

<b>Program</b>	<b>VSEŽIVLJENJSKO UČENJE</b>
<b>Podprogram</b>	<b>ERASMUS</b>
<b>Vrsta akcije</b>	<b>MOBILNOST</b>
<b>Akcija</b>	<b>ERASMUS Intenzivni programi</b>
<b>Cilji in opis akcije</b>	<p>Intenzivni program (IP) predstavlja kratek študijski program (10 polnih zaporednih dni do 6 tednov dela na določeno temo), ki združuje študente in učno osebje iz visokošolskih institucij iz vsaj treh sodelujočih držav, z namenom, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spodbujati učinkovito in večnacionalno poučevanje strokovnih tem, ki se sicer ne poučujejo, oz. se poučujejo na zelo omejenem številu visokošolskih institucij;</li> <li>• Omogočiti študentom in učiteljem, da sodelujejo v večnacionalnih skupinah in s tem izkoristijo posebne pogoje učenja in poučevanja, ki niso na voljo na eni sami instituciji, ter spoznajo nove vidike na temo študija;</li> <li>• Omogočiti članom učnega osebja, da izmenjajo poglede o učni vsebini in novih pristopih k učnim načrtom ter metode poučevanja preizkusijo v mednarodnem učnem okolju.</li> </ul> <p>Želene značilnosti IP-jev so naslednje:</p> <p>IP-ji so lahko enkratna aktivnost ali aktivnost, ki se ponavlja omejeno število let (najdaljše trajanje financiranja je tri zaporedna leta, prijavnica se odda vsako leto).</p> <p>Program ne sme biti sestavljen iz raziskovalnih dejavnosti ali konferenc, sodelujočim učiteljem in študentom pa naj bi prinesel neko pomembno novost v smislu učnih možnosti, razvoja sposobnosti, dostopa do informacij itd. in obenem podpiral razvoj učnega načrta.</p> <p>Truditi se je potrebno v smeri priznavanja delovne (študijske) obremenitve sodelujočih študentov, po možnosti z ECTS kreditnimi točkami.</p> <p>V okviru IP-jev naj bi, z namenom podpirati priprave in nadaljevanje teh programov, uporabljali IKT orodja in storitve in s tem prispevali k ustvarjanju trajnostne učne skupnosti na določenem predmetnem področju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razmerje med osebjem in študenti mora zagotavljati aktivno sodelovanje v skupini.</li> </ul> <p>Prednost bodo imeli IP-ji, ki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• So del integriranih študijskih programov, ki vodijo do priznane dvojne ali skupne diplome (z izjemo Erasmus Mundus magisterijev, ki niso upravičeni);</li> <li>• Predstavljajo močan multidisciplinaren pristop;</li> <li>• So usmerjeni v predmetna področja, ki so trenutno slabše zastopana v Erasmus študentski mobilnosti (močneje zastopana področja: poslovne vede, družboslovje, umetnost, humanistične vede, jeziki, pravo).</li> </ul> <p>Upoštevajte, da določanje prioritet na nacionalni ravni v tej akciji ni predvideno.</p> <p>Prijavnice je potrebno poslati na nacionalno agencijo države, ki koordinira IP-je, v imenu vseh partnerjev. Vsi visokošolski zavodi, ki sodelujejo pri IP-ju, morajo biti imetniki Erasmus Univerzitetne listine.</p> <p>Izbor opravi nacionalna agencija (NA) institucije, ki koordinira IP-je, na osnovi razpisa za oddajo predlogov, ki ga kot dopolnilo k splošnemu razpisu za oddajo predlogov za program VŽU objavi NA.</p> <p>Izbor udeležencev IP-ja (učnega osebja in študentov prvega, drugega in tretjega ciklusa) opravi konzorcij IP-ja.</p> <p>Študenti s posebnimi potrebami se lahko prijavijo za posebno dotacijo potem, ko so bili izbrani za IP-je.</p>
<b>Kdo ima lahko koristi</b>	Študenti in učno osebje institucij, ki sodelujejo v IP-ju.
