p>Na podlagi Bordojskega komuniqueja so bili oblikovani naslednji primeri tem, ki bi lahko bile zajete v LdV partnerstvu in odražajo obstoječe prednostne teme skupne politike poklicnega izobraževanja in usposabljanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj usmerjanja in svetovanja o poklicnem izobraževanju in usposabljanju;</li> <li>• Odpiranje poklicnega izobraževanja in usposabljanja za prilagodljive poti in ustvarjanje boljših pogojev za prehod v delovno življenje;</li> <li>• Okrepitev ali vzpostavitev tesnejših povezav med poklicnim izobraževanjem in usposabljanjem ter delovnim življenjem;</li> <li>• Spodbujanje priznavanja neformalnega in priložnostnega učenja;</li> <li>• Odzivanje na potrebe trga dela, zlasti malih in srednje velikih podjetij, predvidevanje spretnosti in znanj, potrebnih na trgu delovne dela;</li> <li>• Izboljšanje kvalifikacij učiteljev in izvajalcev usposabljanj;</li> <li>• Podpiranje izvajanja zagotavljanja kakovosti v poklicnem izobraževanju in usposabljanju;</li> <li>• Sodelovanje na področju preglednosti sistemov poklicnega izobraževanja in usposabljanja (npr. evropski kreditni sistem za poklicno izobraževanje in usposabljanje, evropski kvalifikacijski okvir,</li> </ul>

	<p>Europass ...);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpiranje razvoja nacionalnih kvalifikacijskih okvirov v zvezi z evropskim kvalifikacijskim okvirom;</li> <li>• Sodelovanje z namenom testiranja in uporabe skupnih konceptov, razvitih na evropski ravni z namenom širjenja na ravni akterjev „na terenu“.</li> </ul> <p>LdV partnerstvo privede do konkretnih rezultatov, ki omogočajo kasnejše razširjanje in nadaljnjo uporabo. Rezultati partnerstev so lahko opisni ali oprijemljivi, v obliki skupnega poročila, konference, zgoščenke, oprijemljivega izdelka, ki so ga razvili za / v imenu / s sodelovanjem vajencev, koncepti usposabljanja na določenem področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja itd.</p>
<b>Kdo ima lahko koristi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institucije ali organizacije, ki zagotavljajo priložnosti za učenje na področjih, ki jih zajema področni program Leonardo da Vinci;</li> <li>• Združenja in predstavniki sodelujočih v poklicnem izobraževanju in usposabljanju, vključno z združenji vajencev, staršev in učiteljev;</li> <li>• Podjetja, socialni partnerji in drugi predstavniki delovnega življenja, vključno z gospodarskimi zbornicami in drugimi trgovinskimi organizacijami;</li> <li>• Organi, ki nudijo storitve usmerjanja, svetovanja in informiranja v zvezi z katerikoli vidikom vseživljenjskega učenja;</li> <li>• Organi, odgovorni za sisteme in politike, ki zadevajo kateri koli vidik vseživljenjskega učenja, poklicnega izobraževanja in usposabljanja na lokalni, regionalni in nacionalni ravni;</li> <li>• Raziskovalni centri in organi, ki se ukvarjajo z vprašanji vseživljenjskega učenja;</li> <li>• Visokošolski zavodi;</li> <li>• Organizacije na terciarni ravni (visokošolski zavodi) lahko sodelujejo v projektih, ampak rezultati ne smejo biti namenjeni udeležencem poklicnega izobraževanja in usposabljanja na terciarni ravni;</li> <li>• Neprofitne organizacije, prostovoljna telesa, NVO-ji.</li> </ul>
<b>Kdo se lahko prijavi</b>	Vsaka institucija/organizacija, ki sodeluje v partnerstvu.
<b>PRIORITETE</b>	Prioritete za to akcijo lahko najdete v Splošnem razpisu za oddajo predlogov Vseživljenjsko učenje 2008-2010.
<b>KAKO SE PRIJAVITI</b>	Decentralizirana akcija. Prijavnice je potrebno poslati na ustrezno nacionalno agencijo prijavitelja.
Prosimo, da za podrobnejše informacije obiščete spletno stran ustrezne agencije.	
<b>Izborni postopek:</b>	NA1
<b>Šifra prijavnice:</b>	PA
Prosimo, da se prepričate ali uporabljate prijavnico, ki ima to šifro v glavi dokumenta.	