<b>Kdo se lahko prijavi</b>	Visokošolski zavod, ki koordinira IP-je (in mora biti imetnik Erasmus Univerzitetne listine) v imenu vseh institucij, ki sodelujejo pri IP-ju (in so vse imetnice Erasmus Univerzitetne listine)
<b>PRIORITETE</b>	Prioritete za to akcijo lahko najdete v Splošnem razpisu za zbiranje predlogov Vseživljenjsko učenje 2008-2010.
<b>KAKO SE PRIJAVITI</b>	Decentralizirana akcija. Prijavnice je potrebno poslati na ustrezno nacionalno agencijo prijavitelja.
Prosimo, da za podrobnejše informacije obiščete spletno stran ustrezne agencije.	
<b>Izborni postopek:</b>	NA1
<b>Šifra prijavnice:</b>	MBIP
Prosimo, da se prepričate ali uporabljate prijavnico, ki ima to šifro v glavi dokumenta.	
<b>Prijavni rok(i):</b>	12. marec 2010

<b>Trajanje</b>	
<b>Najkrajše trajanje:</b>	10 polnih zaporednih dni
<b>Najdaljše trajanje:</b>	6 tednov
<b>Opombe glede trajanja:</b>	
<b>FINANČNE DOLOČBE</b>	
Prosimo, da si za več informacij ogledate Poglavlje 4 (Finančne določbe) v <b>I. delu</b> tega Vodnika.	
<b>Veljavna tabela za dotacije:</b>	Tabela 1a & Tabela 3a
<b>Najvišja dotacija v €:</b>	
<b>Opomba glede financiranja:</b>	
<b>OCENJEVALNI IN IZBORNI POSTOPKI</b>	
Prosimo, da si za nadaljnje informacije v zvezi s postopki za ocenjevanje in izbor ogledate poglavje 'KAKŠEN JE POSTOPEK IZVEDBE PROJEKTA' v I. delu tega Vodnika.	
<b>Merila upravičenosti</b>	
<b>Splošna merila upravičenosti:</b>	
Splošna merila upravičenosti za prijavnice v programu VŽU so določene v poglavju 3 v I. delu tega Vodnika.	
Sodelujoče države: Prosimo obrnite se na poglavje 'Katere države lahko sodelujejo v programu?' v I. delu tega Vodnika.	
<b>Posebna merila upravičenosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prijavnice morajo oddati organi, ki imajo status pravne osebe.</li> <li>- Vse sodelujoče institucije (koordinatorji in partnerji) morajo imeti Erasmus Univerzitetno listino.</li> <li>- Aktivnosti ne smejo obsegati raziskovalne dejavnosti ali konference.</li> <li>- Konzorcij vključuje najmanj 3 sodelujoče institucije iz 3 različnih držav. Najmanj ena sodelujoča institucija mora biti iz države članice EU.</li> <li>- Načrtovana lokacija IP-ja je v državi, ki je upravičena do sodelovanja v programu VŽU.</li> <li>- Sodelovati mora najmanj 10 študentov, upravičenih do sodelovanja, ki ne prihajajo iz države, ki organizira IP.</li> <li>- Načrt aktivnosti naj vključuje najmanj 10 zaporednih delovnih dni dela na določeno temo (virtualne aktivnosti sodelovanja kot je e-učenje kot del IP-ja ne bodo upoštevane).</li> <li>- IP mora potekati brez prekinitev in delovne dni, povezane z določeno temo, lahko ločujejo samo vikendi in državni prazniki.</li> <li>- Predlogi za IP-je, ki so sestavni del Erasmus Mundus magisterija, niso upravičeni.</li> </ul> <p>Sodelujoči učenci ali učitelji morajo biti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*državljeni sodelujočih držav v programu VŽU; ali</li> <li>*državljeni drugih držav, ki so redno vpisani na visokošolske zavode ali so zaposleni v sodelujoči državi, pod pogoji, ki jih določa vsaka sodelujoča država in ob upoštevanju narave programa (obrnite se na spletno stran ustrezne nacionalne agencije).</li> </ul>
<b>Najmanjše število držav:</b>	3
<b>Najmanjše število partnerjev:</b>	3
<b>Opombe v zvezi z udeleženci:</b>	
<b>Merila za dodelitev</b>	<b>1. Ustreznost</b>
	Koristi evropskega sodelovanja pri zagotavljanju intenzivnega poučevanja na področju določenega predmeta – npr. dodana vrednost v ponujenem IP-ju v primerjavi z že obstoječimi tečaji na ravni sodelujočih institucij, so jasne in dobro definirane. Predlog se jasno navezuje na operativne cilje programa Erasmus znotraj programa VŽU. Predlog prikazuje skladnost IP-ja s strateškimi prioritetami akcije Erasmus Intenzivni programi.
	<b>2. Kakovost ciljev; inovativni značaj</b>
	Cilji in princip IP-ja so jasni, realni in obravnavajo ustrezno temo, za katero obstaja dokazljiva potreba. IP bo sodelujočim študentom in učiteljem nudil neko pomembno novost v smislu učnih možnosti, razvoja sposobnosti, dostopa do informacij idr.
	<b>3. Metodologija in delovni program</b>
	Metodologija je ustrezna za doseganje ciljev. Pedagoški in didaktični pristop sta jasno opisana. Predlog določa ciljne skupine. Način izbora sodelujočih študentov je razložen. Razmerje med osebjem in študenti zagotavlja aktivno sodelovanje v skupini. Študenti, ki bodo sodelovali v IP-ju, bodo prejeli ECTS kreditne točke. Predlog opisuje ukrepe za zagotavljanje priznavanja študija v okviru IP-ja.
	<b>4. Partnerstvo, vodenje projekta, spremljanje in evalvacija</b>

	Partnerstvo je visoke kvalitete. Razdelitev nalog med partnerji zagotavlja, da bodo rezultati doseženi in da bodo vsi partnerji aktivno vključeni. Obstaja primerno ravnotežje med partnerji v smislu njihovih pristojnosti in vključenosti v izvajane aktivnosti. Načrtovani so ustrezni ukrepi, ki zagotavljajo učinkovito komunikacijo in sodelovanje med partnerji. Finančne in pogodbene obveznosti so razumljivo pojasnjene. Ukrepi spremljanja in vrednotenja IP-ja so jasno definirani in so učinkoviti. Partnerstvom, ki vključujejo visokošolske zavode, ki še niso sodelovali v IP-jih, se lahko dodeli višje točke.
	<b>5. Razširjanje in uporaba rezultatov; učinek IP-ja</b>
	Aktivnosti razširjanja in uporabe rezultatov IP-ja so dobro načrtovane in bodo zagotovile optimalno uporabo rezultatov v sodelujočih institucijah in, če je mogoče, tudi v širši skupnosti. Predlog opisuje, kako bodo IKT orodja in storitve uporabljeni za podporo nadaljevanja IP-ja, kar bo prispevalo k ustvarjanju trajnostne učne skupnosti na ustreznem predmetnem področju. Predvideni rezultati so ustrezni in bodo imeli dokazljivi potencialni učinek na kakovost opravljenega poučevanja na obravnavanem predmetnem področju v sodelujočih institucijah. Predlog nakazuje multiplikacijske učinke ali možne stranske rezultate IP-ja.
	<b>6. Ocenjevanje kakovosti obnovitvenih predlogov</b>
	Obnovitvena vloga je lahko odobrena na podlagi obstajajočih informacij iz prvega oz. drugega leta intenzivnega programa, in sicer v primeru, da niso bili identificirani večji problemi in da prijavitelj ne namerava uvesti sprememb, ki bi imele na kakovost programa takšen vpliv, da ne bi bilo upravičeno financiranje v drugem oz. tretjem letu.
<b>POSTOPKI SPORAZUMA</b>	
<b>Predviden datum za pošiljanje predhodnih informacij o rezultatih izbornega postopka</b>	Obiščite spletno stran NA
<b>Predviden datum pošiljanja sporazuma upravičencem</b>	Obiščite spletno stran NA
<b>Predviden datum začetka akcije</b>	september