<b>Prijavni rok(i):</b>	19. februar 2010
<b>Trajanje</b>	
<b>Najkrajše trajanje:</b>	2 leti
<b>Najdaljše trajanje:</b>	2 leti
<b>Opombe glede trajanja:</b>	Ni opomb
<b>FINANČNE DOLOČBE</b>	
Prosimo, da si za več informacij ogledate Poglavlje 4 (Finančne določbe) v <b>I. delu</b> tega Vodnika.	
<b>Veljavna tabela za dotacije:</b>	Tabela 4
<b>Najvišja dotacija v €:</b>	Ni določeno
<b>Opomba glede financiranja:</b>	Financiranje partnerstev poteka na osnovi vnaprej določenih pavšalnih zneskov, ki so odvisni od števila mobilnosti, ki jih načrtujejo organizacije prijaviteljice. Mobilnost pomeni potovanje v tujino za osebe in/ali udeležence usposabljanja v partnerskih aktivnostih v partnerskih državah. Vsaka organizacija, ki sodeluje v istem partnerstvu se lahko prijavi za drugačno višino dotacije, ki je odvisna od njenih lastnih zmožnosti za pošiljanje udeležencev usposabljanja in osebja ter od ravni njene vključenosti v aktivnosti partnerstva.
<b>OCENJEVALNI IN IZBORNI POSTOPKI</b>	
Prosimo, da si za nadaljnje informacije v zvezi s postopki za ocenjevanje in izbor ogledate poglavje 'KAKŠEN JE POSTOPEK IZVEDBE PROJEKTA' v I. delu tega Vodnika.	
<b>Merila upravičenosti</b>	
<b>Splošna merila upravičenosti:</b>	
Splošna merila upravičenosti za prijavnice v programu VŽU so določene v poglavju 3 v I. delu tega Vodnika. Sodelujoče države: Prosimo obrnite se na poglavje 'Katere države lahko sodelujejo v programu?' v I. delu tega Vodnika.	
<b>Posebna merila upravičenosti:</b>	<p>Prijavnice morajo poslati organi, ki imajo status pravne osebe.</p> <p>Tabela za načrtovanje mobilnosti vključuje načrtovane aktivnosti mobilnosti za vsako sodelujočo organizacijo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Število aktivnosti mobilnosti, ki jih načrtuje posamezna sodelujoča organizacija upošteva najmanjše število udeležencev, ki je zahtevano za določeno višino določene dotacije.</li> <li>- Partnerstva morajo biti sestavljena iz najmanj 3 partnerjev, od katerih ima vsak sedež v drugi državi, ki sodeluje v programu VŽU, in od katerih je vsaj ena država članica EU.</li> </ul>

<b>Najmanjše število držav:</b>	3
<b>Najmanjše število partnerjev:</b>	3
<b>Opombe v zvezi z udeleženci:</b>	Ni opomb
<b>Merila za dodelitev</b>	<b>1. Kakovost delovnega programa</b> Cilji partnerstva so jasni, realni in obravnavajo ustrezno temo. Delovni program je primeren za doseganje ciljev in ustrezen za to vrsto obravnavanega partnerstva; naloge so določene in razdeljene med partnerje tako, da je mogoče doseči rezultate in so pri tem aktivno vključeni vsi partnerji.
	<b>2. Kakovost partnerstva</b> Obstaja primerno ravnotežje med partnerji v smislu njihove vključitve v izvajane aktivnosti. Načrtovani so primerni ukrepi, ki zagotavljajo učinkovito komunikacijo in sodelovanje.
	<b>3. Evropska dodana vrednost</b> Učinek in koristi evropskega sodelovanja na/za sodelujoče organizacije so jasno in natančno določene.
	<b>4. Ustreznost</b> Predlog je povezan s cilji programa.
	<b>5. Učinek</b> Pričakovan učinek na partnerske organizacije in posamezne udeležence je jasno in natančno določen. Partnerstvo je določilo metodologijo za ocenjevanje, ali je namen partnerstva bil dosežen in ali je prišlo do pričakovanega učinka.
	<b>6. Razširjanje in uporaba rezultatov</b> Aktivnosti, načrtovane za razširjanje in uporabo rezultatov so ustrezne in dobro določene. Vključujejo sodelujoče organizacije in, če je možno, širšo skupnost.
<b>POSTOPKI SPORAZUMA</b>	
<b>Predviden datum za pošiljanje predhodnih informacij o rezultatih izbornega postopka</b>	julij
<b>Predviden datum pošiljanja sporazuma upravičencem</b>	avgust
<b>Predviden datum začetka akcije</b>	avgust